

Deklaracja dostępności

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jeziorkach zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej

<https://szkolajeziorki.edupage.org>

Data publikacji strony internetowej: 2009-12-16.

Data ostatniej istotnej aktualizacji: 2020-09-16.

Status pod względem zgodności z ustawą

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności wymienionych poniżej:

- ✓ filmy nie posiadają napisów dla osób głuchych,
- ✓ część plików nie jest dostępnych cyfrowo,
- ✓ niektóre filmy zostały opublikowane przed wejściem w życie ustawy o dostępności cyfrowej

Data sporządzenia Deklaracji i metoda oceny dostępności cyfrowej

Oświadczenie sporządzono dnia: 2020-09-21.

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.

Informacje zwrotne i dane kontaktowe

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt. Osoba kontaktową jest **Gabriela Kasperska** e-mail: zsp.jeziorki@steszew.pl. Kontaktować można się także dzwoniąc na numer telefonu **505764297**. Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać żądania zapewnienia dostępności.

Informacje na temat procedury odwoławczej

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten

nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do [Rzecznika Praw Obywatelskich](#).

Dostępność architektoniczna

1. Opis dostępności wejścia do budynku:

W zespole funkcjonują dwa wejścia do budynku: jedno dla przedszkola, jedno dla klas 1-8. Wejścia do budynku są w pełni dostosowane dla osób niepełnosprawnych – brak schodów i progów. Podczas wejścia do budynku należy dokonać wpisu do księgi gości znajdującej się w portierni.

2. Opis dostępności korytarzy, schodów, toalet i wind:

Szkoła posiada windę. W budynku przy ul. Pocztowej 12 są to dwie klatki schodowe. W przedszkolu, szkole i sali gimnastycznej są ciągi komunikacyjne bez schodów. W szkole i przedszkolu znajdują się toalety dostosowane dla osób niepełnosprawnych.

3. Informacje o miejscu i sposobie korzystania z miejsc parkingowych wyznaczonych dla osób niepełnosprawnych:

Szkoła posiada dwa ogólnodostępne parkingi, na których pojazdy zostawiać mogą także osoby niepełnosprawne.

4. Informacja o prawie wstępu z psem asystującym i ewentualnych uzasadnionych ograniczeniach.

Na teren placówki można wejść z psem asystującym. W tym zakresie nie ma ograniczeń.

5. Informacje o możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu lub online.

Na terenie placówki nie ma tłumacza języka migowego