**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**DLA DZIECI 3,4,5,6 – LETNICH**

**Wymagania edukacyjne dla dzieci 3 – letnich**

**I. AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA**

* -podaje swoje dane osobowe
* podejmuje próby wypowiadania się na temat swojej rodziny
* podejmuje próby porozumiewania się z osobami dorosłymi i rówieśnikami
* grzecznie zwraca się do innych
* zna zasady ustalone w przedszkolu
* jest samodzielne w czynnościach samoobsługowych
* uzasadnia swoje postępowanie
* wyraża swoje emocje
* podejmuje próbę pokonywania trudności
* podejmuje próbę określenia wartości np. dobra, zła, piękna itp.
* porządkuje zabawki
* wie jak należy zachować się na uroczystościach oraz podczas przedstawień teatralnych

**II. AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA**

* wykazuje wrażliwość słuchową na dźwięki i odgłosy pochodzące z najbliższego otoczenia
* podejmuje próby uważnego słuchania, np. rozmówcy, opowiadań, bajek
* podejmuje próby posługiwania się mową dla wyrażenia swoich myśli i potrzeb w codziennych sytuacjach
* stosuje pozawerbalne środki wyrazu w toku komunikowania się z innymi
* podejmuje próby recytowania krótkich wierszy
* korzysta z książek i czasopism dla dzieci
* patrzy uważnie i dostrzega elementy z otoczenia oraz na obrazkach

**III. AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA**

* samodzielnie inicjuje zabawy zgodnie z własnymi pomysłami
* podejmuje próby wypowiadania się o swoich zainteresowaniach
* korzysta w zabawach z pomysłów innych dzieci
* wykorzystuje wszystkie zmysły w poznawaniu otaczającej rzeczywistości
* zna proste rymowanki, wiersze, piosenki, potrafi odtworzyć je z pamięci
* uczestniczy w zabawach i sytuacjach edukacyjnych koncentrując uwagę przez krótki czas
* podejmuje próby rozwiązywania zagadek
* dostrzega zależność między przyczyną a skutkiem
* rozpoznaje nazywa podstawowe części ciała
* określa położenie przedmiotów w przestrzeni w stosunku do własnej osoby
* prawidłowo posługuje się liczebnikami głównymi (w zakresie 5 )
* wykorzystuje w zabawie figury geometryczne
* dokonuje porównania wielkości, długości i ciężkości
* nazywa podstawowe zjawiska atmosferyczne
* rozpoznaje i nazywa często spotykane zwierzęta i rośliny
* rozpoznaje niektóre zwierzęta niedostępne w obserwacji bezpośredniej
* zna podstawowe zasady ochrony środowiska
* dostrzega różnice w wyglądzie człowieka
* zna i nazywa podstawowe części ciała człowieka

**IV. AKTYWNOŚĆ ARTYSTYCZNA**

* chętnie słucha różnych rodzajów muzyki
* uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych
* wyraża swoje emocje podczas śpiewu oraz gry na poznanych instrumentach (bębenek, tamburyno)
* dostrzega zmiany tempa i dynamiki utworów
* podejmuje działalność plastyczno konstrukcyjną (rysuje, lepi, wycina ze wsparciem nauczyciela)
* wyraża własne refleksje na temat obejrzanych przedstawień teatralnych
* podejmuje próby udziału w organizowanych krótkich scenkach teatralnych
* uczestniczy w zabawach konstrukcyjno- technicznych
* interesuje się wybranymi urządzeniami technicznymi

**V. AKTYWNOŚĆ RUCHOWA**

* uczestniczy w zajęciach ruchowych, grach i zabawach w sali i na placu zabaw
* w miarę swoich możliwości jest sprawne ruchowo
* przejawia potrzebę odpoczynku kiedy jest zmęczone
* zaczyna orientować się w zasadach zdrowego żywienia oraz dbałości o zdrowie
* wie gdzie można się bezpiecznie bawić a gdzie nie
* zna podstawowe zasady bezpiecznego poruszania się po drogach
* dostrzega związek między chorobą a obowiązkiem leczenia, wie że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych

**Wymagania edukacyjne dla dzieci 4-letnich**

**I. AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA**

* Podaje swoje dane osobowe (imię, nazwisko, adres)
* Wypowiada się na temat swojej rodziny
* Porozumiewa się z dorosłymi, rówieśnikami – grzecznie zwraca się do innych
* Przejawia samodzielność w czynnościach samoobsługowych i podejmuje próby samodzielnego działania
* Porządkuje i odkłada zabawki na wyznaczone miejsce
* Wyraża swoje emocje i próbuje je nazywać
* Dostrzega odrębności innych względem siebie
* Podejmuje próby działania zbiorowego
* Zna nazwę miejscowości, w której mieszka
* Próbuje pokonywać trudności oraz radzić z porażkami i stresem
* Określa wartości, np. dobra, piękna, zła
* Próbuje uzasadniać swoje postępowania

**II. AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA**

* Wykazuje wrażliwość słuchową na dźwięki i odgłosy pochodzące z otoczenia, rozpoznaje i nazywa je
* Słucha rozmówcy, opowiadań i bajek
* Wypowiada wyrazy, podejmuje próby prawidłowej artykulacji głosek
* Recytuje z pamięci krótkie wiersze
* Patrzy uważnie i dostrzega elementy z otoczenia oraz przedstawione na obrazkach
* Korzysta z książek i czasopism dla dzieci
* Rozumie znaczenie prostych znaków i symboli graficznych
* Dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową
* Nabywa sprawność manualną oraz koordynację wzrokowo-ruchową poprzez , np. rysowanie, lepienie, wycinanie.

**III. AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA**

* Korzysta w zabawach z pomysłów innych dzieci
* Zna proste rymowanki, wiersze i piosenki z repertuaru dziecięcego, potrafi odtworzyć je z pamięci
* Uczestniczy w zabawach i sytuacjach edukacyjnych koncentrując uwagę na krótki czas, poszukuje odpowiedzi na nurtujące je pytania
* Dostrzega zależność między skutkiem, a przyczyną
* Rozpoznaje i nazywa części ciała
* Liczy, używając liczebników głównych i podejmuje próby posługiwania się liczebnikami porządkowymi
* Wykorzystuje w zabawach figury geometryczne
* Dokonuje porównywania wysokości, wielkości, długości i ciężkości
* Dostrzega zmiany dokonujące się w przyrodzie, słownie je określa
* Rozpoznaje i poprawnie nazywa często spotykane zwierzęta i rośliny
* Dostrzega główne zagrożenia dla środowiska przyrodniczego, rozumie konieczność ochrony przyrody

**IV. AKTYWNOŚĆ ARTYSTYCZNA**

* Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych
* Wyraża swoje potrzeby, emocje podczas śpiewu, tańca oraz gry na instrumentach, np. bębenek, tamburyna, trójkąt, kołatka
* Dostrzega zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięku utworu muzycznego, wyraża je
* Chętnie podejmuje działalność plastyczno-konstrukcyjną, w której przejawia swoje upodobania
* Przegląda książki i czasopisma dziecięce
* Wie, jak zachować się na uroczystościach, podczas przedstawień teatralnych
* Podejmuje próby udziału w organizowaniu krótkich przedstawień teatralnych
* Posługuje się mową, gestem i mimiką
* Aktywnie uczestniczy w zabawach konstrukcyjno-technicznych

**V. AKTYWNOŚĆ RUCHOWA I ZDROWOTNA**

* Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, w zabawach i grach w Sali oraz na placu przedszkolnym – przestrzega ustalonych zasad
* Dostrzega różnice w wyglądzie człowieka, zna podstawowe części ciała
* Wykazuje potrzeby ruchu
* Jest sprawne ruchowo w miarę swoich możliwości
* Zaczyna orientować się w zasadach zdrowego żywienia i dbałości o własne zdrowie
* Wie, gdzie można się bezpiecznie bawić, a gdzie nie
* Zna podstawowe zasady ruchu drogowego
* Zauważa problemy ludzi niepełnosprawnych fizycznie, chorych i cierpiących.

**Wymagania edukacyjne dla dzieci 5,6-letnich**

**I. AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA**

* podaje swoje dane osobowe (imię , nazwisko i adres zamieszkania, wie komu należy podać takie informacje )
* swobodnie wypowiada się na temat swojej rodziny
* swobodnie porozumiewa się z rówieśnikami, grzecznie zwraca się do innych
* przestrzega zasad ustalonych w przedszkolu(kontrakt), oraz w trakcie wycieczek i spacerów
* jest samodzielne w czynnościach samoobsługowych i organizowaniu swobodnej działalności
* utrzymuje porządek w swoim otoczeniu
* wykazuje inicjatywę i aktywność w działaniu
* uzasadnia swoje postępowanie i przewiduje skutki swoich zachowań
* rozpoznaje, nazywa i wyraża swoje emocje
* w miarę samodzielności radzi sobie w sytuacjach życiowych, umiejętnie pokonuje trudności, radzi sobie z porażkami i stresem
* określa wartości na zasadzie przeciwieństw, np. dobro-zło, piękno-brzydota itp., próbuje uzasadnić swoje uczucia
* określa odrębność innych względem siebie, akceptuje potrzeby dzieci o zróżnicowanych potrzebach fizycznych i intelektualnych
* wie, że nie należychwalić się bogactwem i nie należy dokuczać dzieciom wychowującym się w trudniejszych warunkach
* jest zdolne do kompromisów
* chętnie podejmuje działania zbiorowe, stara się współdziałać w zabawach i sytuacjach zadaniowych
* wykazuje zainteresowanie wiedzą o miejscu zamieszkania, Polsce, Unii Europejskiej, świecie, wszechświecie

**II. AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA**

* przejawia wrażliwość słuchową
* uważnie słucha np. rozmówcy, opowiadań, baśni i rozmawia o nich
* stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym, fleksyjnym i składniowym,
* swobodnie posługuje się mową dla wyrażania swoich myśli, potrzeb, stanów emocjonalnych w codziennych sytuacjach,
* mówi niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji,
* w toku komunikowania się z innymi stosuje pozawerbalne środki wyrazu,
* recytuje z pamięci wiersze lub ich fragmenty, mówiąc przejawia postawę twórczą (swoista intonacja, wykonanie, interpretacja),
* chętnie korzysta z książek i czasopism dla dzieci,
* zna nazwiska wybranych autorów i tytuły wybranych pozycji klasycznej literatur dziecięcej,
* układa krótkie zdania, dzieli zdania na wyrazy, dzieli wyrazy na sylaby, wyodrębnia głoski w słowach o prostej fonematycznej,
* przejawia wrażliwość wzrokową,
* interesuje się czytaniem i pisaniem, jest gotowe do nauki czytania i pisania,
* dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową potrzebną do rysowania, wycinania i nauki pisania,
* potrafi określić kierunki oraz miejsca na kartce papieru

**III. AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA**

* samodzielnie inicjuje i organizuje zabawy zgodnie z własnymi pomysłami
* twórczo podchodzi do problemów pojawiających się w zabawach
* chętnie mówi o swoich zainteresowaniach
* korzysta w zabawach z pomysłów innych dzieci
* wykorzystuje poszczególne zmysły w poznawaniu otaczającej rzeczywistości
* odtwarza z pamięci proste rymowanki, wiersze i piosenki z repertuaru dziecięcego
* jest skoncentrowane w toku zabaw i zorganizowanych działań edukacyjnych
* dokonuje analizy, syntezy, porównania i klasyfikowania spostrzeganych przedmiotów
* poszukuje odpowiedzi na nurtujące je pytania, problemy
* z łatwością rozwiązuje proste zagadki logiczne
* dostrzega zależność między skutkiem a przyczyną
* zna części ciała i poprawnie je nazywa
* rozróżnia stronę lewą i prawą, określa kierunki i ustala położenie obiektów w stosunku do własnej osoby, a także w odniesieniu do innych obiektów
* zna podstawowe określenia czasu
* prawidłowo posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi
* wykorzystuje w zabawach figury geometryczne i nazywa je
* dokonuje porównań miary i masy przedmiotów oraz objętości cieczy
* dostrzega zmiany dokonujące się w przyrodzie, słownie je określa
* rozpoznaje i poprawnie nazywa często spotykane zwierzęta i rośliny
* rozpoznaje i nazywa zwierzęta niedostępne bezpośredniej obserwacji
* rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska w zakresie przyrody ożywionej i nieożywionej
* wie o czym mówi osoba przedstawiająca prognozę pogody w radiu i telewizji
* zna główne zagrożenia dla środowiska przyrodniczego, rozumie konieczność jego ochrony

**IV. AKTYWNOŚĆ ARTYSTYCZNA**

* chętnie słucha muzyki, śpiewa znane mu piosenki, uczestniczy w śpiewie zbiorowym
* uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych
* wyraża swoje potrzeby i emocje podczas śpiewu, tańca oraz gry na instrumentach
* tworzy muzykę korzystając z instrumentów perkusyjnych, a także improwizuje ją ruchem
*  w skupieniu słucha muzykę, w tym także muzyki poważnej
* dostrzega zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięku utworu muzycznego, wyraża je pląsając i tańcząc
* chętnie podejmuje działalność plastyczno – konstrukcyjną, w której przejawia swoje upodobania
* umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych w postaci prostych kompozycji form konstrukcyjnych
* wykazuje zainteresowanie malarstwem, rzeźbą i architekturą ( także architekturą zieleni i architekturą wnętrz )
* przejawia w miarę swoich możliwości zainteresowanie tradycjami i obrzędami ludowymi ze swojego regionu
* wyraża własne refleksje na temat obejrzanych przedstawień teatralnych
* korzysta z literatury i czasopism dziecięcych
* ogrywa role w zabawach parateatralnych, posługując się mową, mimiką, gestem i ruchem; umie posługiwać się rekwizytami
* przejawia zachowania niekonwencjonalne w czasie wykonywania zadań o charakterze otwartym, wymagających postawy twórczej
* wie, jak należy się zachować na uroczystościach, np. na koncercie, przedstawieniach teatralnych
* wznosi konstrukcje z klocków i tworzy kompozycję z różnorodnych materiałów, np. przyrodniczych, ma poczucia sprawstwa („potrafię to zrobić”) i odczuwa radość z wykonywanej pracy
* interesuje się urządzeniami technicznymi; próbuje, jak one działają i zachowuje ostrożność przy korzystaniu z nich.

**V. AKTYCZNOŚĆ RUCHOWA I ZDROWOTNA**

* chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, zabawach i grach w Sali i na placu przedszkolnych, przestrzega ustalonych zasad bezpieczeństwa
* rozumie potrzeby ruchu dla prawidłowego funkcjonowania organizmu
* jest sprawny ruchowo lub jest sprawne w miarę swoich możliwości
* przejawia twórczą inicjatywę w zabawach ruchowych
* wymienia różnice w wyglądzie człowieka, nazywa części ciała
* sygnalizuje nauczycielowi złe samopoczucie oraz potrzebę odpoczynku,
* kiedy jest zmęczone
*  zna zasady dbałości o zdrowie i przestrzega ich, orientuje się w zasadach zdrowego żywienia
* próbuje samodzielnie i bezpiecznie organizować sobie czas wolny w przedszkolu, gdzie może się bezpiecznie bawić, a gdzie nie
* wie jak zachować się w sytuacjach zagrożenia i gdzie można otrzymać pomoc, umie o nią poprosić
* bezpiecznie porusza się po drogach, przestrzega podstawowych zasad ruchu drogowego
* zna zagrożenia płynące ze świata ludzi, roślin oraz zwierząt i unika ich
* wie co może zagrażać zdrowiu i życiu człowieka, ma świadomość, że przyjmowanie leków i zastrzyków jest konieczne oraz, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych
* jest wrażliwy na problemy ludzi niepełnosprawnych fizycznie, chorych i cierpiących