

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školy za školský rok 2020/2021**

PRUSKÉ 2021

Správu predkladá riaditeľka školy:

dňa

PaedDr. Adela Jureníková

Správa prerokovaná na pedagogickej rade:

dňa

Správu berie na vedomie Rada školy:

dňa

podpis predsedu RŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Pruské Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Základnej škole s materskou školou Hugolína Gavloviča za školský rok 2020/2021:

SCHVAĽUJE

NESCHVAĽUJE

dňa

štatutárny zástupca, MUDr. Viliam Cíbik, PhD.,

SPRÁVA

**o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v Základnej škole s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské
za školský rok 2020/2021**

1 Základné údaje v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

1.1 Údaje o škole

Názov školy:	Základná škola s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské
Adresa školy:	Školská ulica 369, 01852 Pruské
Telefónne číslo:	042/4492647
Webové sídlo:	http://zspruske.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	sekretariat@zspruske.sk

1.2 Údaje o zriaďovateli

Názov zriaďovateľa:	Obec Pruské
Sídlo zriaďovateľa:	Pruské 1, 018 52 Pruské
Telefónne číslo:	042/2851 102
Adresa elektronickej pošty zriaďovateľa:	podatelna@obecpruske.sk
Štatutárny zástupca zriaďovateľa:	MUDr. Viliam Cívik, PhD.

1.3 Údaje o vedúcich zamestnancoch školy v školskom roku 2020/2021

Funkcia	Ttľ, meno, priezvisko	Oblasť riadenia	Telefón	Email
riaditeľ školy	PaedDr. Adela Jureníková	štatutárny orgán	042/4441771	riaditel@zspruske.sk
zástupca riaditeľa školy pre materskú školu	Mgr. Jana Baginová	pedagogické riadenie úseku materská škola	042/4492722	materskaskola@zspruske.sk
zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň	Mgr. Silvia Košíková	pedagogické riadenie úseku 1. stupeň a školský klub detí	042/4441771	kosikova.silvia@zspruske.sk

zástupca riaditeľ'a školy pre 2. stupeň	Ing. Ľudmila Poláčková	pedagogické riadenie úseku 2. stupeň	042/4441771	kosikova.silvia@zspruske.sk
vedúca školskej jedálne	Jarmila Hrajková	riadenie úseku školskej jedálne	0905992114	jedalen@zspruske.sk
ekonóm školy	Ing. Vladimír Gábor	riadenie ekonomického úseku školy	042/4492647	gabor.vladimir@zspruske.sk

1.4 Údaje o počte zamestnancov školy v školskom roku 2020/2021

Údaje sú uvedené k 15. 09. 2020.

Riaditeľ školy	1
Zástupcovia riaditeľ'a školy pre základnú školu	2
Učiteľ pre 1. stupeň	9
Učiteľ pre 2. stupeň	19
Vychovávateľ školský klub detí	5
Asistenti učiteľ'a	5
Školský špeciálny pedagóg	1
Vedúci záujmového útvaru	2
Pedagogickí zamestnanci-základná škola spolu	44
Upratovačka	4
Školník	1
Ekonóm školy	1
Sekretárka školy	1
Nepedagogickí zamestnanci - základná škola spolu	7
Zástupca riaditeľ'a školy pre materskú školu	1
Učiteľ materskej školy	13
Pedagogickí zamestnanci-materská škola spolu	14
Upratovačka	3
Školník	1
Nepedagogickí zamestnanci - materská škola spolu	4
Kuchárka	7
Vedúca školskej jedálne	1
Školská jedáleň spolu	8

1.5 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov

Základná škola	Počet	Materská škola	Počet
Zamestnanci ZŠ -spolu	43	Zamestnanci MŠ	17
Z toho PZ*	35	Z toho PZ	14
z počtu PZ	35	z počtu PZ	14
- kvalifikovaní	35	- kvalifikovaní	14
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	8	Z toho NZ	3
z počtu NZ	8	z počtu NZ	3
- upratovačky	4	- upratovačky	3
- ostatní správni zamestnanci	4	ŠKaŠJ	8
Z toho OZ***	0		
Školský klub detí		zamestnanci ŠKaŠJ-spolu	8
Zamestnanci ŠKD	5		
Z toho PZ	5		
z počtu PZ	5		
- kvalifikovaní	5		
- nekvalifikovaní	0		
- dopĺňajú si vzdelanie	0		
Počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+MŠ +ŠKaŠJ		43+5+17+8 = 73	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		54	

1.6 Údaje o Rade školy pri Základnej škole s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské a informácie v školskom roku 2020/2021

1.6.1 Zloženie rady školy

Ttl., Meno, Priezvisko	Funkcia	Zvolený
Ing. Mária Mončeková	predseda RŠ	zástupca zriaďovateľa
Ing. Ondrej Buday	člen RŠ	zástupca zriaďovateľa
Katarína Kutláková	člen RŠ	zástupca zriaďovateľa
Anežka Krajná	člen RŠ	zástupca zriaďovateľa
Mgr. Velička Smoleková	člen RŠ	zástupca pedagogických zamestnancov základnej školy
Mgr. Helena Trošková	člen RŠ	zástupca pedagogických zamestnancov materskej školy
Milan Škvaro	člen RŠ	zástupca nepedagogických zamestnancov školy
Mgr. Silvia Kolmanová	člen RŠ	zástupca rodičov žiakov základnej školy
Mgr. Oľga Pagáčová	člen RŠ	zástupca rodičov žiakov základnej školy
Martina Suchánková	člen RŠ	zástupca rodičov žiakov základnej školy
Lenka Rajníková	člen RŠ	zástupca rodičov žiakov materskej školy

1.6.2 Činnosť rady školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské (ďalej iba „rada školy“) bola zriadená dňa 16.11.2016. (V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 291/2004, § 5, odst. 5 je rada školy zriadená dňom podpísania zápisnice z ustanovujúceho zasadnutia rady školy zriaďovateľom.) V súlade s opatreniami Úradu verejného zdravotníctva a s usmernením MŠVVaŠ SR zo dňa 30. 09. 2020 bolo odporúčané v školskom roku 2020/2021 nerealizovať prezenčné zasadania rady školy, poprípade sa odporúčalo, aby sa vykonávali dištančnou formou (<https://ucimenadialku.sk/poradenstvo/otazky-2020-2021>). V zmysle týchto odporúčaní sa v školskom roku zasadania rady školy nerealizovali.

Funkčné obdobie Rady školy je 4 roky, t.j. do 15. 11. 2020 a uplynulo v čase krízovej situácie vyhlásenej vládou SR z dôvodu opatrení prijatých vládou SR na zabránenie šírenia ochorenia COVID-19, spôsobeným koronavírusom SARS-CoV-2 na území Slovenskej republiky

V zmysle § 38b ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa platnosť pôsobenia rady školy v čase krízovej situácie skončí uplynutím posledného dňa tretieho kalendárneho mesiaca po skončení krízovej situácie. Núdzový stav bol vládou SR ukončený dňom 14. mája 2021.

Po skončení núdzového stavu prebehli v mesiacoch jún a júl voľby členov rady školy za jednotlivé organizačné zložky školy a za Obec Pruské. Dňa 11. 08. 2021 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri Základnej škole s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské. Za predsedu na nasledujúce obdobie bol zvolený Ing. Branislav TRENČAN, PhD.

RADA ŠKOLY BOLA ZRIADENÁ DŇA 11.08.2021. (V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 291/2004, § 5, odst. 5 je rada školy zriadená dňom podpísania zápisnice z ustanovujúceho zasadnutia rady školy zriaďovateľom.) Funkčné obdobie Rady školy je 4 roky, t.j. do 10.08.2025.

Priezvisko a meno	Funkcia	Zloženie RŠ
Ing. Branislav TRENČAN, PhD.	člen RŠ	delegovaný zástupca zriaďovateľa - obce
Ing. Ondrej BUDAY	člen RŠ	delegovaný zástupca zriaďovateľa - obce
Katarína KUTLÁKOVÁ	člen RŠ	delegovaný zástupca zriaďovateľa - obce
Anežka KRAJNÁ	člen RŠ	delegovaný zástupca zriaďovateľa - obce
Mgr. Velička SMOLEKOVÁ	člen RŠ	pedagogický zamestnanec ZŠ
Mgr. Helena TROŠKOVÁ	člen RŠ	pedagogický zamestnanec MŠ
Jarmila HRAJKOVÁ	člen RŠ	ostatný zamestnanec školy
Ing. Peter PECUŠ	člen RŠ	rodič žiakov ZŠ
Silvia MIČUDOVÁ	člen RŠ	rodič žiakov ZŠ
Ing. Ivana PECHÁČKOVÁ	člen RŠ	rodič žiakov ZŠ
Mgr. Ivana MOJTOVÁ	člen RŠ	rodič detí MŠ

1.7 Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy

Položka príjmu	Suma v €
Na prenesený výkon - školstvo - OÚ Trenčín	851 944,00
Na prenesený výkon - školstvo – z roku 2019 - OÚ Trenčín	17 000,00
Na predškolskú prípravu detí- OÚ Trenčín	8 930,00
Na vzdelávacie poukazy- OÚ Trenčín	12 365,00
Na dopravné žiakov- OÚ Trenčín	9 697,33
Na dopravné žiakov – z roku 2019- OÚ Trenčín	1 558,35
Odchodné- OÚ Trenčín	5 691,00
Asistent učiteľa- OÚ Trenčín	21 214,00
Lyžiarsky kurz- OÚ Trenčín	6 000,00
Škola v prírode- OÚ Trenčín	0,00
Na učebnice- OÚ Trenčín	10 064,00
Stravné zdarma - ÚPSVaR Ilava	38 078,05
Mzdy MŠ - ÚPSVaR Ilava	48 520,09
Projekt Kuchárky - ÚPSVaR Ilava	2 812,16
Projekty – noviny – nadácia Petit Academy	166,40
Stravné - stravníci školy	30 049,67
Príjmy ZŠ - Obec Pruské	16163,09
Réžia stravovací účet - Obec Pruské	733,56
Na originálny výkon – školstvo - Obec Pruské	464 219,98
Odmena trénera - Slovenský futbalový zväz	200,00
Projekt implementácie - MŠŠVaV SR	54 539,05
Projekt Gramotnosť - MŠŠVaV SR	90 747,19
Refundácia odmien za prax - SOŠP TN	141,69
SPOLU	1 690 834,61 €

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školy za školský rok 2020/2021- základná škola**

2 ORGANIZAČNÁ ZLOŽKA – ZÁKLADNÁ ŠKOLA

2.1 Údaje o počte žiakov v školskom roku 2020/2021

a) Počet žiakov základnej školy Údaje sú uvedené k 15. 09. 2020.

Počet žiakov základnej školy spolu	421
Počet žiakov v oddeleniach školského klubu detí (5 oddelení)	143
Počet žiakov v Centre voľného času detí	193
Počet stravníkov (žiakov) v školskej jedálni	497

Dvaja žiaci základnej školy majú na základe rozhodnutia riaditeľky školy povolené plnenie povinnej školskej dochádzky mimo územia Slovenskej republiky.

b) Počty žiakov podľa triedy, ročníku a stupňa vzdelania Údaje sú uvedené k 15. 09. 2020.

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Počet žiakov v ročníku
1.A	20	11	9	58
1.B	20	10	10	
1.C	18	13	5	
2.A	19	10	9	38
2.B	19	11	8	
3.A	22	12	10	44
3.B	22	12	10	
4.A	25	9	16	51
4.B	26	10	16	
Spolu 1. stupeň	191	98	93	191
5.A	27	9	18	54
5.B	27	13	14	
6.A	19	12	7	40
6.B	21	11	10	
7.A	26	11	15	52
7.B	26	13	13	
8.A	23	10	13	46
8.B	23	11	12	
9.A	18	12	6	38
9.B	20	12	8	
Spolu 2. stupeň	230	114	116	230
Spolu	421	212	209	421

c) Počet detí zapísaných do 1. ročníka k 01. 09. 2021

Zápis detí do 1. ročníka pre školský rok 2021/2022 sa uskutočnil dňa 27. a 28. apríla 2021. Zákonní zástupcovia detí si mohli vybrať formu zápisu ich dieťa, a to elektronicky alebo osobne (bez účasti detí) z dôvodu protiepidemiologických opatrení školy na zabránenie šírenia ochorenia COVID-19.

Počet detí, ktoré prišli k zápisu	54
-----------------------------------	----

Počet detí prijatých na plnenie PŠD k 01. 09. 2021	48
Počet detí pokračujúcich v povinnom predprimárnom vzdelávaní k 01. 09. 2021	6

d) Údaje o žiakoch končiacich vzdelávanie v základnej škole

V šk. roku 2020/2021 študovalo na našej škole 38 žiakov v 9. ročníku. Všetci žiaci si podali prihlášky na SŠ v riadnom termíne. Riaditeľka školy prostredníctvom výchovnej poradkyne poslala prihlášky na jednotlivé SŠ v termíne do 16. 4. 2021. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu sa prihlášky posielali elektronicky prostredníctvom EduPage.

Následne sa žiaci zúčastnili prijímacích pohovorov. Tie sa konali v týchto termínoch:

- a) 3. 5. – 4. 5. 2021 – 1. termín 1. kolo SŠ bez talentových skúšok
- b) 5. 5. – 7. 5. 2021 – 1. kolo talentových skúšok
- c) 10. 5. – 11. 5. 2021 – 2. termín 1. kolo SŠ bez talentových skúšok
- d) 12. 5. – 14. 5. 2021 – 2. kolo talentových skúšok

Všetkých 38 žiakov bolo prijatých na SŠ. Viacerí žiaci boli prijatí už v prvom termíne 1. kola prijímacích skúšok. Niektorí žiaci však v tomto kole neuspeli. Preto museli písať odvolanie a čakať na vyjadrenie SŠ.

Okrem týchto žiakov na našej škole boli aj dvaja nižšie končiaci žiaci, obaja z 8. A triedy. Jeden žiak pokračuje v štúdiu na našej ZŠ a jedna žiačka bola prijatá na dvojročný učebný odbor na SOŠ v Pruskom.

2.2 Údaje o poradných orgánoch riaditeľ'a školy v školskom roku 2020/2021

Poradnými orgánmi riaditeľ'a sú pedagogická rada, metodické združenia a predmetové komisie. Metodické orgány sa vo svojej činnosti riadili plánom práce a počas roka plnili svoju organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a odbornú-metodickú funkciu. Okrem zasadnutí, operatívne riešili niektoré aktuálne úlohy, ako napr. školský vzdelávací program, systém kontroly a hodnotenia žiakov. Boli nápomocné pri organizovaní rôznych podujatí a súťaží. V období krízovej situácie počas dištančného vzdelávania aktívne spolupracovali s vedením školy a riešili problémy v súvislosti s úpravou spôsobu hodnotenia žiakov, obsah vzdelávania, foriem vzdelávania a pomáhali koordinovať činnosť členov metodických orgánov. Vedúci metodických orgánov spolupracovali s vedením školy, predkladali závery zo zasadnutí, prípadne svoje návrhy a podnety. Činnosť PK a MZ prispela k upevňovaniu demokratického štýlu riadenia a k zvyšovaniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

2.2.1 Činnosť Pedagogickej rady pri Základnej škole s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské

Členmi pedagogickej rady základnej školy sú všetci pedagogickí zamestnanci základnej školy. V školskom roku 2020/2021 mala pedagogická rada 41 členov. Za činnosť pedagogickej rady školy zodpovedá riaditeľka školy PaedDr. Adela Jureníková. Kompetencie pedagogickej rady vychádzajú z platnej legislatívy a rezortných právnych predpisov nižšieho stupňa platných pre základné školy, najmä zo školského zákona,

zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky č. 320/2008 Z. z.

Členovia pedagogickej rady sa vyjadrovali ku všetkým prerokúvaným bodom programov jednotlivých zasadnutí pedagogickej rady, navrhovali pripomienky, odporúčania, závery a opatrenia. Závery pedagogickej rady boli prijaté formou uznesení, ktoré boli výsledkom hlasovania o predkladaných návrhoch v rámci prekonaného programu zasadnutí, a pre riaditeľa školy mali charakter odporúčaní. Ich činnosť bola zameraná na predkladanie návrhov na závažné zmeny v odborno-pedagogickej oblasti a pripravovanie námetov i návrhov na zvyšovanie efektívnosti vyučovacieho procesu najmä v období dištančného vyučovania.

Zasadania pedagogickej rady sa uskutočňovali v zmysle plánu činnosti pedagogickej rady na školský rok 2020/2021, zasadania sa však prispôbovali aktuálnej situácii v rezorte školstva spôsobenej krízovou situáciou, ktorá bola vyhlásená vládou SR z dôvodu opatrení prijatých vládou SR na zabránenie šírenia ochorenia COVID-19. Z dôvodu prijatých opatrení na zabránenie šírenia ochorenia COVID-19 boli niektoré zasadania rady školy realizované zvlášť pre pedagogických zamestnancov 1. stupňa a školských klubov detí a zvlášť pre pedagogických zamestnancov 2. stupňa.

Zasadania pedagogickej rady v školskom roku 2020/2021:

Dátum	Cieľ zasadania	Forma
05. 10. 2020	plánovanie činnosti v školskom roku 2020/2021	1. zasadanie - plánované
26. 10. 2020	závažné zmeny v odborno-pedagogickej oblasti v dôsledku krízovej situácie, dištančné vzdelávanie	2. zasadanie - mimoriadne
23. 11. 2020	hodnotiaci, hodnotenie prospechu, dochádzky, správania žiakov za prvý štvrtrok šk. roku 2020/2021	3. zasadanie - plánované
25. 01. 2021	hodnotiaci, hodnotenie prospechu, dochádzky, správania žiakov za prvý polrok šk. roku 2020/2021	4. zasadanie - plánované
15. 04. 2021	hodnotiaci, hodnotenie prospechu, dochádzky, správania žiakov za tretí štvrtrok šk. roku 2020/2021 1. stupeň	5. zasadanie – plánované,
19. 04. 2021	hodnotiaci, hodnotenie prospechu, dochádzky, správania žiakov za tretí štvrtrok šk. roku 2020/2021 2. stupeň	5. zasadanie – plánované,
24. 06. 2021	hodnotiaci, hodnotenie prospechu, dochádzky, správania žiakov za školský rok 2020/2021	6. zasadanie - plánované
01. 07. 2021	Vyhodnocovací, vyhodnotenie odborno-pedagogickej oblasti a výchovno-vzdelávacej činnosti, plnenia úloh za školský rok 2020/2021	7. zasadanie - plánované

2.2.2 Metodické orgány školy v školskom roku 2020/2021

P.č.	Názov MO	Vedúci MO
1.	Metodické združenie ročníkov 1- 4	Mgr. Zuzana Valašíková
2.	Predmetová komisia predmetu slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Michaela Pecušová
3.	Predmetová komisia predmetov cudzie jazyky (anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk)	Mgr. Miroslava Berešová
4.	Predmetová komisia predmetov matematika, informatika, strojopis	Mgr. Dana Svoradová
5.	Predmetová komisia predmetov dejepis, geografia, technika	RSDr. Miroslav Tarabík
6.	Predmetová komisia predmetov chémia, fyzika, biológia	Mgr. Marianna Košútová
7.	Predmetová komisia predmetov telesná a športová výchova, etická výchova, náboženská výchova, občianska náuka	PaedDr. Danko Maschtovská
8.	Predmetová komisia predmetov výtvarná výchova, výchova umením, hudobná výchova	Mgr. Zdenka Cíbková

Činnosť Metodického združenia pri Základnej škole s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské v školskom roku 2020/2021

1. Zasadnutia metodického združenia v školskom roku 2020/2021

P.č. zasadnutia	Dátum zasadnutia	Forma zasadnutia
1.	9. september 2020	prezenčná
2.	2. december 2020	prezenčná
3.	20. apríla 2021	prezenčná
4.	29. júna 2021	prezenčná

2. Analýza činnosti metodického združenia za školský rok 2020/2021

V školskom. roku 2020/2021 sa členovia metodického združenia 1. stupňa ZŠ stretli na štyroch zasadnutiach MZ. Zasadnutí sa zúčastnili aj riaditeľka ZŠ PaedDr. Jureníková a zástupkyňa RŠ pre 1. st. Mgr. Košíková, triedne pani učiteľky z MŠ. Na zasadnutiach MZ sme si odsúhlasili plán MZ, odsúhlasili sme si hodnotiace kritéria na klasifikáciu v jednotlivých vyučovacích predmetoch. Podrobne sme sa zaoberali žiakmi so slabším prospechom v jednotlivých ročníkoch, nadanými žiakmi, žiakmi s problémovým správaním. Nie všetky úlohy vyplývajúce z plánu MZ na šk. rok 2020/2021 boli splnené z dôvodu celoštátneho prerušenia vyučovania a z dôvodu rešpektovania príkazov a nariadení MŠVVaŠ SR v dokumente Manuál COVID školský semafor pre ZŠ, ktoré zabránili miešaniu kolektívov a vykonávanie rôznych mimoškolských aktivít, plaveckého výcviku, školy v prírode, exkurzií a školských výletov.

Napriek tomu, sa aj v tomto školskom roku vo všetkých triedach 1. – 4. ročníka konali tematické dni: Deň gramotnosti, Deň jablka, Deň mlieka, Deň vody, Deň Zeme.

Žiaci 4. A a 4. B triedy stihli v októbri exkurziu do hviezdárne v Hlohovci. Vo vestibule školy sme uskutočnili výstavky prác našich žiakov a ich rodičov. Na jeseň výstavku plodov z našich záhrad a rôznych výrobkov z nich, v decembri vianočnú výstavku. Pripravovali sme žiakov na rôzne súťaže:

- Hviezdoslavov Kubín, v 2. – 4. ročníku sa uskutočnili triedne kolá súťaže Hviezdoslavov Kubín. Napriek tomu, že máme výborných recitátorov, okresného kola sme sa nezúčastnili, nakoľko bolo potrebné poslať on-line nahrávky.
- Pytagoriáda; P3 – Šimon Pecuš, 3. A – 1. miesto v okresnom kole, P4 – Matej Palica, 4.B – úspešný riešiteľ v okresnom kole,
- Recyklohry; žiaci 1. – 4. ročníka maľovali stromy, ktoré sme poslali do súťaže
- Deň narcisov; Liga proti rakovine; žiaci 4. B triedy sa zapojili do súťaže Najväčší narcis,
- súťaže s detskými časopismi - Vrabček - 2.A, 2.B; Slniečko - 4.A, 4.B,
- V marci, v rámci Mesiaca knihy, všetci žiaci 1. stupňa a triedy z materskej školy navštívili našu školskú knižnicu, kde sme mali hodiny čítania.
- 16. marca, z príležitosti Dňa ľudovej rozprávky, sme čítali deťom v knižnici rozprávky, čím sme si pripomenuli narodenie Pavla Dobšinského.
- Príchod jari oslávili žiaci 4. B triedy pálením Moreny.
- Žiaci 1. stupňa ZŠ sa aktívne podieľali v zberovej činnosti. Nazbierali sme 638,10 kg papiera, 1626,083 kg gaštanov, 29,6 kg šípok, 11,168 kg pomarančovej kôry a 68,86 kg hliníka.

Činnosť Predmetovej komisie predmetov matematika, informatika, strojopis v školskom roku 2020/2021

1. Zasadnutia predmetovej komisie v školskom roku 2020/2021

P.č. zasadnutia	Dátum zasadnutia	Forma zasadnutia
1.	7. 9. 2020	Prezenčne
2.	25. 1. 2021	Prezenčne
3.	28. 6. 2021	Prezenčne

2. Analýza činnosti predmetovej komisie za školský rok 2020/2021

Predmetová komisia sa v uplynulom školskom roku stretla na riadnych stretnutiach trikrát. Počas prezenčnej formy vyučovania sme plnili úlohy, ktoré sme si stanovili v pláne práce. Cez dištančné vzdelávanie členovia PK navzájom komunikovali elektronicky. Vzájomné konzultácie medzi vyučujúcimi prebiehali priebežne, podľa potreby sme operatívne riešili vzniknuté problémy a konzultovali priebeh a stav vyučovania v jednotlivých triedach.

V každom ročníku mali žiaci dve online hodiny matematiky týždenne, online hodiny informatiky boli raz za mesiac, strojopis sa online nevyučoval. Počas zvyšných hodín pracovali žiaci podľa pokynov vyučujúcich, spracovávali si učivo zo zasielaných prezentácií, riešili e-learningové testy, či pracovné listy,

ktoré si vyučujúci zväčša sami vytvárali. Integrovaní žiaci mali pomalšie pracovné tempo, pri práci používali kompenzačné pomôcky - tabuľky so vzorcami, prevodové vzťahy, kartičku s násobilkou, štvorčekový zošit,.. Pri písomných prácach mali viac času, resp. menej úloh. Žiaci s dyskalkúliou využívali na hodinách ale i previerkach kalkulačku. Spolupráca s asistentkami učiteľa aj so špeciálnou pedagogičkou bola veľmi dobrá. Žiakom so slabším prospechom boli ponúknuté webové stránky, kde si individuálne môžu precvičovať učivo.

Mnohým žiakom nevyhovovalo dištančné vzdelávanie, ktorým boli žiaci druhého stupňa vzdelávaní od 26.10. 2020. Niektorí žiaci neposielali svoje práce načas, neotvárali pridelené materiály a oneskorene reagovali na výzvy učiteľov. Našli sa aj žiaci, ktorí svedomito pracovali a dožadovali sa príkladov nad rámec povinností.

Krúžky z matematiky prebiehali iba počas prezenčného vzdelávania, krúžok z informatiky viedol pán učiteľ aj online. Z matematiky sme v 5. ročníku nestihli prebrať tému *Stredová súmernosť*, ktorá bude presunutá na začiatok 6. ročníka.

Ciele a ich plnenie:

Motivovať žiakov, aby sa zapájali do matematických súťaží- tento cieľ sa nám aj počas dištančnej formy podarilo splniť. Žiaci riešili online školské aj okresné kolo Pytagoriády. Najvýraznejšie úspechy dosiahli žiaci: Šimon Pecuš (3.A) – 1. miesto; Aleš Suchánek (6.B) – 2. miesto; Jessica Remšíková (7.A) – 2. miesto. Na informatike sa zapojili do súťaže IBobor, kde tiež dosiahli výborné výsledky.

Zvyšovať úspešnosť štvrt'ročných písomných prác z matematiky- žiaci písali iba štvrtú písomnú prácu. Jej úspešnosť bola v niektorých triedach veľmi nízka. Nepodarilo sa nám uskutočniť vzájomné hospitácie.

Využívať IKT vo vyučovacom procese- pripravovali sme si pre žiakov e-learningové testy, prebiehali online hodiny, žiakom boli zadávané prezentácie, testy a úlohy cez Edupage.

Zvyšovať čitateľskú a finančnú gramotnosť vo vyučovacom procese- cieľ sme splnili čiastočne, zadávali sme žiakom kontextové úlohy, úlohy z reálneho života, úlohy zamerané na čítanie s porozumením a rozvoj finančnej gramotnosti.

Úspešne pripravovať žiakov 5. a 9. ročníka na Celoplošné testovania z matematiky T9, T5- kvôli epidemiologickej situácii boli testovania zrušené.

Napriek snahe a úsiliu učiteľov, niektorí žiaci nezvládli predpísané učivo z matematiky a v auguste absolvujú komisionálne skúšky.

Činnosť Predmetovej komisie predmetov slovenský jazyk a literatúra v školskom roku 2020/2021

1. Zasadnutia MO v školskom roku 2020/2021

P.č. zasadnutia	Dátum zasadnutia	Forma zasadnutia
1	3. 9. 2020	prezenčne
2	25. 6. 2021	prezenčne

2. Analýza činnosti predmetovej komisie za školský rok 2020/2021

V rámci PK zo SJL sme do októbra 2021 písali v jednotlivých triedach **predpísané kontrolné diktáty a vstupné testy**.

V jednotlivých triedach sa realizovali vyučovacie **hodiny zamerané na upevňovanie čitateľskej gramotnosti**. Z projektu bol pre žiakov 6. ročníka realizovaný krúžok **Tvorivé čítanie**.

Úspechy v literárnych a recitačných súťažiach v šk. roku 2020/2021:

MEDZIRIADKY – žiačka **Ela Prekopová z 5.B** zaujala porotu vlastnou tvorbou *Nehygienický Oto*.

✓ **DOBŠINSKÉHO ROZPRÁVKOVO** - V literárnej súťaži uspeli:

I. kategória (6 – 10 rokov): **PAPAGÁJ** - Leonard Minárik, 10 rokov,

II. kategória (11 – 15 rokov): **ZLATÝ KRČAH** - Ela Prekopová, 11 rokov, **O MÚDREJ A ODVÁŽNEJ PRINCEZNEJ** - Michaela Zemaníková, 11 rokov, **ALŽBETA A SAFÍR** - Daniela Čerepanová, 11 rokov,

✓ **HVIEZDOSLAVOV KUBÍN** - Dňa 26. 5. 2021 sa uskutočnilo okresné kolo recitačnej súťaže **Hviezdoslavov Kubín**, do ktorého postúpili najlepší recitátori našej školy za jednotlivé kategórie – posielalo sa video s prednesom. Podarilo sa uspieť nasledovným žiačkam:

1. miesto v II. kategórii próza – **Emília Mičudová z 5. B**

1.miesto v III. kategórii poézia – **Natália Tomanová z 8. B**

2.miesto v II. kategórii poézia – **Klára Pagáčová z 6. B**

Emília Mičudová a Natália Tomanová postupujú do krajského kola, ktoré sa uskutoční 9. 9. 2021 v Trenčíne.

Podporovali sme **integrovaných žiakov**, pri práci s nimi sme postupovali podľa platných metodických pokynov a výsledkov diagnostiky.

Mgr. Barényiová usporiadala v mesiaci jún súťaž **Čítanie nemusí byť nuda** pre žiakov 9. roč. Jej cieľom bolo motivovať žiakov k prečítaniu čo najväčšieho množstva kníh s rôznou tematikou.

V školskom roku 2019/2020 sme sa snažili podporovať žiakov, aby využívali **knižničný fond** pri vypracovaní domácich úloh, projektov, čitateľských denníkov, krúžku Tvorivé čítanie, ako aj online verziu KSSJ.

Vstupné testy a kontrolné diktáty boli analyzované dôsledne, pričom sme kládli dôraz na upevnenie pravopisných zručností. Jednotlivé výsledky, ako aj najčastejšie pravopisné chyby sú k nahliadnutiu v prílohe č. 1.

V šk. roku 2020/2021 bude treba doplniť do plánu práce PK aj tieto úlohy:

- vzájomnú hospitačnú činnosť,
- doplnenie neprebratého učiva do TVVP (Príloha č. 1),
- exkurziu do divadla pre žiakov 6. a 9. ročníka,
- súťaž v čitateľskej gramotnosti pre žiakov 5. – 9. ročníka – podľa dohody vyučujúcich SJL.
- natáčanie vedomostno-zábavnej relácie DAJ SI ČAS v RTVS

Činnosť Predmetovej komisie predmetov anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk v školskom roku 2020/2021

1. Zasadnutia predmetovej komisie v školskom roku 2020/2021

P.č. zasadnutia	Dátum zasadnutia	Forma zasadnutia
1.	11.09.2020	prezenčná
2.	23.02.2021	online
3.	14.06.2021	prezenčná

2. Analýza činnosti predmetovej komisie za školský rok 2020/2021

-analýza činnosti v zmysle plnenia naplánovaných úloh splnené/nesplnené

- riešenie konkrétnych výchovno-vzdelávacích problémov, práca so slabo prospeievajúcimi žiakmi, práca so žiakmi so ŠVVP
- konzultácie s učiteľmi na zlepšenie pedagogickej práce,
- výmena skúseností, vzájomné hospitácie,
- otvorené vzorové hodiny, rozbor vyučovacích hodín,
- štúdium pedagogickej literatúry,
- konkretizácia Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu,
- príprava testov, overovanie prípravy žiakov na vyučovanie,
- tvorba učebných pomôcok,
- presadzovanie moderných vyučovacích metód do vyučovacieho procesu,
- rozvoj pedagogickej tvorivosti učiteľov,
- starostlivosť o technicko-materiálnu základňu v skupine predmetov,
- organizovanie odborných exkurzií, návšteva kultúrnych podujatí a pamiatok,
- starostlivosť o súťaže, olympiády a záujmovú krúžkovú činnosť,
- príprava žiakov na T5,T9
- vypracovanie analýzy ŠkVP, kontrola splnenia vytýčených vzdelávacích štandardov a plánovaných kľúčových kompetencií, príprava podnetov na aktualizáciu obsahu, foriem a metód vzdelávania,
- zabezpečenie adaptačného vzdelávania začínajúceho PZ,
- zostavovanie tematických výchovno-vzdelávacích cieľov,
- formulovanie úloh na overovanie žiackych výkonov,
- spolupráca s pedagogickými inštitúciami a odbornými pracoviskami (napr.MPC),
- účasť na záujmových akciách a pomoc pri ich organizovaní,
- polročné a koncoročné vyhodnotenie práce MO,
- vytyčovanie výchovných cieľov v tematických plánoch,
- zhodnotenie spolupráce s asistentami učiteľa, so školským špeciálnym pedagógom.

Činnosť Predmetovej komisie predmetov dejepis, geografia, technika v školskom roku 2020/2021

1. Zasadnutia predmetovej komisie v školskom roku 2020/2021

P.č. zasadnutia	Dátum zasadnutia	Forma zasadnutia
1.	3.9.2020	prezenčné
2.	11.9.2020	prezenčné
3.	28.6.2021	prezenčné

2. Analýza činnosti predmetovej komisie za školský rok 2020/2021

PK pracovala v šk. roku 2020 – 2021 v 4 - člennom zložení. Od 1.2.2021 došlo k zmene zloženia PK. Na MD odišla Mgr. Hlúšková Veronika a nahradila ju Mgr. Martišková Martina. Prácu PK a plnenie naplánovaných úloh skomplikovala dištančná forma vzdelávania od októbra 2020 do mája 2021.

Konkrétne výchovno – vzdelávacie problémy sme riešili vzájomnými konzultáciami, informovaním tr. učiteľov, prípadne rodičov dotknutých žiakov. Žiakom s nedostatočným technickým vybavením boli technické prostriedky zapožičané zo školy. Pre niektorých žiakov bolo zorganizované vyučovanie v malých skupinách formou 5 + 1.

Na veľmi dobrej úrovni bola spolupráca s vedením školy, tr. učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi pri riešení problémov. Z dôvodu dištančnej formy vzdelávania sme nerealizovali vzájomná hospitácie, otvorené vzorové hodiny a vzájomné poznatky a skúsenosti sme konzultovali elektronickou formou. Zvýšil sa počet online odučených hodín, väčšina žiakov sa aktívne zapájala do ich realizácie, vedomosti boli overované ústnou formou, testami, vypracovaním konkrétnych úloh a projektov. Pri hodnotení žiakov sme postupovali podľa schválenej stupnice a odporúčaním MŠVaŠ SR. Napriek mnohým problémom, dištančná forma vzdelávania skvalitnila prácu s IKT, prácu s textom, vyhľadávanie informácií, tvorivosť a samostatnosť. Ssamostatný šk. rok bol svojou formou špecifický a z objektívnych dôvodov sme neuskutočnili plánované exkurzie, nezúčastnili sme sa vedomostných a športových olympiád. Záujmová krúžková činnosť sa realizovala v obmedzenom rozsahu. Problémom boli aj často sa meniace a nezrozumiteľné odporúčania MŠVaŠ SR.

Činnosť Predmetovej komisie predmetov chémia, fyzika, biológia v školskom roku 2020/2021

1. Zasadnutia predmetovej komisie v školskom roku 2020/2021

P.č. zasadnutia	Dátum zasadnutia	Forma zasadnutia
1.	4.9.2020	prezenčne
2.	10.11.2020	dištančne online
3.	8.4.2021	dištančne online
4.	23.6.2021	prezenčne

2. Analýza činnosti metodického orgánu za školský rok 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 sa predmetová komisia chémia – fyzika - biológia zišla štyrikrát. /dvakrát online/ Úlohy sa plnili podľa prijatého harmonogramu práce s ohľadom na pandemické opatrenia na Covid-19. Na vyučovacích hodinách sme sa snažili rozvíjať informačnú a digitálnu gramotnosť, či už zadávaním domácich úloh, zameraných na vyhľadávanie informácií na internete, hlavne na hodinách fyziky v 6.ročníku / hustota, vzducholode, významní fyzici/ ako aj tvorbou projektov na jednotlivých hodinách biológie a chémie / živočíchy potokov, lesov, lúk alebo chemické prvky okolo nás, obehová sústava, pestovanie fazule v rôznych podmienkach, voda/. Učitelia motivovali žiakov aj rôznymi videami k daným témam a stránkami z internetu na danú tému.

V dôsledku Covid -19 a dištančného vzdelávania sa neuskutočnili žiadne exkurzie, besedy ani tvorba násteniek. Ku Dňu Zeme sa uskutočnilo upratovanie okolia školy a výsadba stromčeka v areáli školy žiakmi 8. a 9. ročníka.

Tematicko-výchovno vzdelávacie plány v jednotlivých predmetoch boli splnené čiastočne, nakoľko v dôsledku koronakrízy a dištančného vzdelávania sa nestihli prebrať niektoré témy. V 8. ročníku pani učiteľka z fyziky nestihla prebrať tematický celok „Energia v prírode“, v 6.ročníku sa nestihlo prebrať učivo „Hmyz“ a v 7. triede „Rozmnožovacia sústava“. Laboratórne práce a praktické cvičenia sa taktiež neuskutočnili. Jediné praktické cvičenie z biológie bolo zrealizované v 9.A, 9.B triede na tému „Spoločenstvá“.

Integrovaní žiaci sa veľmi pekne zapájali do práce počas dištančného vzdelávania. Žiak Samuel Vozár zo 7.B bude preskúšaný z predmetu fyzika. Pani učiteľka pripravila pre žiaka otázky z fyziky pre 7. ročník a doučovanie naplánované na prázdniny. Väčšina žiakov sa zúčastňovali dištančného vzdelávania veľmi dobre, pripájali sa na online hodiny, posielali vypracované pracovné listy, úlohy a projekty, vypracovávali online testy. Niektorí žiaci, ktorí nemali možnosť sa pripojiť z domu na online hodiny sa pripájali zo školy.

Návrat žiakov k prezenčnému vzdelávaniu zvládli dobre. V školskom roku sa realizoval krúžok Mladý bádateľ, ak to epidemická situácia dovoľila. Žiaci sa v tomto školskom roku nezúčastnili žiadnej prírodovednej olympiády, nakoľko príprava na olympiádu počas dištančného vzdelávania bola problematická.

Plán hospitačnej činnosti sa nepodarilo naplniť, nakoľko sa vyučujúcim kryli hodiny a v dôsledku koronavírusu sa nepodarilo hospitácie uskutočniť.

Činnosť Predmetovej komisie predmetov telesná a športová výchova, etická výchova, náboženská výchova, občianska náuka v školskom roku 2020/2021

1. Zasadnutia predmetovej komisie v školskom roku 2020/2021

P.č. zasadnutia	Dátum zasadnutia	Forma zasadnutia
1.	11. 10. 2020	prezenčne
2.	07. 12. 2020	online
3.	28. 06. 2021	prezenčne

2. Analýza činnosti metodického orgánu za školský rok 2020/2021

Boli naplánované 4 zasadnutia PK. Z dôvodu pandémie sa neuskutočnilo jedno zasadnutie v mesiaci február. Na zasadnutiach sme si odsúhlasili plán PK TVVP, vyjadrili sme sa k učebným osnovám, odsúhlasili sme si klasifikáciu a známkovanie v jednotlivých vyučovacích predmetoch.

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov sme vychádzali z metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu, podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ. Predmet ETV nebol klasifikovaný, bol hodnotený absolvoval.

Od 26. 10. 2020 prebiehalo dištančné vzdelávanie z dôvodu pandémie COVID – 19.

Z tohto dôvodu sa nestihli uskutočniť naplánované besedy, športové súťaže, LVK a snoubobording. Pri hodnotení a klasifikácii polročnej a koncoročnej práce žiakov sa neriešili žiadne závažné výchovno -

vzdelávacie problémy a tiež práca so slabo prosievajúcimi žiakmi, práca so žiakmi so ŠVVP bola dobrá. Všetci žiaci z predmetov TSV, OBN, NBV prospeli. ETV nebola klasifikovaná. Bola hodnotená absolvoval. Učivo z TSV, OBN, NBV, ETV bolo zvládnuté podľa školského vzdelávacieho programu. Využívali sme konzultácie s učiteľmi jednotlivých predmetov na zlepšenie pedagogickej práce i výmenou skúseností online alebo telefonicky. Spolupracovali sme s asistentami učiteľa, so školským špeciálnym pedagógom online, telefonicky i osobne. Vždy boli ochotní. Spolupráca s nimi i s učiteľmi a s vedením školy bola veľmi dobrá. Voľný čas sme využívali i na štúdium pedagogickej literatúry. Spolupracovali sme s rodičmi žiakov online, telefonicky i osobne.

Počas pandémie sme vzdelávali jednotlivé predmety online. Pokračovali sme vo vyučovaní tém, ktoré sú stanovené v rámci obsahu vzdelávania. Jednotlivé témy učiva boli prebraté. Počas dištančného vzdelávania boli žiakom zasielané spracované témy spolu so zadaniami, ktoré žiaci vypracovávali a odovzdávali a tiež vykonávali jednotlivé pohybové cvičenia z TSV, ktoré mali zadane. Snažili sme sa zadávať práce, pohybové cvičenia, tak aby to žiakov zaujalo.

Činnosť Predmetovej komisie predmetov výtvarná výchova a hudobná výchova v školskom roku 2020/2021

1. Zasadnutia MO v školskom roku 2020/2021

P.č. zasadnutia	Dátum zasadnutia	Forma zasadnutia
1.	30. 9. 2020	prezenčne
2.	14. 6. 2021	prezenčne

2. Analýza činnosti metodického orgánu za školský rok 2020/2021

Z celkového počtu 10 hodín VYV bolo odborne odučených všetkých 10 hodín /5.-9.ročník Mgr. Cíbková/.

Z celkového počtu 8 hodín HUV bolo odborne odučených všetkých 8 hodín /5.-8.ročník Mgr. Viskupová/.

Zasadania PK boli obmedzené karanténnymi opatreniami takmer počas celého školského roku, preto sa uskutočnili len dve. Metodike priameho výchovno-vzdelávacieho procesu bola venovaná pozornosť na prvom zasadnutí. Členovia PK sa počas neho venovali rozboru učebných osnov a tematickým výchovno-vzdelávacím plánom predmetov VYV, HUV.

Od 26.10. 2020 prebiehala na našej škole dištančná forma vyučovania. Na 1. stupni ZŠ trvala do 10.11.2020 a na druhom stupni: 8. a 9. ročník do 19.4. 2021, 5.,6.,a 7. ročník do 3.5.2021.

Predmety VYV a HUV v 5. – 9. ročníku boli v 1. aj v 2. polroku škol. roku hodnotené známkou. Počas školského roka neprebehla kontrolná hospitačná činnosť vedúcej PK na hodinách ostatných členov. /Termíny vyučujúcich v rámci predmetov nebolo možné zosúladiť./Keďže v našej škole prebiehala dištančná forma vyučovania, účasť žiakov na súťažiach bola veľmi obmedzená. V rámci HUV sa žiaci nezúčastnili žiadnych súťaží, či verejných vystúpení.

V predmete VYV sme zaznamenali úspechy v dvoch výtvarných súťažiach:

Celoslovenská súťaž Umenie zblízka (organizuje Galéria mesta Bratislavy): víťazi Ivan Zlatoš (9.B) a Jozef Kubáň (9.A).

Čo by si želalo sklo (organizuje Vetropack Nemšová). Ocenení: Alexandra Gužíková (8.A), Matej Gabriš (6.A), Eliška Gajdošová (6.A), Michaela Gabrišová (8.A).

Pozitíva

Na vyučovaní VYV a HUV sme často používali inovatívne postupy a metódy na väčšiu motiváciu žiakov (Vlastný návrh mikín pre žiakov 9. ročníka, zapojenie sa do súťaže a možnosť uverejniť dielo v kalendári. Dbali sme na to, aby si žiaci osvojili zručnosti, ktoré budú vedieť uplatniť aj v mimoškolskej praxi (napr. elektronická príprava k projektu, využitie IKT...)

Aj tento rok žiaci deviatych ročníkov na hodinách VYV vytvorili pod vedením Mgr. Cí bikovej originálne a výtvarne zaujímavé tablá. Budú inštalované v priestoroch školy.

V tomto školskom sa roku pripravovali na talentové skúšky na Strednú umeleckú školu v Trenčíne žiaci: Lucia Šatková a Ivan Zlatoš. Lucia Šatková talentové skúšky úspešne zvládla a bola prijatá až na dve školy s umeleckým zameraním. Ivan Zlatoš talentové skúšky neurobil.

Počas školského roka sme sa snažili dbať na uplatňovanie ľudských práv vo vyučovaní a prispieť tak k rozvoju medziľudských vzťahov v triedach.

Cieľavedome a systematicky sme v rámci obmedzených možností pracovali s talentovanými žiakmi. Žiakom so ŠVVP sme vytvárali vhodné podmienky na integráciu tak, aby vo výchovno-vzdelávacom procese mal možnosť byť aktívny každý žiak.

V interiéri školy sme na chodbách obmenili výtvarné práce žiakov. Fotografické práce detí, ktoré vznikli počas dištančného vzdelávania, sme úspešne využili na veľkonočný a vianočný pozdrav našej školy. Obe diela boli použité na internetových stránkach školy. Úspešní žiaci: Simona Slaninová (5.A), Ján Šatka (9.A).

Negatíva:

Neuskutočnilo sa maľovanie edukačných motívov na ďalšie schodisko školy, taktiež sme v krátkom čase prezenčného vzdelávania nestihli so žiakmi aktualizovať portréty učiteľov na nástenke „Liga výnimočných“. Členovia PK síce dbali na používanie učebných pomôcok na vyučovaní. V tejto oblasti však máme ešte čo zlepšovať.

V rámci predmetu HUV sa žiaci našej školy dlhodobo nezapájajú do žiadnych súťaží a kultúrnych podujatí. Dôvodom bolo tohtoročné obmedzenie kultúrnych podujatí a súťaží.

Väčšie problémy s aktivitou žiakov zaznamenali vyučujúci oboch predmetov VYV aj HUV počas dištančného vzdelávania. Stále sú v triedach žiaci, ktorí vyvíjajú len minimálnu aktivitu a neplnia si povinnosti včas. Niektorí reagujú až na mnohé upozornenia učiteľa.

V zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení majú byť súčasťou správy i prijaté uznesenia zo zasadaní poradných orgánov riaditeľa. Od ich zverejnenia v záverečnej správe sme však upustili z dôvodu ochrany osobných údajov žiakov školy.

2.3 Informácie o žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v školskom roku 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 sme v základnej škole evidovali 22 integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, 45 žiakov v pozorovaní školského špeciálneho pedagóga a príslušných CPPPaP a 16 žiakov si vyžadovalo zvýšenú starostlivosť zo strany školského špeciálneho pedagóga. Integrovaní žiaci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede základnej školy. Vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov a to:

- | | |
|--|-----------|
| • Žiak s vývinovými poruchami učenia | 10 žiakov |
| • Žiak s poruchou aktivity a pozornosti | 4 žiaci |
| • Žiak s poruchou pozornosti a hyperaktivita | 1 žiak |
| • Žiak s kochleárnym implantátom | 1 žiak |
| • Žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou | 1 žiak |
| • Žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho post. | 1 žiak |
| • Žiak s pervazívnou vývinovou poruchou -Aspergerov syndróm | 2 žiaci |
| • Žiak chorý a zdravotne oslabený | 2 žiaci |

Výchova a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami patrí v našej škole medzi priority. V školskom roku 2020/2021 v našej škole pokračoval projekt Podpora inklúzie v základnej škole Pruské v súlade s cieľmi tohto projektu v našej škole pracoval inkluzívny tím: 1 školský špeciálny pedagóg, 3 asistenti (financovaní zo zdrojov EÚ) a dvaja asistenti učiteľa financovaní z prostriedkov MŠVVaŠ SR, ktorí sa starali o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Počas školského roku 2020/2021 bolo prerušené vyučovanie z dôvodu pandémie Covid 19. Vzdelávanie detí prebiehalo dištančnou formou podľa možností a technického zabezpečenia jednotlivých žiakov.

Po obnovení vyučovania na základe usmernenia ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR školský špeciálny pedagóg Mgr. Zuzana Pagáčová pracovala s deťmi podľa stanoveného rozvrhu a potrieb detí. Nakoľko pribudli prípady, kde žiaci aj po ukončení adaptačného vzdelávania nedokázali zvládnuť hlavne psychicky nápor opakovaného učiva, ale aj samotný návrat a znovu začlenenie do kolektívu. Školský špeciálny pedagóg venoval som svoju pozornosť aj týmto prípadom.

Počas adaptačného vzdelávania Mgr. Zuzana Pagáčová monitorovala správanie žiakov, kde sa objavili problémy adaptácie a konzultovali špecifiká vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi, s asistentkami učiteľa, s rodičmi osobne alebo telefonicky. Ochotný a všímavý kolegovia svojou citlivosťou a profesionalitou zaregistrovali problémové deti a podchytili vznikajúce problémy, ktoré spoločne riešili a tak pomohli takýmto deťom postupne začleniť sa späť do kolektívu, ale aj hľadali spôsoby ako zvládnuť adaptáciu. Pedagogickí zamestnanci pri vzdelávaní a hodnotení žiakov so zdravotným znevýhodnením vychádzali z individuálnych potrieb každého žiaka, kde zohľadňovali druh a stupeň postihnutia a individuálne vzdelávacie limity každého jednotlivca ale aj metodické odporúčania.

Individuálne začlenení žiaci mali vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy, ich edukačné výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy príloha č.2 k metodickému pokynu č.22/2011 – Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole, platné od 1.5.2011. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete. Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických a odborných lekárskeho vyšetrení a v celom vyučovacom procese uplatňovali ich špeciálno-pedagogické potreby.

V priebehu školského roka sme poslali príslušným zariadeniam dvanásť žiadostí o špeciálnopedagogické vyšetrenie detí s podozrením na poruchy učenia.

2.4 Výsledky hodnotenia žiakov základnej školy v školskom roku 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 boli žiaci základnej školy hodnotení v súlade s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy č.:2011-3121/12824.4-921 a v súlade s platným Školským poriadkom Základnej školy s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské, ktorý je platný od 01. februára 2018. Počas pandemického obdobia, ktorého dôsledkom bolo prerušenie prezenčného vyučovania v základnej škole na dlhšie obdobie, škola reagovala na problémy vzniknuté realizáciou vyučovacieho procesu formou dištančného vzdelávania. Pedagogická rada na svojich zasadaniach prerokovala aktuálne rozhodnutia ministra školstva Mgr. Branislava Gröhlinga, manuály pre základné školy, princípy pre úpravy obsahu vzdelávania. Všetci pedagogickí zamestnanci školy boli pravidelne informovaní o aktuálnych rozhodnutiach, usmerneniach, odporúčaniach a manuáloch MŠVVaŠ SR prostredníctvom elektronickej komunikácie (pracovná e-mailová schránka) a na pracovných poradách realizovaných prezenčnou alebo dištančnou formou (podľa aktuálnych nariadení vlády SR a príslušného RÚVZ).

Koniec školského roka nastolil otázky, ako po dlhšom období dištančného vzdelávania a rozdielneho prístupu žiakov k nemu hodnotiť výsledky žiakov, preto sme v našej škole v koncoročnom hodnotení žiakov postupovali podľa „*Metodického odporúčania k záverečnému hodnoteniu na základných a stredných školách v školskom roku 2020/2021*“ (ŠPÚ, Bratislava 2021); „*Usmernenia k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19*“.

V zmysle Zákona č. 245/2008 naša základná škola zvolila hodnotenie žiakov formou klasifikácie s výnimkou žiakov 1. ročníka. Žiaci 1. ročníka ZŠ mohli byť hodnotení len slovne (*Metodické odporúčanie k záverečnému hodnoteniu na základných a stredných školách v školskom roku 2020/2021*“; ŠPÚ, Bratislava 2021, str. 4).

2.4.1 Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania v školskom roku 2020/2021

a) Hodnotenie prospechu v školskom roku 2020/2021

1. stupeň základnej školy Údaje k 31. augustu 2021.

1. ročník	prospeli		neprospeli		plnenie PŠD mimo územia SR
57	55		1		1
2. až 4. ročník	prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	plnenie PŠD mimo územia SR
132	112	18	1	1	0

(Na 1. stupni k 31. 08. 2021 neprospeli 2 žiaci.)

2. stupeň základnej školy Údaje k 31. augustu 2021.

5. až 9. ročník	prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	plnenie PŠD mimo územia SR
230	82	82	60	2	1

(Na 2. stupni k 31. 08. 2021 neprospeli 2 žiaci.)

Na konci druhého polroku školského roku 2020/2021 dosiahlo samé jednotky spolu 75 žiakov, z toho 55 žiakov na 1. stupni a 20 žiakov na druhom stupni,

Na konci druhého polroku školského roku 2020/2021 neprospelo 7 žiakov.

Neprospievajúci žiaci

- Jeden žiak 1. stupňa nepostupuje do vyššieho ročníka. Na konci druhého polroku školského roku 2020/2021 mal viac ako z dvoch povinných vyučovacích predmetov prospech nedostatočný.
- Jeden žiak 2. stupňa nepostupuje do vyššieho ročníka. Na konci druhého polroku školského roku 2020/2021 mal viac ako z dvoch povinných vyučovacích predmetov prospech nedostatočný.
- Ďalší 5 žiaci absolvovali dňa 26. a 27. augusta 2021 opravné skúšky (1 žiak 1. stupňa, 4 žiaci 2. stupňa). Z týchto piatich žiakov 3 žiaci úspešne absolvovali opravné skúšky a postupujú v školskom roku 2021/2022 do vyššieho ročníka. Dvaja žiaci opravné skúšky neurobili, v školskom roku 2021/2022 budú opakovať ročník.

Údaje k 30. 06. 2021 (Príloha: Prehľad prospechu, dochádzky a správania podľa tried)

b) Hodnotenie správania v školskom roku 2020/2021

1. stupeň základnej školy Údaje k 31. augustu 2021.

P.č	Výchovné opatrenie/znížená známka zo správania	1. polrok	2. polrok
1.	Pochvala riaditeľkou školy	0	16
2.	Pokarhanie riaditeľkou školy	0	0
3.	Znížená známka zo správania 2. stupňa	0	0
4.	Znížená známka zo správania 3. stupňa	0	0
5.	Znížená známka zo správania 4. stupňa	0	0

2. stupeň základnej školy Údaje k 31. augustu 2021.

P.č	Výchovné opatrenie/znížená známka zo správania	1. polrok	2. polrok
1.	Pochvala riaditeľkou školy	0	29
2.	Pokarhanie riaditeľkou školy	0	14
3.	Znížená známka zo správania 2. stupňa	0	0
4.	Znížená známka zo správania 3. stupňa	0	0
5.	Znížená známka zo správania 4. stupňa	0	0

c) Externé merania – celoslovenské testovanie žiakov piateho a deviateho ročníka v školskom roku 2020/2021

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka

Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR z 4.1.2021 sa v školskom roku 2020/2021 zrušilo externé testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl. (Odôvodnenie rozhodnutia: Z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19 nemôžu byť ciele Testovania 5 plnohodnotne naplnené a jeho realizácia by neprinesla žiadany efekt. Z tohto dôvodu sa Testovanie 5 v školskom roku 2020/2021 ruší.)

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka

Na základe Rozhodnutie ministra školstva z 27. 5. 2021 o externom testovaní žiakov 9. ročníkov základných škôl a žiakov 4. ročníkov gymnázií s osemročným vzdelávacím programom sa testovanie vedomostí deviatkov základných škôl v školskom roku 2020/2021 z matematiky a vyučovacieho jazyka realizovalo iba na reprezentatívnej vzorke žiakov 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom. Žiaci 9. ročníka našej základnej školy neboli vybraní do tejto reprezentatívnej vzorky. (Odôvodnenie rozhodnutia: V nadväznosti na epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 vyvolaným koronavírusom SARS-CoV-2 sa s cieľom zníženia počtu osôb v priestoroch škôl rozširuje zrušenie externého testovania aj na externé testovanie žiakov 9. ročníkov základných škôl a žiakov 4. ročníkov gymnázií s osemročným vzdelávacím programom.)

2.4.2 Spôsob hodnotenie žiakov v základnej škole v školskom roku 2020/2021

Spôsob hodnotenia		
Žiaci 1. ročníka sú hodnotení slovne.		
1. stupeň (2. až 4. ročník)	slovenský jazyk a literatúra	klasifikácia
	anglický jazyk	klasifikácia
	matematika	klasifikácia
	informatika	klasifikácia
	prvouka	klasifikácia
	prírodoveda	klasifikácia
	vlastiveda	klasifikácia
	etická výchova	neklasifikuje sa, žiakovi sa na vysvedčení uvedie: absolvoval / neabsolvoval

	náboženská výchova	neklasifikuje sa, žiakovi sa na vysvedčení uvedie: absolvoval / neabsolvoval
	pracovné vyučovanie	klasifikácia
	hudobná výchova	klasifikácia
	výtvarná výchova	klasifikácia
	telesná a športová výchova	klasifikácia
2. stupeň (5. až 9. ročník)	slovenský jazyk a literatúra	klasifikácia
	cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry	neklasifikuje sa, žiakovi sa na vysvedčení uvedie: absolvoval / neabsolvoval
	anglický jazyk	klasifikácia
	konverzácia v anglickom jazyku	klasifikácia
	ruský jazyk	klasifikácia
	nemecký jazyk	klasifikácia
	francúzsky jazyk	klasifikácia
	matematika	klasifikácia
	cvičenia z matematiky	neklasifikuje sa, žiakovi sa na vysvedčení uvedie: absolvoval / neabsolvoval
	informatika	klasifikácia
	strojopis	neklasifikuje sa, žiakovi sa na vysvedčení uvedie: absolvoval / neabsolvoval
	fyzika	klasifikácia
	chémia	klasifikácia
	biológia	klasifikácia
	dejepis	klasifikácia
	geografia	klasifikácia
	občianska náuka	klasifikácia
	osobný a sociálny rozvoj	neklasifikuje sa, žiakovi sa na vysvedčení uvedie: absolvoval / neabsolvoval
	etická výchova	neklasifikuje sa, žiakovi sa na vysvedčení uvedie: absolvoval / neabsolvoval
	náboženská výchova	klasifikácia
	technika	klasifikácia
	hudobná výchova	klasifikácia
	výtvarná výchova	klasifikácia
	telesná a športová výchova	klasifikácia

2.5 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná v Základnej škole s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské školská inšpekcia Štátnou školskou inšpekciovou.

2.6 Informácie o projektoch, do ktorých bola škola zapojená v školskom roku 2020/2021

a) Nové projektové zámery

1. projekt „Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“

b) Schválené projekty na nasledujúce obdobie:

1. projekt „Enviropjekt 2021“
2. projekt „Vzdelávanie v oblasti športu a rozvoja pohybových aktivít detí v ZŠ Pruské“
3. projekt „Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“

c) Projekty prebiehajúce v školskom roku 2020/2021

1. projekt „IT Akadémia – Vzdelávanie pre 21. storočie“
2. projekt „Ekoalarm“
3. projekt Brejky „Mlieko pre školy“
4. projekt „Školské ovocie“
5. projekt „RECYKLOHRY – školský recyklačný program“
6. projekt Vnútorne vybavenie Základnej školy Pruské

d) Projekty ukončené v školskom roku 2020/2021

1. projekt „Podpora inklúzie v Základnej škole Pruské
2. projekt „Zvyšovanie kvality vzdelávania rozvíjaním funkčnej gramotnosti žiakov“

e) Projekty a žiadosti neschválené v školskom roku 2020/2021

1. projekt „Modernejšia škola“
2. projekt „Múdre hranie“
3. projekt „Vybavenie školských jedální I“
4. projekt „Vybavenie školských jedální II“

2.7 Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach základnej školy

V školskom roku 2020/2021 boli priestorové a materiálno-technické podmienky na vyhovujúcej úrovni. Komplex školských budov je pomerne rozsiahly a náročný na prevádzku. Z hľadiska priestorových dispozícií školy je výchovno-vzdelávací proces realizovaný v 19 kmeňových triedach a v odborných učebniach. V súčasnom období je kapacita základnej školy 683 žiakov.

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne:

Veľká telocvičňa je využívaná predovšetkým na vyučovanie telesnej výchovy, záujmovej športovej činnosti a je využívaná oddeleniami školského klubu. Využívaná je tiež ako spoločenská miestnosť pre organizovanie kultúrnych a spoločenských aktivít školy. V tomto školskom roku bola telocvičňa zrekonštruovaná. Priestory bývalej telocvične boli zväčšené, vymenená bola podlaha, vybudované bolo podlahové kúrenie. Strop miestnosti bol zateplený. Vybudovali sme aj priestor na hľadisko, ktorý bude využívaný pri organizovaní športových súťaží a iných podujatí.

Malá telocvičňa určená pre ročníky 1. – 4. a na gymnastické a posilňovacie cvičenia pre ostatných žiakov školy.

Posilňovňa - kompletne vybavené fitness štúdio s 20 posilňovacími strojmi. Realizuje sa v ňom vyučovanie predmetu telesná a športová výchova a tiež je využívaná verejnosťou a členovia športového klubu ŠK 98 Pruské.

Učebňa prírodovedných predmetov multimediálne laboratórium prírodovedných predmetov – CHE, FYZ, BIO, MAT

Učebňa IKT I učebňa je vybavená PC zostavami s perifériami. Všetky PC sú pripojené na lokálnu sieť a na internet. Kapacita učebne je 15 žiakov.

Učebňa IKT II učebňa je vybavená multimediálnymi PC zostavami s perifériami. PC sú pripojené na LAN a internet. V učebni je inštalovaný dataprojektor. Využíva sa na vyučovanie viacerých predmetov. Kapacita učebne je 24 žiakov.

Digitálna učebňa – učebňa vybavená 20 tabletmi, interaktívnou tabuľou, notebookom. Prioritne je využívaná na vyučovanie anglického jazyka. Kapacita učebne je 22 žiakov.

Jazyková laboratórium je vybavené PC stanicami pre 18 žiakov, PC zostavou, interaktívnou tabuľou a jazykovou literatúrou potrebnou pre vyučovanie cudzích jazykov realizovaných na škole.

Učebňa výtvarnej výchovy - špecializovaná učebňa prispôbena pre vyučovanie výtvarnej výchovy. V učebni je umiestnená PC zostava, projektor a interaktívna tabuľa, preto sa učebňa využíva aj na delené hodiny. Učebňu v mimovyučovacom čase ZUŠ Ilava –výtvarný odbor. Kapacita učebne je 16 žiakov.

Spoločenská miestnosť - miestnosť s kapacitou 40 žiakov využívané na delené hodiny, ale aj na besedy a premietanie filmov; vybavená je PC zostavou, dataprojektorom, interaktívnou tabuľou a pripojením na internet.

Učebňa techniky - Školské dielne – miestnosti patriace ku školským dielňam sú vybudované v priestoroch bývalej školskej kotolne. Školské dielne sú tvorené učebňou, skladom, umyváreň, toalety. Slúžia na vyučovanie predmetov technika a pracovné vyučovanie. Priestory boli v minulosti vhodne upravené a postupne vybavované pomôckami na vyučovanie, ktoré škola získala v rámci projektov Podpora polytechnickej výchovy na základných školách, Vnútorne vybavenie ZŠ Pruské. V školskom roku 2019/2020 sme pokračovali v ďalšom vybavovaní školských dielní. V školskom roku 2020/2021 sa vybuďovalo nové schodisko do priestorov školských dielní, ako súčasť kabinetu telesnej výchovy, ktorý ešte nie je dobudovaný.

Kabinet telesnej výchovy II- v školskom roku 2020/2021 Obecný úrad v Pruskom začal budovať kabinet telesnej výchovy, ktorý bude slúžiť na uskladnenie náradia a náčinia využívaného na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova a záujmovú činnosť žiakov. V súčasnom období je telovýchovné náradie a náčinie umiestnené v pavilóne školy, kde hrozí predovšetkým nebezpečenstvo úrazu osobám pohybujúcim sa v tomto priestore, a tiež je umiestnený v časti únikového východu školy, čo je v rozpore s pravidlami BOZP.

Všetky triedy a odborné učebne sú vybavené tak, aby umožňovali zmysluplne napĺňať učebné osnovy a zvolené učebné varianty, ktoré sú v podmienkach školy realizované.

Základná škola má zriadené a využíva tieto kabinetné zbierky:

Kabinet ročníkov 1. – 4. Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky ročníkov 1. – 4.

Kabinet matematiky Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie matematiky.

Kabinet hudobnej výchovy Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie hudobnej výchovy.

Kabinet práce na pozemku Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie predmetu

Práce na pozemku

Kabinet geografie a dejepisu Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie zemepisu a dejepisu.

Kabinet biológie Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie biológie.

Kabinet cudzích jazykov Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie cudzích jazykov [ANJ, NEJ, FRJ, RUJ].

Kabinet výtvarnej výchovy Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie výtvarnej výchovy.

Kabinet slovenského jazyka a literatúry Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie slovenského jazyka a literatúry.

Kabinet fyziky Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie fyziky.

Kabinet telesnej výchovy I Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie telesnej výchovy.

Kabinet informatiky Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie výpočtovej techniky.

Kabinet chémie Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie chémie.

Učebnicový fond [ISCED I.] Fond učebníc pre I. stupeň základnej školy

Učebnicový fond [ISCED II.] Fond učebníc pre II. stupeň základnej školy

Kabinet techniky-zbierka učebných pomôcok na vyučovanie predmetov technického zamerania.

Zabezpečenie bezbariérových prístupov v priestoroch školy

Škola disponuje komplexným bezbariérovým prístupom do priestorov školy (do jednotlivých pavilónov) prostredníctvom nájazdových rámp a do spoločných priestorov (plošina-výt'ah) tak, aby bola schopná prijať imobilných žiakov eventuálne pedagogických pracovníkov. Triedy a hygienické zariadenia sú upravené tak, aby vyhovovali potrebám žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

Výdajná školská jedáleň – bola zriadená v priestoroch starej budovy školy, prízemie a slúžila na vydávanie mliečnej desiatej pre žiakov školy. V školskom roku 2020/2021 bola mliečna desiata pre žiakov zrušená z dôvodu epidemiologickej situácie v súvislosti s ochorením COVID-19 vyvolaným koronavírusom SARS-CoV-2.

Školská jedáleň V oblasti stravovania škola zabezpečuje výdaj stravy [obedov] v školskej jedálni, ktorá je samostatne umiestnená v budove materskej školy. Strava sa spracováva v školskej kuchyni, ktorej vybavenie

a priestory postupne upravujeme a vybavujeme novými kuchynskými strojmi a pomôckami.

Exteriérové dispozície školy:

Telocvična v prírode

Objekt je umiestnený v priestoroch medzi Komunitným centrom, Pavilónom A a Pavilónom B. Prioritne je objekt určený pre vyučovanie predmetu telesná výchova, pre záujmovú činnosť žiakov školy ale aj pre športovú verejnosť.

Viacúčelový športový areál

Objekt je umiestnený v priestoroch školského pozemku medzi budovami Komunitného centra a Pavilónom C. Prioritne je objekt určený pre vyučovanie predmetu telesná výchova, pre záujmovú činnosť žiakov školy, ale aj pre športovú činnosť miestnych športových klubov. Vo viacúčelovom športovom areáli je možné realizovať športy: hokejbal, florbal, malý futbal, hádzaná, basketbal, volejbal, nohejbal, tenis a niektoré atletické disciplíny. Objekt je ozvučený, osvetlený, vybavený časomierou, ohraničený mantinelmi a s hľadiskom, ktorého kapacita je 150 divákov.

Ihrisko na plážový volejbal

Objekt je umiestnený v priestoroch medzi Dieľňami a Pavilónom C. Prioritnej je objekt určený na vyučovanie telesnej výchovy. V čase mimo vyučovania je využívaný širokou športovou verejnosťou.

Školský pozemok

Objekt je umiestnený na hranici školského areálu medzi bytovým domom a pavilónom C. Objekt je prioritne určený pre vyučovanie predmetu práce na pozemku.

Učebňa v prírode

Objekt je umiestnený medzi Pavilónom A a Pavilónom C. Jedná sa o edukačnú a oddychovú zónu rozdelenú do troch samostatných objektov – školský amfiteáter s mapou Slovenska a Česka, hracie prvky a samostatná učebňa v prírode s kapacitou 24 žiakov. Komplex vznikol s podporou fondov EÚ z OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR. V mimovyučovacom čase je objekt využívaný ako relaxačná zóna pre obyvateľov obce.

Edukačný plot

Objekt je umiestnený okolo základnej školy a materskej školy. Do edukačného plota sú zakomponované štylizované vzdelávacie tabuľa pre vyučovanie viacerých predmetov. Komplex vznikol s podporou fondov EÚ z OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR.

Dopravné ihrisko

Objekt je umiestnený na prístupovej ceste k hospicu. Slúži na vyučovanie dopravnej výchovy. K objektu patrí mobilné dopravné značenie a svetelná signalizácia. Komplex vznikol s podporou fondov EÚ z OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR.

Viacúčelové ihrisko

Objekt je umiestnený v priestore medzi hospicom a Pavilónom D. Jedná sa o objekt s umelým povrchom určeným pre nasledovné športy: malý futbal, tenis, volejbal a basketbal. Objekt je ohraničený mantinelmi.

Prioritne určený pre vyučovanie predmetu telesná výchova, pre mimoškolskú športovú záujmovú činnosť a v čase mimo vyučovanie pre športové vyžitie verejnosti.

Detské ihrisko

Objekt je umiestnený pri objekte materskej školy. Prioritne sa na ňom realizujú voľnočasové relaxačné aktivity detí navštevujúcich predškolské zariadenie.

Juniorský kútik

Objekt je umiestnený v priestoroch materskej školy. Prioritne bude objekt určený na trávenie voľnočasových aktivít žiakov ale aj pre širšiu verejnosť.

Na rozvoj základnej infraštruktúry školy bolo vynaložené nemalé úsilie a veľký objem finančných prostriedkov. Všetka finančná podpora išla z prostriedkov EU, z grantových schém, rozvojových projektov a nezištných darcov. Veľká vďaka najmä pri viacúčelovom športovom areáli patrí Športovému klubu ŠK '98 Pruské, ktorý formou dobrovoľníckej práce upravuje niektorých častí športovísk školy aj v tomto školskom roku.

2.9 Aktivity základnej školy v školskom roku 2020/2021

2.9.1 Aktivity a prezentácii školy na verejnosti v školskom roku 2020/2021

P.č.	Názov aktivity	Poznámka
1.	Hudobný letný tábor a koncert pre rodičov (Spolupráca ZUŠ Trenčianska Teplá a ZŠ Pruské)	júl 2021
2.	Deň s IT Akadémiou	jún 2021
3.	Úsmev ako dar – Beseda o dobrovoľníctve	jún 2021
4.	Deň narcisov 2021	jún 2021
5.	Deň Zeme (celoškolský tematický deň)	22. 04. 2021
6.	Ako sme sadili jedličku (Aktivita žiakov 9. ročníka, environmentálna aktivita)	22. 04. 2021
7.	Vynášanie Moreny (Aktivita žiakov 4. ročníka)	26. 03. 2021
8.	Mesiac knihy v ŠKD	marec 2021
9.	Základy programovania v jazyku Scratch – IT Akadémia v on-line prostredí	marec 2021
10.	Deň bezpečnosti na internete v ŠKD	február 2021
11.	Deň bezpečnejšieho internetu 2021 na hodinách informatiky	február 2021
12.	Tablety na hodinách informatiky v treťom ročníku-IT Akadémia	december 2020
13.	Programovanie v treťom ročníku-IT Akadémia	december 2020
14.	Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok Projekt v spolupráci ZŠ a centra Motýlik)	november/december 2020

15.	Týždeň protidrogovej prevencie v ŠKD (Ako tráviš svoj voľný čas?)	november 2020
16.	Jeseň v škole (výstava výrobkov z jesenných plodov rodičov a detí v škole)	október 2020
17.	Európsky deň jazykov 2021	september 2020
18.	Hravé učenie v 1. B – blok vyučovania inovatívnymi metódami	september 2020

2.9.2 Aktivity školy, ktoré škola realizovala pre žiakov v ich voľnom čase v školskom roku 2020/2021

a) Mimoškolská záujmová činnosť

Zoznam záujmových útvarov - CVČ

P.č	Názov	Vedúci záujmového útvaru
1.	ABC pre tretiačka	Mgr. Danko Pichová
2.	Angličtina 5.-6.ročník	Mgr. Katarína Trenčanová
3.	Angličtina pre 7.-8.ročník	Mgr. Miroslava Berešová
4.	Florbal dievčatá	Mgr. Veronika Hlúšková
5.	Florbal dievčatá II.	Ing. Vladimír Gábor
6.	Florbal chlapci	RSDr. Miroslav Tarabík
7.	Florbal chlapci II.	RSDr. Miroslav Tarabík
8.	Hasičský krúžok	Vladimír Monček
9.	Hokejbalový krúžok	Ing. Ondrej Buday
10.	Mladí novinári	Mgr. Eva Kureková
11.	Prváčik	Mgr. Zuzana Valašíková
12.	Smajlík	Mgr. Júlia Ondrejičková
13.	Školáčik	Mgr. Elena Prekopová
14.	Turistický krúžok 2	RSDr. Miroslav Tarabík
15.	Turistický krúžok I.	RSDr. Miroslav Tarabík
16.	Vybíjaná dievčatá	PaedDr. Danko Maschtovská
17.	Výtvarný krúžok	Mgr. Nadežda Hodeková
18.	Z každého rožka troška	Bc. Andrea Cúciková

Zoznam záujmových útvarov - projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania rozvíjaním funkčnej gramotnosti žiakov“ v školskom roku 2020/2021:

P. č.	Názov záujmového útvaru	Vedúci záujmového útvaru
1.	Matika sa nás dotýka 1	Mgr. Dana Svoradová
2.	Matika sa nás dotýka 2	Ing. Zuzana Daňová
3.	Mladý bádateľ	Ing. Marianna Košútová
4.	Osmijankove dobrodružstvá	Mgr. Silvia Košíková
5.	Tvorivé čítanie-1. stupeň	Mgr. Velička Smoleková
6.	Tvorivé čítanie-2. stupeň	Mgr. Michaela Pecušová

Zoznam záujmových útvarov - projekt IT-Akadémia v školskom roku 2020/2021:

P. č.	Názov záujmového útvaru	Vedúci záujmového útvaru
1.	LEGO, 3D tlač, robotika	Mgr. Rastislav Pecuš

b) Činnosť ZUŠ v čase mimo vyučovania

V školskom roku 2020/2021 sme zmysluplné využívanie voľného času žiakov a rozvoj ich talentu podporovali i tým, že sme v priestoroch našej školy umožnili otvoriť triedy trom základným umeleckým školám:

1. Základná umelecká škola Ilava – výtvarný odbor,
2. Súkromná základná umelecká škola, Trenčianska Teplá – hudobný odbor,
3. Súkromná základná umelecká škola, Ladce – tanečný odbor.

2.9.3 Účasť žiakov v súťažiach, vedomostných súťažiach a olympiádach v školskom roku 2020/2021

P.č.	Názov súťaže	Trieda, stupeň alebo žiak	Umiestnenie
1.	Pytagoriáda P3 – okresné kolo	Šimon Pecuš, 3. A	1. miesto
2.	Pytagoriáda P4 – okresné kolo	Matej Palica, 4.B	úspešný riešiteľ
3.	Hviezdoslavov Kubín- triedne kolá	1. – 4. ročník	účasť
4.	Deň narcisov – Liga proti rakovine – súťaž o najväčší narcis	4.B	účasť
5.	Súťaže s detskými časopismi	Vrabček - 2.A, 2.B Slniečko - 4.A, 4.B	účasť

2.10 Silné a slabé stránky základnej školy v školskom roku 2020/2021

2.10.1 Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Oblasť profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2020/2021 boli vytvorené dobré podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci aktívne pristupovali k svojmu odbornému a profesijnému rastu. Vzdelávania, ktoré v školskom roku 2020/2021 absolvovali sú prínosom pre ich ďalšiu pedagogickú prax. Zrealizované boli tri interné vzdelávania pedagogických zamestnancov:

1. „Práca s modernou didaktickou technikou“ (v rámci projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania rozvíjaním funkčnej gramotnosti žiakov) pod vedením externého lektora.

Cieľom vzdelávania bolo zlepšiť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti práce s novou didaktickou technikou a uplatňovanie týchto kompetencií vo výchovno-vzdelávacom procese. Vzdelávanie absolvovalo 12 pedagogických zamestnancov, ktorí získali certifikát o absolvovaní vzdelávania.

2. „Formy dištančného vzdelávania“ Cieľom vzdelávania bolo získanie kompetencií potrebných na on-line vzdelávanie. Vzdelávanie absolvovalo 10 pedagogických zamestnancov.

3. „Ako zvládať stres a záťažové situácie v školstve – prevencia syndrómu vyhorenia u pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov“ (aktualizačné vzdelávanie) pod vedením externého lektora. Hlavným cieľom vzdelávania bolo: Získať poznatky, vedomosti a skúsenosti zamerané na psychohygienu pedagogických zamestnancov, zvládanie stresu, využívanie relaxačných techník a na predchádzanie syndrómu vyhorenia.

Prioritou v oblasti vzdelávania bolo aj vzdelávanie riadiacich zamestnancov školy, ktoré bolo zamerané na získanie kompetencií potrebných pre výkon vedúceho zamestnanca v školstve. Všetci riadiaci pedagogickí zamestnanci základnej školy boli prihlásení na funkčné vzdelávanie. Dvaja riadiaci zamestnanci úspešne vzdelávanie ukončili, jeden zamestnanec vo vzdelávaní pokračuje.

Záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie a profesijný rast je na vysokej úrovni, avšak v školskom roku 2020/2021 nebol uspokojený záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie, a to z dôvodu protiepidemiologických opatrení a z dôvodu obmedzenej ponuky vzdelávaní metodicko-pedagogického centra.

Oblasť projektovej činnosti školy

Zamestnanci školy majú niekoľkoročné skúsenosti s aplikáciou prvkov projektového manažmentu do oblasti riadenia školy. Skúsenosti sme získali tvorbou a realizáciou projektov podporovaných z rôznych zdrojov financovania. Kompetencie zamestnancov školy sa týkajú nasledujúcich oblastí:

- analýzy vonkajšieho a vnútorného prostredia školy,

- schopnosti navrhovať projekty v súlade s potrebami a cieľmi rozvoja školy (v rámci triedy, stupňa vzdelania, v rámci celej školy),
- aplikácie zásad projektového manažmentu podľa požiadaviek riadenia školy.

Oblasť zabezpečenia vyučovania digitálnou technikou

Školský rok 2020/2021 bol pre nás náročný aj z pohľadu zabezpečenia vyučovacieho procesu a dištančného vzdelávania digitálnou technikou. Účast'ou na projektoch sme získali digitálnu techniku, ktorá je využívaná prioritne na výchovu a vzdelávanie v čase vyučovania. V školskom roku 2020/2021 na potreby záujmového vzdelávania neboli využívané z dôvodu protiepidemiologických opatrení. Vyučovanie s využitím digitálnej techniky bolo skvalitnené aj tým, že učitelia v minulosti absolvovali vzdelávanie na získanie kompetencií potrebných na prácu s interaktívnou tabuľou a tiež vzdelávanie Aktivizujúce metódy vo vyučovaní.

Aktívne bola využívaná aj digitálna učebňa, ktorá slúži predovšetkým na vyučovanie cudzieho jazyka.

K zvýšeniu kvality vzdelávania v oblasti získavania kompetencií potrebných pri práci s IKT technikou prispelo i obnovenie vybavenia IKT učebne, jazykového laboratória, zakúpenie nových notebookov, čítačiek elektronických kníh ako aj výučbového software. Pedagogickí zamestnanci školy aktívne využívajú vo vyučovacom procese interaktívne tabule, dataprojektory.

Pre zabezpečenie dištančného vzdelávania a on-line vyučovacích hodín bolo každému učiteľovi zakúpené nasledujúce vybavenie: USB kľúč, slúchadlá, notebook, taška na notebook.

Zvýšila sa a skvalitnila i úroveň starostlivosti o IKT techniku v škole zamestnaním externého zamestnanca v pozícii správcu IKT vybavenia školy a siete školy.

Škola má vlastný server a proti útokom z vonkajšieho prostredia je chránená pripojením prostredníctvom EDUNETU.

V školskom roku 2020/2021 v období dištančného vzdelávania škola zabezpečila žiakom zo sociálne slabšieho prostredia potrebné technické vybavenie na on-line vzdelávanie a dištančné vzdelávanie.

Oblasť environmentálnej výchovy žiakov základnej školy

V oblasti prierezových tém patrí medzi naše silné stránky realizácia obsahu environmentálnej výchovy. Výchovnú a vzdelávaciu činnosť a aktivity v tejto oblasti riadi koordinátor environmentálnej výchovy. Škola má dlhoročné skúsenosti s realizáciou rôznych aktivít v oblasti environmentálnej výchovy. Aktivity sa snažíme každoročne obmieňať, aby boli pre žiakov pútavé. Environmentálna výchova je začlenená do učebných predmetov podľa svojho obsahu a uvedená v učebných osnovách a časovo – tematických plánoch jednotlivých predmetov.

V školskom roku 2020/2021 boli v škole realizované aktivity podporujúce environmentálne povedomie žiakov, vzťah ku svojej komunite z pohľadu ochrany životného prostredia, osvojovania návykov separácie

odpadu, druhotného využívania odpadu. Tieto aktivity boli realizované hlavne v rámci tried. Aktivity v rámci ročníkov alebo celoškolské aktivity sme nere realizovali z dôvodu protiepidemiologických opatrení.

Zrealizovali sme tematické dni-Deň jablka, Deň mlieka, Deň ochrany zvierat, čistenie okolia školy, čistenie prírody (zber odpadu) v okolí obce Pruské, čistenie areálu školy, starostlivosť o ovocné stromy a kríky v areáli školy, starostlivosť o vtáctvo v zimnom období.

Škola je už osem rokov zapojená do školského recyklačného programu Recyklohry. Aj v tomto školskom roku bolo našim cieľom prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií.

V školskom roku 2020/2021 vybraní zamestnanci školy vypracovali projekt v rámci výzvy MŠVVaŠ SR ENVIROPROJEKT 2021. Cieľom zapojenia sa do výzvy ENVIROPROJEKT 2021 je prechod na obehové hospodárstvo: predchádzanie vzniku odpadu - vedenie žiakov k zodpovednému postoju k trvalo udržateľným zdrojom potravy, poznávanie jednotlivých druhov liečivých rastlín a ich účinkov na organizmus, vedenie žiakov ale aj zamestnancov školy k správne mu zaobchádzaniu s bio odpadom a schopnosti kompostovať.

Realizácia tohto projektu by mala za následok rozvoj environmentálnej výchovy a j výraznejšiu implementáciu tejto prierezovej témy do vyučovacích predmetov na prvom a na druhom stupni našej základnej školy, ďalej plné využitie bio odpadu kompostovaním a následným používaním vlastného kompostu vo vybudovaných záhonoch.

Projekt vychádza z cieľov jednotlivých vzdelávacích oblastí s dôrazom na prierezovú tému environmentálna výchova. Taktiež bude dlhodobo zapadať do trvalo udržateľného environmentálneho rozvoja školy a úspešne napomáhať implementácii environmentálnych tém. Realizácia projektu začne v septembri 2021 a ukončená bude v novembri 2021. Výška dotácie, ktorú škola získala z MŠVVaŠ SR je 1 840 €.

Oblasť vzdelávania žiakov základnej školy v cudzích jazykoch

Naša škola ponúka žiakom vzdelávanie sa v troch cudzích jazykoch: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk. Vyučovanie jazykov je zabezpečené kvalifikovanými učiteľmi, ktorí zvyšujú svoju metodickú a didaktickú odbornosť ďalšími vzdelávaniami. Vzdelávaniu žiakov v tejto oblasti je venovaná zvýšená pozornosť, nakoľko získanie kompetencií v oblasti cudzojazyčného vzdelávania považujeme za jednu z našich priorít. Osvojovanie si cudzieho jazyka podporujeme aj formou záujmovej činnosti, kde majú žiaci možnosť rozvíjať svoje jazykové kompetencie v anglickom jazyku. Cudzojazyčné vzdelávanie sa na 2. stupni realizuje v dvoch učebniach: učebňa anglického jazyka/digitálna učebňa a učebňa nemeckého jazyka-jazykové laboratórium, ktoré sú vybavené aj interaktívnou tabuľou, PC zostavou, dataprojektorom, tabletmi. Ku skvalitneniu jazykovej výučby prispelo aj nové vybavenie jazykového laboratória na vyučovanie nemeckého jazyka. Vybavenie bolo získané v rámci projektu Vnútorne vybavenie základnej školy Pruské: interaktívna tabuľa, dataprojektor, 17 staníc (klient) pre žiakov, PC vybavenie pre učiteľa, výučbový software. Na 1. stupni sa na vyučovanie cudzieho jazyka využívajú učebne s dataprojektorom a interaktívnou tabuľou. V rámci cudzojazyčného vyučovania sú uplatňované inovatívne prístupy.

Oblasť celoslovenského testovania žiakov 9.ročníka

V školskom roku 2019/2020 a 2020/2021 celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka nebolo zrealizované z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej šírením ochorenia COVID – 19. Napriek tomu, pedagogickí zamestnanci slovenského jazyka a literatúry a matematiky pripravovali žiakov 9. ročníka na úspešné ukončenie 9. ročníka a plynulý prechod na stredné školy. V období dištančného vzdelávania využívali predovšetkým elektronickú komunikáciu, vzdelávanie prostredníctvom stránky EduPage, e-learningové testy, školské e-mailové schránky žiakov. Celkovo hodnotíme výsledky Testovania 9 za uplynulých 10 rokov pozitívne. Naša škola predchádzajúce roky dlhodobo dosahovala nadpriemerné výsledky z oboch testovaných predmetov. Ako veľmi dobrú hodnotím pedagogickú prax učiteľov vyučujúcich testované predmety na 2. stupni.

Oblasť výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Ku oblastiam, v ktorých má škola dobré výsledky patrí oblasť výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V škole pracujú kvalifikovaní zamestnanci, ktorí majú viacročné profesionálne skúsenosti s prácou so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s rôznymi druhmi porúch a postihnutia a zdravotných obmedzení.

V školskom roku 2020/2021 v našej škole pokračoval projekt Podpora inklúzie v Základnej škole Pruské. V súlade s cieľmi tohto projektu v našej škole pracoval inkluzívny tím: 1 školský špeciálny pedagóg, 3 asistenti (financovaní zo zdrojov EÚ) a dvaja asistenti učiteľa financovaní z prostriedkov MŠVVaŠ SR, ktorí sa starali o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V roku 2018 škola vytvorila pracovnú pozíciu školský špeciálny pedagóg, do ktorej prijala kvalifikovaného zamestnanca. Zriadenie tejto pracovnej pozície a pôsobenie školského špeciálneho pedagóga v našej škole vychádza najmä z práv každého, aj znevýhodneného a postihnutého dieťaťa na rovnakú možnosť prístupu k informáciám, ku vzdelaniu a výchove na základe princípu rešpektovania individuality každého jedného žiaka. Jeho činnosť v škole je veľmi široká, no v prvom rade je hlavným koordinátorom realizácie začlenenia žiakov so ŠVVP do školy a koordinátorom IVP. Po trojročnom pôsobení na našej škole je školský špeciálny pedagóg významným a plnohodnotným partnerom vedenia školy, partnerom učiteľov, konzultantom pre učiteľov, konzultantom pre rodičov, konzultantom pre žiakov, metodikom pre učiteľov, metodikom pre rodičov či koordinátorom realizácie odborných aktivít školy. Má zriadenú vlastnú kanceláriu, ktorá je postupne vybavovaná odbornou literatúrou a pomôckami na špeciálnopedagogickú prax.

Nevyhnutnosť pôsobenia inkluzívneho tímu v škole sme naliehavo pociťovali aj v období dištančného vzdelávania. V škole majú členovia inkluzívneho tímu vytvorené podmienky pre ich profesijný rozvoj.

Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme vytvorili i zabezpečením bezbariérových prístupov v priestoroch školy (bližšie uvedené v časti 2.7 tejto záverečnej správy).

Oblasť voľnočasových aktivít a záujmovej činnosti žiakov základnej školy, ktoré zabezpečuje škola

Oblasť voľnočasových aktivít a záujmovej činnosti žiakov základnej školy patrí v našej škole už dlhoročne medzi priority a máme s realizáciou aktivít z tejto oblasti dobré skúsenosti. Voľný čas žiakov je dnes významnou oblasťou života a výchovy, ktorá sa rozvíja, obohacuje o nové formy, ale prináša aj dosiaľ nepoznané riziká. V našej škole nie sme ľahostajní voči skutočnostiam, akým spôsobom žiaci našej školy trávajú svoj voľný čas a akým smerom sa naša mládež vyberie. Voľný čas môže byť časom pre ich rozvoj, ich realizáciu, napredovanie želaným smerom, ale jeho nenaplnenie alebo zlé naplnenie môže spôsobovať vážne problémy. Z týchto dôvodov podporujeme rôznymi formami zmysluplné využívanie voľného času žiakov:

- mimoškolská záujmová činnosť žiakov (krúžková činnosť),
- triedne aktivity organizované triednymi učiteľmi (športové súťaže, besiedky, výlety),
- celoškolské aktivity organizované metodickými orgánmi (sadenie ovocných stromov a kríkov, starostlivosť o areál školy a športoviská, poznávacie výlety),
- zabezpečenie vzdelávacej činnosti pobočiek základných umeleckých škôl v našej škole (ZUŠ Ilava-výtvarný odbor, SZUŠ Ladce-tanečný odbor, SZUŠ Trenčianska Teplá-hudobný odbor),
- poskytnutie priestorov školy na aktivity letných táborov (Hudobný letný tábor),
- spolupráca s centrom Motýlik (aktivita projekt „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“, aktivita „V divadle“),
- projektové aktivity (výmenné návštevy, envirosúťaže).

Pravidelnú záujmovú činnosť (krúžkovú činnosť) sme v školskom roku 2020/2021 realizovali vo veľmi obmedzenom režime z dôvodu protiepidemiologických opatrení. Táto činnosť bola zameraná na rozvíjanie a dopĺňanie predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu. Podporovali sme rozvoj nových aktivít podľa záujmu a výberu detí a mládeže v ich voľnom čase. V pravidelnej činnosti prevažujú najmä športové záujmové útvary. V škole realizovalo činnosť aj 6 krúžkov, ktoré svoj vzdelávací obsah zamerali na rozvíjanie, čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti.

Oblasť prevencie problémového správania žiakov a riešenia výchovných problémov žiakov základnej školy

Je faktom, že dlhodobo pozorujeme nárast porúch správania u detí a mládeže. V našej škole môžeme hovoriť o problémoch, keď žiak nedodržiava školský poriadok, neakceptuje normy a predpisy stanovené školou, nereaguje na upozornenia ani pokarhania triednym učiteľom, ktoré pokračujú pokarhaním riaditeľa školy a ako dôsledok je znížená známka zo správania. V najzávažnejších prípadoch sme podávali návrh na preradenie žiaka do reedukačnej školy/domova.

Naším cieľom však nie je trestať žiakov a riešiť už vzniknuté problémy, ale naopak poskytovať žiakom dostatočnú prevenciu pred vznikom problémového správania. V oblasti prevencie problémového správania sa

nám na základe našich skúseností a kvalifikovaného personálu podarilo zachytiť varovné signály a podchytiť vznikajúce problémy u žiakov.

Aktivity školy v tejto oblasti:

- spolupráca s príslušným CPPPaP,
- aktivity v triedach pod vedením zamestnancov CPPPaP,
- organizovanie besied,
- vzdelávaním pedagogických zamestnancov,
- práca školského špeciálneho pedagóga so žiakmi s poruchami správania,
- spolupráca školského špeciálneho pedagóga s pedagogickými zamestnancami,
- spolupráca s príslušným odborom práce sociálnych vecí a rodiny,
- škola zabezpečuje voľnočasové aktivity pre žiakov,
- aktivity zamerané na bezpečnosť na internete,
- stanovenie a dodržiavanie pravidiel,
- osobné stretnutia s rodičmi,
- pozitívne posilňovanie správania žiakov,
- dohody o správnom správaní žiakov,
- osobné rozhovory so žiakmi.

2.10.2 Informácie o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Oblasť priestorových kapacít školy

Ako slabú oblasť školy vnímame nedostatok priestorov alebo nevyhovujúce priestory.

1. Škola nemá priestory na zriadenie odborných učební. Chýba učebňa fyziky a chemické laboratórium.
2. Nedostatočná priestorová kapacita učebne výtvarnej výchovy. Kapacita učebne je 16 žiakov.
3. V škole chýba kabinet telesnej výchovy. (V súčasnom období sa buduje.)
4. Školská kuchyňa je v kapacitne a funkčne nevyhovujúcich priestoroch.

Nedostatok odborných učební, ktorý je spôsobený nárastom počtu žiakov školy a nedostatočnou priestorovou kapacitou školy.

Škola eviduje každoročne nárast počtu žiakov. V školskom roku 2013/2014 bol počet žiakov školy 327 a v školskom roku 2021/2022 je to 453 žiakov, čo predstavuje nárast o 126 žiakov za 8 rokov (15,75 žiaka priemerne ročne). Zvyšujúci sa počet žiakov v triedach má za následok delenie žiakov do skupín vo viacerých predmetoch, čo zvyšuje i nároky na počty voľných učební pre žiakov v skupinách. V školskom roku 2020/2021 sme tieto potreby dokázali uspokojivo vyriešiť.

Oblasť personálneho riadenia

V školskom roku 2020/2021 za slabšiu oblasť v personálnom riadení považujeme realizáciu tréningov a tembuildingu pre zamestnancov školy. Tieto sa nám nepodarilo všetky zrealizovať z dôvodu protiepidemiologických opatrení.

Oblasť rozvoja žiakov prostredníctvom vedomostných súťaží a olympiád

Nedostatkom výchovnej a vzdelávacej činnosti našej školy v školskom roku 2020/2021 je aj nižšia účasť žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach. Pedagogickí zamestnanci síce zapájajú žiakov pravidelne do súťaží a olympiád, ale iba do úzkeho okruhu. Naším cieľom je rozšíriť ponuku vedomostných súťaží a olympiád pre žiakov a zvýšiť počet zapojených žiakov.

Záverečnú správu za organizačnú zložku-základná škola vypracovala PaedDr. Adela Jureníková, riaditeľka školy.

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školy za školský rok 2020/2021- materská škola**