**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**GEOGRAFIA**

**Założenia do przedmiotowych zasad oceniania**

**1. Użyteczność**

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

**2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania**

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

**3. Wielowątkowość**

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

**4. Otwartość**

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

**5. Pewność wnioskowania**

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

**6. Spójność wewnętrzna**

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

**I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia**

 Osiągnięcia ucznia oceniane będą poprzez:

1. Pisemne 30 minutowe lub dłuższe prace pisemne ( np. testy) w miarę możliwości po lekcji powtórzeniowej na zakończenie każdego działu programowego, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Pisemne zapowiedziane lub niezapowiedziane 10 -20 minutowe kartkówki, sprawdziany z 3 ostatnich lekcji, wg potrzeb.
3. Odpowiedzi ustne obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji, co najmniej raz w półroczu .
4. Samodzielne prace pisemne i prace domowe w zeszytach ćwiczeń

 i przedmiotowych – zgodnie z potrzebami.

1. Praca w czasie lekcji i przygotowanie do niej ( w tym szczególnie wykorzystywanie różnorodnych źródeł, wiedzy, rozumienie tekstu, prowadzenie obserwacji i doświadczeń oraz notowanie ich wyników, biegłe posługiwanie się mapą itp.).
2. Prace dodatkowe np. wytwory uczniowskie ( np. zielniki, albumy, plakaty, modele, zeszyt przedmiotowy itp.) – stosownie do potrzeb.
3. Prace długotrminowe np. projekty itp
4. Udział i sukcesy w konkursach przedmiotowych, efektywna praca w kole przedmiotowym.
5. Umiejętność i efektywność pracy na lekcji indywidualnie oraz w grupie.*26 Przedmiotowe zasady oceniania*

**II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia**

**1. Sprawdziany pisemne**

• Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.

• Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.

• Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

• Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz w półroczu pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.

**• Sposób oceniania sprawdzianów:**

niedostateczny 0% – 34 %

dopuszczający 35% - 49 %

dostateczny 50% - 69 %

dobry 70% - 84 %

bardzo dobry 85% - 99 %

celujący - 100 %

**2. Kartkówki**

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału.

**3. Odpowiedzi ustne**

• Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.

• Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

**4. Prace domowe**

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

**5. Praca na lekcji**

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski.

6. Przy formach i sposobach oceniania uwzględnianie zaleceń poradni psychologiczno - pedagogicznej

**III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia**

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.