

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť a komunikačné zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Bročková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmt.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Čitateľská gramotnosť

Kľúčové slová: čítanie, čitateľská gramotnosť, porozumenie, text, význam, analýza textu, kompozičná analýza, štylistická analýza, významová analýza, komunikácia.

Témou nášho stretnutia bolo vysvetliť si termín čitateľská gramotnosť. Táto zručnosť pozostáva nielen z toho, aby sme porozumeli významu textu, ale všimli si aj jeho zloženie a použité jazykové prostriedky. Rozlišovali sme použitie jazykových prostriedkov v umeleckých, vecných a odborných textoch. Vzhľadom na aktuálnu situáciu súvisiacu s dištančným vzdelávaním sme skonštatovali slabú až nedostatočnú koncentráciu žiakov pri čítaní zadaní a požiadaviek vyučujúcich.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Čítanie s porozumením – výmena skúseností z pedagogickej praxe, postrehy k čítaniu žiakov pri odborných textoch, pri umeleckých textoch, pri vecných textoch – zadaniach

Sústredenosť žiakov – problém, ktorý sa pri čítaní s porozumením v praxi opakuje, snaha eliminovať tento problém, napr. odovzdaním mobilných telefónov na vopred určené miesto v učebni

Stavba textu – do akej miery je dôležitá prehľadnosť pri čítaní s porozumením, členenie textu

Jazykové prostriedky – ich výber a zrozumiteľnosť pri tvorbe zadaní a výbere textov, vhodnosť slovenských ekvivalentov cudzích slov, resp. opakovanie

Práca s pracovnými listami, s učebnicami – umelecký text, odborný text – praktické cvičenia, na ktorých sme poukázali, ktorá časť textu je pre žiakov najviac problémová

Aktuálny problém – komunikácia cez stránku edupage: problémy s vypracovávaním zadaní, nedodržiavanie pokynov, odporúčaní, termínov vyplývajúcich z nedostatočného pochopenia textu, porozumenie nastáva po opätovnom vysvetlení požiadaviek

13. Závěry a doporučení:

Čítanie s porozumením – brať do úvahy, či zadanie bolo pochopené správne


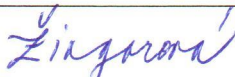
Sústredenost' žiakov – odstrániť všetko, čo by rozptyľovalo pozornosť žiakov

Stavba textu – voliť prehľadne členený text

Jazykové prostriedky – vyberať zrozumiteľné jazykové prostriedky

Práca s pracovnými listami, s učebnicami – vytvorenie cvičení na odstránenie problémov s čítaním s porozumením

Aktuálny problém – komunikácia cez stránku edupage: jednoznačne a výstižne formulované zadania

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Bročková
15. Dátum	03. 11. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Žingorová
18. Dátum	05. 11. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu