

SZKOŁA PODSTAWOWA
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI



RAPORT

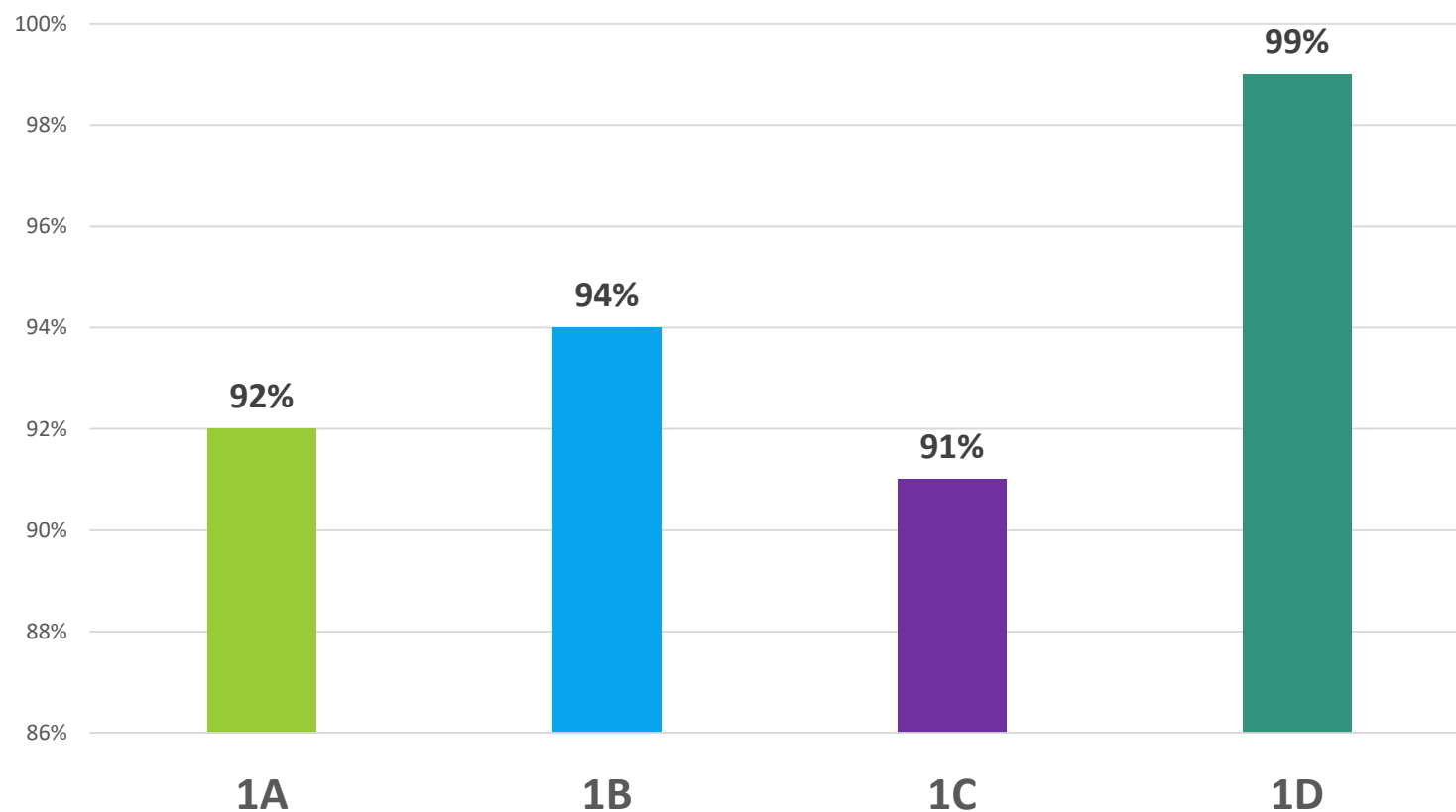
PO ROCZNYM SPRAWDZIANIE
Z EDUKACJI MATEMATYCZNEJ
W KLASACH PIERWSZYCH
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

FREKWENCJA

Do sprawdzianu z części matematycznej przystąpiło 98 uczniów, co stanowi 100%.

KLASA	LICZBA UCZNIÓW	PROCENT
1A	20	100%
1B	26	100%
1C	26	100%
1D	26	100%
RAZEM	98	100%

PROCENTOWE WYNIKI W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH



CZĘŚĆ MATEMATYCZNA SPRAWDZIANU

Sprawdzian z edukacji matematycznej składał się z 12 zadań.

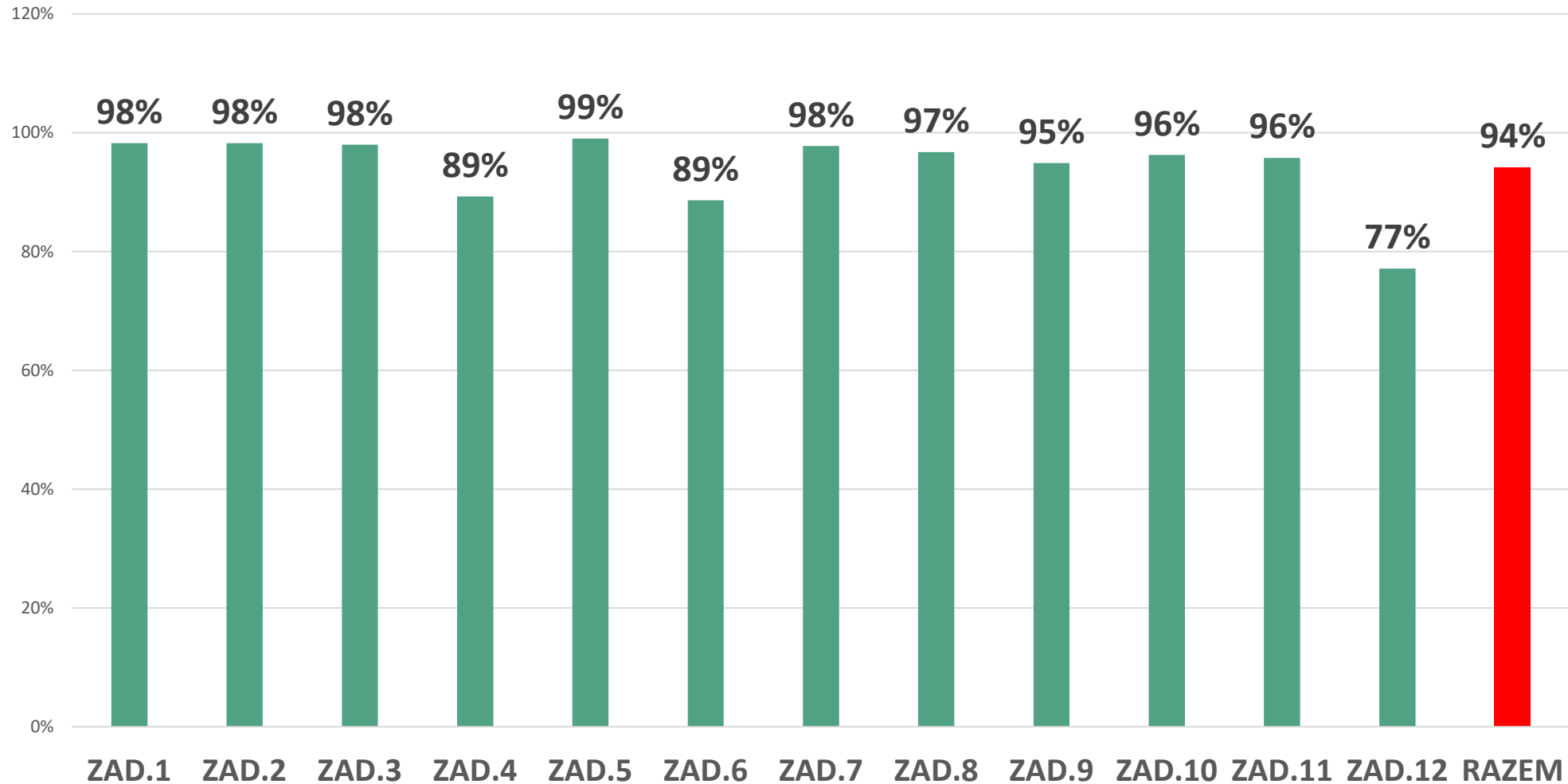
Sprawdzane umiejętności:

- Zad.1 Określanie wielkości,
- Zad.2 i 3 Rozwiązywanie zadań tekstowych,
- Zad.4 Obliczenia w zakresie 20,
- Zad.5 Odczytywanie i zaznaczanie pełnych godzin,
- Zad.6 Kalendarz,
- Zad.7 Obliczenia pieniężne,
- Zad.8 Mierzenie,
- Zad.9 i 10 Przeliczanie i porównywanie,
- Zad.11 Waga,
- Zad.12 Orientacja przestrzenna.

PROCENTOWE WYNIKI UZYSKANE W POSZCZEGÓLNYCH ZADANIACH

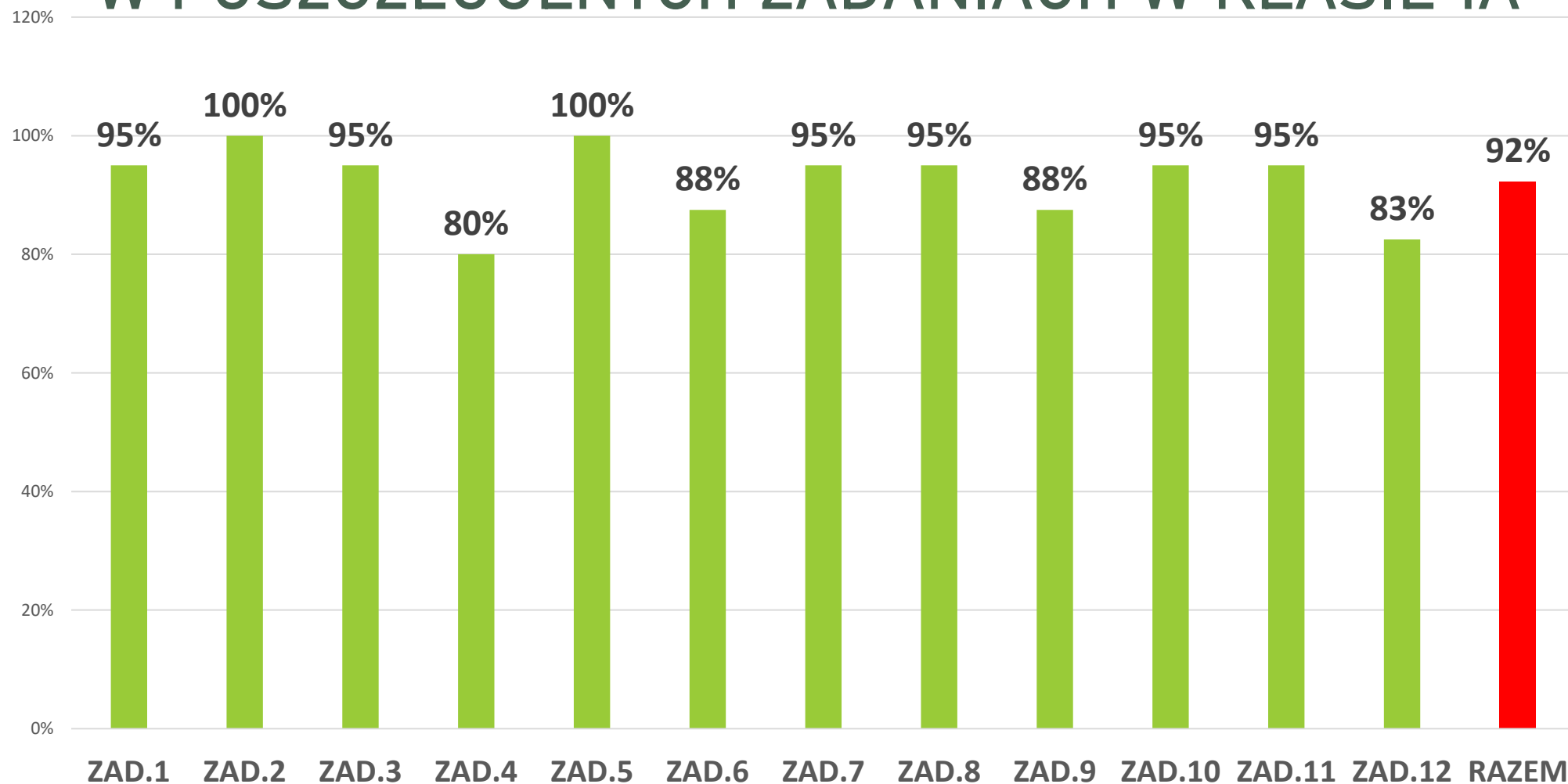
KLASA	ZAD.1	ZAD.2	ZAD.3	ZAD.4	ZAD.5	ZAD.6	ZAD.7	ZAD.8	ZAD.9	ZAD.10	ZAD.11	ZAD.12	RAZEM
1A	95%	100%	95%	80%	100%	88%	95%	95%	88%	95%	95%	83%	92%
1B	100%	96%	100%	92%	100%	90%	100%	96%	96%	94%	92%	76%	94%
1C	98%	97%	97%	91%	96%	79%	96%	96%	96%	96%	96%	58%	91%
1D	100%	100%	100%	94%	100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	99%
ŚREDNIA	98%	98%	98%	89%	99%	89%	98%	97%	95%	96%	96%	77%	94%

PROCENTOWE WYNIKI UZYSKANE W POSZCZEGÓLNYCH ZADANIACH

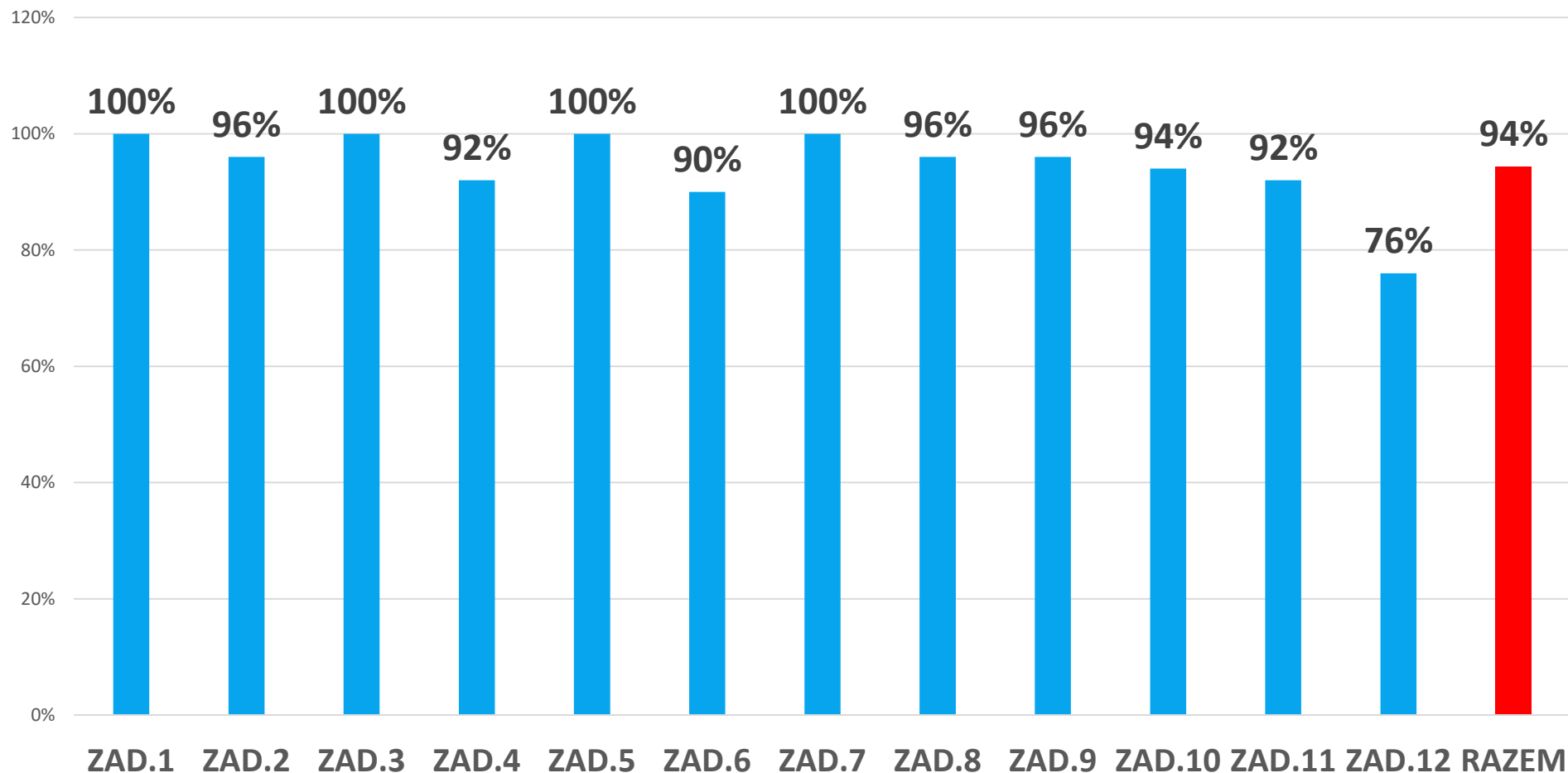


Raport po rocznym sprawdzianie z edukacji matematycznej w klasach pierwszych w roku szkolnym 2020/2021

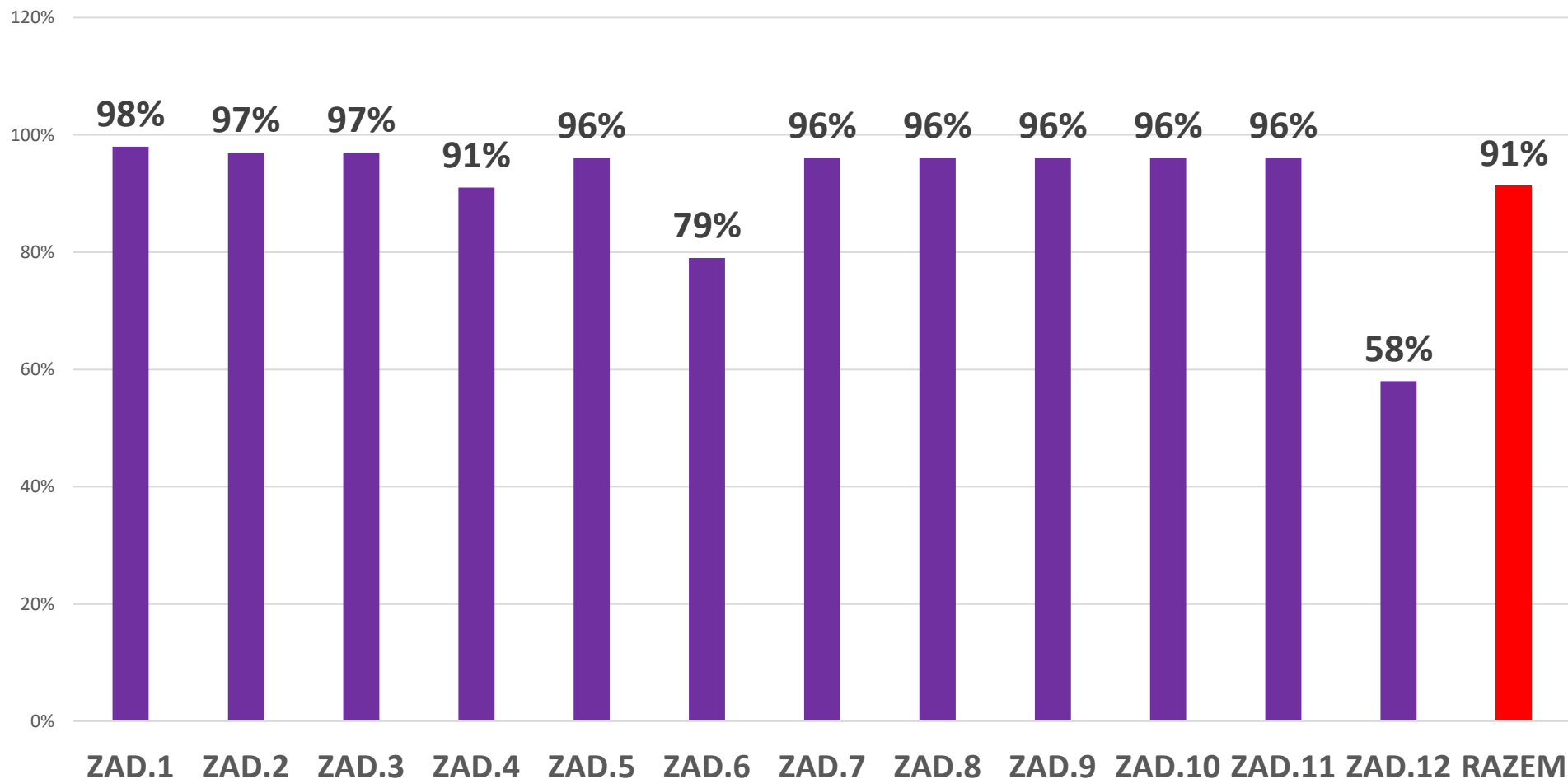
PROCENTOWE WYNIKI UZYSKANE W POSZCZEGÓLNYCH ZADANIACH W KLASIE 1A



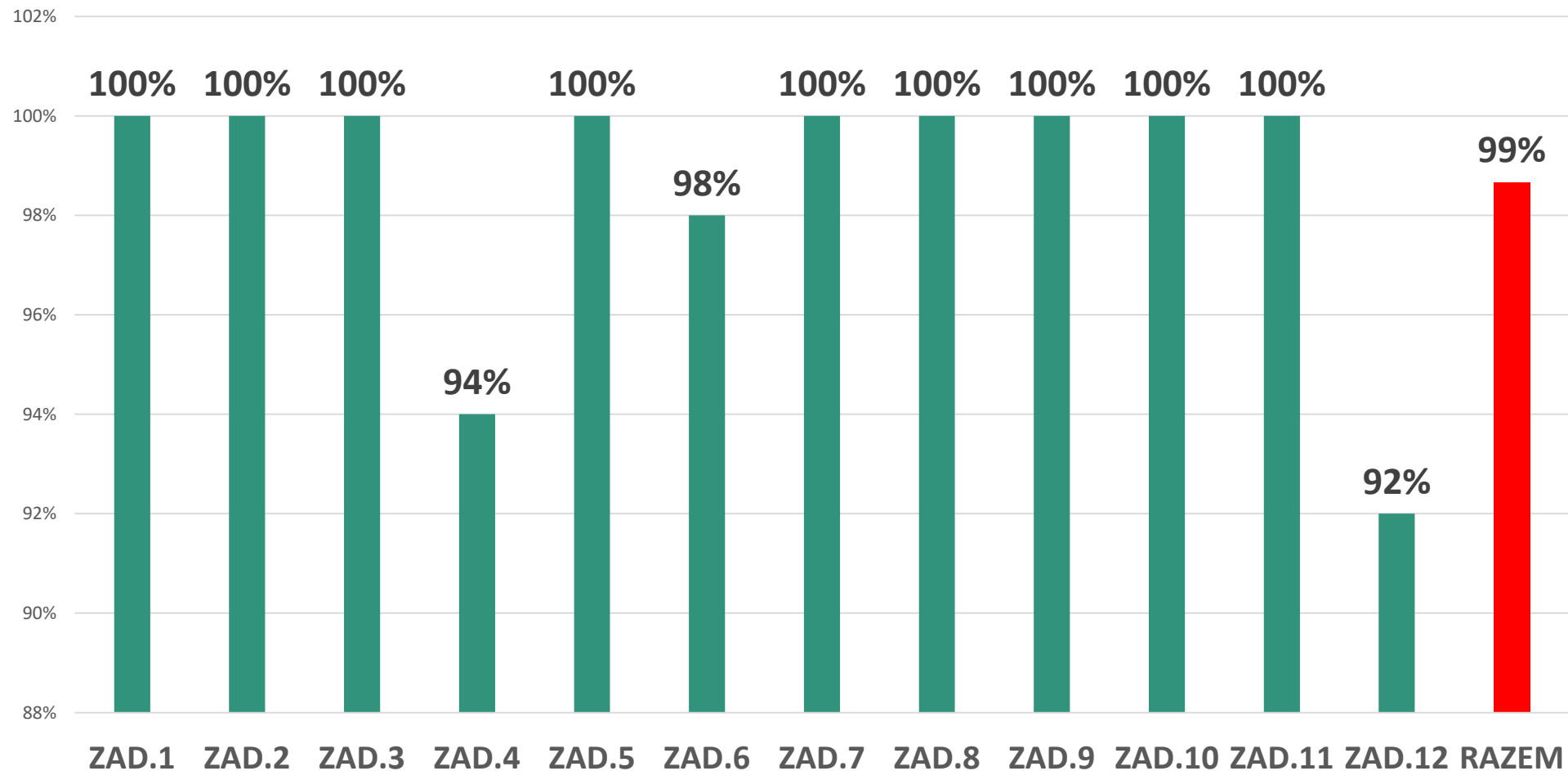
PROCENTOWE WYNIKI UZYSKANE W POSZCZEGÓLNYCH ZADANIACH W KLASIE 1B



PROCENTOWE WYNIKI UZYSKANE W POSZCZEGÓLNYCH ZADANIACH W KLASIE 1C



PROCENTOWE WYNIKI UZYSKANE W POSZCZEGÓLNYCH ZADANIACH W KLASIE 1D



ŚREDNI WYNIK Z EDUKACJI MATEMATYCZNEJ 94%

Sprawdzian okazał się stosunkowo łatwy dla uczniów klas pierwszych. W większości zadań uzyskali od 95% do 99 %. Najstabilniej wypadło zadanie 12, w którym uczniowie mieli określić kierunki lewo-prawo, zadanie 4 dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, a także zadanie 6, w którym mieli określić ile dni ma tydzień i ile jest miesięcy w roku oraz napisać nazwy dwóch miesięcy pierwszego i ostatniego w roku kalendarzowym.

WNIOSKI

1. Utrwalanie dni tygodnia oraz nazw miesięcy.
2. Systematycznie włączać w proces dydaktyczny zabawy ruchowe doskonalące orientację przestrzenną, szczególnie kierunki prawa-lewa.
3. Doskonalić sprawność dodawania i odejmowania z zastosowaniem różnorodnych metod.
4. Usprawniać organizację i tempo pracy samodzielnej w odniesieniu do wybranych uczniów.