

Raport z próbnego E- 8 przeprowadzonego w roku szkolnym 2019/2020.

Próbny egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. z 2017 r. poz. 1512).

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I –VIII.

Wymagania ogólne i szczegółowe, określające zakres wiadomości i umiejętności, których opanowanie jest sprawdzane na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego zostały zawarte w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)

Test z j. polskiego odbył się 08.01.2020 r. Do sprawdzianu przystąpiło 99 uczniów.

Arkusz testu polonistycznego składał się:

- z zadań zamkniętych i zadań zamkniętych z luką, zadań otwartych krótkiej odpowiedzi /zadania 1 – 19/
 - wypracowania:
 - o charakterze twórczym - **Temat 1.** Napisz opowiadanie o spotkaniu jednego z bohaterów lektury obowiązkowej z bohaterem innego utworu literackiego. Spotkanie to będzie początkiem wspólnej przygody, która zmieni losy jednego z nich. Wypracowanie powinno dowodzić, że dobrze znasz wybraną lekturę obowiązkową. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 wyrazów.
 - o charakterze argumentacyjnym – **Temat 2.** Chodzenie z głową w chmurach to nieodłączna cecha młodości. Napisz rozprawkę, w której rozważysz, czy okres młodości wybranego bohatera lektury obowiązkowej oraz bohatera innego utworu literackiego to był tylko czas marzeń i beztroski. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 wyrazów.
- Maksymalnie można było uzyskać 50 punktów.**

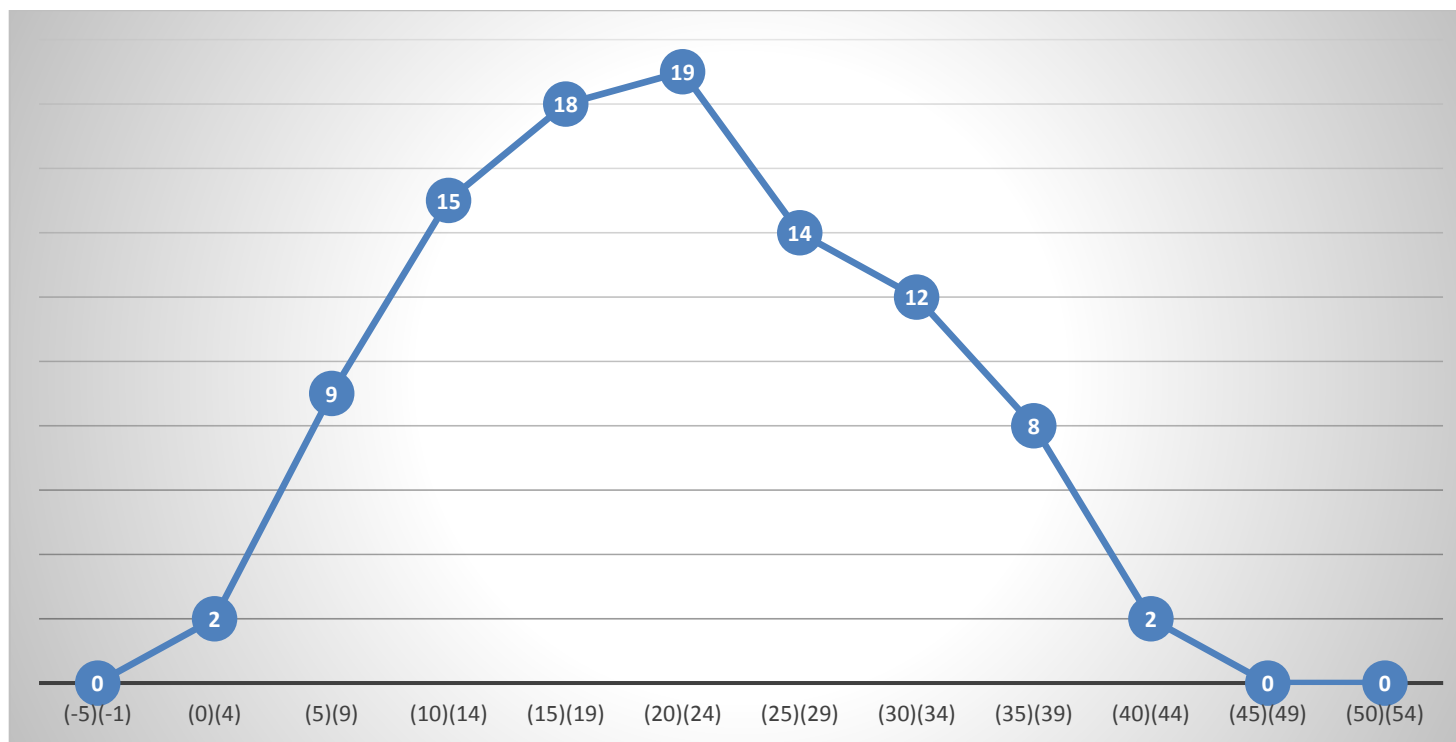
1. Opis wyników statystycznych ilustruje tabela:

Ogólne wyniki uczniów								
Klasa	Średni wynik w pkt.	Łatwość	Mediana	Modalna	Maksymalny wynik	Minimalny wynik	Rozstęp	Odchylenie standard.
A	11,86	0,24	11,00	8,00	26,00	4,00	22,00	6,69
B	21,79	0,44	21,00	21,00	37,00	10,00	27,00	8,44
C	29,50	0,59	31,00	34,00	40,00	17,00	23,00	7,27
D	16,44	0,33	18,00	19,00	29,00	7,00	22,00	6,28
E	23,25	0,47	23,50	22,00	33,00	9,00	24,00	6,89
Szkoła	21,64	0,43	22,00	19,00	40,00	0,00	40,00	9,15

Zestaw zadań z j. polskiego okazał się dla ósmoklasistów **trudny**.

Łatwość	0 - 0,19	0,20 - 0,49	0,50 - 0,69	0,70 - 0,89	0,90 - 1,00
Opis	Bardzo trudny	Trudny	Umiarkowanie trudny	Łatwy	Bardzo łatwy

Krzywa Gausa obrazuje rozkład wyników szkoły.



❖ 50 uczniów osiągnęło wynik powyżej średniej szkoły / średni wynik punktowy szkoły to 21,64/.

2. Ogólne wyniki szkoły

Kod szkoły

Wyniki szkoły

Statystyka	Numer zadania																												SUMA		
	poprawna odpowiedź/maksymalna liczba punktów																														
	20 - Wypracowanie																														
1	3	4	9	10	13	14	15	17	2	5	6	7.1	7.2	8	11-Treść i forma	11-Język	12	16.1	16.2	18	19	% opuszczeń	Wybór tematu u procent uczniów	Realizacja	El. twórcze	Kompetencje	Kompozycja	Styl	Język	Ortografia	Interpunkcja
PF	D	BC	PP	D	FP	D	A1	AC	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	N	1/2	2	5	2	2	2	4	2	1
																									</						

Średnia	0,69	0,67	0,29	0,35	0,68	0,48	0,76	0,63	0,45	0,30	0,72	0,64	0,54	1,18	1,89	0,79	0,35	0,66	0,39	0,11	0,77	0,81	12,1%	Temat 1	1,26	2,17	1,03	0,94	1,05	0,30	0,61	0,13	21,64
Łatwość	0,69	0,67	0,29	0,35	0,68	0,48	0,76	0,63	0,45	0,30	0,36	0,32	0,54	0,59	0,94	0,39	0,35	0,33	0,39	0,11	0,38	0,40		38%	0,63	0,43	0,52	0,47	0,53	0,08	0,30	0,13	0,43
Odchylenie stand.	0,47	0,47	0,46	0,48	0,47	0,50	0,43	0,49	0,50	0,46	0,89	0,60	0,50	0,81	0,43	0,77	0,48	0,69	0,49	0,32	0,81	0,75		Temat 2	0,76	1,53	0,76	0,91	0,84	0,71	0,83	0,34	9,15

62%

Rozkład odpowiedzi

A / PP / AC / A1 / 0	7%	2%	25%	35%	1%	38%	2%	63%	45%	70%	54%	41%	41%	25%	4%	41%	64%	45%	60%	83%	43%	39%
B / PF / AD / A2 / 1	69%	3%	30%	27%	22%	9%	8%	10%	31%	30%	13%	52%	54%	31%	3%	36%	35%	41%	39%	11%	30%	40%
C / FP / BC / A3 / 2	5%	27%	29%	33%	8%	48%	12%	7%	10%		29%	6%			43%	93%	21%		12%		23%	20%
D / FF / BC / B1 / 3	18%	67%	14%	2%	68%	3%	76%	6%	12%													
B2 / 4								10%														
B3 / 5								1%														
Brak odpowiedzi	0%	0%	0%	1%	0%	0%	1%	2%	0%	0%	4%	1%	5%	0%	0%	1%	1%	1%	1%	6%	3%	0%
Odpowiedzi wielokrotne	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%													

9%	10%	17%	34%	22%	72%	52%	77%
35%	15%	42%	17%	30%	8%	16%	13%
45%	19%	30%	38%	37%	8%	22%	
	24%				2%		
	15%				0%		
	6%						

➤ Zadania zamknięte i zadania zamknięte z luką, zadania otwarte krótkiej odpowiedzi /zadania 1 – 19/.

Łatwość zadania.

1	3	4	9	10	13	14	15	17	2	5	6	7.1	7.2	8	11-Treść i forma	11-Język	12	16.1	16.2	18	19
0,69	0,67	0,29	0,35	0,68	0,48	0,76	0,63	0,45	0,30	0,36	0,32	0,54	0,59	0,94	0,39	0,35	0,33	0,39	0,11	0,38	0,40

Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania:

- **16.2 (bardzo trudne)** Gramatyka języka polskiego. Uczeń: [...] poprawnie stosuje imiesłowowy równoważnik zdania i rozumie jego funkcje [...]
- **4 (trudne)** Czytanie utworów literackich. Uczeń: zna pojęcie ironii, rozpoznaje ją w tekstach oraz określa jej funkcje.
- **6 – (trudne)** Odbiór tekstów kultury. Uczeń: wyszukuje w tekście potrzebne informacje [...] . Elementy retoryki. Uczeń: wykorzystuje zasady tworzenia [...] argumentów [...]; przeprowadza wnioskowanie jako element wyводу argumentacyjnego ;
/Lektura obowiązkowa Henryk Sienkiewicz, „Quo vadis.”/
- **12 – (trudne)**Odbiór tekstów kultury. Uczeń: wyszukuje w tekście potrzebne informacje [...]. Mówienie i pisanie. Uczeń: wykonuje przekształcenia na tekście cudzym, w tym [...] streszcza [...].
- **7.1. (trudne)** Gramatyka języka polskiego. Uczeń: rozpoznaje wyraz podstawowy i wyraz pochodny [...], w wyrazie pochodnym wskazuje [...] formant [...].
- **2 – (trudne)** Odbiór tekstów kultury. Uczeń: porządkuje informacje w zależności od ich funkcji w przekazie. Elementy retoryki. Uczeń: wykorzystuje zasady tworzenia [...] argumentów [...]; przeprowadza wnioskowanie jako element wyводу argumentacyjnego;

Najlepiej wypadło zadanie :

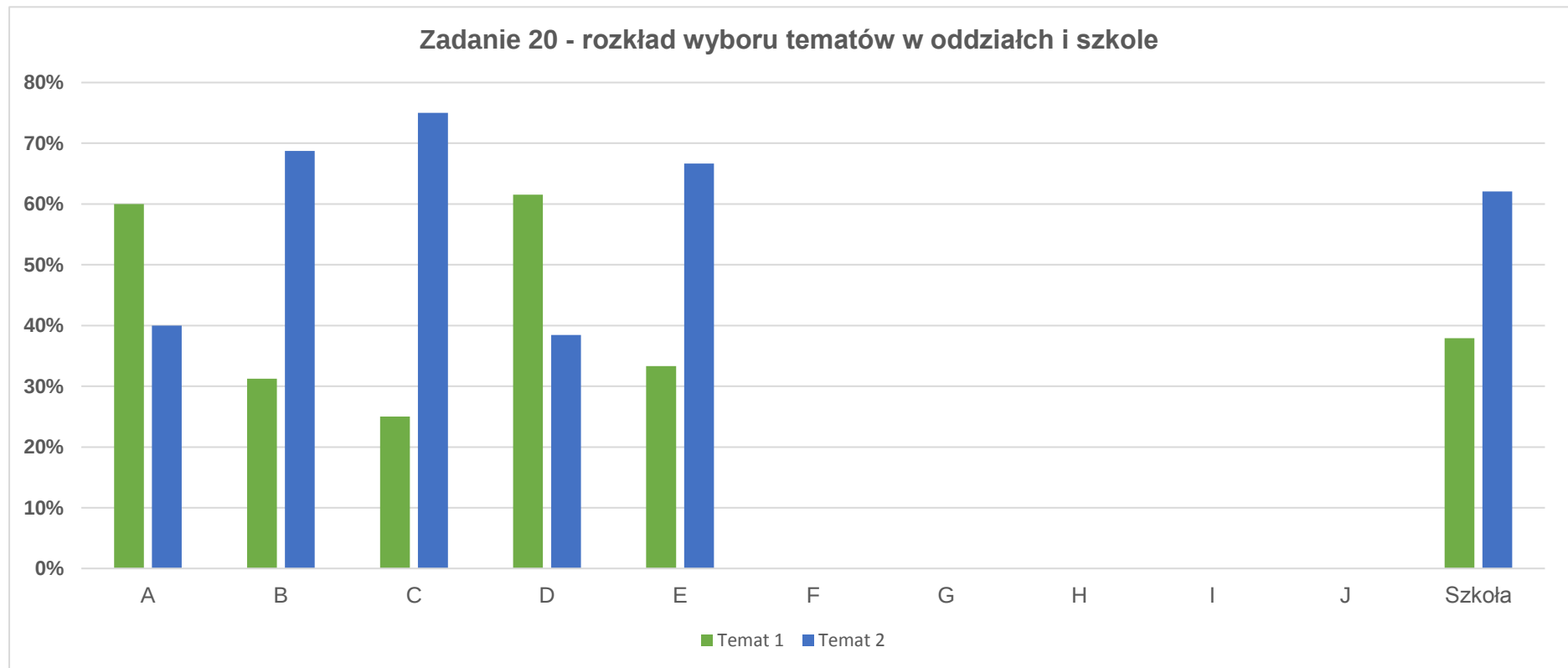
- **8 – (bardzo łatwe)** Świadomość językowa. Uzupełnij zdania. Wpisz w wyznaczone miejsca **A** lub **B**:
A. *każe (w znaczeniu kazać); B. karze (w znaczeniu karać);*

❖ Wybór tematu.

- 62 % uczniów wybrało temat nr 2: Chodzenie z głową w chmurach to nieodłączna cecha młodości. Napisz **rozprawkę**, w której rozważysz, czy okres młodości wybranego bohatera lektury obowiązkowej oraz bohatera innego utworu literackiego to był tylko czas marzeń i beztroski. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 wyrazów.

Temat 1
38%
Temat 2
62%

Rozkład wyboru tematu w oddziałach i szkole obrazuje wykres



Temat pierwszy w większości wybrali uczniowie klasy D - opowiadanie.

Temat drugi w przeważającej większości uczniowie klasy C - rozprawkę .

Wypracowania – kryteria.

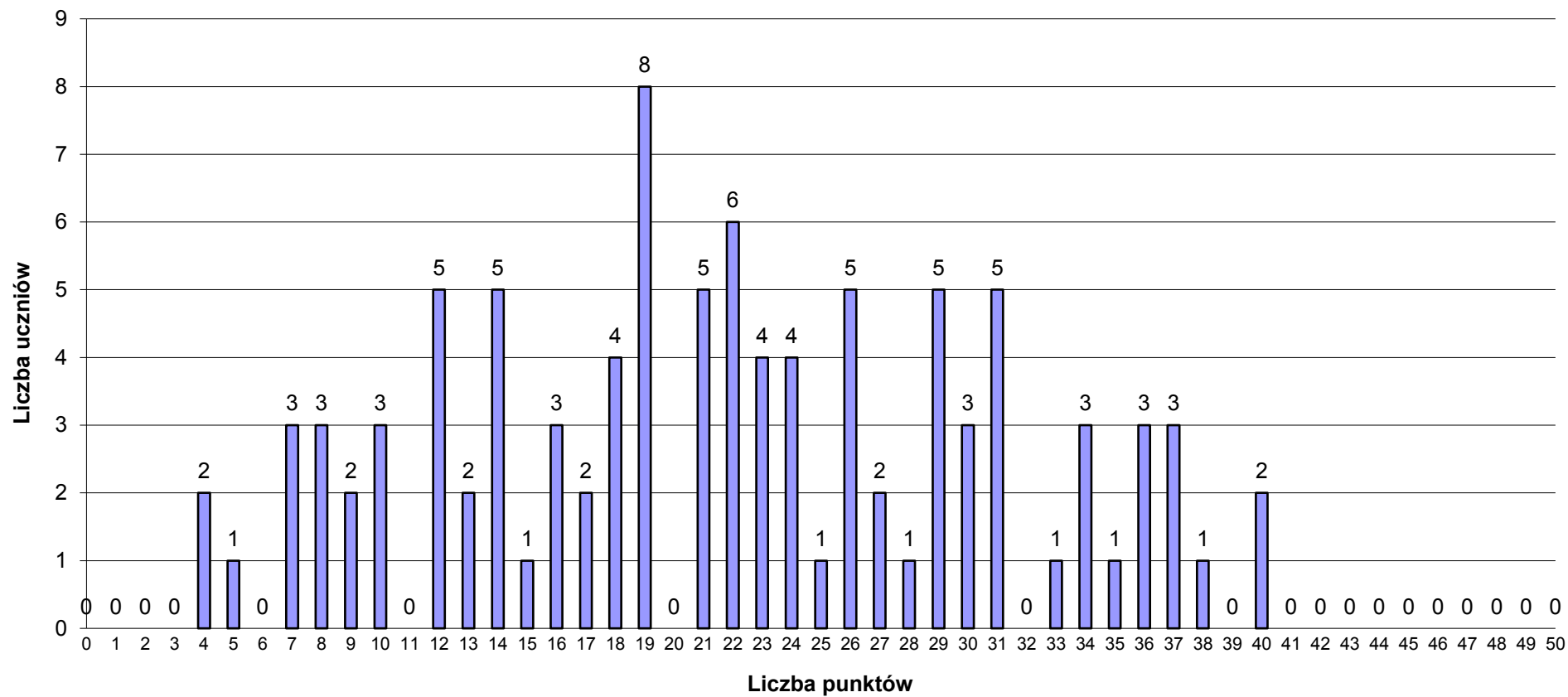
20 - Wypracowanie									
% opuszczeń	Wybór tematu (procent uczniów)	Realizacja	El. twórcze	Kompetencje	Kompozycja	Styl	Język	Ortografia	Interpunkcja
12,1 %	Temat 1	1,26	2,17	1,03	0,94	1,05	0,30	0,61	0,13
	łatwość	0,63	0,43	0,52	0,47	0,53	0,08	0,30	0,13
	Temat 2	0,76	1,53	0,76	0,91	0,84	0,71	0,83	0,34

Język i interpunkcja okazały się bardzo trudne.

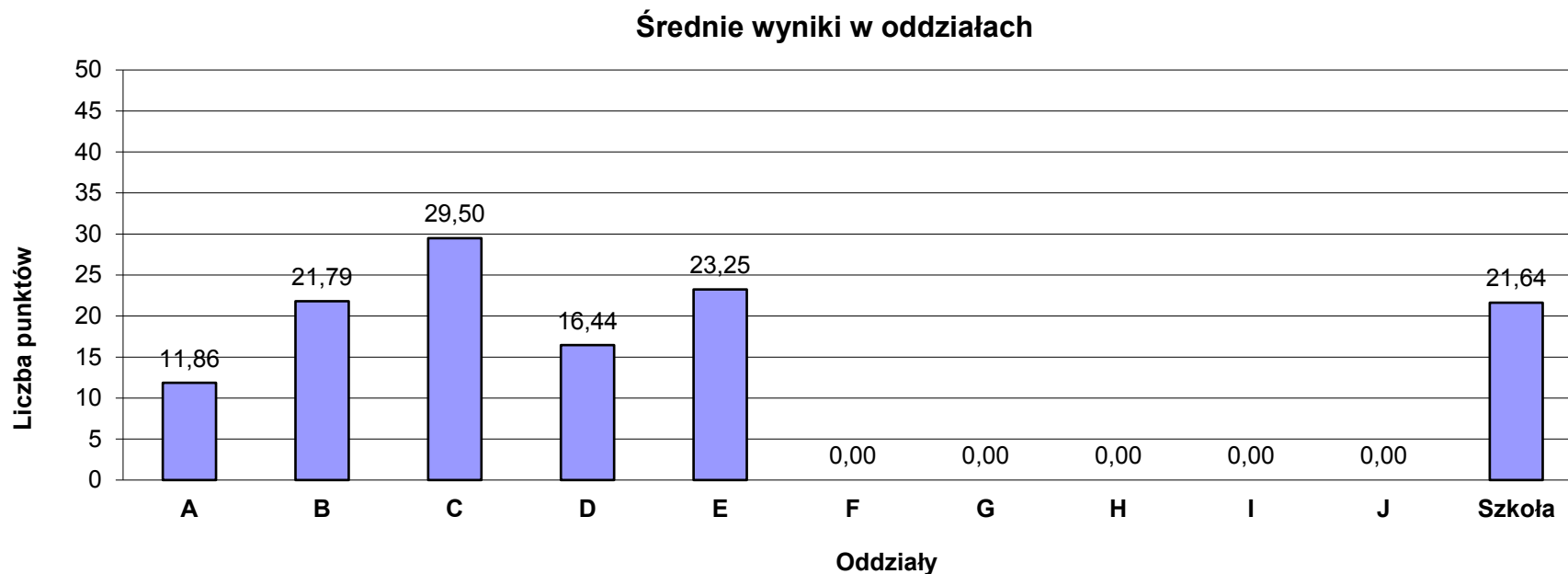
Ortografia okazała się trudna.

Realizacja i kompetencje okazały się umiarkowanie trudne.

Rozkład wyników w szkole



Największą ilość punktów: - 40 pkt. otrzymało 2 uczniów
 - 38 pkt. otrzymał 1 uczeń



Najwyższy średni wynik osiągnęła klasa 8C – 29,50 / na 50 punktów/

Średni wynik punktowy szkoły to 21,64.

3. Liczba punktów za umiejętności /max 20 pkt./

Kryterium I – najwyższy wynik punktowy otrzymała klasa E (6,88),
najniższy klasa A (2,79);

Kryterium II – najwyższy wynik punktowy otrzymała klasa B (3,42),
najniższy klasa A (1,57);

Kryterium III – najwyższy wynik punktowy otrzymała klasa C (19,71),
najniższy klasa A (7,50);

	<i>Średnia według oddziałów</i>		
A	2,79	1,57	7,50
B	5,74	3,42	12,63
C	6,63	3,17	19,71
D	4,00	2,33	10,11
E	6,88	2,79	13,58

	<i>Łatwość według oddziałów</i>		
A	0,25	0,26	0,23
B	0,52	0,57	0,38
C	0,60	0,53	0,60
D	0,36	0,39	0,31
E	0,63	0,47	0,41

Liczba punktów za umiejętności		
I. Kształcenie literackie i kulturowe.	II. Kształcenie językowe	III. Tworzenie wypowiedzi

4. Wyniki statystyczne klas:

Wyniki statystyczne klas obrazuje tabela, w której zawarte zostały średnie wyniki punktowe oraz procentowe poszczególnych klas:

Klasa	język polski	
	średni wynik punktowy	średni wynik procentowy
MAX 50pkt.		
A	11,86	24%
B	21,79	44%
C	29,50	59%
D	16,44	33%
E	23,25	47%

Rekomendacje :

j. polski:

- II. Kształcenie językowe. Rozwijanie rozumienia twórczego i sprawczego charakteru działań językowych [...]. Poznawanie podstawowych pojęć oraz terminów służących do opisywania języka i językowego komunikowania się ludzi.
- I. Kształcenie literackie i kulturowe. Wyrabianie i rozwijanie zdolności rozumienia utworów literackich [...].
- III. Tworzenie wypowiedzi. Poznawanie podstawowych zasad retoryki, w szczególności argumentowania [...].
- I. Kształcenie literackie i kulturowe. Wyrabianie i rozwijanie zdolności rozumienia [...] innych tekstów kultury.
- III. Tworzenie wypowiedzi. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w określonych formach wypowiedzi [...] pisemnych.
- II. Kształcenie językowe. Poznawanie podstawowych pojęć oraz terminów służących do opisywania języka i językowego komunikowania się ludzi.
- Język: poprawnie używanie w wypowiedzi różnych rodzajów zdań i bogatej leksyki (np. frazeologizmów, wyrazów rzadziej używanych w języku polskim), środków językowych.
- Ortografia;
- Interpunkcja