

Wrzesień 2022. Działania przeprowadzone w szkole.

Zespół	Podjęte działania
Klasy 1	<p>Zabawy integrujące zespoły klasowe.</p> <p>Zapoznanie dzieci z budynkiem i osobami pracującymi w szkole.</p> <p>Głośne czytanie książki pt. "Hura, idę do szkoły". Autorka w zabawny sposób ukazuje sytuacje związane z początkiem drogi edukacyjnej.</p> <p>Bezpieczna droga do szkoły- zajęcia w klasach.</p> <p>Obchody Międzynarodowego Dnia Kropki- prezentacje, zabawy plastyczne.</p> <p>Obchody Międzynarodowego Dnia Pokoju- rozmowy, oglądanie bajki, śpiewanie piosenek i prace plastyczne związane z tematem.</p> <p>Światowy Dzień Pierwszej Pomocy- zabawy z kodowaniem, prezentacje filmowe.</p> <p>Badania socjometryczne.</p> <p>Realizacja przez wychowawcę w kl 1d innowacji pedagogicznej pt. "Zakodowana matematyka":</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nasza szkoła z kolorowych kwadratów ułożona - Dbamy o bezpieczeństwo w szkole i poza nią - Zakodowany ruch drogowy
Klasy 2	<p><u>Obchody Międzynarodowego Dnia Kropki.</u></p> <p>Cele: wzbudzenie u dzieci kreatywności, pomysłowości i zachęcenie ich do tworzenia, działania, poznanie historii Washti.</p> <p><u>Światowy Dzień Pokoju.</u></p> <p>Cele było zwrócenie uwagi ludzi na całym świecie na potrzebę przestrzegania pokoju. Aby dać wyraz poparcia dla tej szczytnej idei, dzieci wykonały pracę plastyczną - gołębia, który jest symbolem pokoju.</p> <p><u>Światowy Dzień Pierwszej Pomocy.</u></p> <p>Cele: 1. Wdrażanie do prawidłowego udzielania pierwszej pomocy 2. Pogłębianie wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy 3. Powtórzenie telefonów alarmowych 4. Zapoznanie z łańcuchem przeżycia</p>
Klasy 3	<p>W miesiącu wrześniu uczniowie klasy 3 c, podczas lekcji z edukacji technicznej i społecznej, po raz pierwszy korzystali z pomocy z programu "Laboratoria Przyszłości." Dzięki klockom LEGO BRICQ Motion Essential dzieci pracowały z niezwykłą koncentracją w grupach i z dumą prezentowały wykonane według instrukcji budowle.</p> <p>Zabawy integrujące zespół klasowy. Wszystkie klasy trzecie prowadziły różne zabawy w klasie i na boisku szkolnym np. zabawy z chustą animacyjną, bezludna wyspa, kto tak ma? itp.</p> <p>Jesteśmy bezpieczni w domu, w szkole, na drodze i w internecie. Wszystkie klasy trzecie prowadziły cykl zajęć na temat szeroko rozumianego bezpieczeństwa. Omawiane były zasady bezpieczeństwa, dzieci tworzyły plakaty, rozwiązywały zadania, krzyżówki i rebusy.</p> <p>Światowy Dzień Pierwszej Pomocy. W klasie 3a promowano hasło, "Twoje ręce mogą uratować komuś życie" Zajęcia poprzedzone były opowiadaniem z autopsji i filmem instruktażowym. Miały na celu docenienie znaczenia pierwszej pomocy w ratowaniu zdrowia i życia, która niezbędna jest nie tylko w sytuacjach kryzysowych, takich jak wojny czy katastrofy naturalne, ale również w zwykłym, codziennym życiu.</p> <p>Dzień Kropki W klasach 3a 3b 3c 3f 3e 3d,3g odbyły się zajęcia mające na celu przypomnienie idei Dnia Kropki oraz rozbudzenie w uczniach kreatywności. Dzieci oglądały film o Vashti, prezentowały swoje</p>

	<p>talenty, prace plastyczne, których motywem przewodnim była kropka.</p> <p>Obchody Międzynarodowego Dnia Pokoju : Klasy 3a 3b 3c 3d 3g oglądały bajkę edukacyjną “Międzynarodowy Dzień Pokoju”. Odbłyły się w nich pogadanki na temat pokoju, jako najcenniejszej wartości we współczesnym świecie. Uczniowie wymyślali hasła promujące idee pokoju. Odbłyły się również zajęcia plastyczne: Gołabek Pokoju oraz wykonanie plakatu na temat pokoju na świecie. Dzieci przygotowały gazetki szkolne oraz tablicę na hol szkoły propagujące pokój na świecie.</p> <p>Badania socjometryczne: We wszystkich klasach trzecich zostały przeprowadzone badania i opracowane wyniki.</p> <p>Dzień Jabłka. Klasy 3f i 3g przypomniały sobie jak wiele do zaoferowania ma jabłuszko. Dzieci kosztowały owoce z własnego sadu, porównywały smaki różnych odmian. Dowiedziały się, że jabłka są pełne witamin oraz błonnika a ich jedzenie wpływa pozytywnie na odporność oraz zmniejsza ilość cholesterolu. Dlatego warto zachęcać wszystkich, aby jedli jabłka nie tylko od święta. W klasie 3g uczniowie malowali jabłka techniką światłocienia.</p> <p>Z wizytą w Bullerbyn - projekt edukacyjny: Już w pierwszych tygodniach września uczniowie klasy 3d rozpoczęli realizację projektu edukacyjnego „Z wizytą w Bullerbyn. Dzieci poznały zgraną paczkę przyjaciół. Trudno im na dłuższą metę bez siebie wytrzymać, choć wiadomo, że czasami zarówno dziewczynki, jak i chłopcy mają swoje własne pomysły na zabawę. Książka będzie towarzyszyć dzieciom przez cały rok szkolny. Pracę nad lekturą uczniowie rozpoczęli od wykonania makiety Bullerbyn wraz z jej mieszkańcami. W trakcie pracy zespołowej dzieci wykazały się niezwykłą kreatywnością i pomysłowością . Uczniowie w czasie przeprowadzonych zajęć projektowych wzmacniali swoje kompetencje komunikacyjne, a także uczyli się dialogu, otwartości, empatii, współodpowiedzialności, elastyczności i współpracy.</p> <p>Projekt edukacyjny EkoEksperymentarium. W klasie 3c rozpoczął się projekt, który uczy i rozwija dobre praktyki ekologiczne u dzieci. Pokazuje jak świadomie robić zakupy, sprzątać czy oszczędzać wodę – wszystko w przystępnej formie gry oraz wystawy odzwierciedlającej codzienne czynności. Tematyka ochrony środowiska czy ograniczenia konsumpcjonizmu podane są w sposób atrakcyjny dla najmłodszych, ponieważ twórcy sięgają po proste komunikaty i działania, które mają przełożenie na codzienność każdego z nas. Podczas pierwszych zajęć uczniowie zapoznali się z ekoporadami, a także drogą wirtualną, odwiedzili pierwsze pomieszczenie w ekologicznym mieszkaniu - kuchnię i dowiedzieli się, co każdy z nas może tutaj zdziałać dla środowiska przy codziennych czynnościach.</p>
<p>Zespół humanistyczny kl.4-8</p>	<p>26 września - Europejski Dzień Języków Obcych</p> <p>Nauczyciele języków obcych w klasach 1-8 zachęcili uczniów do przygotowania plakatów, opisujących jeden z krajów europejskich. Plakaty można oglądać przy ulicy Suwalskiej na wystawie przygotowanej na pierwszym piętrze przed pokojem nauczycielskim oraz przed salą nr 30, a także w holu szkoły przy ulicy Lubelskiej. Uczniowie klas 7-8 wzięli udział w wyzwaniu, stając się międzynarodowymi agentami, aby przejść kolejne misje musieli wykazać się znajomością języków obcych. Najlepsi otrzymali tytuł Tajnego Agenta!</p> <p>Celem tej inicjatywy jest podkreślenie potrzeby uczenia się różnych języków obcych, uświadomienie uczniom korzyści płynących ze</p>

	<p>znajomości języka danego kraju, a tym samym zmotywowanie ich do nauki.</p> <p>Zapoznanie uczniów kl. 7 i 8 z zasadami przyznawania punktów za udział w konkursach i zawodach przydatnych w procesie rekrutacji do szkoły średniej.</p> <p>Międzynarodowy Dzień Demokracji (UNESCO) - W ramach obchodów Dnia Demokracji w klasach 5 i 8 przeprowadzone zostały lekcje na temat demokracji (temat: "Demokracja w Praktyce"). Nauczyciele rozmawiali również z uczniami na temat zaplanowanych na koniec września wyborów do szkolnego samorządu (temat: "Dlaczego szkolne wybory są ważne?").</p> <p>Pod koniec września uczniowie naszej szkoły (kategoria wiekowa do 16 lat) mieli możliwość wziąć udział w konkursie literackim, organizowanym przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego pt. „Krajobraz – doświadczam w pełni”. Nazwa konkursu to jednocześnie hasło tegorocznego Międzynarodowego Dnia Krajobrazu, który po raz siódmy będzie obchodzony 20 października br.</p> <p>Cel konkursu to m.in. upowszechnianie twórczości literackiej wśród młodzieży.</p> <p>Warunkiem uczestnictwa było oczywiście napisanie prozą dowolnej, krótkiej formy literackiej nt. polskiego krajobrazu (kilku lub wybranego, wyjątkowego lub niedocenianego, przyrodniczego, kulturowego albo mieszanego) .</p> <p>Czekamy na wyniki naszych szkolnych literatów, trzymając za nich kciuki i życząc im powodzenia!</p>
<p>Zespół matematyczno - przyrodniczy kl.4-8</p>	<p>Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia – we wrześniu nauczyciele matematyki przeprowadzili akcję informacyjno-promocyjną wśród uczniów. Podjęte zostały działania organizacyjne, związane z obchodami „Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia”. Akcja szkolna obejmować będzie uczniów klas 4-6. Planowany czas realizacji: pierwszy tydzień października. Celem akcji jest propagowanie zabawowej formy nauczania-uczenia się matematyki. Akcja będzie świetną okazją dla uczniów do nadrobienia „tabliczkowych” zaległości po wakacjach.</p> <p>Akcja Szkolnego Wolontariatu „Ekologiczne Gry Edukacyjne” – chętni uczniowie klas 8 wykonali pomoc dydaktyczną z chemii dla młodszych kolegów z kl. 7 pt. „Uczę się pierwiastków chemicznych”. Uczniowie wykonali wszystkie elementy gry z recydingu.</p> <p>Projekt Centrum Mistrzostwa Informatycznego – realizowany będzie od października do maja w klasach 4-8. We wrześniu zostały podjęte działania informacyjno-promocyjne, rekrutacja, rozmowy z uczniami i rodzicami na temat realizacji zadań projektowych.</p> <p>Projekt “Kropki w Królestwie Roślin i Zwierząt ” realizowany w ramach Międzynarodowego Dnia Kropki w klasach 6-7. W ramach tego projektu uczniowie w kreatywny sposób zaprezentowali wybrane gatunki roślin i zwierząt posiadających kropki. Efekty pracy zostały zaprezentowane na forum klasy. Uczniowie omówili znaczenie kropek w przyrodzie.</p> <p>Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka (edycja 2022-2023) - Program realizowany będzie przez cały rok szkolny. Głównym celem programu jest podniesienie świadomości ale także zgłębienie wiedzy na</p>

	<p>temat profilaktyki nowotworu skóry - czerniaka. Program obejmuje klasy 7-8. We wrześniu zostały podjęte działania dotyczące zaplanowania i realizacji zadań. Uczniowie zapoznali się z budową i funkcją skóry. Została przeprowadzona pogadanka na temat choroby skóry oraz zasady ich profilaktyki.</p> <p>zDolny Ślązak (matematyka, chemia, geografia, fizyka, biologia) – nauczyciele poszczególnych przedmiotów podjęli działania informacyjno - promocyjne, rekrutację, rozmowy z uczniami klas 7-8. Zapoznali uczniów z zakresem materiału obowiązującym w etapie szkolnym i kolejnych etapach konkursu.</p> <p>Dolnośląski Festiwal Nauki - wizyta w Instytucie Fizyki Doświadczalnej Uniwersytetu Wrocławskiego. Uczniowie klasy 8e, 8c uczestniczyli w pokazie doświadczeń chemiczno-fizycznych.</p>
<p>Zespół artystyczno - sportowy kl. 4-8</p>	<p>Obchody Międzynarodowego Dnia Kropki :</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty artystyczne nawiązujące do projektu "Globtroter"- podróże po kulturach świata, podczas których wykorzystane zostały materiały naturalne i przyrodnicze. - warsztaty tkackie dla klas 5. <p>Celem warsztatów było proponowanie nieszablonowych zajęć plastycznych oraz technicznych, a także podnoszenie samooceny dzieci, rozwijanie wyobraźni, zainteresowań artystycznych oraz umiejętności manualnych.</p> <p>Projekt cykliczny "Klasyczna Grecja" - warsztaty artystyczne nawiązujące do sztuki starożytnej Grecji- kanon piękna postaci ludzkiej, w architekturze i malarstwie.</p> <p>Bezpieczna droga do szkoły w komiksie. Projekt lekcyjny z klasami 4.</p> <p>Zawody w Indywidualnych biegach przełajowych oraz zawody sztafetowe na morskim oku.</p> <p>Zajęcia stałe: Zajęcia z piłki nożnej dla klas 1-3 w ramach Szkolnego Klubu Sportowego. Zajęcia pozalekcyjne - Piłka siatkowa i koszykowa, gry zespołowe.</p>
<p>Badania edukacyjne</p>	<p>Badania socjometryczne.</p> <p>Wychowawcy wszystkich klas zaplanowali we wrześniu przeprowadzenie badań socjometrycznych w swoich zespołach klasowych. Metoda daje możliwość zebrania informacji o stosunku danego dziecka do grupy przez pryzmat sympatii żywionej do poszczególnych osób dzięki czemu można wnioskować jak dziecko czuje się w grupie oraz czy i w jakim stopniu jest lubiane przez inne dzieci. Analiza wyników pozwoli wychowawcom zaplanować działania na rzecz pogłębienia integracji i wsparcia uczniów w budowaniu relacji rówieśniczych. Dostarczy także nauczycielom przedmiotowym informacji, w jaki sposób organizować proces dydaktyczny, aby móc działać także na rzecz poprawy relacji w grupie klasowej (zapobieganie zachowaniom agresywnym, zapobieganie wykluczeniu rówieśniczemu).</p>
<p>Bezpieczeństwo</p>	<p>Ankieta dla uczniów klas 7-8 i wychowawców na temat czynników chroniących i czynników ryzyka. Analiza wyników, które należy uwzględnić w planach pracy wychowawczej - wychowawcy klas 7 i 8 oraz organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej.</p>

	<p>Pogadanki w klasach nt. bezpiecznej drogi do szkoły i ze szkoły.</p> <p>Zgłoszenie uczniów klas pierwszych do udziału w ogólnopolskim programie “ Akademia Bezpiecznego Puchatka “. Celem akcji jest pokazanie dzieciom jak unikać zagrożeń w życiu codziennym – na drodze, w domu, w szkole, w Internecie i w relacjach z rówieśnikami.</p> <p>Wysłanie pisma do straży miejskiej z prośbą o przeprowadzenie zajęć “Bezpieczna droga do szkoły”. Współpraca z dzielnicowym odnośnie prewencji uczniów w drodze do i ze szkoły.</p>
eTwinning	<p>Zainicjowanie międzynarodowego projektu “Schule der Zukunft” we współpracy ze szkołą z Rodos. Celem projektu jest stworzenie wirtualnych klas, odpowiadającym zapotrzebowaniu uczniów, rozwój kreatywności i demokratycznych wartości. W projekcie bierze udział grupa uczniów z klas 7-8.</p>
Inne	<p>Kampania wyborcza do Samorządu Uczniowskiego - wybory, wybory opiekunów samorządu, wybory Rzecznika Praw Ucznia.</p> <p>Wybory do klasowych Rad Rodziców, wybory do Rady Rodziców SP 26, 2 spotkania z kierownictwem szkoły. Zapoznanie nauczycieli z obowiązującym w roku szkolnym 2022/2023 Planem nadzoru pedagogicznego i harmonogramem obserwacji zajęć. Zarządzenie w sprawie dodatkowych dni wolnych. Spotkania cykliczne zespołu pomocy psychologiczno - pedagogicznej z dyrektorem, 1 wszczęcie procedury Niebieskiej Karty, wniosek o powołanie zespołu interdyscyplinarnego dla dziecka doświadczającego przemocy w rodzinie, 1 - interwencja w sądzie wydziale rodzinnym - wniosek o zbadanie prawidłowości sprawowania opieki rodzicielskiej, wgląd w sytuację rodzinną. Spotkania zespołu roboczego Rady Pedagogicznej do spraw organizacji wycieczek. Spotkania i opracowanie dokumentacji użyczenia szkole pomieszczeń w CAL, konsultacje prawne.</p>
Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej, kształcenia specjalnego	<p>Organizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla 104 uczniów z opiniami z Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej.</p> <p>Organizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych razem z prowadzącymi; organizacja zajęć biofeedback, zaplanowanie treningów koncentracji uwagi bf.</p> <p>Tworzenie wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego - 35 WOPFU.</p> <p>Spotkania zespołów organizujących kształcenie specjalne w szkole ds IPET - 35 spotkań zespołów organizujących kształcenie specjalne w szkole z rodzicami uczniów.</p> <p>Zajęcia integracyjno - adaptacyjne w klasach 7 -8 prowadzone przez psychologów i pedagogów. Wspieranie integracji uczniów z Ukrainy.</p>
Działania w świetlicy	<p>-Konkurs plastyczny „Pocztówka z wakacji” - w ramach rozwijania aktywności twórczej, chętni uczniowie uczestniczyli w konkursie plastycznym, w którym zaprezentowali jak spędzili wakacje.</p> <p>-Międzynarodowy Dzień Kropki - dnia 15 września dla wszystkich uczniów uczęszczających do świetlicy odbyły się zajęcia z okazji obchodów Międzynarodowego Dnia Kropki.</p> <p>Jest to coraz bardziej popularne święto kreatywności, odwagi i zabawy, które obchodzimy w naszej świetlicy. Dzieci poznały historię małej Vashti - "The Dot", która nie wierzyła w swoje</p>

możliwości. Film pokazał uczniom, że w każdym z nich drzemie ukryty talent, tylko trzeba go w sobie odnaleźć. W tym dniu nikt nie był "w kropce", za to wszyscy byli "zakropkowani" - WARTO WIERZYĆ W SIEBIE!

-Kontynenty świata - w ramach wprowadzenia do projektu Kontynenty Świata uczniowie zapoznali się z ilością i nazwą kontynentów na kuli ziemskiej i ich historią powstania. Dowiedzieli się ciekawostek o każdym kontynencie.

-Międzynarodowy Dzień Języków Obcych - uczniowie poszerzyli swoją wiedzę z wybranych krajów, poznali charakterystyczne cechy-flaga, strój ludowy, zabytki, ciekawostki. Na zakończenie każda grupa przygotowała plakat danego kraju i zaprezentowała go na holu szkoły.

-“Czytamy z sercem”-Ogólnopolska Akcja Czytelnicza- Nasza szkoła przyłączyła się do Ogólnopolskiej Akcji Czytelniczej „Czytamy z sercem”. Jest to bezpłatna inicjatywa czytelnicza i edukacyjna, organizowana w ramach obchodów dwóch świąt odbywających się 29 września – Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania oraz Światowego Dnia Serca. W ramach realizacji projektu uczniowie poznali budowę oraz zasady funkcjonowania serca, mieli możliwość posłuchania własnego tętna przy pomocy stetoskopu. Zaangażowaliśmy się również w akcję własnoręcznego szycia serduszkowych poduszek, które przekazemy fundacji Serce Dziecka.

-Dzień głośnego czytania - głośne czytanie było motywem przewodnim zajęć świetlicowych, było wspaniałą okazją do budowania więzi i spędzania wspólnie czasu. Uczniowie mieli okazję wspólnie przeczytać swoje ulubione książki i opowiadania oraz podzielić się wiedzą nt. swoich ulubionych autorów i bohaterów literackich. W tym roku szkolnym połączyliśmy Dzień Głośnego Czytania z ogólnopolską akcją “Czytamy z sercem”.