



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Digitálne technológie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.1. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Fabrová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmt.sk

11. Manažérské zhnutie:

Cieľom pedagogického klubu je výmena dobrej praxe s využitím digitálnych technológií vo vyučovacom procese za účelom následného zvyšovania IKT zručností žiakov; výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov: anglický jazyk – informatika/ informatika – anglický jazyk, výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúce inovácie vo vzdelávaní; prieskumno-analytická činnosť podporujúca k zlepšeniu pedagogických skúseností; tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania.

Na našom ďalšom stretnutí klubu v novom školskom roku 2021/2022 sme sa zamerali na metódy a formy práce vo vzdelávaní na základe rámcového programu nasledovne:

Práca so zvukom

- možnosti využitia a nové metódy spracovania zvuku
- príklady dobrej praxe
- orientácia na rozvoj klúčových kompetencií žiakov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Práca so zvukom

➤ Možnosti využitia a nové metódy spracovania zvuku

Na stretnutí kolegovia s aprobáciou informatika vysvetlili možnosti využitia zvuku vo vyučovacom procese a mimoškolskej činnosti. V prvom rade boli podané základné informácie o zvukových záznamoch, hlavne čo sa týka kvality zvuku, možnostiach využitia formátov z hľadiska veľkosti na disku a v následnom využití v jednotlivých programoch.

Prácu so zvukom najviac privítali učitelia cudzích jazykov, ktorí ju najčastejšie používajú vo vyučovacom procese. Zručnosti sme precvičili za pomocí jednoduchého programu na vytvorenie a úpravu zvuku. Vytvorené zvukové stopy sme vkladali do prezentačného programu, vytvorili test so zvukovým záznamom a komunikovali prostredníctvom aplikácie Messenger.

➤ Príklady dobrej praxe

Využitie zvukových záznamov hlavne na hodinách cudzích jazykov má vysoké využitie a rôznu škálu využitia. Na klube sme sa orientovali na:

- posluch,
- maturitné testy,
- tvorba prezentácií so zvukovým záznamom,
- krátke zvukové nahrávky – role play,
- krátke 2-3 min. žiacke nahrávky cez aplikáciu Messenger

➤ Orientácia na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov

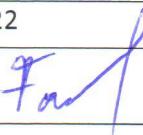
Na stretnutí sme sa orientovali na rozvoj žiaka v týchto kľúčových kompetenciách:

- posluch s porozumením
- intonácia
- výslovnosť
- rozvoj slovnej zásoby

Závery a odporúčania:

Z činností vykonaných na dnešnom pedagogickom klube sme len potvrdili význam zavádzania moderných metód s využitím digitálnej technológie - zvuk. V niektorých predmetoch je doslova nutnosť využívať zvukové záznamy, na posilnenie a rozvoj kľúčových kompetencii žiakov. Technológia na vytvorenie a spracovanie zvuku je finančne prístupná a nenáročná, čo pokladáme za pozitívum. Náročnejšia je časovo samotná príprava a úprava zvuku s vložením do prezentácie alebo iného programu ale v pomere na jej využiteľnosť sa to vykompenzuje. Z tohto dôvodu odporúčame nebáť sa ísť do tejto metódy vo vyučovacom procese.

Využitie zvukových záznamom ocenili učitelia cudzích jazykov. Na stretnutí si rozšírili možnosti tvorby a využitia zvukových záznamov prostredníctvom rôznych aplikácií. Získané vedomosti a zručnosti odporúčajú prednieť na svojej predmetovej komisii.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Dušan Hanula
14. Dátum	10.1.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Fabrová
17. Dátum	11.1.2022
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Spojená škola
Československej armády 24
020 01 MARTIN
④

