

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Efektívne využitie matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.3.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Marta Somorová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmat.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Práca v textovom editore

Textový editor nás sprevádza pri práci učiteľa, ale aj v bežnom živote. Je vhodné ukázať si možnosti, ktoré nám tento editor ponúka a uľahčiť a zefektívniť si prácu pri tvorbe učebného materiálu, cvičení, či testov. Praktickému využitiu textového editoru sme sa venovali v rámci dnešného stretnutia pedagogického klubu.

Použitie tabulátorov

Tabulátory používame na to, aby sa napísaný text alebo číslo začínali, končili, mali stred alebo desatinnú čiarku na presnej pozícii v centimetroch od ľavého okraja.

Rýchly prechod na určitú pozíciu v riadku nám umožní používanie klávesu tabulátora. Správne nastavenie a používanie tabulátorov nám uľahčí prácu s textom.

Zlom strany

Zlom strany je miesto v dokumente, kde sa začína nová strana. Word automaticky vkladá zalomenia strany na konci každej z nich. V rámci klubu sme si ukázali, ako si môžeme v dokumente zvoliť vlastný zlom strany.

Písanie matematických a fyzikálnych symbolov

Využitie symbolov, písanie a editácia zlomkov, vzorcov a rovníc v textovom editore.

Kľúčové slová: textový editor, Word, tabulátor, zlom strany, symboly

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- **použitie tabulátorov**

Zarážky tabulátora sa používajú na vytvorenie ľahko formátovateľných dokumentov. Rôzne možnosti rozloženia textu v dokumente môžu v textovom editore vykonať prácu za nás. Napríklad máme možnosť ľahko vytvoriť obsah alebo register a pritom nemusíte nastaviť ani jedinú zarážku. Môžeme tiež použiť vopred navrhnutú tabuľku spolu s možnosťami hlavičky a päty.

V rámci pedagogického klubu sme si ukázali nastavenie pravítka, tabulátora a znaku tabulátora. Po prvých praktických úlohách sme poukázali na výhody, ktoré nám používanie tabulátorov ponúka. Najskôr sa práca s tabulátormi javila ako komplikovaná, postupným precvičovaním sa to zlepšovalo a pridaním vodiacich znakov bola výhoda využitia tabulátorov zjavná.

- **zlom strany**

Občas potrebujeme začať písať na novú stranu, alebo potrebujeme začať novú kapitolu na začiatku novej strany. Ak sa dostaneme na novú stranu len stláčaním klávesu Enter, pri vložení textu sa nám posunie aj miesto, kde začína nová kapitola. Preto túto možnosť neodporúčame používať, ale venovali sme sa vlastnému zlomu strany.

Vyskúšali sme si vloženie zlomu v dokumente, v tabuľke, ukázali sme si kontrolu vkladania zlomov strany, ktoré je výhodou hlavne pri viacstranových dokumentoch.

- **písanie matematických a fyzikálnych symbolov**

Niekedy práca s dokumentom obsahuje nielen textový, ale aj numerický obsah. To využívajú učitelia matematiky, fyziky a odborných predmetov. Okrem grafov a tabuliek v programe Word môžete pridať aj matematické vzorce. Vďaka tejto funkcii programu je možné vykonávať potrebné výpočty pomerne rýchlo v praktickej a vizuálnej podobe. Na základe požiadavky vyučujúcich matematiky a fyziky sme si ukázali možnosti zápisu niektorých symbolov, zlomkov, rovníc bez nutnosti ich písať, či vyhľadávať a kopírovať z iných materiálov na internete.



13. Závery a odporúčania:

Dnešné stretnutie bolo orientované viac na praktickú stránku využitia textového editoru, ktorá nám pomáha sprehľadniť, zjednodušiť a zefektívniť prípravu, pochopenie zo strany žiakov, ako aj samotnú prácu na hodine.

Tieto znalosti nám môžu vo veľkej miere pomôcť momentálne pri dištančnom vzdelávaní, ale určite budú prínosom aj pri prezenčnej forme vzdelávania.

Odporúčame využívať:

- motivačné prostriedky, ktoré ovplyvňujú pozitívny vzťah k jednotlivým predmetom
- moderné vyučovacie metódy a prostriedky IKT na podporu tvorivého myslenia žiakov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Denisa Bučkuliaková
15. Dátum	10.3.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Hanusková
18. Dátum	11.3.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu