

Plan Pracy Szkoły

w roku szkolnym 2022/2023

Publiczna Szkoła Podstawowa
w Pościeniu Wsi



Poścień Wieś, wrzesień 2022r.

I. Misja szkoły:

„Uczymy się dla swojej przyszłości”

WIZJA SZKOŁY:

Przygotowanie uczniów do życia poprzez wszechstronne i nowoczesne wykształcenie umożliwiające dalszą edukację.

Plan pracy szkoły uwzględnia:

- potrzeby rozwojowe uczniów,
- specyfikę pracy szkoły,
- zidentyfikowanie oczekiwania środowiska lokalnego,
- kierunki polityki oświatowej,

Plan Pracy Szkoły został przygotowany we współpracy z rodzicami i uczniami. Jest modyfikowany na bieżąco w ciągu całego roku i realizowany z uczniami i rodzicami.

II. Zadania do wykonania w roku szkolnym 2022/2023 w oparciu o wnioski z:

- nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022,
- kierunków polityki oświatowej na rok 2022/2023:

Rekomendacje wynikające z nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023:

1. Utrzymać tendencje wzrostowe wyników pracy, poprzez analizy i wdrażanie wniosków.
2. W dalszym ciągu dbać o bezpieczeństwo uczniów.
3. Promować dobre imię szkoły poprzez udział w konkursach pozaszkolnych, turniejach, projektach i zamieszczanie sukcesów w mediach oraz na stronie internetowej szkoły.
4. Poprawić stan czytelnictwa i technikę czytania, szczególnie wśród uczniów klas starszych, poprzez skrupulatną analizę lektur na języku polskim, poprzez konkursy i zajęcia biblioteczne oraz rozmowy i analizy czytelnictwa na zajęciach z wychowawcą. Należy także informować rodziców o ilości przeczytanych książek przez uczniów a także jeszcze bardziej promować potrzebę czytania.
5. Podnieść frekwencję uczniów poprzez skrupulatne egzekwowanie usprawiedliwień i spotkania wychowawcy z rodzicami.
6. Zorganizować wsparcie psychologiczne dla potrzebujących uczniów.

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) MEN ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Sposoby realizacji kierunków polityki oświatowej państwa / priorytetów/

Zadania - priorytety	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	- Tworzenie warunków sprzyjających wychowaniu i kształtowaniu postaw wrażliwych na prawdę, dobro i piękno poprzez udział w wolontariacie, akcjach charytatywnych: Szlachetna Paczka, Caritas i inne. Udział w konkursach profilaktycznych organizowanych przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. -Budowanie właściwych relacji ze swoimi wychowankami poprzez organizację wycieczek integracyjnych, np.: w ramach programu rządowego „Poznajemy Polskę”: Muzeum pod	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Rodzice Uczniowie	Cały rok

	Grunwaldem, Muzeum Etnograficzne- Skansen w Olsztynku, Zamek w Ciechanowie, Góry Dębowe, Nadleśnictwo Parciaki w Budziskach, Park Nauki TORUS, Zamek Księżąt Mazowieckich w Ciechanowie Składanie życzeń nauczycielom w dniu ich święta oraz z okazji imienin, urodzin, Świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy. Organizacja Dnia Babci i Dziadka, Dnia Rodziców. - Ukierunkowanie programu wychowawczego kształtującego postawy zgodne z kanonem etycznym: program wychowawcy klasy i Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły -Wychowanie młodego człowieka, aby osiągnął dojrzałość - przede wszystkim emocjonalną - dzięki której będzie zdolny do podejmowania odpowiedzialnych decyzji, np.: organizacja Dnia Samorządności, Tygodnia Zdrowia, Ekologii i Oszczędzania odpowiedzialne potraktowanie egzaminu ósmoklasisty, świadomy wybór szkoły podstawowej.		
2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych <i>wychowanie do życia w rodzinie</i> . Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	- Zapoznanie rodziców z treściami realizowanymi na lekcjach Wychowanie do życia w rodzinie w klasach IV-VIII: prezentacja multimedialna na zebraniu z rodzicami, przekazanie rodzicom ulotek na temat treści zawartych w programie -W nowatorski i atrakcyjny sposób prowadzenie zajęć wychowanie do życia w rodzinie, wprowadzać atrakcyjne metody i formy pracy; -świadome i skuteczne realizowanie zajęć wychowanie do życia w rodzinie -wprowadzenie i wykorzystanie skutecznych metod i narzędzi diagnostycznych w celu określenia potrzeb rodziny w odniesieniu do wsparcia wychowawczego szkoły: lekcje z wychowawcą, pedagogiem -Udzielania wsparcia, ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w związku z drastycznym wzrostem zaburzeń psychicznych poprzez zajęcia z pedagogiem, wychowawcą, terapeutą, pedagogicznym,	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Zajęcia edukacyjne: wychowanie do życia w rodzinie Zajęcia z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, logopedą, terapeutą pedagogicznym, psychologiem	Cały rok

	pedagogiem, pedagogiem specjalnym, logopedą - Realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego: udział w akcjach, apelach, uroczystościach szkolnych i środowiskowych promujących wartości rodziny i zdrowie psychiczne: Spotkanie Oplatkowe, Dzień Babci i Dziadka, Festyn Rodzinny, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Walentynki; udział w uroczystościach gminnych i środowiskowych Wzmacnianie zdrowia psychicznego poprzez udział w Europejskim Dniu Sportu Szkolnego: aktywność fizyczna kl. IV-VI oraz „Ruchowy plan lekcji”- filmy edukacyjne dla kl. 0-II		
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjne Europy	-Rozumienie pojęcia kanonu edukacji klasycznej i jakie to ma znaczenie w codziennej pracy z uczniem. -Planowanie i realizowanie zajęć przybliżających uczniom kanonu edukacji klasycznej i dziedzictwa kulturowego Europy na zajęciach z plastyki, historii, języka polskiego -Projektowanie działań uczniowskich w zakresie edukacji klasycznej poprzez udział w projektach plastycznych, historycznych i polonistycznych na temat historii sztuki, kultury krajów europejskich, tekstów na temat kanonu edukacji klasycznej i dziedzictwa kulturowego Europy.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok

4.Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowe	-Rola nauczyciela w klasie różnorodnej językowo i kulturowo. Kompetencje nauczyciela w zakresie pracy z uczniem doświadczonym przymusową migracją – szkolenie -Wsparcie wychowawcze w kontekście obecności nowych uczniów z Ukrainy. Wspieranie uczniów dotkniętych traumą wojenną – wsparcie psychologa, pedagoga, terapeuty pedagogicznego, pedagoga specjalnego, terapeuty. -Tworzenie przyjaznego środowiska edukacyjnego z wykorzystaniem właściwych i skutecznych form i metod pracy z uczniami. - Opracowanie metod pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy - szkolenie Rady Pedagogicznej	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Terapeuta pedagogiczny Logopeda Pedagog Psycholog	
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrożenie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030	- Nauczyciele doradztwa zawodowego poznają idee i cele Zintegrowanej Strategii Umiejętności. Znaczenie współpracy z pracodawcami w ZSU 2030. - Rozpoznanie zasobów i zapotrzebowania na umiejętności w przestrzeni społeczno - gospodarczej z uwzględnieniem potrzeb pracodawców: współpraca i wycieczki do lokalnych pracodawców , przedsiębiorstw i instytucji. -Wdrożenie obszarów i działań Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 w klasach 7 i 8: Obszary oddziaływania w ramach ZSU 2030 (dla naszej szkoły punkty): 1. Umiejętności podstawowe, przekrojowe i zawodowe dzieci, młodzieży 4. Rozwijanie umiejętności poza edukacją formalną 6. Doradztwo zawodowe 8. Planowanie uczenia się przez całe życie i potwierdzenie umiejętności. Dokonywanie właściwych wyborów w szkole i poza szkołą	Dyrektor Zajęcia z wychowawcą Doradztwo zawodowe	

7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	- Prowadzenie stałych działań w celu właściwego korzystania z zasobów cyfrowych oraz wykorzystania technologii informacyjnych - Przeprowadzanie lekcji wychowawczych i spotkań z rodzicami na temat bezpieczeństwa dziecka w Internecie. - Prowadzenie dziennika elektronicznego w celu stałego kontaktu z rodzicami - TIK w szkole – wykorzystanie wirtualnych zasobów przez nauczycieli do zajęć lekcyjnych, udział w szkoleniach TIK oraz wykorzystanie wiedzy i umiejętności ze szkoleń „LEKCJA ENTER” - Krytyczna analiza treści zamieszczanych w sieci - jak znaleźć wiarygodne źródła, jak odróżnić fakenews od rzetelnej informacji- rozmowa z uczniami, plakaty, krzyżówki upowszechniające bezpieczne korzystanie z internetu „W sieci wszystko zostaje, nic nie ginie” - Netykieta, czyli zasady bezpiecznego korzystania z TIK w szkole - pogadanka - Elementy cyberprzemocy - jak reagować? - Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów internetu i mediów społecznościowych – rozmowa z wychowawcą, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, terapeutą pedagogicznym	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, terapeuta pedagogiczny, logopeda, psycholog	
8. Wsparcie nauczycieli innych członków społeczności szkolnej w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z	- Wykorzystanie drukarki 3D – przygotowanie projektu na wybrany temat, przedstawienie graficzne, podgląd wydruku, zaprezentowanie efektu końcowego druku 3D. - Fotobudka w naszej szkole – podczas zorganizowanej imprezy, dnia, festynu w szkole, przygotowanie akcesoriów i atrakcyjnych, wesołych gadżetów	Opiekun pracowni- p. J. Nikiel- Pogorzelska Dyrektor Nauczyciele	

wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	wykorzystanych podczas robienia zdjęć. - Skorzystanie ze szkolnego aparatu fotograficznego do wykonywania zdjęć. Zaprezentowanie efektów w galerii szkolnej (np. gazetka, tablica itp.) -Przygotowanie prezentacji (w wybranym programie), która będzie zawierać np. życie szkolne uczniów, działania podejmowane w szkole bądź prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w szkole. -Konkurs kolęd i pastorałek – przygotowanie konkursu, w którym wezmą udział uczniowie i nauczyciele. Wykorzystanie mikroportów z akcesoriami. -Przygotowanie przedstawienia, akademii na wybrany temat. Wykorzystanie do rejestracji przedsięwzięcia przenośnej kamery cyfrowej z akcesoriami oraz oświetlenia do realizacji nagrań. - Śpiewać każdy może... – przygotowanie konkursu piosenki, karaoke itp. Wykorzystanie mikrofonów z akcesoriami. -Nagranie krótkich, wesołych i ciekawych filmików na wybrany temat, wykorzystując np. profil szkolny na Instagramie bądź na TikToku. - Wykonanie robota z klocków Lego i sterowanie nim, aktywowanie czujników. - Wykorzystanie lutownicy i wiertarko- wkrętarki do wykonania pomocy dydaktycznych z materiałów wtórnych- półki na akcesoria szkolne. - Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”- szkolenie		
--	---	--	--

9.Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej: diagnoza potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli; opracowanie formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w sytuacji trudnej, kryzysowej, traumatycznej: problemy uczniów, trudności i zaburzenia emocjonalne. Indywidualizacja procesu kształcenia - uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną, uczniów ze specjalnymi potrzebami uczenia się. Dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. - Wypracowanie narzędzi do pracy dostosowanych do specyfiki szkoły i potrzeb uczniów.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Terapeuta	
--	--	---	--

III. Organizacja pracy

Liczba oddziałów w roku szkolnym i przydział wychowawstw:

Oddział	Imię i nazwisko wychowawcy
Oddział przedszkolny	Magdalena Szlaga
Oddział I	Dorota Grabowska
Oddział III	Wiesława Waśniewska
Oddział IV	Joanna Nikiel- Pogorzelska
Oddział V	Teresa Niska
Oddział VI	Monika Kuklińska
Oddział VIII	Maria Królicka

Przydział opiekunów organizacji:

- LOP - pani Teresa Niska
- RSU - opiekun zostanie wybrany przez uczniów w drodze głosowania, wybory przygotowuje opiekun RSU z roku ubiegłego – pani Teresa Niska; opiekun RSU-Joanna Nikiel- Pogorzelska

- SKO i Kronika SKO- pani Wiesława Waśniewska, pani Magdalena Szlaga (jeśli zostanie wznowiona działalność)
- PCK- pani Joanna Nikiel – Pogorzelska (działalność szkolnego koła PCK jest włączona w realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego)

IV. Kalendarz roku szkolnego 2022/2023

Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno – wychowawczych – 1 września 2022 r.
 Sprzątanie świata 2022 „Wszystkie śmieci są nasze”- 16-18 września (Dzień pieczonego ziemniaka”
 Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania – 29 września 2022
 Dzień Chłopaka – 30 wrzesień 2022
 Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia – 7 października 2022
 Dzień Edukacji Narodowej- 14 października 2022
 Międzynarodowy dzień Pluszowego Misia- 25 listopada 2022
 Andrzejki – 30 listopada 2022 r.
 Mikołajki- 6 grudnia 2022r
 Międzynarodowy dzień Wolontariusz – 6 grudnia 2022
 Zimowa przerwa świąteczna – 23-31 grudnia 2023 r.
 Koniec pierwszego półrocza – 3 lutego 2023 r.
 Ferie zimowe – 13 – 26 lutego 2023 r.
 Międzynarodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych- 1 marca 2023
 Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Dziwnego Plecaka – 1 kwietnia 2023
 Wiosenna przerwa świąteczna – 6-11 kwietnia 2023 r.
 Egzamin ósmoklasisty - ustali dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej
 Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych – 23 czerwca 2023 r.

2. Dodatkowe dni wolne:

- 31 października 2022 (poniedziałek) - przed Wszystkimi Świętymi
- 21 grudnia 2022 (środa) – przed Bożym Narodzeniem
- 22 grudnia 2022 (czwartek) - przed Bożym Narodzeniem
- 2 maja 2023 (wtorek) – „Majówka”
- 9 czerwca 2023 (piątek) - po Bożym Ciele
- plus trzy dni na egzamin ósmoklasisty

3. Zebrania Rady Pedagogicznej:

Rady klasyfikacyjne:

- koniec I półrocza,
- koniec II półrocza,

Rady podsumowujące:

- koniec I półrocza,
- koniec II półrocza,

Inne zebrania Rady Pedagogicznej w zależności od potrzeb.

4. Spotkania z rodzicami.

- spotkanie organizacyjne - powołanie trójek klasowych (początek roku szkolnego), wybór rady rodziców szkoły, uchwalenie Programu Wychowawczo- Profilaktycznego
- spotkania śródsesemestralne i półroczne oraz zebrania na potrzeby wychowawcy i nauczycieli,
- spotkania on-line w zależności od potrzeb.
- spotkanie Dyrektora Szkoły z Radą Rodziców w zależności od potrzeb ale nie mniej niż dwa razy w roku.

Inne spotkania w zależności od potrzeb.

V. Godziny pracy biblioteki

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Biblioteka	7.45 – 8.00 8.45 – 9.40 11.25 – 12.15	8. 50 – 10.50	7.45 – 8.00 8.45 – 9.40 10.40- 12.40	9.35 – 10.25 12.15 – 14.45	8.45 – 12.15

Razem 14 godzin biblioteki

VI. Godziny pracy świetlicy

Dzień tygodnia	Nauczyciel prowadzący	klasa	Tytuł program	Godziny pracy świetlicy
wtorek	Maria Królicka	IV	Program zajęć świetlicowych, polonistycznych w klasie IV	12.15-13.15
czwartek	Maria Królicka	V	„Uzupełniam, utrwalam”	11.25-12.25
czwartek	Wiesława Waśniewska	I-II	Program zajęć świetlicowych „Piszę, czytam i przeliczam”	11.25-12.25
Poniedziałek środa czwartek	Teresa Niska	OP- I-II	Program zajęć świetlicowych „Poznaję przyrodę”	12.15-13.15 12.15-13.15 8.00-9.00

Wtorek	Teresa Niska	VI V	Program zajęć światlicowych „Przyroda i ja”	12.15.13.15 13.05-14.05
--------	--------------	---------	---	----------------------------

Razem 8 godzin świetlicy.

VII. Godziny pracy ZAJĘĆ DODATKOWYCH I KONSULTACJI:
HARMONOGRAM ZAJĘĆ DODATKOWYCH :

Zajęcia specjalistyczne: pedagoga, pedagoga specjalnego – 60 min; terapeutę pedagoga – 45min; logopedy – 45 min; rewalidacyjnych – 60 min.

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Typ zajęć	Dzień tygodnia	Czas trwania	Godzina lekcyjna	Z km planowane są zajęcia
1.	Grażyna Tymińska	logopedia	środa	12 ²⁰ - 13 ⁰⁵	6	Kl. I, II, OP
2.	Grażyna Tymińska	logopedia	piątek	12 ²⁰ - 13 ⁰⁵	6	Kl. I, II, OP (gdy skończą się zajęcia z pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla D. Sędrowskiego i Bartosza Grzyba- logopedia będzie przeniesiona na środę na 7godz.lekcyjną)
3.	Grażyna Tymińska	terapia pedagogiczna	wtorek	12 ²⁰ -13 ⁰⁵	6	Kl. I, II, OP lub według potrzeb
4.	Monika Kuklińska	pedagog	wtorek	12 ¹⁵ -13 ¹⁵	6	KL. V lub według potrzeb
5.	Monika Kuklińska	pedagog	środa	13 ⁰⁵ -14 ⁰⁵	7	KL .IV, VI (wymienne)
6.	Monika Kuklińska	pedagog	środa	13 ⁰⁵ -14 ⁰⁵	7	KL. IV, V, VI (wymienne)
7.	Joanna Nikiel - Pogorzelska	pedagog specjalny	poniedziałek	12 ¹⁵ -13 ¹⁵	6	KL.I lub według potrzeb
8.	Joanna Nikiel - Pogorzelska	pedagog specjalny	wtorek	12 ¹⁵ -13 ¹⁵	6	KL.I
9.	Magdalena Szłaga	pedagog specjalny	wtorek	11 ³⁰ - 12 ³⁰	5	KL.I
10.	Grażyna Tymińska	zajęcia rewalidacyjne	wtorek	13 ⁰⁵ - 14 ⁰⁵	7	Bartosz Grzyb
11.	Grażyna Tymińska	zajęcia rewalidacyjne	czwartek	12 ¹⁵ -13 ¹⁵	6	Bartosz Grzyb
12.	Magdalena Szłaga	zajęcia rewalidacyjne	wtorek	07 ⁵⁰ -8 ⁵⁰	1	Dawid Sędrowski
13.	Magdalena Szłaga	zajęcia rewalidacyjne	środa	12 ²⁰ -13 ²⁰	6	Dawid Sędrowski

KONSULTACJE

Lp.	Imię i nazwisko	Dzień tygodnia	Czas trwania	Godzina lekcyjna	Z kim planowane są zajęcia
1.	Teresa Niska	poniedziałek	13 ⁰⁵ -14 ⁰⁵	7	KL. VIII
2.	Małgorzata Bączek	piątek	12 ²⁰ -13 ²⁰	6	KL. I,II
3.	Wiesława Waśniewska	czwartek	12 ¹⁵ -13 ¹⁵	6	KL.II
4.	Joanna Nikiel - Pogorzelska	poniedziałek	13 ⁵⁵ -14 ⁵⁵	8	KL.VIII
5.	Maria Królicka	czwartek	12 ²⁰ - 13 ²⁰	6	KL. IV, V (do wyboru)
6.	Magdalena Szłaga	wtorek	12 ²⁰ -13 ²⁰	6	OP
7.	Adam Kopczyński	środa	12 ¹⁵ -13 ¹⁵	6	KL.IV
8.	Monika Kuklińska	wtorek	13 ⁰⁵ -14 ⁰⁵	7	KL.VI
9.	Elżbieta Murzyn	czwartek	11 ²⁵ -13 ²⁵	5	KL. I,II
10.	Ks. Zbigniew Pruszyński	środa	12 ¹⁵ -13 ¹⁵	6	(co drugi tydzień)
11.	Dorota Grabowska	czwartek	12 ¹⁵ -13 ¹⁵	6	KL.I
12.	Grażyna Tymińska	środa	13 ⁰⁵ -14 ⁰⁵	7	kl.VI
13.	Barbara Parciak	wtorek	09 ³⁵ -10 ³⁵	3	(co drugi tydzień)

VIII. Godziny pracy oddziału przedszkolnego

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Oddział przedszkolny	8.00 –13.30 (w tym religia)	7.50-12.20	7.50-12.20 (w tym język angielski)	7.50-12.20	7.50-12.20

Razem 26 godzin oddziału przedszkolnego

IX. Promocja szkoły

- ✓ prowadzenie strony internetowej szkoły (na bieżąco) - odpowiedzialni nauczyciele:
 - wiadomości- pan Adam Kopczyński;
 - konkursy szkolne i pozaszkolne, wycieczki - organizatorzy, nauczyciele przygotowujący uczniów do konkursów;
 - uroczystości i wydarzenia – pani Magdalena Szlaga;
 - o nas w prasie – pani Joanna Nikiel – Pogorzelska;
 - RSU- pani Joanna Nikiel- Pogorzelska;
 - SKO – pani Wiesława Waśniewska, pani Magdalena Szlaga;
 - sport – pani Elżbieta Murzyn;
- ✓ wydawanie gazetki szkolnej „Ekspresem po szkole” – pan Adam Kopczyński;
- ✓ Kronika Szkoły- Monika Kuklińska
- ✓ pisanie artykułów do prasy lokalnej - nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie części artystycznej;
- ✓ dzień otwarty dla przyszłych przedszkolaków i ich rodziców (marzec-kwiecień) – pani Magdalena Szlaga;
- ✓ gazetki ścienne, wystawy, gablota z pucharami – odpowiedzialni nauczyciele według protokołu;
- ✓ podziękowania pisemne dla instytucji i osób współpracujących ze szkołą – dyrektor, kierownicy wycieczek, sekretarka;
- ✓ prowadzenie fanpage szkoły – dyrektor;
- ✓ systematyczne zamieszczanie aktualności z życia szkoły dla społeczności szkolnej na komunikatorze społecznościowym- dyrektor
- ✓ Współpraca z hurtowniami (kiermasze książek) – pani Dorota Grabowska
- ✓ Administrator dziennika elektronicznego – pani Joanna Nikiel – Pogorzelska
- ✓ Opieka nad salą z pomocami dydaktycznymi zakupionymi w ramach programu „Laboratorium przyszłości” - pani Joanna Nikiel – Pogorzelska

X Obrzędowość i samorządność szkolna

Zadania	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Stworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej: 1. Wybór Klasowych Samorządów Uczniowskich; 2. Demokratyczny wybór opiekuna Samorządu Uczniowskiego; 3. Opracowanie kalendarza imprez szkolnych; 4. Organizacja wyborów do SU; 5. Spotkania Dyrektora z SU; 6. Koordynowanie pracy SU;	Samorząd Uczniowski, wychowawcy, uczniowie poszczególnych klas.	Wrzesień Październik	
Dokumentowanie historii szkoły: KRONIKA SZKOŁY.	Monika Kuklińska	Cały rok	
Dokumentowanie zwycięzców festiwalu, konkursów i zawodów sportowych	-Adam Kopczyński - gazетка „Ekspresem po szkole”, -opiekunowie uczniów na stronie internetowej szkoły, -Grażyna Tymińska na instagramie i faceeboku, -odpowiedzialni nauczyciele gazetki ścienne, -Elżbieta Murzyn gabloty.	Cały rok	
Wdrażanie do szacunku dla symboli i tradycji poprzez organizowanie tradycyjnych, cyklicznych uroczystości integrujących społeczność uczniowską.	Przygotowanie wraz z Samorządem Szkolnym harmonogramu imprez oraz współorganizację imprez szkolnych wg niżej załączonej tabeli.	Wrzesień Cały rok	
– Zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w czasie uroczystości, wycieczek, imprez środowiskowych i analizowanie zachowania na lekcjach wychowawczych.	Nauczyciele, uczniowie, pracownicy szkoły, Samorząd Uczniowski.	Cały rok	
- Kulturalne korzystanie przez uczniów z Internetu w czasie pracy zdalnej	Uczniowie	Okres pracy zdalnej	
- Przestrzeganie zasad Regulaminu Pracy Szkoły w czasie pandemii	Nauczyciele, pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice	Okres pandemii	

– Współpraca Samorządu Uczniowskiego z nauczycielami (alternatywne rozwiązania dyżurowania na przerwach)	Nauczyciele, uczniowie	Dzień Nauczyciela- Dzień Samorządności	
---	------------------------	--	--

XI. Tabela uroczystości szkolnych

Apele i uroczystości szkolne będą przygotowywane przez zespoły nauczycieli według następującego harmonogramu:

Rodzaj apelu i uroczystości szkolnej	Odpow. za część artystyczną	Odpow. za parawany i sztalugi	Odpow. za stoły	Odpow. za wystrój sali	Odpow. za dekorację korytarza
Inauguracja roku szkolnego	-----	W. Waśniewska D. Grabowska	----- -	M. Szłaga M. Kuklińska	-----
Wybory RSU	T. Niska	-----	----- -	----- --	-----
Sprzątanie Świata „Wszystkie śmieci są nasze!” (Dzień pieczonego ziemniaka)	Dyrektor G. Tymińska T. Niska Wychowawcy	T. Niska	----- -	----- --	(dekoracje jesienne) M. Szłaga W. Waśniewska
Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania (29 września)	M. Bączek	M. Bączek	----- -	----- -	-----
Dzień Chłopaka	RSU Wychowawcy	RSU	G. Tymińska T. Niska	----- --	-----
Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia (7 października)	A. Kopczyński W. Waśniewska	A. Kopczyński W. Waśniewska	----- -	----- -	-----
Pasowanie na ucznia	D. Grabowska	M. Szłaga M. Bączek	----- -	E. Murzyn M. Królicka	-----
Dzień Edukacji Narodowej	Opiekun RSU E. Murzyn	W. Waśniewska D. Grabowska	T. Niska M. Królicka	M. Bączek A. Kopczyński	-----

Prace pielęgnacyjne na cmentarzu w Pruskołęce	A. Kopczyński E. Murzyn ks. Z. Pruszyński	Wychowawcy kl. 0-III zapalenie zniczy	----- -	----- --	-----
11 Listopada – Rocznicą Odzyskania Niepodległości przez Polskę	A. Kopczyński J. Nikiel-Pogorzelska	M. Królicka	-----	----- --	Parapety na górnym korytarzu: świetlica
Międzynarodowy Dzień Pluszowego Misia (25 listopada)	M. Szlaga	M. Szlaga	----- -	----- -	
Andrzejki	Wychowawcy RSU	-----	----- -	----- --	
Mikołajki „Na czerwono”	RSU Dyrektor Wychowawcy Rodzice	----- -	----- -	----- --	(dekoracje zimowe) Góra: M. Bączek, D. Grabowska Dół : E. Murzyn, W. Waśniewska
Międzynarodowy Dzień Wolontariusza (6 grudnia)	RSU	RSU	----- -	----- -	-----
Konkurs kolęd i pastorałek	ks. Z. Pruszyński M. Szlaga	M. Bączek	----- -	-----	-----
Spotkanie Oplatkowe	D. Grabowska Monika Kuklińska Ks.Z. Pruszyński	M. Bączek W. Waśniewska	A. Kopczyński M. Królicka	E. Murzyn M. Szlaga J. Nikiel-Pogorzelska	T. Niska (korytarz przed salą gimnastyczną)
Dzień Bezpiecznego Internetu (7 lutego)	J. Nikiel-Pogorzelska	J. Nikiel-Pogorzelska	----- -	----- -	-----

Dzień Babci i Dziadka	W. Waśniewska M. Szlaga	E. Murzyn J. Nikiel- Pogorzelska Monika Kuklińska	M. Baczek D. Grabowska	A. Kopczyński M. Królicka	T. Niska (korytarz przed salą gimnastyczną)
Pasowanie na czytelnika	M. Baczek D. Grabowska	M. Baczek D. Grabowska	----- -	----- -	-----
Choińska szkolna	Dyrektor Wychowawcy Rodzice	----- -	----- -	J. Nikiel- Pogorzelska E. Murzyn	-----
Międzynarodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych (1 marca)	E. Murzyn	E. Murzyn	----- -	----- -	-----
Dzień Kobiet	A. Kopczyński Ks. Z. Pruszyński Opiekun RSU	A. Kopczyński Ks. Z. Pruszyński RSU	----- -	----- -	-----
Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Dziwnego Plecaka (21 marca)	RSU	RSU	----- -	----- -	-----
Międzynarodowy Dzień Ziemi „Tydzień zdrowia, ekologii i oszczędzania” (18 – 21 kwietnia)	T. Niska W. Waśniewska M. Szlaga J. Nikiel- Pogorzelska	T. Niska W. Waśniewska M. Szlaga J. Nikiel- Pogorzelska	----- -	----- -	(dekoracje wiosenne) Góra: D. Grabowska, M. Bączek Dół: W. Waśniewska M. Szlaga
Egzamin ósmoklasisty	-----	M. Królicka	M. Królicka	M. Królicka	-----
3 Maja	A. Kopczyński J. Nikiel- Pogorzelska	Monika Kuklińska	----- -	----- -	Akcenty okolicznościowe korytarz góra i dół: świetlica
Święto Rodziny	M. Szlaga E. Murzyn M. Bączek	M. Kuklińska W. Waśniewska	A.Kopczyński J.Paszkowski U. Kucińska	D.Grabowska M. Królicka T. Niska (też dekoracja na	(dekoracje wiosenne) W. Waśniewska M. Bączek

			B. Tabaka Rodzice	placu przed szkołą)	
Zakończenie roku szkolnego	M. Kuklińska M. Królicka	W. Waśniewska D. Grabowska	----- -	M. Szlaga U. Kucińska B. Tabaka M. Bączek	-----

XII. Model absolwenta Publicznej Szkoły podstawowej w Pościeniu Wsi

Uczeń kończący naszą szkołę jest:

- ✓ **Aktywny** - chętnie podejmuje próby ekspresji artystycznej na miarę swoich możliwości
- ✓ **Ciekawy świata** - chętnie gromadzi wiadomości, korzystając z różnych źródeł. Stara się poszerzać swoją wiedzę.
- ✓ **Krytyczny** - potrafi selekcjonować i porządkować zdobywane informacje i oceniać ich przydatność do określonego celu.
- ✓ **Odpowiedzialny** - stara się przewidzieć skutki swoich działań, wykorzystuje wcześniejsze doświadczenia. Cieszy się z sukcesów. Akceptuje porażki, ale w miarę swoich możliwości szuka innych rozwiązań. Potrafi świadomie dążyć do usprawnienia swojego warsztatu pracy.
- ✓ **Otwarty** – wykorzystuje możliwości, jakie stwarzają mu dom i szkoła. Uczy się korzystając z nowoczesnych technologii komunikacyjnych.
- ✓ **Prawy** – rozróżnia dobre i złe uczynki. W swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje.
- ✓ **Punktualny** – dotrzymuje terminów, umie zaplanować swoje zajęcia. Szanuje swój czas i innych.
- ✓ **Rozważny** – potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym. Postępuje zgodnie z zasadami higieny.
- ✓ **Tolerancyjny** – szanuje odmienne poglądy, wygląd i zachowania innych osób.
- ✓ **Asertywny** – potrafi powiedzieć NIE. Zna zachowania uległe i agresywne.

Cechy absolwenta naszej szkoły:

- ✓ Jest świadomy różnych zagrożeń współczesnego świata,
- ✓ Jest asertywny,
- ✓ Jest gotowy na nowe wyzwania,
- ✓ Jest przygotowany do dalszego etapu kształcenia,
- ✓ Wykazuje dużą samodzielność,
- ✓ Radzi sobie z problemami dnia codziennego,
- ✓ Władza przynajmniej dwoma językami obcymi,
- ✓ Ma ukształtowane postawy patriotyczne, obywatelskie, moralne, ekologiczne,
- ✓ Jest kreatywny i aktywny,
- ✓ Jest koleżeński i pomaga innym,
- ✓ Dokonuje odpowiedzialnych wyborów, bierze odpowiedzialność za siebie i innych,
- ✓ Jest tolerancyjny i wyrozumiały dla „odmienności”,
- ✓ Jest wrażliwy na ludzką krzywdę,
- ✓ Odnosi się z szacunkiem do kolegów, nie stosuje przemocy i agresji,
- ✓ Darzy innych wrażliwością,
- ✓ Umie uczyć się właściwego postępowania od innych.

Rada Pedagogiczna

Dyrektor