

KRYTERIA OCENIANIA PLASTYKA

Głównym czynnikiem wpływającym na ocenę ucznia (zarówno cząstkową, śródroczną i roczną) jest jego zaangażowanie, sumienność i wkład włożony w pracę podczas zajęć. Wyjątek stanowią zadania z teorii, kartkówki i sprawdziany w formie pisemnej wymagające wykazania się znajomości zagadnień omawianych podczas lekcji.

Każdy z uczniów ma w obowiązku prowadzenie zeszytu przedmiotowego (którego zawartość może zostać poddana ocenie) i przygotowanie niezbędnych materiałów.

Wszystkie prace manualne, które nie zostały dokończone na lekcji należy oddać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni. To samo dotyczy uzupełnienia zaległości wynikających z dłuższej nieobecności ucznia, przez którą rozumie się więcej niż dwa tygodnie z rzędu. Jednorazowa nieobecność na zajęciach nie zwalnia ucznia z bieżącego uzupełniania omawianych zagadnień i wykonywanych prac.

Oceny niedostateczne (z wyłączeniem ocen za przygotowanie do zajęć) uczeń może poprawić w terminie dwóch tygodni od momentu ich otrzymania, co nie jest równoznaczne z usunięciem poprawionej oceny niedostatecznej.

Uczniowi przysługuje prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania (NP) w trakcie semestru, o którym powinien poinformować nauczyciela podczas sprawdzania obecności. W innym wypadku nie zostanie ono uwzględnione. NP nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych prac pisemnych i nie ma wpływu na ocenę. Jednak każde następne skutkować będzie wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej.

Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana na podstawie zaangażowania (które jest równoznaczne z przygotowaniem do zajęć, pracą na lekcji i działaniami dodatkowymi ucznia) oraz ocen cząstkowych. Nie jest jednak średnią ocen, co wynika z charakteru przedmiotu.

Sposób oceniania uwzględnia indywidualne podejście do ucznia oraz wymogi (dopasowanie trudności zadań i ćwiczeń) wynikające z ewentualnych orzeczeń i opinii Poradni Psychologiczno Pedagogicznej.

1. OCENA CELUJĄCA

- Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach i jest do nich zawsze przygotowany,
- uczeń skrupulatnie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczeń wywiązuje się z terminowego oddawania prac, zadań, itp.,
- posiada cząstkowe oceny bardzo dobre i celujące.

2. OCENA BARDZO DOBRA

- Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach i jest do nich zawsze przygotowany,
- uczeń skrupulatnie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczeń wywiązuje się z terminowego oddawania prac, zadań, itp.,
- posiada cząstkowe oceny celujące, bardzo dobre i dobre.

3. OCENA DOBRA

- Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach i jest do nich przygotowany,

- uczeń skrupulatnie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
 - uczeń wywiązuje się z terminowego oddawania prac, zadań, itp.,
 - posiada cząstkowe oceny bardzo dobre i dobre.
4. OCENA DOSTATECZNA
- Uczeń uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze jest do nich przygotowany,
 - uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy,
 - uczeń nie zawsze wywiązuje się z terminowego oddawania prac, zadań, itp.,
 - otrzymane oceny niedostateczne wynikające z zaległości są w terminie uzupełniane.
5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA
- Uczeń uczestniczy w zajęciach, ale w większości przypadków nie jest do nich przygotowany i nie wykazuje zaangażowania,
 - uczeń ma braki w zeszycie przedmiotowym,
 - uczeń nie wywiązuje się z terminowego oddawania prac, zadań, itp.,
 - otrzymane oceny niedostateczne wynikające z zaległości nie zawsze są w terminie uzupełniane.
6. OCENA NIEDOSTATECZNA
- Uczeń uczestniczy w zajęciach, jest regularnie nieprzygotowany i nie wykazuje żadnego zaangażowania,
 - uczeń nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
 - uczeń nie wykonuje i nie oddaje w terminie prac, zadań, itp.,
 - otrzymuje oceny niedostateczne, których nie poprawia.

W przypadku konieczności prowadzenia zajęć w trybie zdalnym zeszyt przedmiotowy nie będzie wymagany ze względu na trudności w bieżącym kontrolowaniu notowanych przez ucznia informacji. O wszystkich terminach uczniowie będą informowani drogą elektroniczną. Termin oddawania prac i nadrabiania zaległości nie ulega zmianie (dwa tygodnie), a niewywiązywanie się z niego będzie skutkowało wpisaniem do dziennika braku zadania (bz). W przypadku uzupełnienia brakującej oceny w terminie do dwóch tygodni brak zadania zostanie zastąpiony oceną pozytywną. Nieuzupełnienie skutkować będzie zamianą na ocenę niedostateczną, na której poprawę są dwa tygodnie.

Wszelkie długotrwałe problemy techniczne uniemożliwiające pracę ucznia w trybie zdalnym należy zgłosić nauczycielowi by móc znaleźć adekwatne do sytuacji rozwiązanie pozwalające realizować omawiane zagadnienia.