

Výchovný program

Centrum voľného času

pri Spojenej škole, Oslobodenia č.165, 013 05 Belá

*Vypracovaný na základe zákona 245/2008 Z. z. o výchove
a vzdelávaní (školský zákon a o zmene a doplnení niektorých
zákonov v znení neskorších predpisov.*

Mgr. Peter Boháč
riaditeľ školy

Platný od 01.09.2020 /všetky zmeny dokumentu budú zapísané a priložené vo forme dodatkov/



VÝCHOVNÝ PROGRAM
CENTRUM VOLNÉHO ČASU
pri Spojenej škole, Oslobodenia č.165, 013 05 Belá

Názov školského zariadenia:	Centrum voľného času
Adresa:	Oslobodenia č.165, 013 05 Belá
Riaditeľ školy:	Mgr. Peter Boháč
Výchovný jazyk:	slovenský
Telefón:	+ 421 949 581 426
E-mail:	skola@zsbela.edu.sk
Zriaďovateľ:	Obecný úrad Belá
Adresa:	Oslobodenia č. 183, 013 05 Belá

V Belej 01.09.2020

Mgr. Silvia Mariašová
koordinátor CVČ

Charakteristika školského zariadenia

Centrum voľného času usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov užitočného využívania ich voľného času a zabezpečuje podľa potrieb súťaže detí základných škôl.

Zabezpečuje podľa výchovného programu školského zariadenia výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov v ich voľnom čase.

História

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky podľa § 16 zákona NR SR č. 596/2003 Z/z. o Štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov ako príslušný orgán, prejednal žiadosť účastníka konania Obecného úradu Belá, 013 05 zastúpeného starostom obce Ivanom Dvorským o zaradení Školského strediska záujmovej činnosti pri Základnej škole Belá, Oslobodenia 165 v Belej do siete škôl a školských zariadení. Po získaní potrebných dokladov podľa § 32 zákona č. 71/1967 o správnom konaní (správny poriadok) v znení zákona č. 527/2003 Z/z. a v súlade s § 46 zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní v znení zákona č. 527/2003 Z/z. *zaradilo Školské stredisko záujmovej činnosti pri Základnej škole Belá, Oslobodenia 165, 013 05 Belá do siete škôl a školských zariadení Ministerstva školstva Slovenskej republiky s účinnosťou od 1. januára 2005.*

Od 1. 7. 2008 do 31. 8. 2008 bolo Školské stredisko záujmovej činnosti súčasťou Základnej školy s materskou školou, pretože od 1. 7. 2008 sa Materská škola, SNP č.320, Belá stala organizačnou zložkou Základnej školy Belá, Oslobodenia č.165, Belá.

Od 1. 9. 2008 je Školské stredisko záujmovej činnosti súčasťou Spojenej školy, Oslobodenia č.165, Belá, pretože od 1. 9. 2008 sa Základná umelecká škola, Belá – Nižné Kamence č.891 stala jej ďalšou organizačnou zložkou.

Od 1.1.2013 sa Školské stredisko záujmovej činnosti mení na Centrum voľného času na základe čl. IX, § 161b ods. 1 zákona 324/2012 Z.z..

Vymedzenie cieľov a poslania výchovy

Činnosť centra je postavená na individuálnej práci vychovávateľov, interných, externých a dobrovoľných pracovníkoch. Všetci pracovníci strediska garantujú výsledky svojej práce a budujú prestíž strediska.

Činnosť centra zabezpečujú vychovatelia strediska, interní a externí pracovníci. Interní pracovníci sú učitelia pracujúci na Spojenej škole Belá a externých pracovníkov tvoria rodičia a bývalí žiaci našej školy.

Práca v týchto útvaroch je podmienená na báze dobrovoľného zápisu, ktorý prebieha v septembri, vždy na jeden školský rok.

CVČ sa podieľa na výchove a vzdelávaní mimo vyučovania formou organizovania:

- voľnej a spontánnej činnosti v oblasti telovýchovy a športu, kultúry a umenia, jazykov, informatiky, prírodovedných vied, spoločenských vied na báze činností záujmových útvarov a rôznych jednorázových podujatí. Spolupracujeme so školami, školskými a kultúrnymi zariadeniami, mládežníckymi a detskými organizáciami.

Doplnkovou činnosťou je metodická, hospitačná, publikačná a finančná činnosť.

Pravidelná činnosť - je organizovaná v práci záujmových útvarov. Záujmové útvary pracujú v jednotlivých odboroch: jazykov, spoločenských vied, kultúry a umenia, telovýchovy a športu, turistiky a branných športov. V týchto odboroch sa každý rok vystriedajú rôzne nové krúžky. Rozpis jednotlivých záujmových útvarov je upresnený vždy začiatkom októbra.

Rozpis stretávania sa jednotlivých záujmových útvarov je upresnený vždy začiatkom októbra, kedy začnú jednotlivé krúžky pracovať so svojimi vedúcimi.

Príležitostná činnosť - je organizovaná ako jednorázové podujatia v rámci školy. Dotýka sa rôznych kultúrnych, spoločenských a športových aktivít, podľa záujmu detí. V rámci príležitostnej činnosti sa konajú rôzne vychádzky a výlety do prírody, tvorivé dielne, turnaje, školské kolá v literárnych, výtvarných, hudobných, športových a záujmových súťažiach. Členovia jednotlivých krúžkov sa prezentujú na rôznych vystúpeniach, súťažiach a podujatiach. Podieľame sa na organizovaní rôznych podujatí i ako spoluorganizátori rôznych obecných súťaží a akcií.

V letných prázdninových mesiacoch organizuje CVČ letný tábor v dĺžke trvania 7 dní. Snažíme sa, aby bol pobyt pre žiakov atraktívny a na základe toho vyberáme aj lokalitu.

Metodická činnosť

Bude zameraná na pomoc a usmernenie práce externistov, dobrovoľných spolupracovníkov. Pomoc bude spočívať pri vedení pedagogickej dokumentácie, zostavený plánu práce a vyhodnotenie činnosti, na obsah práce, zostavenie jednotlivých hodín záujmového útvaru. Usmernenie pri organizovaní práce s deťmi, získanie ďalších členov a udržanie pôvodných členov krúžku.

Hospitačná a kontrolná činnosť

Je zameraná na priame hospitácie v jednotlivých záujmových útvaroch počas školského roka. O vykonaní hospitácie bude vedený záznam a vyrozumený i pracovník, ktorého sa hospitácia dotýka. Pri hospitáciách bude venovaná pozornosť: na kvalitu práce pracovníka, obsah hodiny, zaujatie detí, tvorivosť, návštevnosť krúžku, celková úroveň práce jednotlivých krúžkov. Budeme predchádzať jednotlivým problémom a nedorozumeniam, tým zvyšovať kvalitu a príťažlivosť práce.

Publikačná činnosť

Dotýka sa propagácie činností CVČ v miestnej a oblastnej tlači. Propagovať budeme úspechy, ale i problémy, s ktorými musíme zápasiť v každodennej činnosti. Hlavnou propagandou budú naše úspechy a úspechy detí v súťažiach, olympiádach, školského, okresného alebo krajského charakteru.

V rámci príležitostnej činnosti sa uskutočňuje i spolupráca s rôznymi inštitúciami podľa potreby a vzájomnej dohody. CVČ aktívne spolupracuje so ZUŠ a športovými klubmi. Hlavnou úlohou v tejto spolupráce je ukázať deťom široké možnosti na využívanie svojho voľného času, vzbudiť u nich záujem o "svojho koníčka" a naučiť sa racionálne využívať svoj voľný čas.

Výchova v CVČ je založená na princípoch definovaných v zákone č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších prepisov:

- rovnoprávnosti prístupu k výchove a vzdelávaniu so zohľadnením výchovno-vzdelávacích potrieb jednotlivca

- vyváženého rozvoja všetkých stránok osobnosti dieťaťa a žiaka,
- prípravy na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie,
- zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie,
- zdokonaľovania procesu výchovy a vzdelávania podľa výsledkov dosiahnutých v oblasti vedy, výskumu a vývoja,
- posilnenia výchovnej stránky výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom všetkých vyučovacích predmetov, ale aj špecifickými výchovnými zamestnaniami zameranými na rozvoj citov a emócií, motivácie a záujmov, socializácie a komunikácie, na sebakontrolu a sebariadenie, na mravné hodnoty a tvorivosť,
- zákazu poskytovania alebo sprístupňovania informácií alebo zneužívania informačných prostriedkov, ktoré by mohli viesť k narušovaniu mravnosti, alebo k podnecovaniu k národnostnej, rasovej a etnickej nenávisti, alebo k ďalším formám intolerancie.

Vlastné ciele a poslanie výchovy

- rozvoj pohybových schopností,
- prezentovať pozitívny vzťah k pravidelnej pohybovej činnosti,
- dosiahnutie motorickej gramotnosti,
- poznať a uvedomovať si pozitíva pravidelného aktívneho relaxu,
- podporovať fantáziu a kreativitu pri pohybových aktivitách,
- uplatňovať zásady hygieny a bezpečnosti pri pohybových aktivitách,
- prostredníctvom hudby poznávať národnú kultúru i kultúru iných národov,
- rozvoj sociálnej komunikácie v škole, v rodine, v spoločenských skupinách,
- tolerancia a rešpektovanie odlišných názorov,
- empatia, charitatívna činnosť, prosociálne cítenie,
- prevencia agresie, násilia a šikanovania,
- vytváranie vlastnej hodnotovej identity,
- vyvíjať asertívne prostredie pri riešení problémov,
- odmietat' diskrimináciu v akejkoľvek podobe,
- rozvoj kladného vzťahu k životnému prostrediu a jeho estetizácii,
- ochrana života, životného prostredia / triedenie odpadu,
- vytvárať kladný vzťah k vytvoreným hodnotám,

- ochrana vlastného zdravia,
- prevencia a drogy / protidrogové aktivity.

Formy výchovy a vzdelávania

- otvorená komunikácia
- sebapoznávanie, sebahodnotenie
- senzibilizácia, scitlivenie
- pohybové hry
- besedy, diskusie
- rozhovory
- tvorivé dielne
- záujmové krúžky
- psychomotorické cvičenia, kreatívne a estetické pohybové aktivity
- hudobno-dramatické formy
- perцепčné činnosti / hudbu vyjadri pohybom / inštrumentálne činnosti
- návštevy a exkurzie
- kontakty s prírodou / brigády
- letné pobyty detí /tábory/
- diskotéky
- aktívne využívanie informačných technológií pri výučbe i výchove
- tradičné a netradičné hry

Tematické oblasti výchovy

1. Spoločenská výchova

Charakteristika

Ťažisko spoločenskej výchovy je vo formovaní a rozvíjaní sociálno-emočných zručností s dôrazom na formovanie sebaidentity, sebauvedomovania, zdravého sebahodnotenia a kooperatívnych zručností nevyhnutných pre dobré medziľudské vzťahy v škole, rodine, vo vrstovnickej skupine a na pracovisku. A tiež eliminovanie predsudkov a stereotypov, tolerovanie odlišných hodnôt a kultúr iných ľudí.

Ciele

- rozvíjať morálne a vôľové vlastností (vytrvalosť, samostatnosť a systematickosť),
- naučiť sa rešpektovať iné kultúry,
- zapojiť sa do aktivít na prevenciu agresie, šikanovania a psychického násillia,
- získať vedomosti a zručnosti v oblasti slušného správania,
- naučiť sa vnímať prírodu, obdiv a úcta ku všetkým formám života a ochrana prírody,
- prehodnotiť vzťah k médiám, korigovať ich a nahradiť vlastný mediálny konzum zmysluplnou činnosťou,
- poznávať následky konzumácie drog a iných psychotropných látok.

Obsah

Obsah spoločenskej výchovy nadväzuje na výchovné predmety danej vekovej kategórie (výtvarná výchova, etická výchova, hudobná výchova a prierezovej témy masmediálna výchova) a poskytuje žiakovi možnosť rozšíriť si vedomosti v oblastiach:

- spoločenské správanie
- základné pojmy a prejavy slušného správania – abeceda slušného správania
- pravidlá stolovania
- osobná kultúra obliekania a hygieny
- komunikácia, konverzácia, asertivita
- etiketa a etika
- ochrana práv /jedinec a spoločnosť/
- spotrebiteľské správanie
- reklama a ovplyvňovanie spotrebiteľa
- oboznámenie sa s kultúrou národnostných menšín
- hľadať prepojenie slovenskej kultúry s kultúrami iných európskych národov
- pochopenie vlastnej kultúry a pestovanie zmyslu pre identitu
- vnímanie prírody a úcta ku všetkým formám života
- ochrana prírody /ekologická etika z pohľadu žiaka
- prosociálna výchova, empatické cítenie, charitatívne aktivity
- šetrenie životného prostredia, šetrenie energiami, prírodnými zdrojmi
- sexuálna výchova / sprievodca obdobím adolescencie
- základy rodinnej výchovy

Metódy a formy výchovy

otvorená komunikácia,
besedy, diskusie, diskusné fórum,
rozhovory,
tvorivé dielne,
hudobno-dramatické formy,
návštevy a exkurzie,
aktívne využívanie informačných technológií,
tanečné dielne,
akcie na ochranu prírody,
zber papiera a farebných plastov,
protidrogové aktivity.

2. Záujmová činnosť

Charakteristika

Záujmová činnosť prispieva k zdravotne orientovanej zdatnosti, pohybovej výkonnosti, poskytuje elementárne teoretické a praktické vzdelanie z oblasti spoločenského života a športu, o biologických, fyzických a sociálnych základoch zdravého životného štýlu a efektívnom využití voľného času. Rozvíja dané zručnosti a poskytuje možnosti sebarealizácie a tvorivosti.

Ciele

- rozvíjať individuálne záujmy a talent žiakov, organizovať tvorivé dielne,
- rozvíjať kreativitu žiakov – pohybovú, výtvarnú, imitačnú, literárnu, hudobnú,
- zvýšiť úroveň všeobecnej a špeciálnej pohybovej výkonnosti žiakov, rozvíjať kondičné a koordinačné schopnosti,
- osvojiť a zdokonaľiť pohybové zručnosti,
- zvýšiť záujem o aktívny relax a podporovať zdravý životný štýl žiakov,
- podporiť záujem žiakov o životné prostredie a jeho ochranu,
- realizovať aktivity na spoznanie nášho regiónu,
- rozvíjať literárne nadanie, estetické cítenie žiakov.

Obsah

Obsahovou náplňou záujmovej činnosti je nadväzovať na učivo zo štátneho a školského vzdelávacieho programu – vzdelávacia oblasť „Zdravie a pohyb“ najmä v športových záujmových útvaroch. Z obsahu ostatných vzdelávacích oblastí sa zamerať na rozvoj manuálnych zručností, literárneho nadania, estetického cítenia, poznávanie nášho regiónu, realizáciu praktických činností na ochranu životného prostredia, nahrádzanie pasívneho odpočinku aktívnou činnosťou, spoločensky užitočné aktivity.

Metódy a formy výchovy

pohybové hry,
tvorivé dielne,
záujmové útvary,
súťaže,
kreatívne a estetické pohybové aktivity,
hudobno-dramatické formy,
percepčné činnosti / hudbu vyjadri pohybom / inštrumentálne činnosti,
návštevy a exkurzie,
kontakty s prírodou / brigády,
tradičné a netradičné hry.

3. Rekreačná a oddychová činnosť

Charakteristika

Rekreačná a oddychová činnosť zabezpečuje duševný a telesný relax príjemnou nezaťažujúcou formou na základe dobrovoľného prístupu. Prihliada na psychickú pohodu a umožňuje žiakom výber aktivít podľa záujmov. Vylučuje príkazy a nariadenia a poskytuje možnosť pozorovať činnosť a aktivity iných žiakov a zapájať sa do nich z vlastného popudu či rozhodnutia. Odbúrava stres a vyrovnáva emočnú hladinu žiaka.

Ciele

- odstrániť stres a napätie žiakov,
- zabezpečiť dostatok zaujímavých relaxačných činností po vyučovaní,
- zdravotne orientovaná zdatnosť,
- naučiť sa rozlišovať dôležité a menej dôležité emočné zážitky,

- pochopiť relax ako aktívny odpočinok, spojenie užitočného s príjemným,
- poskytnúť žiakom informácie o ochrane a možnostiach upevňovania zdravia.

Obsah

Rekreačná a oddychová činnosť nadväzuje svojím obsahom na záujmovú činnosť v menej dynamickej forme. Nahrádza sčasti rodinné prostredie, poskytuje žiakovi zázemie a psychickú pohodu pre regeneráciu duševných síl. Umožňuje telesný i duševný relax, odstránenie stresu a napätia. Obsahom tejto oblasti je pohybový režim, pitný režim, sociálno-psychologické hry, relaxačné činnosti, športové činnosti, zaangažovanosť na spoločenskom dianí.

Metódy a formy

individuálny prístup, individuálne pohovory,
 analýza vzťahov v kolektíve a rodine,
 otvorená komunikácia,
 senzibilizácia (scitlivenie),
 hudobné oddychové zóny,
 relaxačné oddychové zóny,
 knižné oddychové zóny,
 diskotéky,
 kontakty s prírodou,
 percepčné činnosti / hudbu vyjadri pohybom / inštrumentálne činnosti.

Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

Naše pedagogické stratégie smerujú k rozvíjaniu kľúčových kompetencií, prípadne k utváraniu nových kompetencií dieťaťa súvisiacich s rozvojom schopnosti užitočne tráviť voľný čas. Preferujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových, motivačných a aktivizujúcich metód a foriem práce, partnerský vzťah k dieťaťu, humanistické hodnotenie dieťaťa, vytváranie pozitívnej emocionálnej klímy v oddelení, záujmovom útvare a v CVČ, využívanie moderných IKT, úzku spoluprácu s rodinou dieťaťa, kontinuálne ďalšie vzdelávanie vychovávateľov.

Pri rozvíjaní kľúčových kompetencií detí uplatňujeme tieto pedagogické stratégie:

Kľúčové kompetencie dieťaťa	Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti
Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	<ul style="list-style-type: none"> • aktivizujeme zvedavosť a záujem detí o nové informácie • motivujeme deti realizovať ich vlastné a vhodné nápady prostredníctvom hier, aktivít a záujmovej činnosti vedieme deti k sebahodnoteniu a vytyčovaniu si osobných cieľov • motivujeme deti k účasti na vedomostných súťažiach • aktivizujeme deti riešiť nové, neznáme úlohy a situácie
Komunikačné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> • hrami, rozhovorom, diskusiou vedieme deti ku vhodnej komunikácii s ostatnými deťmi, vychovávateľmi a inými ľuďmi v CVČ aj mimo CVČ • povzbudzujeme deti pri primeranom využívaní všetkých dostupných foriem komunikácie • vedieme deti k otvorenej kultúrnej komunikácii (asertivita) • individuálnym prístupom podporujeme kritické myslenie detí • spoločnými podujatiami podporujeme priateľské vzťahy v oddelení aj medzi oddeleniami v CVČ
Pracovné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> • individuálnym prístupom vedieme deti k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu • humanistickým hodnotením, povzbudením deťom uvedomiť si svoje ďalšie rozvojové možnosti • pracovnými činnosťami vytvárame situácie v ktorých si deti môžu osvojiť alebo rozvinúť manuálne zručnosti potrebné pre praktický život
Sociálne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> • spoločnými projektmi vytvárame podmienky pre efektívnu spoluprácu detí v oddelení, v záujmovom útvare aj v CVČ • individuálnym prístupom, povzbudením podporujeme autonómiu každého dieťaťa v oddelení / záujmovom útvare • spoločným riešením problémov, spoločnými vystúpeniami, súťažami vytvárame situácie, ktoré dieťa učia tvoriť kvalitné

	medziľudské vzťahy
Občianske kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> • príkladmi, hrami, vysvetľovaním diskusiou pomáhame deťom orientovať sa v základných humanistických hodnotách (pravda, zodpovednosť, tolerancia, spolupráca) • motivujeme deti pre spoluprácu na vytváraní spoločných pravidiel v oddelení / záujmovom útvare • povzbudením, spoločnými podujatiami hrami vedieme deti k spolurozhodovaniu a živote v oddelení / záujmovom útvare a v CVČ • hrami, rozhovorom, vysvetľovaním učíme deti poznať a domáhať sa svojich práv kultúrnou formou • vlastnou tvorbou, kultúrnymi vystúpeniami , diskusiou, ukážkami, vedieme deti k prirodzenej hrdosti na kultúrne pamiatky a zvyky • vysvetľujeme deťom význam spolužitia s inými kultúrami • spoločnými podujatiami vytvárame také situácie, ktoré deťom umožnia učiť sa rešpektovať názory ostatných ľudí • ekologickými projektmi , besedami vedieme deti k šetreniu energiami, k triedeniu odpadu
Kultúrne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> • spoločnými podujatiami, vystúpeniami vytvárame také situácie, kde deti môžu prezentovať a rozvíjať kultúrne prejavy v styku s ostatnými ľuďmi • vlastnou tvorbou, maľovaním kreslením diskusiou učíme deti hľadať krásu v bežných každodenných veciach okolo neho • príkladom, vysvetlením, rozhovorom, besedou, poskytujeme deťom informácie o iných kultúrach a kultúrnych tradíciách • invenčnými podujatiami, tvorivými dielňami vytvárame také situácie, v ktorých deti môžu prezentovať vlastné originálne nápady návrhy a postupy

KLÚČOVÉ KOMPETENCIE DIEŤAŤA CENTRA VOĽNÉHO ČASU

Výchovno-vzdelávacou činnosťou umožňujeme individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa. Podporujeme vytváranie vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu a k aktívnemu tráveniu voľného času. Posilňujeme jeho úctu k rodičom. Učíme ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu.

Profil dieťaťa predstavuje súbor kľúčových kompetencií, ktoré sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Dieťa si ich rozvíja účasťou na záujmovej činnosti a účasťou na výchovno-vzdelávacích aktivitách.

Kľúčové kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu dieťaťa v CVČ. Dieťa CVČ má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžky trvania pobytu v CVČ.

VZŤAH K CELOŽIVOTNÉMU VZDELÁVANIU

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie

KOMUNIKAČNÉ KOMPETENCIE

- zrozumiteľne vyjadrí a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

SOCIÁLNE KOMPETENCIE

- snaží sa vlastným postupom riešiť jednoduché konflikty
- dokáže pomenovať svoje potreby
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením

- uvedomuje si potreby ostatných detí

PRACOVNÉ KOMPETENCIE

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si povinnosti
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja si manuálne zručnosti

OBČIANSKE KOMPETENCIE

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení/záujmovom útvare a v CVČ
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

KULTÚRNE KOMPETENCIE

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v oddelení a v CVČ
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

Výchovný plán

Výchovný plán je realizovaný a upravovaný v prílohe každý školský rok prostredníctvom aktivít rozdelených do jednotlivých mesiacov. Prostredníctvom jednotlivých aktivít sú realizované všetky tematické oblasti výchovy.

Výchovný jazyk

Výchovným jazykom Centra voľného času je jazyk slovenský.

Personálne zabezpečenie

Realizáciu výchovného programu zabezpečujú interní pracovníci:

Mgr. Silvia Mariašová – koordinátor CVČ

Vedenie krúžkov zabezpečujú externí pracovníci – učitelia pracujúci na Spojenej škole, rodičia, bývalí žiaci.

Materiálno – technické a priestorové podmienky

Materiálno-technické zabezpečenie

CVČ má vlastnú pokladňu a bankový účet, cez ktoré zabezpečujeme plynulý chod strediska po materiálnej a technickej stránke. Jednotliví vedúci krúžkov si po schválení riaditeľom Spojenej školy Belá Mgr. Petrom Boháčom, kupujú nevyhnutný materiál potrebný na chod ich záujmového útvaru.

CVČ má k dispozícii:

- spoločenské hry
- telovýchovný športový materiál
- výpočtová technika, internet
- tanečné kostýmy
- knihy atď.

Priestorové podmienky

- počítačová miestnosť
- telocvičňa po ukončení vyučovania
- ihriská /s umelou trávou, futbalové/
- triedy /po ukončení vyučovania/

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

CVČ zabezpečuje bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na výchovu, žiaci sú na začiatku školského roku v spolupráci s triednymi učiteľmi poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o školskom poriadku, čo potvrdzujú svojim podpisom. Každý vedúci záujmového útvaru taktiež na prvom stretnutí oboznámi s BOZP a zapíše to do *Triednej knihy pre centrum voľného času*.

Zamestnanci školy pravidelne absolvujú školenia i preskúšavanie o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a požiarnej ochrane.

Vnútorý systém kontroly a hodnotenia

1. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov

Na hodnotenie výchovných výsledkov žiakov sú využívané metódy:

- a) slovné hodnotenie spĺňajúce výchovný efekt, pochvaly, pokarhania a pod.,
- b) kolektívne posedenie s cieľom rozboru výchovných aspektov v danom kolektíve žiakov.

Cieľom tohto hodnotenia je:

- poskytnúť žiakovi spätnú väzbu o jeho správaní,
- naznačiť návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov v správaní,
- motivovať žiaka k lepším výkonom, samostatnosti, príp. podporiť sebavedomie žiaka,
- povzbudiť v aktívnej a prospešnej činnosti.

2. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov, hodnotenie CVČ

Interní aj externí zamestnanci strediska, si svoju činnosť vedú v „Triednych knihách“. Tie každý mesiac odovzdajú koordinátorke centra voľného času, ktorá ho skontroluje, spočíta počet hodín záujmového vzdelávania a na základe toho vypracuje súpis ku za jednotlivé mesiace.

Kontrola a hodnotenie zamestnancov CVČ sa riadi vnútorným systémom kontroly a hodnotenia platným pre všetkých zamestnancov Spojenej školy, Oslobodenia č.165, Belá.

Každý zamestnanec strediska sa pravidelne zapisuje do tlačiva Evidencia príchodov

a odchodov.

Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie zamestnancov

Vzdelávanie vychovávateľiek súvisí priamo s ich pracovným zaradením. Vychádza z princípov celoživotného vzdelávania a realizuje sa na základe ponuky vzdelávacích inštitúcií (vysoké školy pedagogického smeru, metodicko-pedagogické centrá SR).

Analýza súčasného stavu ďalšieho vzdelávania vychovávateľov ukazuje potrebu orientácie na ďalšie vzdelávanie vychovávateľov najmä na moderné metódy neformálneho vzdelávania.

Kontinuálne vzdelávanie vychovávateľov budeme zabezpečovať :

- 1 Umožňovaním rozvoja zručností vychovávateľov potrebných pre vyššie uvedený okruh kontinuálneho vzdelávania
- 2 Sprostredkovaním najnovších poznatkov z metodiky výchovy jednotlivých oblastí výchovy
- 3 Podnecovaním tvorivosti vychovávateľov.

Uvedené vzdelávania zabezpečíme prostredníctvom akreditovaných vzdelávacích inštitúcií. Musíme sa riadiť celkovým plánom Kontinuálneho vzdelávania Spojenej školy Belá.

V Ý C H O V N É Š T A N D A R D Y

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v školskom zariadení. Určujeme v nich súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole:

Obsahovými štandardami určujeme vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má žiaka ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

Výkonovými štandardami stanovujeme kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré by mal dosiahnuť člen ZÚ po skončení dochádzky.

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Práca s informačnými zdrojmi, IKT, sebavzdelávanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie

Spoločensko –vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení/záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom , starším
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, Čo je diskriminácia, moje práva, tvoje práva, vychádzanie s ostatnými bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, vychádzanie s ostatným bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/ záujmovom útvare

Technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca, kooperácia, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	Ovládať jednoduché manuálne a technické zručnosti

Kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Klasická hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah ku Klasickému umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmový útvar, kultúrne vystúpenie	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
Veľká noc, deň matiek, úcta k starším, vianočný program	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v oddelení/záujmovom útvare

Audio nahrávka, fotografovanie, filmovanie	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote
--	---

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Záujmový útvar - bicyklovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, pingpong, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby,	Pomenovať škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia

Environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Pozorovanie prírody, vtákov a drobnej zveri, pozorovanie zmien v prírode šetrenie energiami, vodou	Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie neekologického odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov

VÝCHOVNÉ OSNOVY

Výchovné osnovy Centra voľného času v Belej tvoria jednotlivé plány činnosti na príslušný školský rok všetkých záujmových útvarov.