

**Plan realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych KLASA VIII**

Sfera wspomagania dziecka w rozwoju	Obszar	Treści wychowawczo – profilaktyczne		Odpowiedzialni	Termin
		Zadania – zgodnie z PP	Działania –		
	Bezpieczeństwo fizyczne i cyfrowe uczniów (zapobieganie dostępu do treści szkodliwych, niepożądanych, nielegalnych; zagrożenia prywatności, nadmierne korzystanie z Internetu; dezinformacja, bezkrytyczna wiara w treści zamieszczane w Internecie, nieumiejętność odróżnienia treści prawdziwych od nieprawdziwych; cyberprzemoc; seksting, bezprawne użycie cudzego wizerunku w sieci, niebezpieczne kontakty w Internecie, łamanie prawa autorskiego).	zapewnienie aktualnej wiedzy na temat korzystania z zasobów Internetu; kształtowanie postaw odpowiedzialnej aktywności w środowisku cyfrowym; stosowanie spójnych zachowań w szkole, przestrzeni publicznej i domu rodzinnym;	- Zajęcia na temat właściwego korzystania z Internetu, uwzględniające bezpieczeństwo w sieci i n-etykietę - Dzień Bezpiecznego Internetu – 9 lutego  „Bezpiecznie korzystam z przestrzeni cyfrowej”	wychowawcy  pedagog szkolny	I, II półrocze  I, II półrocze

Sfera fizyczna	Zdrowie – edukacja zdrowotna, profilaktyka bezpiecznych zachowań w szkole i innych skupiskach ludzi obowiązująca w okresie pandemii.	<p>Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń wynikających z panującej pandemii COVID-19</p> <p>Nabywanie wiedzy dot. COVID 19 Zachowanie procedur MEN i GIS dotyczących zachowania w czasie pandemii COVID-19</p>	<p>Pogadanki na temat: procedury: mycia i dezynfekcji rąk, noszenia maseczek na terenie szkoły, poruszania się po placówce w czasie lekcji i przerw. Rozmieszczenie w widocznych miejscach plansz z wytycznymi dla uczniów i rodziców dotyczących przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie pandemii COVID-19. Kształtowanie zachowań i organizacji czasu (nauka – czas wolny) w przypadku powrotu do nauki zdalnej Rozmieszczenie płynów do dezynfekcji rąk oraz instrukcji dotyczących dbałości o zdrowie swoje i innych w czasie pandemii COVID-19</p>	wychowawcy	IX 2021
		<p>Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania</p>	<p>Pogadanka na temat wiary we własne możliwości, poczucia własnej wartości, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.</p>	psycholog	III/IV 2022
			<p>Pogadanka na temat zachowania się w szkole i w miejscach publicznych w czasie pandemii. „ Dzień zbilansowanej diety – Żyj zdrowo i kolorowo!” Układanie jadłospisu wraz z panią intendent.</p>	wychowawcy	I i II półrocze  V/VI 2022

		<p>ograniczeń i niedoskonałości. Zachęcanie uczniów do dbania o higienę jamy ustnej.</p>	<p>Kampania „Zachowaj Trzeźwy umysł”</p> <p>Zajęcia na temat akceptowania siebie i innych oraz rozumienia zmian zachodzących w ciele „Ja i moi rówieśnicy”.</p> <p>Konkurs fotograficzny „Najpiękniejszy uśmiech”</p> <p>Przypomnienie podstawowych zasad higieny osobistej.</p> <p>Udział w zbiórce środków higieniczny dla potrzebujących.</p> <p>Udział w zawodach i zajęciach sportowych.</p> <p>Udział w Sprzątaniu Świata – porządkujemy własną klasę.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna</p>	<p>I i II półrocze</p> <p>X 2021</p> <p>IX 2021</p> <p>I i II półrocze</p> <p>IX 2021</p>
<p>Sfera psychiczna /sfera emocjonalna, intelektualna</p>	<p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p>	<p>Uczenie tolerancji i szacunku do drugiego człowieka</p> <p>Rozwiązywanie konfliktów, asertywność, tolerancja, zapobieganie przemocy rówieśniczej.</p>	<p>Cykl zajęć „Inny, obcy, taki jak ja.”</p> <p>Udział w akcji „na niebiesko dla autyzmu”</p> <p>Międzynarodowy Dzień Tolerancji – doceniamy tradycje innych kultur.</p>	<p>pedagog szkolny Poradnia PP</p>	<p>godz. wych./ j. polski IX 2021 IV 2022 XI 2021</p> <p>I i II półrocze</p>

		<p>Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania. Uświadomienie zagrożeń związanych z przemocą od osób dorosłych i rówieśników.</p>	<p>- Podpisanie porozumienia między szkołą a Środowiskowym Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży w ramach systemowego wsparcia dla mieszkańców Będzina, Dąbrowy Górniczej, Mysłowic i Sosnowca. Warsztaty profilaktyki uniwersalnej zdrowia psychicznego dla rodziców i uczniów klas VIII - „Ja wśród rówieśników” - zajęcia nt. rozwiązywania konfliktów, asertywności, tolerancji. Zapobieganie przemocy rówieśniczej - Pogadanki na temat wykorzystywania młodzieży, kontaktu z obcymi ludźmi, niewłaściwych zachowań ze strony dorosłych. Zwrócenie uwagi na konieczność zgłaszania niepokojących zachowań ze strony dorosłych.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny, psycholog</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog</p>	<p>I i II półrocze</p> <p>I i II półrocze</p> <p>X 2021</p> <p>XII 2021 V 2022</p>
		<p>Rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się.</p>	<p>Podczas bieżącej pracy z uczniami.</p>		

		Bezpieczeństwo na drogach i przejazdach	<p>„ Uzależnieniom behawioralnym mówię stop”.</p> <p>Zapoznanie z regulaminem wycieczek,</p> <p>dyskusja na temat bezpiecznego udziału w imprezach szkolnych, bezpieczne zachowanie podczas przerw.</p> <p>Bezpieczna droga do i ze szkoły.</p> <p>Zajęcia „Odpowiedzialność młodzieży w świetle prawa”- spotkanie z policjantem</p> <p>Tworzenie komiksu na temat bezpiecznego wypoczynku letniego i zimowego.</p> <p>Projekcja filmu, pogadanka, gazetka klasowa.</p> <p>„Zatrzymaj się i żyj”.</p>		<p>I i II półrocze</p> <p>XI/XII 2020</p>
Sfera społeczna	Relacje – kształtowanie postaw społecznych	<p>Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.</p> <p>Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota).</p>	<p>Warsztaty TUS „Skuteczne komunikowanie się”</p> <p>Zwracanie uwagi na to jak dzieci porozumiewają się między sobą podczas przerw (kultura słowa i zwroty grzecznościowe)</p> <p>Jak się uczyć zdalnie – wymiana doświadczeń i wyciąganie wniosków.</p> <p>Zajęcia integracyjne w klasach.</p> <p>Udział w wycieczkach szkolnych.</p>	pedagog szkolny, wychowawcy	<p>I i II półrocze</p> <p>I i II półrocze</p> <p>I i II półrocze</p>

		<p>Kształtowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, zapobieganie przemocy.</p> <p>Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów.</p> <p>Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji -<b>wolontariat</b></p> <p>Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych.</p> <p>Profilaktyka- zapobieganie sięgania po dopalacze i narkotyki</p>	<p>Zachęcanie rodziców do współorganizowania i uczestnictwa we wspólnych wyjazdach i imprezach szkolnych</p> <p>„Przemoc boli”” audycje edukacyjne</p> <p>Organizacja klasowego Dnia Życzliwości.</p> <p>Udział w konsultacjach dot. Strategii dla młodych w województwie śląskim.</p> <p>Konkurs literacko – filmowy „Przedstaw swojego mistrza”</p> <p>Udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej pomocy.</p> <p>Udział w akademiach: 11 listopada, 3 Maja, Jasełka, Święto Edukacji Narodowej ( w formie dostosowanej do warunków epidemiologicznych)</p> <p>„Zaloguj się do życia.”</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele wicedyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p>	<p>IV 2021</p> <p>X 2020</p> <p>I 2021</p> <p>23.09.2021</p> <p>III 2022</p> <p>I 2022</p> <p>I i II półrocze</p> <p>V/VI 2022</p>
--	--	--	---	---	--

Sfera duchowa /aksjologiczna	Kultura – wartości, normy, wzory zachowań	Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów. Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw.	Udział w zajęciach pozalekcyjnych – koło teatralne  „Prawa dziecka, prawa ucznia” zapoznanie, pogadanka.  Pogadanka na temat zasad prawidłowego posługiwania się językiem ojczystym i Wybranym językiem obcym.	wychowawcy	Cały rok szkolny
		Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji.		wychowawcy	XI 2021
		Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Scenki dramatyczne na temat stosowania zwrotów grzecznościowych i ich konsekwentne używanie w życiu codziennym.	wychowawcy	I 2022
			Zajęcia warsztatowe BON TON na co dzień	wychowawcy	V 2021
			Wyjścia na przedstawienia teatralne, projekcje filmów, wystawy. Lekcje muzealne. Udział w prelekcjach oraz lekcjach bibliotecznych.	wychowawcy	II 2021
					zgodnie z harmonogramem

		Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych.	<p>Udział w uroczystościach szkolnych: wigilie klasowe, andrzejki , mikołajki.</p> <p>Udział w akademiach i uroczystościach Szkolnych dostosowanych do warunków epidemicznych: Dzień Edukacji Narodowej, 11-ego Listopada, Akademia z okazji 3-ego Maja, Jasełka.</p> <p>Przypomnienie słów i melodii hymnu narodowego. Zachowanie godnej postawy podczas wykonywania hymnu.</p>		<p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p>
	Doradztwo zawodowe	Zadania zawiera program WSDZ.		Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	I i II półrocze