

SZKOŁA PODSTAWOWA
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI



RAPORT

PO ROCZNYM SPRAWDZIANIE Z EDUKACJI POLONISTYCZNEJ I MATEMATYCZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

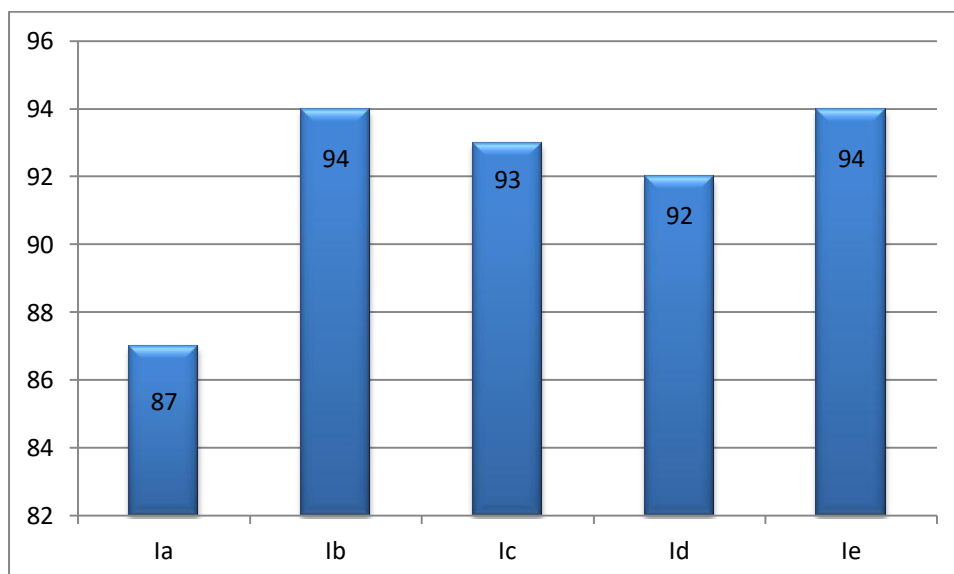
FREKWENCJA NA SPRAWDZIANIE

KLASA	EDUKACJA POLONISTYCZNA		EDUKACJA MATEMATYCZNA		RAZEM
	LICZBA UCZNIÓW	PROCENT	LICZBA UCZNIÓW	PROCENT	
IA	17	94%	16	89%	92%
IB	24	92%	25	96%	94%
IC	24	96%	24	96%	96%
ID	24	92%	23	88%	90%
IE	26	100%	26	100%	100%
RAZEM	115	96%	114	95%	94%

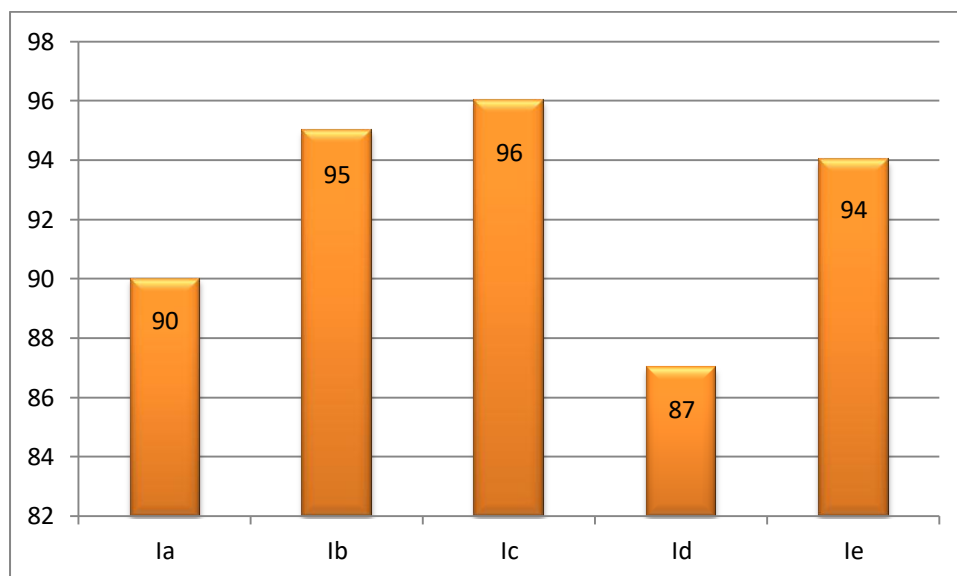
Do sprawdzianu z części polonistycznej przystąpiło 115 uczniów (96%), do części matematycznej - 114 (95%).

Ogólna **frekwencja** uczniów na dwóch częściach sprawdzianu - **94%**

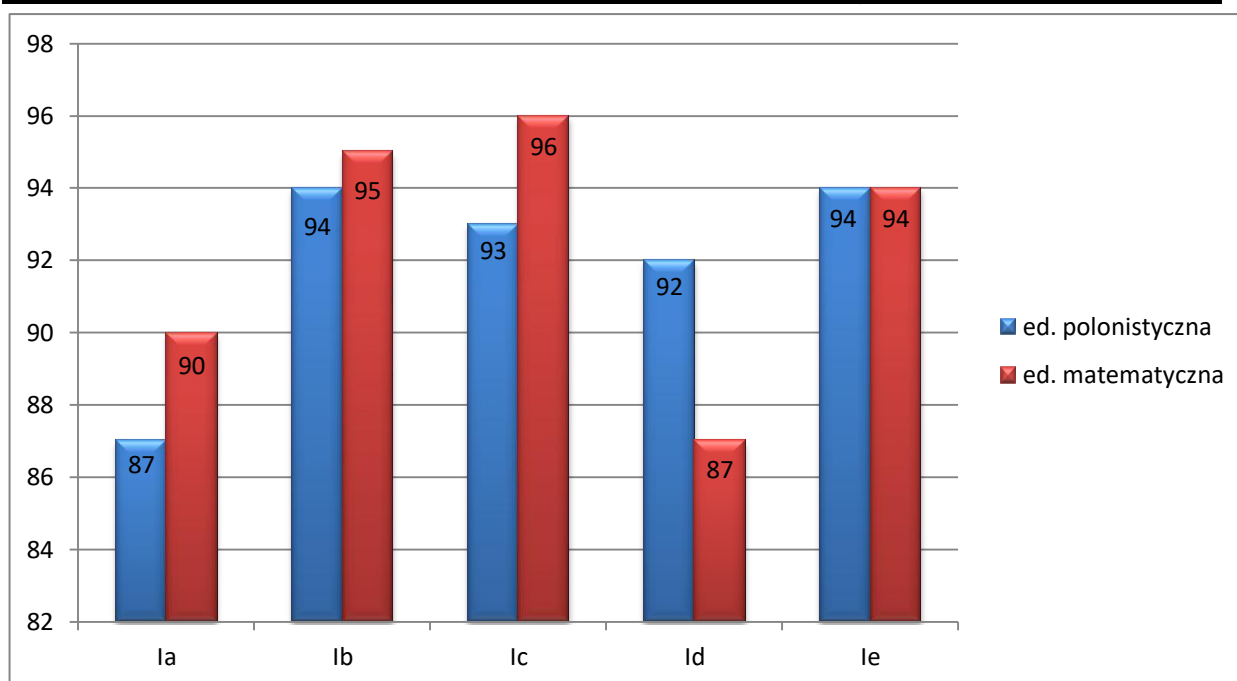
PROCENTOWE WYNIKI W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH
CZĘŚĆ POLONISTYCZNA



PROCENTOWE WYNIKI W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH
CZĘŚĆ MATEMATYCZNA

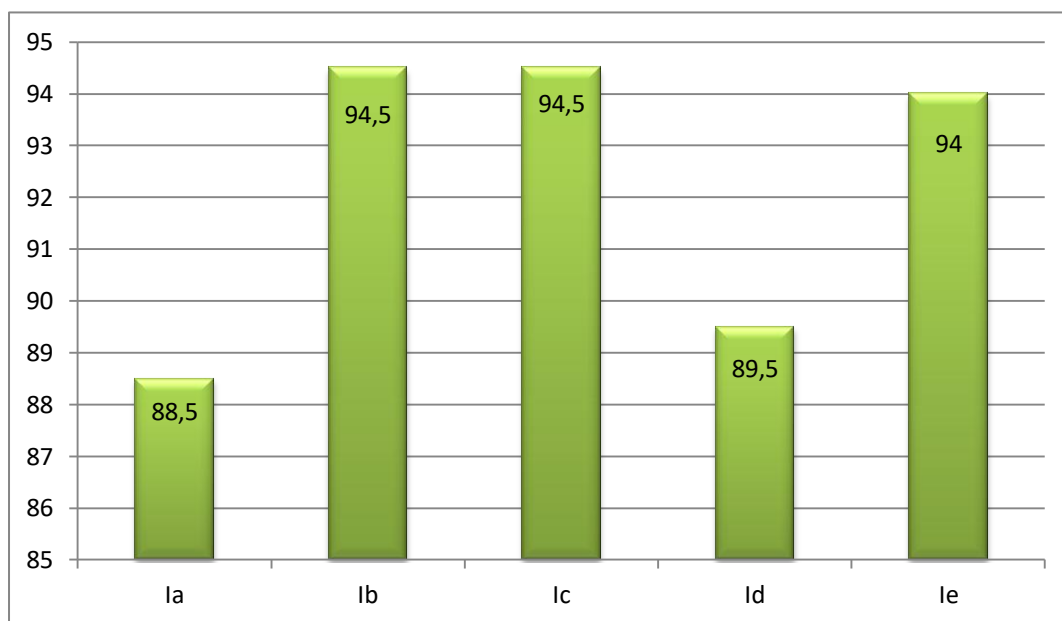


PORÓWNANIE WYNIKÓW KLAS Z DWÓCH CZĘŚCI SPRAWDZIANU



Różnice w wynikach dwóch części sprawdzianu wahały się w poszczególnych klasach do 5%. Brak różnicy zdawalności z poszczególnych sprawdzianów wystąpiła w klasie 1e, natomiast największa różnica w klasie 1d.

WYNIKI OGÓLNE POSZCZEGÓLNYCH KLAS



Średni wynik wszystkich klas po dwóch częściach sprawdzianu -91,73%.

Analizując wyniki ogólne trzeba mieć na uwadze, że klasa 1a jest klasą integracyjną.

CZEŚĆ POLONISTYCZNA SPRAWDZIANU

Sprawdzian z edukacji polonistycznej składał się z 6 zadań.

Sprawdzane umiejętności:

Zad.1 Czytanie ze zrozumieniem

Zad.2 Znajomość zasad – pisownia ze spółgłoskami miękkimi

Zad.3 Podział wyrazów na sylaby, liczenie sylab w wyrazach

Zad.4 Układanie zdań – rozsypanka wyrazowa

Zad. 5 Rozpoznawanie samogłosek

Zad. 6 Przepisywanie z druku

WYNIKI UZYSKANE W POSZCZEGÓLNYCH ZADANIACH

KLASA	Zad.1	Zad.2	Zad. 3	Zad. 4	Zad. 5	Zad. 6	Razem
1a	86%	93%	96%	61%	100%	86%	87%
1b	100%	91%	98%	82%	98%	92%	94%
1c	97%	95%	100%	82%	100%	83%	93%
1d	98%	84%	96%	84%	100%	89%	92%
1e	98%	95%	100%	84%	100%	89%	94%
RAZEM	96%	92%	98%	79%	100%	88%	92%

Średni wynik z edukacji polonistycznej - 92%.

Najłatwiejszym okazało się zadanie 5 - *Rozpoznawanie samogłosek* (100%). Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie również z zadaniami dotyczącymi czytania ze zrozumieniem i podział wyrazów na sylaby (odpowiednio 98% i 96%).

Największe trudności pojawiły się w zadaniu 4 - Układanie zdań z rozsypanek wyrazowych, gdzie uzyskano wynik na poziomie 79% i przepisywanie z druku, gdzie uzyskano wynik 88%.

CZEŚĆ MATEMATYCZNA SPRAWDZIANU

Sprawdzian z edukacji matematycznej składał się z 8. zadań.

Sprawdzane umiejętności:

Zad.1 Stosunki przestrzenne

Zad.2 Sprawność rachunkowa

Zad.3 Określenie strony lewej i prawej

Zad.4 Kolejność dni tygodnia

Zad.5 + Zad.8 Rozwiązywanie zadań

Zad.6 Mierzenie długości i zapis

Zad.7 Odczytywanie i zaznaczanie pełnych godzin

WYNIKI UZYSKANE W POSZCZEGÓLNYCH ZADANIACH

KLASA	Zad.1	Zad.2	Zad. 3	Zad. 4	Zad. 5 + Zad. 8	Zad. 6	Zad. 7	Razem
1a	84%	95%	94%	99%	97%	82%	76%	90%
1b	96%	95%	88%	97%	98%	99%	92%	95%
1c	97%	88%	90%	100%	95%	100%	100%	96%
1d	85%	87%	78%	88%	87%	90%	91%	87%
1e	98%	90%	87%	99%	89%	98%	100%	94%
RAZEM	92%	91%	87%	97%	93%	94%	92%	92%

Średni wynik z edukacji matematycznej - 92%.

Najłatwiejszym zadaniem było zadanie dotyczące kolejności dni tygodnia. Świadczy o tym wynik 97% uzyskany w zadaniu nr 4. Dzieci prawidłowo mierzą długości i dokonują ich zapisu oraz poprawnie rozwiązują zadania z treścią (wyniki 94% i 93% odpowiednio w zadaniu 6 i 5+8). Największe trudności sprawiło określanie strony (87%) oraz sprawność rachunkowa (91%).

WNIOSKI

1. Doskonalić umiejętność czytania z naciskiem na czytanie ze zrozumieniem.
2. Zwiększyć ilość ćwiczeń dotyczących układania zdań z rozsypanki wyrazowej
3. Doskonalić umiejętność pisania zwracając uwagę na odpowiedni kształt, proporcje i łączenie liter
4. Systematycznie włączać w proces dydaktyczny zabawy ruchowe doskonalące orientację przestrzenną
5. Doskonalić sprawność dodawania i odejmowania z zastosowaniem różnorodnych metod
6. Usprawniać organizację i tempo pracy samodzielnej u wybranych uczniów.