

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Digitálne technológie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Fabrová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmt.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom pedagogického klubu je výmena dobrej praxe s využitím digitálnych technológií vo vyučovacom procese za účelom následného zvyšovania IKT zručností žiakov; výmena skúsenosti v oblasti medzipredmetových vzťahov: anglický jazyk – informatika/ informatika – anglický jazyk, výmena skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúce inovácie vo vzdelávaní; prieskumno-analytická činnosť podporujúca k zlepšeniu pedagogických skúseností; tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania.

Dnešné stretnutie nášho klubu sme venovali analytickej činnosti so zameraním sa na vyhodnotenie výsledkov vzdelávania na základe práce v pedagogickom klube.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Cieľom zasadnutia pedagogického klubu bola diskusia, výmena a zároveň aj prezentovanie vlastných pedagogických a odborných skúseností a poznatkov získaných v procese vzdelávania v pedagogickom klube.

Členovia klubu si vymenili poznatky a skúsenosti z postupných zasadnutí z oblastí:

- informačné technológie vo vyučovacom procese,
- E-learning, využitie s wifi prepojením a e-learningovým prostredím,
- ASC Agenda – triedna kniha, testy, hodnotenie, učebné materiály, metódy hodnotenia
- tvorba prezentácií, nové metódy prezentovania,
- interaktívna tabuľa,
- softvér na správu počítačovej učebne,
- didaktické prostriedky a ich využitie – hlasovacie zariadenie, tablet, smartfón, notebook, dataprojektor,
- nástroje na internete YouTube, Facebook,
- digitálna a čitateľská gramotnosť,
- best practice, príprava na maturitnú skúšku B1 a B2
- balík Office textový editor – WORD , tabuľkový kalkulátor Excel a ich efektívne využívanie.

Formou rozhovoru a diskusiou, členovia zhodnotili získané znalosti a ich následne využitie najmä počas dištančného vyučovania. Zreteľne ocenili využitie možností pri tvorbe testov, písomných prác, zadávaní domácich úloh, pri tvorbe a vkladaní učebných materiálov, pri využívaní už vytvorených učebných materiálov, ako aj využitie hodnotenia v prostredí Edupage, spolu s možnosťami prezentovania prác žiaka.

Elektronická žiacka knižka sa stala základným pilierom pri narastajúcich požiadavkách rodičov na kvalitu edukačného procesu. Tak isto neodmysliteľnou súčasťou prostredia Edupage je okamžitá komunikácia učiteľ – žiak – rodič, ktorá najmä pri dištančnom vyučovaní je tak potrebná.

Formou prezentácie a následnou diskusiou si členovia klubu vymenili znalosti s hlasovacím zariadením, ktorého využitie v širšom rozsahu je pri prezenčnom vyučovaní.

Členovia klubu si vymenili skúsenosti s problémami, s ktorými sa stretávali na vyučovacích hodinách najmä v čase dištančného vzdelávania a zároveň kladne zhodnotili možnosti využitia balíka Office – Word, Excel, ako aj internetového nástroja You Tube.

V diskusii členovia rozoberali problém digitálnej a čitateľskej gramotnosti žiakov pri dištančnom vzdelávaní a zhodnotili, že najmä v takýchto podmienkach žiaci daný text čítajú nedôsledne, povrchné, čím často vznikali komunikačné nejasnosti.

Vyhodnotenie činnosti klubu

Členovia klubu komplexne zhodnotili svoje skúsenosti získané v pedagogickom klube a vysoko ocenili získané informácie, nadobudnuté zručnosti, skúsenosti pri efektívnom využívaní moderných metód, materiálno technického zabezpečenia, ako aj internetových nástrojov v daných predmetoch.

13. Závěry a doporučení:

Růst, aktualizácia a modernizácia profesijných zručností a schopností, ich následné zaradenia do vyučovacieho procesu, je nevyhnutným fenoménom tejto doby. Vytvorenie a realizácia vyučovacích hodín s využitím moderných metód, didaktickej technológie, didaktických prostriedkov ako aj informačných technológií vo vyučovacom procese, sa musí stať zámerom každého moderného pedagóga. Jednou z platforiem v tejto činnosti je aj pedagogický klub.

Práca členov klubu naplnila stanovené ciele a je pre skvalitnenie výchovnovzdelávacieho procesu na škole vysoko prínosná.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zdenka Šrancová
15. Dátum	25.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Fabrová
18. Dátum	26.10.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu