

Raport z próbnego E - 8 z języka polskiego

Próbny egzamin ósmoklasisty z języka polskiego przygotowany przez GWO został przeprowadzany 12 stycznia 2022 r.

Zadania zostały opracowane na podstawie wytycznych CKE zgodnie z wymaganiami egzaminacyjnymi określonymi w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r., zwanych dalej „wymaganiami egzaminacyjnymi”. Zmianie – w stosunku do egzaminów w latach 2019–2020 – uległa liczba punktów, jaką można było uzyskać za rozwiązanie zadań w danym arkuszu egzaminacyjnym. Wszystkie szczegóły dotyczące egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów są dostępne w aneksach do informatorów o egzaminie ósmoklasisty na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

1. Informacje wstępne:

- Liczba uczniów piszących egzamin: 169
- Liczba uczniów piszących arkusze standardowe: 162
- Liczba uczniów piszących arkusze dostosowane: 7

Arkusz testu polonistycznego składał się:

- z zadań zamkniętych i zadań zamkniętych z luką, zadań otwartych krótkiej odpowiedzi /zadania 1 – 19/
- wypracowania / zadanie 20/

Temat 1. Napisz rozprawkę, w której rozważysz słuszność stwierdzenia: *Zgoda buduje, niezgoda rujnuje*. W argumentacji odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz do innego tekstu literackiego lub do dwóch wybranych lektur obowiązkowych. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 słów.

Temat 2. Napisz opowiadanie o przygodzie, jaką przeżyłeś z bohaterem wybranej lektury obowiązkowej, podczas której Twoja pomysłowość i odwaga pomogły bohaterowi w pokonaniu trudności i rozwiązaniu jego problemów. Wypracowanie powinno dowodzić, że dobrze znasz wybraną lekturę obowiązkową.

Uczniowie, którzy pisali **arkusze standardowe**, mogli uzyskać maksymalnie **44 punkty**.

Uczniowie, którzy pisali **arkusze dostosowane**, mogli uzyskać maksymalnie **45 punktów**.

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 10 im. Polonii w Słupsku
rok szkolny 2021/2022

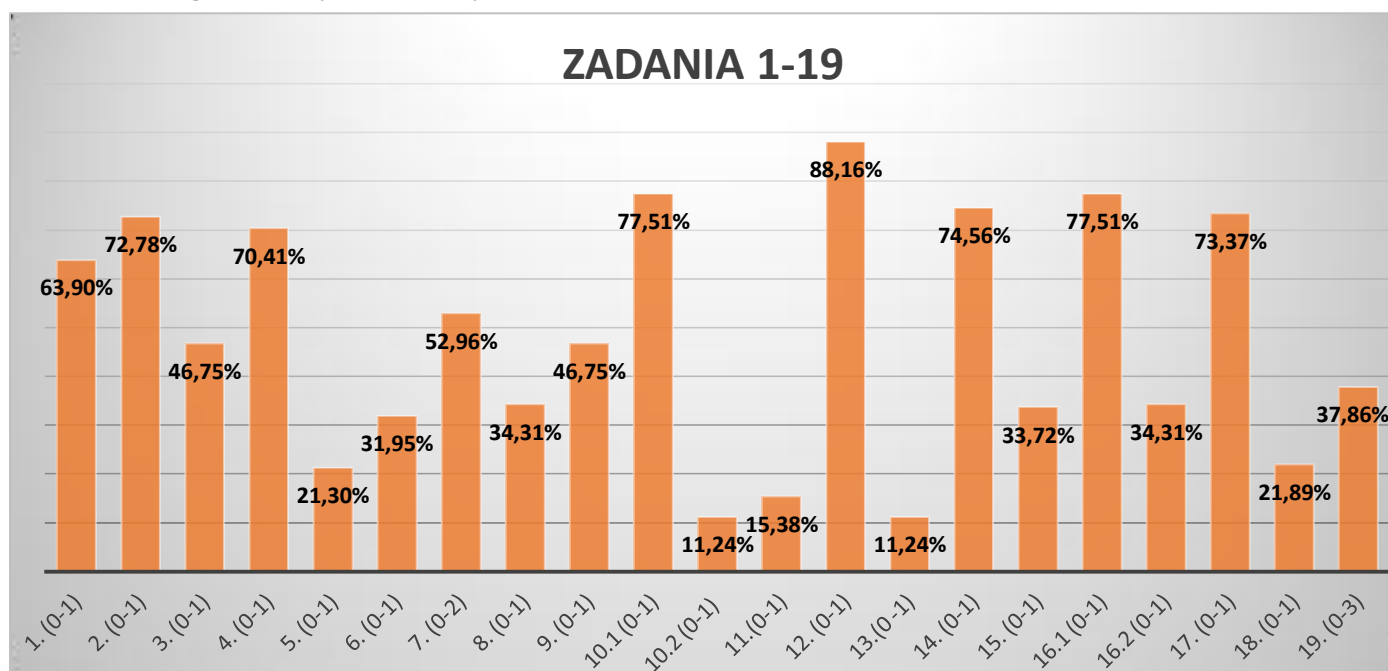
Ogólne wyniki szkoły						
Klasa	Średni wynik w pkt.	Łatwość	Modalna	Maksymalny wynik	Minimalny wynik	Rozstęp
A	23,35	0,53	23	39	8	31
B	26,20	0,59	31	35	4	31
C	24,95	0,56	23,26	36	12	24
E	21	0,47	19,26	34	10	22
F	19,74	0,44	33	37	7	30
G	18,82	0,42	25	31	7	24
H	26,12	0,59	24	40	12	28
Szkoła	22,95	0,52	23,26	40	4	36

1. Opis wyników statystycznych ilustruje tabela:

Łatwość	0 - 0,19	0,20 - 0,49	0,50 - 0,69	0,70 - 0,89	0,90 - 1,00
Opis	Bardzo trudny	Trudny	Umiarkowanie trudny	Łatwy	Bardzo łatwy

Zestaw zadań z języka polskiego okazał się dla ósmoklasistów **umiarkowanie trudny**.

Szczegółowe wyniki szkoły



Łatwość zadań/ zadań zamkniętych i zadań zamkniętych z luką, zadań otwartych krótkiej odpowiedzi (1 – 19)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10.1	10.2	11
0,63	0,72	0,46	0,70	0,21	0,31	0,52	0,34	0,46	0,77	0,11	0,15

12	13	14	15	16.1	16.2	17	18	19
0,88	0,11	0,74	0,33	0,77	0,34	0,73	0,21	0,37

Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania:

Bardzo trudne/ uczeń:

10.2 – Wyszukuje w tekście potrzebne informacje.

Odwołując się do fragmentu, napisz, co powstrzymywało Cześnika przed zaatakowaniem Rejenta.

11 – Wyodrębnia wątki i wydarzenia. Lektura obowiązkowa: Aleksander Fredro, „Zemsta”.

Na podstawie przytoczonego fragmentu oraz znajomości całego utworu oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

13 – Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. Oceń stwierdzenie poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Trudne/uczeń:

5 - Kształcenie językowe. Odróżnia mowę zależną i niezależną, przekształca mowę zależną na niezależną i odwrotnie.

18 - Kształcenie językowe. Poprawnie używa znaków interpunkcyjnych, przecinka.

15 - Kształcenie językowe. Rozpoznaje w wypowiedziach części mowy – rzeczownik, rozpoznaje podstawowe funkcje składniowe wyrazów użytych w wypowiedzeniach – dopełnienie.

Łatwe/uczeń:

12 – Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych: A B C D na podstawie wyszukanych informacji w tekście Marty Majorczyk.

10.1 - Znajomość wybranych utworów z literatury polskiej.

16.1 - Wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście, porządkuje informacje w zależności od ich funkcji w przekazie.

14 - Rozumie dosłowne i przenośne znaczenie wyrazów w wypowiedzi.

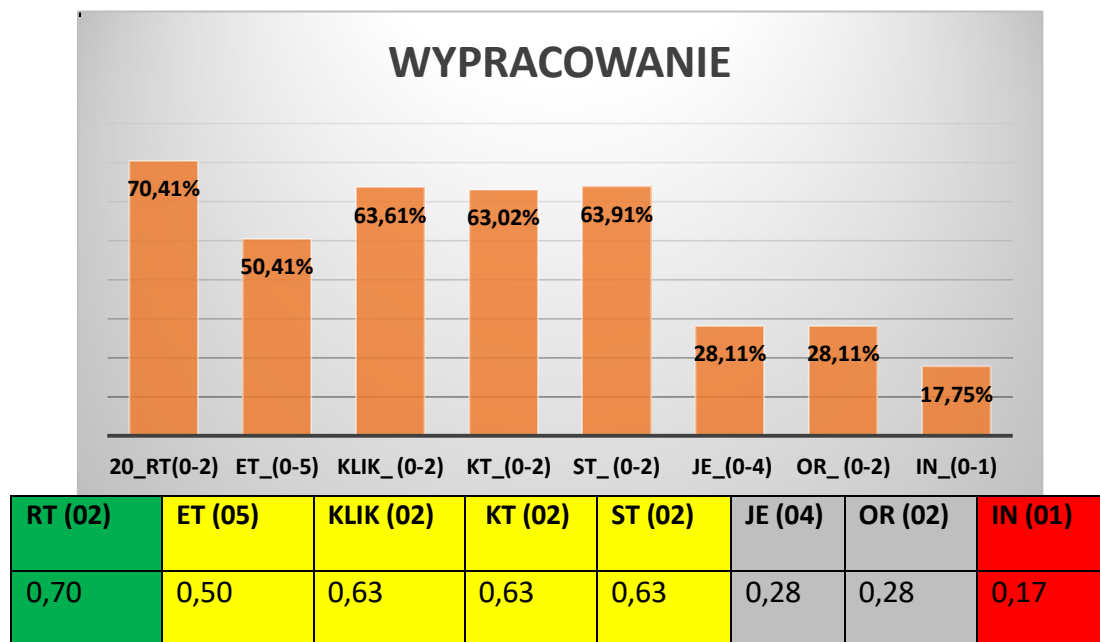
17 - Rozumie dosłowne i przenośne znaczenie wyrazów w wypowiedzi.

4 - Rozumie dosłowne i przenośne znaczenie wyrazów w wypowiedzi.

Lektura obowiązkowa: A. Kamiński, „Kamienie na szaniec”.

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 10 im. Polonii w Słupsku
rok szkolny 2021/2022

Łatwość zadań /wypracowanie (zad.20)



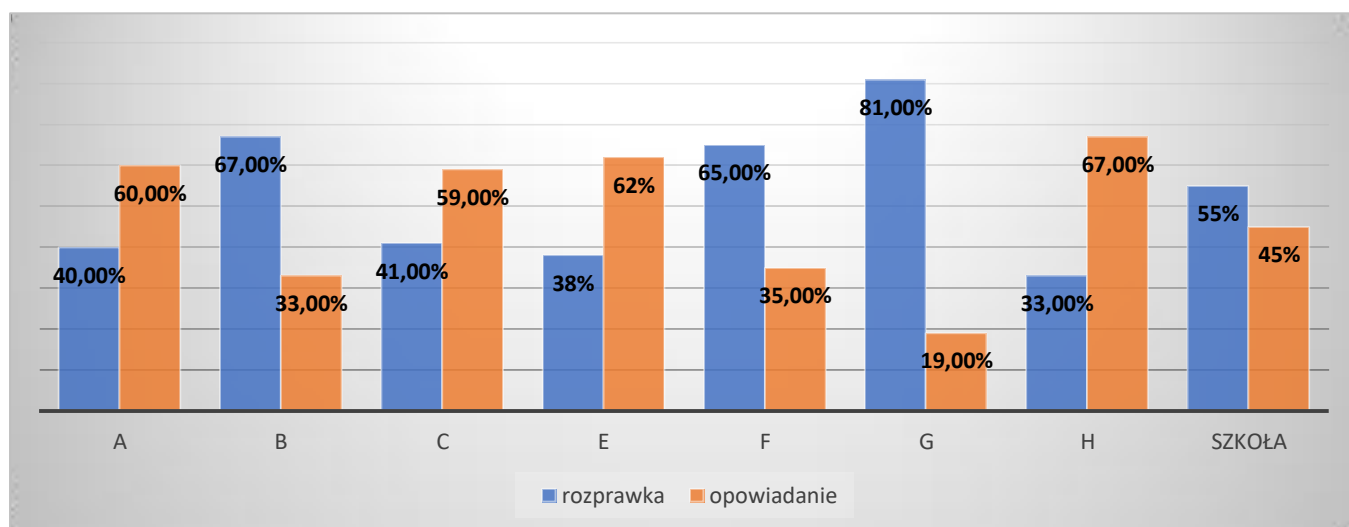
Interpunkcja okazała się bardzo trudna.

Ortografia i język okazały się trudne.

Styl, kompetencje literackie i kulturowe, kompozycja tekstu oraz elementy twórcze okazały się umiarkowanie trudne.

Realizacja tematu wypowiedzi łatwa.

Wybór tematu w szkole



Szkoła - uczniowie w większości wybrali temat 1 – rozprawkę.

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 10 im. Polonii w Słupsku
rok szkolny 2021/2022

Średnie wyniki w oddziałach



umiarkowanie trudny

klasa B – umiarkowanie trudny

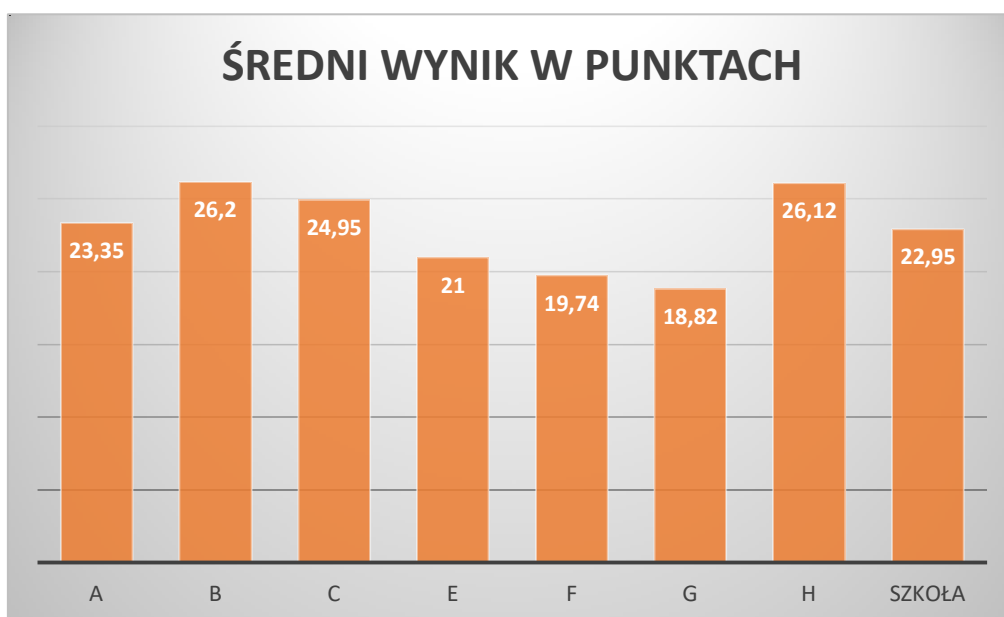
klasa C - umiarkowanie trudny

klasa H - umiarkowanie trudny

klasa E – trudny

klasa F – trudny

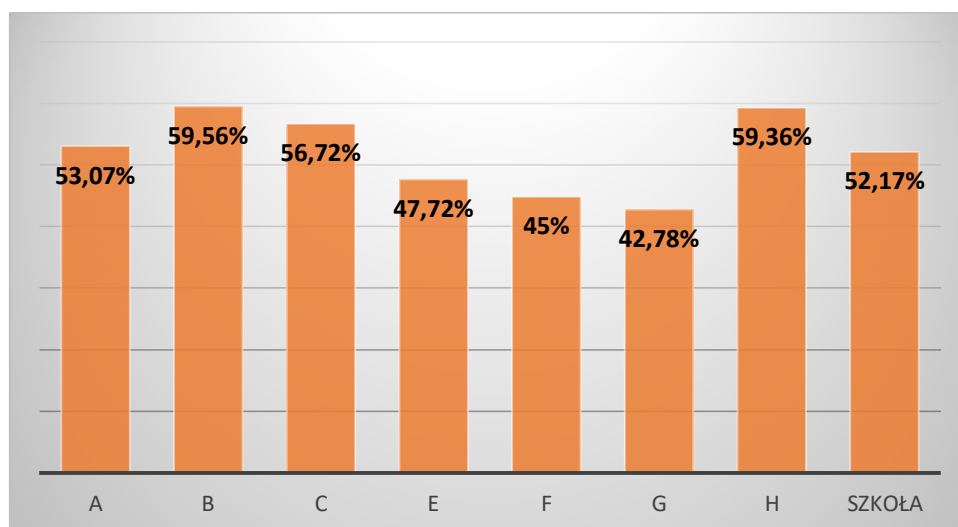
klasa G - trudny



Najwyższy średni wynik punktowy osiągnęła klasa **8B** oraz **8H** - 26/ 44 punktów.

Średni wynik punktowy szkoły to 22,95.

Średni wynik procentowy



Najwyższy wynik procentowy z języka polskiego osiągnęła klasa **8B – 59,56%**

Wynik szkoły – 52,17%

Analiza wyników uzyskanych przez uczniów na próbnym egzaminie będzie przydatna do planowania pracy dydaktycznej.

Mocne strony: Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami polegającymi na rozumieniu dosłownym i przenośnym znaczeń wyrazów w wypowiedzi. Prawidłowo wyciągali wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście oraz porządkowali informacje w zależności od ich funkcji w przekazie.

Słabe strony: Uczniom najwięcej problemów sprawiło wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji, wyodrębnienie wątków i wydarzeń z lektury obowiązkowej „Zemsty” A. Fredry oraz ocenienie stwierdzeń - P, jeśli jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Trudne okazały się zadania z kształcenia językowego, w tym: odróżnienie mowy zależnej i niezależnej, przekształcanie mowy zależnej na niezależną i odwrotnie, rozpoznawanie w wypowiedziach części mowy – rzeczownik oraz podstawowych funkcji składniowych wyrazów użytych w wypowiedzeniach – dopełnienie.

Bardzo trudna okazała się interpunkcja, trudna ortografia i język.

Sporządziła:
Magdalena Kowalczyk