

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu	ITMS2014+ 312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Efektívne využitie matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Marta Somorová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmt.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Práca v textovom editore

Digitálna gramotnosť žiakov

- Výmena skúseností členov pedagogického klubu z dištančného vzdelávania v prostrediach Edupage, Zoom a Webex
- Diskusia k úrovni zvládania týchto prostredí žiakmi
- Hodnotenie úrovne zručností práce s textovým editorom žiakov a učiteľov
- Návrhy riešenia problémov

Textový editor

MS Word 2016

Nové možnosti najnovšej verzie textového editora MS Word 2016

MS Word 2010 – praktické úlohy

- formátovanie
- vytváranie štýlov
- riadkovanie

Kľúčové slová: digitálna gramotnosť, textový editor, Word

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Digitálna gramotnosť žiakov

Skúsenosti členov pedagogického klubu z dištančného vzdelávania v prostrediach Edupage, Zoom a Webex

Úroveň zvládania práce v prostrediach Edupage a Zoom sa oveľa zlepšila, aj zo strany učiteľov, aj zo strany žiakov. Vymenili sme si skúsenosti, navrhli, čo ešte treba zlepšiť, v čom vidíme nedostatky a medzery.

Prostredie Webex členovia klubu nepoužívajú, tak sme to posúdiť nemohli.

Hodnotenie úrovne zručností práce s textovým editorom žiakov a učiteľov

Úroveň zručností práce s textovým editorom sa líši v závislosti od ročníka, od materiálne – technického vybavenia žiaka. Počas prezenčnej formy vyučovania žiaci mali k dispozícii odborné učebne aj v rámci krúžku, kde mohli pracovať s MS Office, čo sa teraz pri dištančnom vzdelávaní ukázalo ako problém. Väčšina žiakov má buď staré verzie MS Word, prípadne pracujú s inými zariadeniami (tablet, mobil) s operačným systémom Android, prípadne využívajú google dokumenty, či iné bezplatné textové editory. To spôsobuje problémy pri otváraní súborov u žiakov, ale aj učiteľov.

Návrhy riešenia problémov

Pri diskusii členov pedagogického klubu sa ukázalo, že by bolo vhodné zaradiť prácu v prostredí Edupage do vyučovania v predmete Informatika pre 1. ročník.

Na zváženie je aj zabezpečenie softvéru pre študentov školy.

Textový editor

MS Word 2016

Táto verzia je zaujímavá z hľadiska funkcie Convert, ktorá convertuje matematický text do LaTeX syntaxu, ktorý sa využíva pri vytváraní testov v Edupage. Túto funkciu využijú nielen učitelia, ale aj žiaci pri písaní rôznych matematických, fyzikálnych, či technických výrazov.

Ďalšou zaujímavosťou je podpora upravovať dokument aj vo webovom prehliadači – spolupráca na wordovských dokumentoch. Wordový dokument pri zdieľaní obsahuje prepojenie, pomocou ktorého môžeme dokument otvoriť v prehliadači – Word na webe. Ak na dokumente pracuje niekto iný, zobrazí sa jeho prítomnosť a zmeny, ktoré vykoná a uvedie sa ako spoluautor. Ide o spoluautorstvo, či spoluprácu v reálnom čase. V školstve by sme mohli využiť napr. pri projektovom vyučovaní, či skupinových prácach žiakov.

MS Word 2010 – praktické úlohy

Nakoľko v našej škole najnovšou verziou nedisponujeme, nasledovali praktické ukážky a úlohy v MS Word 2010 zamerané na:

- formátovanie
- vytváranie štýlov
- riadkovanie

13. Závěry a doporučení:

Rozvoj digitálních zručností ako súčasť informačnej gramotnosti naberá na dôležitosti za účelom štúdia, práce, ale aj v bežnom živote detí a dospelých. Schopnosť pracovať s počítačom a inými zariadeniami sa stáva očakávanou a kľúčovou zručnosťou, preto je potrebné klásť dôraz na rozvoj žiakov a pedagógov v tejto oblasti.

Stredné školy by mali mať k dispozícii najnovší softvér, aby žiaci boli pripravení pre prax a získané vedomosti mohli naplno využiť.

Na klube sme navrhli zaradenie práce v prostredí Edupage do plánov pre 1. ročník v predmete Informatika, prípadne riešiť to prostredníctvom triednických hodín.

Záverom práce s textovým editorom je potreba väčšieho utvrdzovania nadobudnutých zručností.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Denisa Bučkuliaková
15. Dátum	26.02.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dušan Hanula
18. Dátum	27.02.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu