

# **Program**

## **Wychowawczo – Profilaktyczny**

dla Szkoły Podstawowej nr 1  
im. Polskich Podróżników  
w Aleksandrowie Kujawskim  
w roku szkolnym 2020/2021

## **SPIS TREŚCI:**

- I. Wprowadzenie.
- II. Założenia programowe.
- III. Podstawy prawne programu.
- IV. Diagnoza obszarów problemowych.
- V. Cel ogólny programu.
- VI. Cele szczegółowe programu.
- VII. Obszary tematyczne programu.
- VIII. Proponowane formy i metody pracy.
- IX. Wzór absolwenta.
- X. Rola i zadania nauczycieli, pedagoga, psychologa, dzieci i rodziców w tworzeniu oraz realizacji programu.
- XI. Instytucje wspierające szkołę w działaniach wychowawczo - profilaktycznych.
- XII. Ewaluacja programu.
- XIII.

Załącznik 1. Harmonogram działań wychowawczo - profilaktycznych dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Polskich Podróżników w Aleksandrowie Kujawskim w roku szkolnym 2020/ 2021.

## **I. WPROWADZENIE**

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Profilaktyka to proces wspierania dziecka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi rozwojowi oraz eliminacji czynników zagrażających zdrowiu.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został przygotowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Program jest zintegrowany ze Statutem Szkolnym, wynika z założeń koncepcji pracy szkoły opracowanej na lata 2015 – 2020.

## **II. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE**

Program Wychowawczo - Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny opiera się na profilaktyce realizowanej w odniesieniu do dwóch z trzech grup ryzyka:

- ✓ profilaktyka pierwszorzędowa - kierowana do grup niskiego ryzyka –  
czyli do szerokiej populacji, które nie podejmują jeszcze zachowań ryzykownych.  
Polega na promowaniu zachowań zdrowotnych celem opóźnienia wieku inicjacji,
- ✓ profilaktyka drugorzędowa - podwyższonego ryzyka - należą tu osoby, które mają  
już za sobą pierwsze próby zachowań ryzykownych,
- ✓ profilaktyka trzeciorzędowa wysokiego ryzyka - należą tu osoby o utrwalonych  
zachowaniach ryzykownych.

W naszej szkole szczególny nacisk położony będzie na realizację profilaktyki pierwszorzędowej, skierowanej na opóźnienie inicjacji oraz promowanie zdrowego stylu życia. Niemniej jednak w ostatnim czasie zauważa się pojedyncze przypadki częstszego sięgania po wyroby tytoniowe przez uczniów klas VII – VIII, wobec czego działania szkoły ukierunkowywać się będą także na tworzenie warunków umożliwiających wycofanie się uczniów z zachowań ryzykownych.

#### **Program będzie realizowany:**

- ✓ w trakcie zajęć wychowawczych, pozalekcyjnych oraz zajęć prowadzonych  
w świetlicy szkolnej,
- ✓ zgodnie z inwencją wychowawców i nauczycieli, z wykorzystaniem treści zawartych  
w podstawach programowych wszystkich przedmiotów,
- ✓ w czasie przerw,
- ✓ podczas spotkań z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Komendy  
Powiatowej Policji oraz Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej,
- ✓ na spotkaniach z rodzicami,
- ✓ w czasie wyjść poza teren szkoły,
- ✓ na imprezach okolicznościowych.

### **III. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.

2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela ( Dz. U. z 2018r., poz. 967 i 2245 oraz z 2019r. poz. 730 i 1287)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz . U. z 2019 poz. 1148 i 1078)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
5. **Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r.** zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
6. **Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. (dz.U.2005 Nr 179 poz. 1485)** – o przeciwdziałaniu narkomanii.
7. **Ustawa z dnia 20 lipca 2018r. (Dz.U. 2018 poz. 1490)** – o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz ustawy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej.
8. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r.** w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
9. **Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r.** w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
10. **Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 07.08.2020r.** w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii na podstawie art. 46a i art. 46b pkt. 1-6 i 8-12 ustawy z dnia 5 grudnia 2008r.

o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi  
(Dz. U. z 2019r.poz. 1239, z późn.zm)

## **11. Statut Szkoły.**

### **IV. DIAGNOZA OBSZARÓW PROBLEMOWYCH**

W wyniku ewaluacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki w roku szkolnym 2018/2019 wyłoniono następujące obszary problemowe występujące na terenie szkoły i poza nią:

- ✓ agresję i przemoc słowną,
- ✓ agresję i przemoc fizyczną,
- ✓ obserwowany jest u niektórych uczniów brak szacunku do osób dorosłych,
- ✓ obserwowane jest niewłaściwe korzystanie z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych, wśród uczniów pojawiło się zjawisko cyberprzemocy,
- ✓ niepokojący jest zbyt niski poziom motywacji do nauki u dużej grupy uczniów,
- ✓ sięganie przez młodzież po artykuły tytoniowe, w tym e - papierosy.

### **V. CEL OGÓLNY PROGRAMU**

Celem ogólnym jest wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

### **VI. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU**

1. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią.
2. Wzmacnianie integracji i budowanie pozytywnego klimatu w klasie i szkole.

3. Budowanie pewności siebie, kreatywności i przedsiębiorczości uczniów oraz kształtowanie zaradności życiowej.
4. Kształtowanie ucznia na człowieka dojrzałego emocjonalnie, wrażliwego, opanowującego swoje emocje w różnych sytuacjach życiowych.
5. Rozbudzanie u uczniów postaw warunkujących odpowiednie funkcjonowanie w klasie, rodzinie i społeczności lokalnej.
6. Ukształtowanie wychowanka reprezentującego właściwą postawę patriotyczną i moralną.
7. Kształtowanie postaw proekologicznych.
8. Rozwiązywanie i przeciwdziałanie problemom edukacyjnym uczniów.
9. Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.
10. Zapobieganie zachowaniom agresywnym i propagowanie zachowań akceptowanych społecznie.
11. Ochrona przed negatywnym wpływem świata wirtualnego.
12. Dostarczanie rzetelnej wiedzy o zagrożeniach płynących ze stosowania środków uzależniających (palenie tytoniu, spożywanie alkoholu, używanie narkotyków).
13. Zapobieganie popadania przez młodzież szkolną we współczesne formy uzależnień (dopalacze, uzależnienie od komputera i Internetu, fonoholizm).
14. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa u dzieci.
15. Wzmocnienie wpływu rodziców na sprawy szkoły.
16. Dostarczanie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom, uczniom i rodzicom w celu przeciwdziałania narkomani.
17. Wyposażenie w wiedzę pozwalającą dokonać świadomego wyboru dalszej ścieżki edukacji.
- 18. Dostarczanie rzetelnej wiedzy o zagrożeniach epidemiologicznych oraz sposobach zapewnienia bezpieczeństwa i komfortu psychicznego uczniom w sytuacji pandemii COVID-19 oraz ewentualnych innych chorób zakaźnych.**
- 19. Ustalenie zasad organizacji nauki szkolnej na wypadek zdalnego nauczania.**

## VII.OBSZARY TEMATYCZNE PROGRAMU

1. Obszar: Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią.
2. Obszar: Integracja społeczności szkolnej.
3. Obszar: Pewność siebie i zaradność życiowa.
4. Obszar: Wartości i postawy.
5. Obszar: Trudności w nauce oraz motywowanie do pracy.
6. Obszar: Zdrowy i bezpieczny styl życia.
7. Obszar: Agresja i przemoc rówieśnicza.
8. Obszar: Bezpieczeństwo w Internecie i cyberprzemoc.
9. Obszar: Uzależnienia.
10. Obszar: Czytelnicтво.
11. Obszar: Edukacja zawodowa.
12. Obszar: Współpraca z rodzicami i środowiskiem.
13. Obszar: Działalność informacyjna w szkole.
- 14. Obszar: Zagrożenia epidemiologiczne.**
- 15. Obszar: Zdalne nauczanie**

## VIII. PROPONOWANE FORMY I METODY RACY

- ✓ praca w grupach,
- ✓ praca indywidualna,
- ✓ spotkania i pogadanki,
  - ✓ apele, uroczystości szkolne i imprezy klasowe,
  - ✓ gry i zabawy,
  - ✓ warsztaty,
  - ✓ dyskusje na forum grupy,



- ✓ twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci,
- ✓ treningi umiejętności,
- ✓ scenki rodzajowe,
- ✓ gry dramatyczne,
- ✓ inscenizacje, przedstawienia teatralne,
- ✓ spacer, wycieczki tematyczne, zajęcia terenowe, wycieczki turystyczno – krajoznawcze,
- ✓ wywiady,
- ✓ obserwacje kierowane i spontaniczne
- ✓ praktyczne działanie,
- ✓ metoda modelowania (przykład, naśladownictwo),
- ✓ metoda zadaniowa (powierzenie dzieciom zadań do wykonania, które mają prowadzić do zmian w ich zachowaniu, wzbogacanie wiedzy i doświadczenia),
- ✓ metoda perswazyjna (uświadamianie dzieciom różnych obowiązków i powinności, jakie mają nie tylko wobec siebie, ale także wobec innych ludzi, społeczeństwa oraz przekazywanie im, jakie mają prawa),
- ✓ metoda organizowania działalności zespołowej i samorządowej,
- ✓ metody strukturalne (nauczanie obyczajów) i sytuacyjne (nagradzanie i karanie).

## IX. WZÓR ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły to obywatel Europy XXI wieku, który:

- ✓ zna historię, kulturę i tradycje swojego regionu i narodu,
- ✓ zna symbole narodowe, religijne i wie jak się wobec nich zachować,
- ✓ jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
- ✓ jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
- ✓ potrafi się uczyć, doskonalić, planować i organizować swoją pracę,
- ✓ posiada rzetelną wiedzę, pozwalającą mu na kontynuowanie edukacji na wyższym szczeblu,
- ✓ dokonuje właściwych wyborów,

- ✓ jest uczciwy, prawy i kulturalny,
- ✓ jest kreatywny, twórczy, ciekawy świata i siebie,
- ✓ jest tolerancyjny, aktywny, obowiązkowy,
- ✓ myśli twórczo,
- ✓ potrafi rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
- ✓ wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- ✓ wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu problemów,
- ✓ umie sobie radzić w sytuacjach stresowych, kontrolować swoje zachowania,
- ✓ dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- ✓ dba o swoją sprawność fizyczną i zdrowie, promuje zdrowy styl życia,
- ✓ ma świadomość problemów ekologicznych i troszczy się o ochronę środowiska,
- ✓ unika zachowań ryzykownych.

## **X. ROLA I ZADANIA NAUCZYCIELI, PEDAGOGA, PSYCHOLOGA, DZIECI I RODZICÓW W TWORZENIU ORAZ REALIZACJI PROGRAMU**

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy procesu wychowawczo - profilaktycznego. Ich rolę w tworzeniu programu i zadania w ramach realizacji można określić w następujący sposób:

### **Rodzice:**

- ✓ mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka,
- ✓ znają i akceptują program wychowawczo - profilaktyczny proponowany przez szkołę,
- ✓ wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- ✓ dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.
- ✓ wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- ✓ reagują na każde wezwanie do szkoły,
- ✓ aktywnie uczestniczą w życiu szkoły.

## **Wychowawcy:**

- ✓ dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- ✓ wspierają rozwój uczniów i ich usamodzielnianie się,
- ✓ prowadzą dokumentację nauczania,
- ✓ opracowują i realizują Program Wychowawczo - Profilaktyczny,
- ✓ koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym,
- ✓ dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia,
- ✓ podejmują działania w przypadkach stwierdzenia przemocy wobec ucznia, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów,
- ✓ wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- ✓ informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno -pedagogicznej,
- ✓ integrują i kierują zespołem klasowym,
- ✓ wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów,
- ✓ wychowują do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
- ✓ rozwijają kreatywność, przedsiębiorczość i kompetencje cyfrowe uczniów,
- ✓ wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego,
- ✓ promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów,
- ✓ inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji,
- ✓ współdziałają z nauczycielami przedmiotów uczącymi w klasie,

- ✓ współpracują z rodzicami, włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy, współdziałają w zakresie niwelowania zachowań ryzykownych dzieci,
- ✓ z zaangażowaniem działają w zakresie profilaktyki uzależnień,
- ✓ współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką,
- ✓ współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi,
- ✓ wspierają działania w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego.

### **Nauczyciele:**

- ✓ oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych,
- ✓ odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych,
- ✓ udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach,
- ✓ wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- ✓ inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności i przedsiębiorczości,
- ✓ rozwijają kompetencje cyfrowe uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- ✓ kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu,
- ✓ reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań,
- ✓ dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów,

- ✓ wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia, jak również współpracują w zakresie szeroko pojętej profilaktyki uzależnień,
- ✓ współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą,
- ✓ proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią,
- ✓ realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- ✓ ukazują związek między aktualnie zdobywaną wiedzą i umiejętnościami a dalszym kształceniem i pracą zawodową.

#### **Uczniowie, samorząd uczniowski:**

- ✓ współorganizują imprezy i akcje szkolne,
- ✓ znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej,
- ✓ przyjmują postawę akceptacji wobec innych uczniów i szanują ich prawa,
- ✓ współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swoje prawo do samorządności,
- ✓ kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni i przedsiębiorczy,
- ✓ prowadzą i propagują zdrowy tryb życia i dbają o środowisko, w którym żyją,
- ✓ przejawiają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej,
- ✓ uczestniczą w opiniowaniu spraw dotyczących innych uczniów i szkoły, zgodnie z kompetencjami wynikającymi z przepisów prawa oraz dokumentów szkolnych (statut szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny).

#### **Pedagog i psycholog szkolny:**

- ✓ prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
- ✓ diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,
- ✓ udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach adekwatnych do rozpoznanych potrzeb,
- ✓ podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci,
- ✓ minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- ✓ inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- ✓ pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- ✓ wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Doradca zawodowy:**

- ✓ współdziała z wychowawcą klasy i rodzicami w zapewnieniu uczniom pomocy w wyborze, dalszego etapu kształcenia i wyboru zawodu;
- ✓ prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- ✓ wspiera uczniów w procesie nabywania umiejętności określania swoich predyspozycji zawodowych, samopoznania i samooceny;
- ✓ kształtuje umiejętności uczniów w zakresie określania swoich celów życiowych, mocnych i słabych stron, autoprezentacji i właściwej komunikacji;
- ✓ wyposaża uczniów w wiedzę o interesujących ich zawodach oraz o czynnościach i warunkach pracy dla określonego zawodu.

Za realizację programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły. Dyrektor czuwa nad prawidłowością jego realizacji, natomiast za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści szkolni.

## **XI. INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE SZKOŁĘ W DZIAŁANIACH WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH**

- ✓ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
- ✓ Komenda Powiatowa Policji,
- ✓ Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej,
- ✓ Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej,
- ✓ Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
- ✓ Świetlica Środowiskowa,
- ✓ Kościół Wspomożenia Wiernych,
- ✓ Placówka Socjalizacyjna,
- ✓ Sąd Rejonowy,
- ✓ Służba zdrowia,
- ✓ Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna.

## **XII. EWALUACJA**

- ✓ Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest dokumentem otwartym, może być ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły.

- ✓ Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz corocznej dokonywanej ewaluacji.
- ✓ W procesie ewaluacji programu udział biorą uczniowie, rodzice i nauczyciele.
- ✓ Ewaluacji programu dokonuje na zakończenie roku szkolnego pedagog i psycholog wraz z innymi osobami odpowiedzialnymi za realizację wytycznych zawartych w programie.
- ✓ Wyniki ewaluacji oraz wnioski do dalszej pracy wychowawczej zostaną przedstawione na zebraniu Rady Pedagogicznej podsumowującym bieżący rok szkolny.

**Narzędzia ewaluacji:**

- ✓ analiza dokumentacji szkolnej,
- ✓ obserwacje,
- ✓ rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami,
- ✓ ankieta skierowana do uczniów, rodziców i nauczycieli.