

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI**

1. Każdy uczeń ma obowiązek zapoznać się z przedmiotowym systemem oceniania z fizyki.
2. Oceny cząstkowe, ważone, i klasyfikacyjne (semestralne i roczne) są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. Brak zeszytu lub brak zadania w zeszycie oznacza nieprzygotowanie do zajęć.
4. Uczeń może zgłosić, raz na semestr, nieprzygotowanie do zajęć, nie skutkujące negatywną oceną.
5. Odpowiedź ustna (ocena z wagą 1) obejmuje materiał z trzech poprzednich tematów.
6. Uczeń może otrzymać także ocenę za aktywność na lekcji, pracę na lekcji, zadanie domowe lub projekt uczniowski (wszystkie z wagą 1).
7. Kartkówki (waga 2) obejmują materiał z maksymalnie trzech tematów, nie podlegają poprawie i nie muszą zostać zapowiedziane.
8. Sprawdziany (waga 3) obejmują materiał z całego działu, są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem, oraz są poprzedzone lekcją powtórzeniową.
9. Sprawdzone i ocenione sprawdziany, uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni), otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela (uczeń na lekcji, a rodzic lub opiekun prawny podczas zebrań i konsultacji).
10. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie, do dwóch tygodni, od rozdania sprawdzonych prac.  
Nauczyciel nie wpisuje oceny, z poprawy, gorszej od uzyskanej w pierwszym terminie.
11. Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy, z niedozwolonych przez nauczyciela form pomocy, stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
12. Uczeń który był nieobecny na sprawdzianie, z przyczyn usprawiedliwionych, ma obowiązek napisać go w terminie, do dwóch tygodni od powrotu do szkoły.  
W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie otrzymuje on ocenę niedostateczną.
13. Prace pisemne, sprawdziany i kartkówki, oceniane są zgodnie ze szkolną skalą procentową:
  - 0 – 29 % - niedostateczny (1)
  - 30 – 49 % - dopuszczający (2)
  - 50 – 74 % - dostateczny (3)
  - 75 – 89 % - dobry (4)
  - 90 – 97 % - bardzo dobry (5)
  - 98 – 100 % - celujący (6)

14. Powyższy przedmiotowy system oceniania z fizyki stosowany będzie także podczas nauczania zdalnego lub hybrydowego, z wykorzystaniem internetowych portali edukacyjnych.

### **Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:**

1. Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych. Opisywanie oraz dokonywanie analizy zjawisk i procesów fizycznych w oparciu o poznane prawa.
2. Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad.
3. Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym: dokonanie analizy zadania, tworzenie planu rozwiązania zadania, znajomość wzorów, znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek, przekształcanie zależności fizycznych, wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach, analizę otrzymanego wyniku i sformułowanie odpowiedzi.
4. Posługiwanie się językiem naukowym fizyki.
5. Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia: analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów.
6. Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.
7. Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności z fizyki w analizie zjawisk przyrodniczych znanych z życia codziennego.

### **ZASADY USTALANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ, SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ**

1. Ocena klasyfikacyjna jest konsekwencją ocen uzyskanych przez ucznia ze sprawdzianów, kartkówek, zadań domowych, odpowiedzi ustnych oraz innych form aktywności, podlegających ocenie, w trakcie trwania obu semestrów.
2. W celu ustalenia oceny klasyfikacyjnej (semestralnej i rocznej) nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną z ocen uzyskanych przez ucznia w trakcie obu semestrów
3. Nauczyciel uwzględnia także (m. in. w oparciu o opinię lub orzeczenie specjalistycznych Poradni PP) możliwości i wkład pracy ucznia.