

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Digitálne technológie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Fabrová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmt.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom pedagogického klubu je výmena dobrej praxe s využitím digitálnych technológií vo vyučovacom procese za účelom následného zvyšovania IKT zručností žiakov; výmena skúsenosti v oblasti medzipredmetových vzťahov: anglický jazyk – informatika/ informatika – anglický jazyk, výmena skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúce inovácie vo vzdelávaní; prieskumno-analytická činnosť podporujúca k zlepšeniu pedagogických skúsenosti; tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania.

Na našom treťom stretnutí klubu sme sa zamerali na metódy a formy práce v dištančnom vzdelávaní na základe rámcového programu nasledovne:

- využitie školského portálu vo vzdelávaní
- redakčné systémy vo vzdelávaní
- metódy rozvíjajúce čitateľskú gramotnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

➤ **Využitie školského portálu vo vzdelávaní**

Na našom stretnutí členov klubu sme sa oboznamovali s aplikáciou ZOOM na realizáciu online hodín. Po vzájomnou zdieľaní typov a trikov pri práci s týmto programom sme riešili technické problémy pri používaní listening-u.

Venovali sme sa aj všeobecným problémom, ktoré sa objavujú pri online hodinách, či už technických, komunikačných alebo praktických.

➤ **Redakčné systémy vo vzdelávaní**

Vyhodnotili sme priebeh online Olympiády v anglickom jazyku. Porovnali sme priebeh a výsledky olympiády, ktorá prebieha v škole za normálnych podmienok a olympiády, ktorá prebieha online.

➤ **Metódy rozvíjajúce čitateľskú gramotnosť**

Oboznámili sme sa s metódami, ktoré rozvíjajú čitateľskú gramotnosť. Diskutovali sme o tom, ktoré metódy sú pre nás najvhodnejšie pri výučbe jednotlivých predmetov

Riešili sme konkrétne príklady zadaní počas dištančného vzdelávania

- ako pripraviť zadanie pre žiakov
- ako sa vyhnúť častému nepochopeniu zadania
- akými metódami zmotivovať žiakov, aby vypracovali dané zadania

13. Závěry a doporučení:

➤ Využitie školského portálu vo vzdelávaní

Privítali sme možnosť zjednodušene využívať aplikáciu ZOOM priamo cez Edupage. Oceňujeme priame naplánovanie ZOOM hodín v rozvrhu žiakov. Ako nevýhodu vidíme presné dodržanie rozvrhu žiakov. Odporúčame zlepšovať komunikačnú, a technickú gramotnosť pri online vyučovaní.

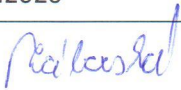

➤ Redakčné systémy vo vzdelávaní

Zistili sme, že zvládneme aj tento typ olympiády. Sme schopní sa veľmi rýchlo prispôbiť moderným technológiám, ale očný kontakt a prítomnosť žiakov je nenahraditeľná.

➤ Metódy rozvíjajúce čitateľskú gramotnosť

Zistili sme, že dané metódy rozvíjajúce čitateľskú gramotnosť nie je možné využiť pri všetkých triedach. Je nevyhnutné prispôbiť výber metódy nielen počtu ale aj schopnostiam žiakov.

Pre žiakov je zaujímavé doplniť text rôznymi otázkami a cvičeniami, prípadne obrázkami. Zvyšuje to ich efektivitu učenia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Renáta Záborská
15. Dátum	27.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Barbora Kačková
18. Dátum	27.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu