PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W KLASACH I – III

Podstawa prawna: - art. 44b, ust. 10, Ustawy o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. (z późn. zm.), Statut Szkoły - Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

1. Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej polega na bieżącym odnotowaniu w dzienniku lekcyjnym wyników z obserwacji pracy ucznia lub za formy pracy pisemnej w zeszytach uczniowskich, kartach pracy, czy sprawdzianach. Ocena bieżąca jest informacją dla rodzica i ucznia o postępach edukacyjnych ucznia, o poziomie opanowania wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej. Ocena powinna spełniać funkcję informującą, korekcyjną i motywacyjną dla ucznia oraz zawierać zalecenia do dalszej pracy w formie pisemnej bądź ustnej. W edukacji wczesnoszkolnej stosuje się elementy oceniania kształtującego.
2. W edukacji wczesnoszkolnej bieżąca ocena wystawiona jest za pomocą liter odpowiadającym opanowanym umiejętnościom. Poszczególne poziomy oceniania to:

A! **wspaniale** - określa poziom wysoki opanowanej wiedzy i umiejętności, często znacznie wykraczającej poza wymagane treści. Uczeń potrafi w sposób twórczy i oryginalny rozwiązywać problemy. Potrafi pracować samodzielnie. Biegle korzysta w praktyce ze zdobytych wiadomości. Uczeń jest zaangażowany w proces kształcenia.

A **bardzo dobrze** - określa bardzo dobry poziom opanowanej wiedzy i umiejętności. Uczeń sprawnie posługuje się posiadaną wiedzą w praktyce. Potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o różnym stopniu trudności.

B **dobrze** - określa dobry poziom opanowanej wiedzy i umiejętności. Uczeń potrafi samodzielnie i sprawnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Czasami popełnia błędy.

C **popracuj** - określa umiarkowany poziom opanowanej wiedzy i umiejętności. Rozwiązuje proste zadania przy pomocy nauczyciela. Wiedza oraz umiejętności wymagają utrwalenia i doskonalenia.

D **popracuj, więcej trudności** - określa niski poziom posiadanej wiedzy i umiejętności. Uczeń wymaga stałego wsparcia i podjęcia określonych działań naprawczych.

E **nie opanowałeś wiadomości** - uczeń nie opanował sprawdzanych wiadomości i umiejętności pomimo udzielonego wsparcia.

Skala procentowa do prac pisemnych:

A! 98 – 100%
A 88 – 97%
B 70 – 87%
C 50 – 69%
D 30 – 49%
E 0 – 29%

3. W edukacji wczesnoszkolnej stosuje się śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych w formie oceny opisowej posiadanych wiadomości i umiejętności. Ocena klasyfikacji śródrocznej polega na wypełnianiu karty umiejętności szkolnych ucznia w formie

opisowej. Klasyfikacyjna ocena końcoworoczna w klasach I-III polega na opisowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z uwzględnieniem poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności w formie świadectwa szkolnego. W edukacji wczesnoszkolnej ocenie będą podlegać:

1) Umiejętność czytania
2) Umiejętność pisania
3) Umiejętność mówienia
4) Umiejętności matematyczne
5) Wiedza przyrodnicza
6) Umiejętności artystyczne
7) Sprawność ruchowa
8) Rozwój emocjonalno-społeczny
9) Umiejętności praktyczne