

Ocenianie nauczycieli przedmiotowych:

1. Użytkownik: Jabłońska Ewa (Jabłońska Ewa) Nauczyciel 2020-12-01 14:32:15 napisał:
Na zajęciach wf wiedza sprawdzana jest na podstawie odpowiedzi ustnych, testów przesyłanych online (classroom) oraz aktywności uczniów podczas ćwiczeń. Na zajęciach techniki oceniana jest wiedza i aktywność uczniów podczas lekcji (odpowiedzi ustne), oceniana jest praca indywidualna podczas wykonywania prac własnych (np organizer, prac w Paint- np tworzenie obwodów elektrycznych) oraz na podstawie testów online. Na zajęciach informatyki oceniane są prace na lekcji w postaci przesyłanych (udostępnianych) prac uczniów (praca przez dokumenty w classroom i przez microsoft 365).
Z poważaniem Jabłońska Ewa

2. Szanowna Pani Dyrektor,
monitoruję postępy uczniów na podstawie wykonywanych prac pisemnych, ćwiczeń, kartkówek, testów, prezentacji przygotowywanych na lekcje, wypełnionych kart pracy. Korzystam z aplikacji dostępnych na platformie Classroom (g-mail, zdania, dokumenty). Uczniowie otrzymują informację zwrotną, np. w formie punktacji za wykonane zadania lub mojego komentarza oraz ocenę w dzienniku Librus. Oceniam również aktywność uczniów podczas lekcji online. Dopuszczam różne formy rozliczania się z zadanych prac pisemnych w zależności od możliwości technicznych dostępnych uczniowi.
Z poważaniem
Urszula Trębacz

3. Dzień dobry
Sprawdzam wiedzę pisemnymi pracami utworzonymi jako dokument na classroomie. Sprawdziany i prace klasowe są do poprawy jeśli ktoś otrzymał 1,2,3. Wszystkie formy wiedzy są zapowiedziane. Oceny stawiam również za aktywność na lekcji, za wykonanie zadania. Prawie wcale nie zadaje prac domowych.
Pozdrawiam
Monika Lewandowska

4. M. Jabłońska

Uczniowie są oceniani na bieżąco :

- technika i tempo czytania (uczniowie czytają przygotowane teksty online), układanie trzech rodzajów zdań, wypowiedzianie się na określony temat, tworzenie wypowiedzi pisemnych (list, kartka świąteczną, koperta, adresowanie koperty, wg programu),
- wypowiadają się na temat zmian zachodzących w przyrodzie,

- na bieżąco sprawdzany jest rachunek pamięciowy (online indywidualnie), układanie i rozwiązywanie zadań z treścią,
- nagrywają poznane piosenki i wysyłają przez umówione komunikatory,
- prace domowe codziennie wysyłają przez messenger,
- aktywność na zajęciach i zaangażowanie podczas zajęć,
- podczas pracy samodzielnej tak kierują monitory z kamerami, żeby nauczyciel na bieżąco widział pracę indywidualną ucznia,
- przeprowadzają wg programu domowe doświadczenia (z pomocą rodziców),

5. M. Adamowicz

Otóż jest wiele narzędzi, które występują również w PSO : odpowiedzi ustne, zadania, prace domowe, aktywność itd. Stosuję wykorzystywanie narzędzi multimedialnych i technologii informacyjnych (epodrecznik) oraz podręcznik papierowy. Uczniowie na tych środkach dydaktycznych realizują podstawę programową oraz zdobywają oceny. Postępy w nauce można zauważyć przez odpowiedzi, oceny oraz ewaluacje.

6. Justyna Kaczmarek

Prowadząc zajęcia z rewalidacji oraz zajęcia korekcyjno-kompensacyjne bazuję na wiedzy, którą uczniowie już posiadają i poprzez różnego rodzaju ćwiczenia i zadania utrwalamy ją. Np. ostatnio czytamy tekst a następnie na bieżąco online dzieci mi odpowiadają na pytania z tekstu. Wykonują również ilustrację do tekstu. W ten sposób ćwiczymy pamięć i orientację oraz wyobraźnię. To co chcę wyegzekwować z danego działu wiedzy to po prostu pytam. Staram się jak najmniej ćwiczeń wykonywać na piśmie ponieważ wtedy do końca nie mam pewności, że uczniowie robią to sami.
Pozdrawiam

7. P. Chorągwicki

Klasa IV Historia sprawdziany, kartkówki w formie testu w google classroom, odpowiedzi ustne, prace domowe wysyłane na meila /odpowiedzi ustne podczas lekcji, pracowanie z ćwiczeniami

Klasa VI Historia sprawdziany, kartkówki w formie testu w google classroom, odpowiedzi ustne, prace domowe wysyłane na meila/odpowiedzi ustne podczas lekcji, pracowanie z ćwiczeniami

Klasa VII Historia sprawdziany, kartkówki w formie testu w google classroom, odpowiedzi ustne, prace domowe wysyłane na meila/odpowiedzi ustne podczas lekcji, pracowanie z ćwiczeniami

Klasa VIII Historia sprawdziany, kartkówki w formie testu w google classroom, odpowiedzi ustne, prace domowe wysyłane na meila/odpowiedzi ustne podczas lekcji, pracowanie z ćwiczeniami

Klasa VIII WOS sprawdziany, kartkówki w formie testu w google classroom, odpowiedzi ustne, prace domowe wysyłane na meila/odpowiedzi ustne podczas lekcji

Rewalidacja Michał Zajac Praca w szkole stacjonarnie, kontakt z rodzicami, rozmowy z innymi nauczycielami

Rewalidacja Szymon Puława Praca poprzez karty pracy i odpowiedzi ustne, kontakt z rodzicami, rozmowy z innymi nauczycielami

Indywidualne zajęcia Historia Przemek Marunowski odpowiedzi ustne/testy online
Pozdrawiam :)

8. Matematyka

Formy sprawdzania wiedzy:

Kartkówki - online

Karty pracy na lekcji -przesyłane do sprawdzenia

Zadania domowe w formie pracy pisemnej- online

Odpowiedzi ustne w trakcie lekcji online

Zadania domowe, ćwiczenia przesyłane do sprawdzenia przez wiadomości Librusa lub szkolną pocztę (dla kl 7 -poczta domowa, osobista)

Konsultacje indywidualne - telefoniczne

Pozdrawiam K. Igras

9. Klasa I - Monitorowanie postępów w klasie pierwszej polega na systematycznym zadawaniu prac domowych, ocenianiu ich, omówieniu w formie komentarza do rodziców pod każdą zrobioną pracą i odesłaniu poprzez komunikator whatsapp oraz gmail.

Prace domowe są wysyłane przez rodziców tego samego dnia lub rano dnia następnego i oceniane następnego dnia do godz16.00.

Ponadto monitorowanie to także krótkie kartkówki z edukacji matematycznej, przedstawiane za pomocą udostępnienia dokumentu, przepisywane przez uczniów i rozwiązywane na lekcji.

Z edukacji polonistycznej często krótkie kartkówki sprawdzające postępy w zapamiętywaniu liter, pisanie ze słuchu prostych wyrazów, zdań. Uczniowie piszą dyktowane litery, rodzice przesyłają zdjęcia.

Ponadto zgodnie z przerobioną partią materiału zarówno z edukacji polonistycznej, matematycznej i przyrodniczej są robione sprawdziany oraz kartkówki. Wysyłane dzień wcześniej, które dzieci piszą na zajęciach. Z uwagi na doświadczenie poprzedniego roku sprawdziany takie robię wg harmonogramu, ale stosuję częściej krótkie kartkówki i odpytywania słowne na lekcji ze względu efektywność zapamiętywanych przez uczniów treści edukacyjnych.

Sprawdziany te są także wysyłane w formie zdjęcia, są oceniane, jest podawana punktacja oraz procent i odsyłany sprawdziany w formie zdjęcia do rodzica z komentarzem.

Podczas pracy online liczy się jakość wykonywanej pracy przez uczniów oraz systematyczność. Dużym utrudnieniem jest brak możliwości wskazania dziecku błędu w zeszytcie, dlatego też proszę rodziców o zdjęcia tego, co dzieci robiły i pisały na lekcji.

Podczas wprowadzania kolejnej litery proszę także rodziców o napisanie wzoru litery w zeszytcie.

Oceny za każde prace są przedstawiane rodzicom, natomiast ważnym elementem jest przekazanie ich także dzieciom, żeby wiedziały, jak pracują.

Ocenianie czytania na głos nowo poznanego tekstu jak i przygotowanego odbywa się zawsze na lekcji.

Ocenianie wszelkich działań uczniów nie różni się znacznie od sposobu oceniania działań podczas lekcji w szkole, natomiast wysiłek uczniów związany z wykonaniem prac, skupieniem uwagi jednocześnie na tym, co pokazuje nauczyciel poprzez komputer oraz rozproszenie uwagi na to, co się dzieje wokoło, jest znacznie większy i to także moim zdaniem należy docenić i podkreślić ciężką pracą dzieci.

10. Język angielski - Sprawdzanie postępów w nauce oraz wiedza są sprawdzane i monitorowane na bieżąco poprzez odpytywanie, wykonywanie prac domowych i prac online, pisanie sprawdzianów i prac klasowych, kartkówek, badana jest aktywność na zajęciach online, prace na lekcji, w tym wykonywanie różnego rodzaju zadań. Prawie wszystkie z tych działań odbywa się na żywo dzięki pracy online przy użyciu platformy Google Meet, a dodatkowo także przy użyciu platformy Librus oraz systemowi wymiany emaili kont Gmail.

Religia

Postępy w nauce i sprawdzanie wiedzy uczniów realizuję przez zachęcanie uczniów do dyskusji na podane tematy w czasie trwania lekcji , aktywność, sprawdzanie prac domowych, odpytywanie ustne na lekcji, uzupełnianie przez uczniów krzyżówek tematycznych i tekstów z lukami oraz wykonywanie przez uczniów prac pisemnych ,dodatkowych, dla chętnych na wybrany temat i przesłanie ich w Librusie .

Izabela Wasilewska – muzyka

Wiedzę i postępy uczniów będę oceniała poprzez prace domowe- projekty, prezentacje, notatki, nagrania piosenek, które będą oceniane na podstawie zwrotnej wiadomości poprzez maila służbowego lub dziennik elektroniczny Librus. Pod uwagę będzie brane również zaangażowanie uczniów podczas lekcji zdalnej na platformie Classroom, testy.

Edukacja wczesnoszkolna- polonistyczna klasa III.

Ocenianie na podstawie przesłanych zdjęć prac na maila służbowego lub poprzez Messengera, dziennik elektroniczny Librus oraz zaangażowania podczas spotkań na platformie Classroom.

WZ DYREKTORA
Szkoły Podstawowej im. Straży Granicznej
w Sarbinowie

Izabela Wasilewska