

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z839 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Digitálne technológie |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 12.11. 2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Spojená škola, Martin |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Andrea Fabrová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.ssmt.sk |

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom pedagogického klubu je výmena dobrej praxe s využitím digitálnych technológií vo vyučovacom procese za účelom následného zvyšovania IKT zručností žiakov; výmena skúsenosti v oblasti medzipredmetových vzťahov: anglický jazyk – informatika/ informatika – anglický jazyk, výmena skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúce inovácie vo vzdelávaní; prieskumno-analytická činnosť podporujúca k zlepšeniu pedagogických skúsenosti; tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania.

Na našom druhom stretnutí klubu sme sa zamerali na metódy a formy práce v dištančnom vzdelávaní na základe rámcového programu nasledovne:

- využitie IKT vo vyučovacom procese
- možnosti využitia
- metódy rozvíjajúce digitálnu gramotnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

➤ **Využitie IKT vo vyučovacom procese**

Na našom druhom stretnutí členov klubu sme znovu otvorili možnosť používania MS 365 v dištančnom vzdelávaní. Škola požiadala o aktiváciu konta Microsoft Teams, ktorý žiakom umožní využívať aplikáciu Office 365 na online vzdelávanie. Znevýhodneným študentom a pedagogickému zboru bude prístupný Office 365.

Počas dištančného vzdelávania máme možnosť využiť online vzdelávania ponúkané komerčnou firmou Macrosoft s výberom podľa vlastného záujmu a potreby.

➤ **Možnosti využitia**

Venovali sme sa aktuálnej výzve prepojenia nášho klubu: výmena skúsenosti v oblasti medzipredmetových vzťahov anglický jazyk – informatika / informatika – anglický jazyk pre potreby online Olympiády v anglickom jazyku. Hľadali sme spôsoby pridelenia online testu v prostredí Edupage pre žiakov z rôznych tried zapojených do olympiády, ktorých učia rozdielni vyučujúci.

Oceňujeme spoluprácu s partnerskou Univerzitou v Žiline, ktorá pre žiakov 3. a 4. ročníkov ponúka možnosť online školy 3D tlače, čo zvyšuje odborné vedomosti a zručnosti našich žiakov.

➤ **Metódy rozvíjajúce digitálnu gramotnosť**

Diskutovali sme a vymieňali si svoje skúsenosti, ktoré metódy sú pre nás najvhodnejšie na rozvíjanie digitálnej gramotnosti. Zistili sme, že komunikácia, prezentácia informácií, spracovanie informácií a následné aplikovanie získaných vedomostí a zručností v praxi, sú podľa nás vhodnou metódou rozvíjajúcou digitálnu gramotnosť pedagogického zboru.

Riešili sme príklady dobrej praxe v prostredí Edupage, vymieňali sme si vzájomné skúsenosti nadobudnuté jej každodenným používaním.

13. Závěry a doporučení:

➤ **Využitie IKT vo vyučovacom procese**

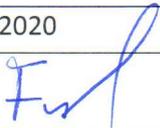
Pozitívne vnímame možnosť online vzdelávania pre učiteľov prostredníctvom rôznych vzdelávacích inštitúcií, nakoľko takto získané poznatky nám prácu nielen zjednodušujú, ale zlepšujú aj komunikáciu medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi. Odporúčame sa naďalej zapájať do podobných ponúkaných aktivít a vzájomne si vymieňať získané informácie v rámci predmetových komisií.

➤ **Možnosti využitia**

Odporúčame všetkým triednym učiteľom motivovať žiakov do zapájania sa online aktivít školy v najbližšej dobe – Olympiáda v anglickom jazyku, online škola 3D tlač.

➤ **Metódy rozvíjajúce digitálnu gramotnosť**

Odporúčame aplikovať vo vzdelávaní žiakov aj v celoživotnom vzdelávaní pedagógov metódy rozvíjajúce digitálnu gramotnosť žiakov aj učiteľov a vzájomne si vymieňať získané informácie v rámci predmetových komisií.

| | |
|-----------------------------------|---|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Andrea Fabrová |
| 15. Dátum | 13.11.2020 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Zdenka Šrancová |
| 18. Dátum | 13.11.2020 |
| 19. Podpis |  |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu