

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť a komunikačné zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Bročková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmr.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

Značky a skratky

Kľúčové slová: skracovanie slov, textové skratky, iniciálové skratky, skratkové slová, značky, univerbizácia, multiverbizácia

Na stretnutí sme venovali pozornosť skratkám a značkám, nakoľko skracovanie je dôsledkom ekonomizácie textu hlavne v písaných prejavoch administratívnej a odbornej komunikácie.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie klubu
2. Skracovanie slov
3. Pravopis
4. Univerbizácia a multiverbizácia
5. Praktické využitie

Úvod stretnutia patril definovaniu a pojmu skracovanie slov, pričom členovia upozornili na fakt, že nevytvárame nový lexikálny význam slova, ale zmeníme len počet hlások. Ako príklad uviedli, keď zo slova zostane len jedna hláska (h), skupina prvých hlások (hod.), iníciaľky všetkých slov (SKD) či skupina hlások z každého slova ( Slovnaft).

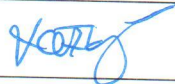

1. Textové skratky píšeme malým písmenom s bodkou na konci (atď.)
2. V akademických tituloch píšeme prvé písmeno každého slova veľké a bodku na konci skratky ( MUDr.)
3. V iníciaľových skratkách píšeme každé prvé písmeno veľké, bez bodky na konci (SR)
4. V chemických značkách píšeme prvé písmeno veľké (O)
5. V menových jednotkách rešpektujeme európske požiadavky (EUR)
6. V meracích jednotkách píšeme malé písmeno bez bodky (m)

V procese tvorenia slov sa stretávame s pojmami univerbizácia( z viac slovného pomenovania vznikne jedno slovné) a multiverbizácia ( s viacerými slovami pomenúvame činnosť, pôvodne nazvanú jednoslovným pomenovaním ).

Hore uvedené javy využívame v odbornej, publicistickej a hlavne v administratívnej komunikačnej sfére. Signalizuje oficiálny, hlavne písaný text, ku ktorému vedieme i našich žiakov.

### 13. Závěry a doporučení:

Členovia klubu sa zhodli, že ak sa majú žiaci naučiť tvorivo myslieť, čo by malo byť jedným z hlavných cieľov nášho stretnutia, treba im najprv ukázať, ako tvorivé myslenie prebieha. Žiaci by mali sledovať chod učiteľových myšlienok, premýšľať a prežívať udalosti súčasne s ním, a tým sa začleňujú do atmosféry vedeckého tvorivého myslenia. Identifikovanie značiek a skratiek ich dostáva do napätia a zápalu pre ďalšiu tvorivú prácu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Boris Ťažký
15. Dátum	13.12 . 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Bročková
18. Dátum	13.12 . 2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

  
Spoločnosť  
Československej republiky 24