

PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

I. INFORMACJE OGÓLNE

Podstawa prawna:

- 1) Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. M. Skłodowskiej-Curie w Plewiskach.
- 2) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn.zm.).
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356).
- 4) Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U. z 2017 r., poz. 783).
- 5) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r., poz. 214).
- 6) Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.

1. Cele szkoły:

- 1) Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia.
- 2) Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
- 3) Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
- 4) Rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość.
- 5) Rozwijanie umiejętności, rozumowania, argumentowania, krytycznego i logicznego myślenia wnioskowania.
- 6) Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności.
- 7) Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.

- 8) Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.
- 9) Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
- 10) Wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej.
- 11) Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.
- 12) Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.
- 13) Ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

2. Model absolwenta:

- 1) Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który:
 - a. cechuje się wysoką kulturą osobistą i wykazuje dbałość w porozumiewaniu się językiem ojczystym;
 - b. porozumiewa się w językach obcych,
 - c. samodzielnie zdobywa i analizuje informacje oraz wyciąga wnioski,
 - d. twórczo rozwiązuje problemy,
 - e. wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności w różnych sytuacjach życiowych,
 - f. sprawnie posługuje się technologią informacyjną,
 - g. określa swoje możliwości i predyspozycje w kierunku dalszego ich kształtowania,
 - h. efektywnie współpracuje w grupie,
 - i. zna historię, kulturę i tradycję swojego kraju, regionu i środowiska lokalnego,
 - j. jest wrażliwy na problemy społeczne i okazuje szacunek wobec ludzi, przyrody, odrębnych kultur, religii i odmiennych poglądów,
 - k. włącza się aktywnie w działania na rzecz wspólnego dobra na różnych poziomach odniesienia,
 - l. jest odpowiedzialny za swoje postępowanie,
 - m. wykazuje godną postawę obywatelską i przestrzega prawa.

3. Misja i wizja szkoły.

Dzisiaj należy wiedzieć, co trzeba poznawać jutro, by radzić sobie pojutrze

Misją naszej społeczności szkolnej jest stwarzanie uczniom optymalnych warunków do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju poprzez zapewnienie wysokiego poziomu edukacji, kształtowanie kompetencji kluczowych istotnych w procesie uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem indywidualizmu ucznia i poszanowaniem uniwersalnych wartości oraz praw człowieka. Podejmowane działania będą służyły wzrastaniu młodych ludzi ceniących przeszłość ale i śmiało patrzących w przyszłość, będących aktywnymi członkami społeczności lokalnej, narodowej i globalnej. Jesteśmy po to, aby wyposażać ucznia w wiedzę i umiejętności, które pozwolą mu rozwijać się i funkcjonować w zmieniającym się świecie. Dlatego Szkoła Podstawowa nr 2 w Plewiskach ma być szkołą nowoczesną.

N - naucza uczenia się i rozumienia świata,

O - otwarta jest na potrzeby uczniów, nauczycieli, rodziców,

W - wykorzystuje elementy doradztwa zawodowego do rozwoju uczniów,

O - ochoczo przystaje na innowacyjne rozwiązania w procesie edukacyjnym,

C - czynnie uczestniczy w życiu lokalnej społeczności, stając się szkołą obywatelską i partnerską,

Z - zapewnia bezpieczeństwo,

E - efektywnie przygotowuje uczniów do następnego etapu edukacyjnego i osiągania sukcesów,

S - szanuje drugiego człowieka i środowisko naturalne,

N - nastawiona jest na współpracę,

A - aktywnie uczestniczy w procesie wychowania i opieki, wspierając w tym rodziców.

4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

- 1) Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- 2) Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

- 3) Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
- 4) Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- 5) Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
- 6) Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
- 7) Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- 8) Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- 9) Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

STRATEGIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

1. Diagnoza potrzeb:

- 1) Analiza sprawozdań.
- 2) Wnioski specjalistów z obszaru pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 3) Ankieta skierowana do uczniów, rodziców i nauczycieli.
- 4) Wnioski z nadzoru pedagogicznego.

2. Treści wychowawczo - profilaktyczne skierowane do uczniów:

- 1) Umiejętne rozwiązywanie konfliktów i reagowanie w sytuacjach trudnych, stresowych.
- 2) Budowanie pewności siebie i zaradności i życiowej.
- 3) Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.
- 4) Poznanie siebie i odkrywanie własnych zdolności.
- 5) Bezpieczne korzystanie z Internetu, telefonu, tabletu, mediów społecznościowych.
- 6) Profilaktyka uzależnień oraz zachowań agresywnych i trudnych.
- 7) Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.
- 8) Rozwijanie zainteresowań i pasji.
- 9) Inne treści będące odpowiedzią na aktualne potrzeby uczniów.

3. Treści profilaktyczne skierowane do rodziców:

- 1) Poszerzanie kompetencji wychowawczych rodziców.
- 2) Poszerzenie wiedzy na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych i substancji psychoaktywnych oraz postępowania w tego typu przypadkach.
- 3) Udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych na terenie szkoły.
- 4) Inne treści będące odpowiedzią na aktualne potrzeby rodziców.

4. Treści profilaktyczne skierowane do nauczycieli:

- 1) Poszerzenie wiedzy na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych i substancji psychoaktywnych oraz postępowania w tego typu przypadkach.
- 2) Poszerzanie wiedzy na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej pandemią COVID-19, działaniami wojennymi na terenie Ukrainy) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości wsparcia uczniów i ich rodzin.
- 3) Inne treści będące odpowiedzią na aktualne potrzeby nauczycieli.

5. Działania i formy realizacji:

- 1) Zajęcia edukacyjne, warsztaty i inne formy działań ukierunkowane na realizację treści prowadzone przez nauczycieli.
- 2) Działania zaproponowane przez uczniów i koło wolontariatu.
- 3) Wdrażanie działań proponowanych przez rodziców.
- 4) Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły.

6. Ewaluacja działań:

- 1) Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami.
- 2) Ankieta ewaluacyjna.
- 3) Wnioski ze sprawozdań.