

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť a komunikačné zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Bročková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Odborný nesúvislý text so schémou

Kľúčové slová:

názorné a prehľadné zobrazenie zložitých technických výrobkov, názorné a prehľadné zobrazenie technických procesov, zjednodušené zobrazenie, schematické zobrazenie, zobrazený objekt, znázornený proces, schéma, zobrazená funkčná jednotka - prvok, spojenie medzi prvkami- väzba, upresňujúce texty, grafické značky, piktogramy, mierky zobrazovania

Na našom stretnutí sme sa zamerali na čítanie princípu činnosti mechanizmov pomocou zjednodušeného názorného a prehľadného zobrazenia, ktoré nazývame schéma. Pomocou ukážok schém sme si prakticky overili, že ak schéma spĺňa požiadavky čitateľnosti, presnosti a jednoznačnosti, dáva rýchlu a presnú informáciu pre technickú prax aj bežný život. Schémy majú svoje opodstatnenie najmä vo vyučovacom procese, pretože umožňujú efektívne nadobúdanie vedomostí a zručností

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Schematické zobrazenie zložitých objektov alebo technických procesov je dôležité v praxi, v bežnom živote a vo vyučovacom procese. Pomocou schémy, ktorá pozostáva zo zjednodušene zobrazených prvkov a väzieb medzi nimi, v krátkom čase dokážeme popísať princíp činnosti mechanizmov, prípadne priebeh technických procesov

Schéma musí byť : 1.čitateľná

2. presná

3.jednoznačná

Pre laickú verejnosť sa nemusia v schematickom zobrazení používať normalizované grafické symboly, ale môžeme použiť zjednodušené obrysové zobrazenie, ktoré doplníme textom.

Ako správne čítať schémy, aké informácie vedia poskytnúť čitateľovi

Práca s nesúvislým textom - v rámci prezentácie: práca s otázkou: Ako schému vhodne doplniť text?

Využitie schém v rámci všeobecno-vzdelávacích predmetov a odborných predmetov

Tvorba schém využiteľných vo vyučovacom procese



13. Závěry a odporúčania:

V technickej praxi aj vo vyučovacom procese je potrebné využívať schematické zobrazovanie v záujme kvalitného a efektívneho nadobúdania vedomostí a zručností.

Dodržiavať zásadu čitateľnosti, presnosti a jednoznačnosti.

Schematické zobrazovanie je dôležité aj pri uplatňovaní zásad bezpečnosti a hygieny práce so strojmi a zariadeniami, pri chemických a chemickotechnologických procesoch.

Tvorba nesúvislých textov so schémou slúži ako efektívna pomôcka pri vyučovaní, osvojili sme si základné pravidlá ich vytvárania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Magdaléna Litvajová
15. Dátum	22.2.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Juraj Valašek
18. Dátum	22.2.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu