

Uznesenie z pedagogickej rady konanej formou on line dňa 04.03.2021

Hodnotenie a klasifikácia za II. polrok šk. roka 2020/2021

Spôsob hodnotenia

V **1. ročníku** ZŠ sa počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 **priebežné aj záverečné** hodnotenie realizuje **slovným hodnotením**.

Vo všetkých ostatných ročníkoch ZŠ sa **priebežné a záverečné hodnotenie realizuje klasifikáciou okrem:**

vyučovacích predmetov z komplementárnych vyučovacích oblastí alebo predmetov, v ktorých bolo školské vyučovanie obmedzené:

– na I. stupni: **výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná a športová výchova, etická výchova/náboženská výchova, plávanie, informatika, pracovné vyučovanie, predmety z oblasti špeciálno-pedagogickej podpory;**
- na II. stupni: **hudobná výchova, telesná a športová výchova, etická výchova/náboženská výchova, športová príprava, predmety z oblasti špeciálno-pedagogickej podpory.** Tieto predmety sa nehodnotia.

- Ak je žiak v niektorom vyučovacom predmete nehodnotený; na vysvedčení a v katalógovom liste sa uvádza namiesto klasifikačného stupňa slovo **absolvoval/a, ak sa žiak aktívne zúčastňuje na vyučovacom procese daného predmetu a plní požiadavky učiteľa:**
 - aktívna komunikácia s vyučujúcim (napr. „laikovanie“ úloh).
 - žiak reaguje na zadanú úlohu.
- **Neabsolvoval/a**, ak žiak zo závažných dôvodov nemohol vykonávať požadované intelektuálne a motorické činnosti, a preto sa na vyučovacom predmete ospravedlnene nezúčastňoval – celkové hodnotenie je prospel; ak žiak na vyučovacej hodine nepracoval, nevie uplatniť svoje vedomosti a zručnosti ani na podnet učiteľa – celkové hodnotenie „**neprospel**“,

Zásady, kritériá a princípy priebežného hodnotenia

Počas dištančnej formy vzdelávania pri priebežnom hodnotení žiaka, učiteľ môže klasifikovať každú zadanú úlohu.

Pri hodnotení predmetov, ktoré sa klasifikujú, učiteľ zohľadňuje spravidla:

- počet chýb pri vypracovaných úlohách, pracovných listov, alebo iných druhoch zadania,
- dodržanie dohodnutého termínu na odovzdanie úlohy,
- aktivita počas online hodín,
- odovzdanie vypracovanej úlohy po intervencii učiteľom,

- neodovzdanie úlohy v stanovenom termíne, bez ospravedlnenia,

Princípy hodnotenia:

Učiteľ bude žiaka priebežne hodnotiť pochvalou, ktorá bude mať motivačný charakter.

Učiteľ pri spätnej väzbe upozorní žiaka na chyby a navrhne postup smerujúci k správne mu riešeniu.

Učiteľ umožní žiakovi opraviť si chyby v úlohe.

Učiteľ vytvorí dostatočný časový priestor na splnenie úlohy.

Učiteľ upozorní žiakov resp. rodičov tých žiakov, ktorí nereagujú na úlohy učiteľa.

Učiteľ vyučovacieho predmetu upozorní triedneho učiteľa na žiakov, ktorí si neplnia úlohy vôbec, alebo len sporadicky.

Učiteľ pri plnení úloh zistí technické možnosti žiakov a rodinné prostredie.

Učiteľ zohľadní všetky podmienky žiaka potrebné na plnenie si školských úloh.

Priebežné hodnotenie má charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Má motivačný charakter, pomenúva žiakom chyby a navrhuje postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie má individualizovaný charakter, zohľadňuje individuálne osobitosti žiaka a prihliada na momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť. Pri priebežnom hodnotení sa prihliada na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v škole.

Záverečné hodnotenie

Pri záverečnom hodnotení vyučujúci zohľadňuje:

- známky získané počas dištančnej formy vzdelávania,
- známky získané počas prezenčnej formy vzdelávania,
- aktivitu počas hodnotiaceho obdobia,
- množstvo a správnosť odovzdaných úloh pri dištančnej forme vzdelávania,
- aktivitu počas online hodín,

I. stupeň

Záverečné hodnotenie žiakov **1. ročníka** z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika, prvouka, hudobná výchova, telesná športová výchova, výtvarná výchova, sa realizuje **formou slovného hodnotenia**.

Záverečné hodnotenie žiakov **2. - 4. ročníka** z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika, prvouka, prírodoveda, vlastiveda sa realizuje **formou klasifikácie** takto:

- 1 – výborný,
- 2 – chválitebný,
- 3 – dobrý,

4 – dostatočný.

V druhom polroku školského roka 2020/2021 sa **nehodnotia** v 2. – 4. ročníku predmety: výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná a športová výchova, etická výchova/náboženská výchova, plávanie, informatika, pracovné vyučovanie, predmety z oblasti špeciálno-pedagogickej podpory.

Na vysvedčení sa žiakovi uvedie: **absolvoval**.

II. stupeň

Záverečné hodnotenie žiakov **5. - 9. ročníka** z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk/ruský jazyk, matematika, informatika, fyzika, chémia, biológia, dejepis, geografia, občianska náuka, technika, výtvarná výchova, sa realizuje formou **klasifikácie** takto:

- 1 – výborný,
- 2 – chválitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatočný.

V druhom polroku školského roka 2020/2021 sa **nehodnotia** vo všetkých ročníkoch predmety: hudobná výchova, telesná a športová výchova, etická výchova/náboženská výchova, športová príprava, predmety z oblasti špeciálno-pedagogickej podpory.

Na vysvedčení sa žiakovi uvedie: **absolvoval**.

Žiaci, ktorí v čase mimoriadnej situácie nespolupracujú s učiteľmi a počas zadávania úloh, nezdôvodnia, prečo nemôžu komunikovať s učiteľom, budú považovaní za žiakov, ktorí nespĺnili kritériá hodnotenia určené školou.