

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu	ITMS2014+ 312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Komunikačné spôsobilosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Denisa Bučkuliaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.ssmt.sk">www.ssmt.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Spôsoby komunikácie

Pojmy dominancia a submisivita sa vzťahujú na interakciu dvoch jedincov toho istého druhu. Dominancia a submisivita sú súčasťou bežného ľudského správania a tým aj komunikácie.

#### Dominancia a submisivita

Osobnostný typ človeka je daný genetickými predpokladmi, veľmi významnú úlohu zohráva aj výchova v období detstva a dospelovania, najvýznamnejší vplyv však majú osobné skúsenosti.

Prejavy dominancie a submisivity jednotlivých osobnostných typov rozpoznáme v troch druhoch komunikácie:

- verbálnej (reč)
- paraverbálnej (intonácia)
- neverbálnej (reč tela, mimika)

#### Výmena skúseností

Pri komunikácii s ľuďmi sa stretávame s dominantnými aj submisívnymi typmi, skúsenosti nám pomáhajú na zlepšenie komunikácie s nimi.

Kľúčové slová: komunikácia, dominancia, submisivita, osobnostné typy

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Spôsoby komunikácie

- **Dominancia a submisivita**

Miera dominancie, či submisivity človeka, teda vôle ovládať druhých a do istej miery ich manipulovať a naopak tendencie podriaďiť sa osobnostiam.

Pre dominantný osobnostný typ je charakteristická energia, rozhodnosť a snaha o nezávislosť na druhých. Submisívny typ človeka sa vyznačuje skôr pasivitou, podriadenosťou, neschopnosťou rozhodovať sa a väčšinou je závislý na silnejšej osobnosti.

Dominancia a submisivita vytvárajú interakcie v sociálnych skupinách. Ak však niekto svoje postavenie zneužíva, alebo je jeho správanie prehnane dominantné, môže to na okolie pôsobiť negatívne, ba až neznesiteľne.

Na zlepšenie komunikácie s dominantnými jedincami je dobré sa riadiť pravidlami:

- Nebyť emocionálny, držať sa faktov
- Byť asertívny a stáť si za svojím
- Pripomenúť komunikačnému partnerovi pravidlá
- Citlivú komunikáciu riešiť písomne
- Nič neobhajovať ani neospravedlňovať

Ide vlak – zážitková aktivita

Hranie rolí – Kráľovná - poddaný, Učiteľka - žiačka, Nadriadený - podriadený, Rodič - dieťa  
Nauč sa povedať nie - aktivita

Aktivity klubu boli zamerané na uvedomenie si charakteristík jednotlivých typov, ich typické znaky, ale hlavne na spôsob, ako komunikovať s jednotlivými typmi.

Vyskúšali sme si jednotlivé úlohy najskôr až s „preháňaním“, následne pomocou spomenutých pravidiel.

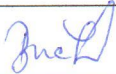
- **Výmena skúseností**

Záver stretnutia sme opäť venovali vlastným skúsenostiam s jednotlivými typmi ľudí a podelili sme sa o spôsoby a úspešnosť komunikácie s nimi.

## 13. Závery a odporúčania:

Efektívna komunikácia je dôležitá, lebo vedie k porozumeniu a spoločnému dosahovaniu cieľov, je prospešné sa v nej zlepšovať. Tomu napomáha aj presnejšie vyhodnotenie prejavov dominancie a submisivity.

Vplyv rodičov, starých rodičov, učiteľov a okolia je rozhodujúcim faktorom vo formovaní osobnostných typov v období detstva a dospelovania, na to by sme nemali zabúdať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Denisa Bučkuliaková
15. Dátum	11.02.2021
16. Podpis	

17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Hanusková
18. Dátum	12.02.2021
19. Podpis	<i>Hanusková</i>

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu