

Plán práce

na školský rok 2021/2022

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Michala Tareka Abrahám
Adresa školy	Školská 4, 925 45 Abrahám
Telefón	+421 0317857239
E-mail	zsmtabraham@gmail.com
WWW stránka	zsmtabraham.edupage.org
Zriad'ovateľ	Obec Abrahám, Abrahám č.52, 925 45 Abrahám

Vedúci zamestnanci školy

Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Mg. Marián Hrbán	031/7857239	zsmtabraham@gmail.com
PaedDr. Marta Vargová	031/7857239	zsmtabraham@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Luba Šimonová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Erika Košková
ostatní zamestnanci	Miroslav Belko
zástupcovia rodičov	Andrea Bošanská
	Andrea Krišková
	Katarína Sisková
zástupca zriad'ovateľa	Alena Debrecká
	Mgr. Jana Hanuliaková
zástupca spádovej obce - obec Hoste	Peter Buček

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Kariérové poradenstvo - kariérový poradca, výchovný poradca	Mgr. Lucia Krčmáreková	1. - 9.ročníka
Metodické združenie (MZ)	Mgr. Ingrid Zelmanová	1. - 4. ročníka a ŠKD
Predmetová komisia (PK)	RNDr. Viera Novanská, PhD.	5. - 9. ročník

Personálne zabezpečenie vyučovania

Pedagóg / zamestnanec	Funkcia	Triednictvo	Ďalšie úlohy a kompetencie
Mgr. Marian Hrbán	Riaditeľ		Riaditeľ školy
PaedDr. Marta Vargová	Zástupkyňa	1.	Zástupkyňa riaditeľa školy, OTE. Vedúca LvK.
PaedDr. Attila Czako	učiteľ		Kabinet FYZ, TECH
PaedDr. Monika Hornáček Banášová, PhD.	učiteľka		
Ondrej Chrvala	učiteľ		
Mgr. Erika Košková	učiteľka	6.	Kabinet BIO, TSV. Koordinátor zdravej školy. Výzdoba budovy. Zdravotník. Vedúca účelového cvičenia, plaveckého výcviku.
Mgr. Lucia Krčmáreková	učiteľka	5.	Výchovný a karierny poradca. Kabinet GEO. Kronika. Zápisnice PP a PR. Web stránka.
Krisztina Kuštárová	vychovávateľka		Kabinet ŠKD. Výzdoba budovy, nástenka - vestibul.
Mgr. Viera Lehotská	učiteľka	8.	Kabinet MAT.
Mgr. Zdenka Lizáková	učiteľka	2.	Výzdoba budovy. Kabinet 1.st. Koordinátor environmentálnej výchovy.
Eliška Mrvová	vychovávateľka		Výzdoba budovy.
RNDr. Viera Novanská, PhD.	učiteľka		Vedúca PK. Kabinet CHE, výpočtovej techniky - IKT, špeciálnej učebne. Koordinátor informatizácie.
Mgr. Ľuba Šimonová	učiteľka, asistent učiteľa	4.	Predseda OoZ. Predseda rady školy. Vedúca ŠkvP. Koordinátor športovej prípravy 1. stupňa.
Bc. Silvia Viskupičová	asistentka učiteľa		pedagogický asistent
PaedDr. Ingrid Vrbovská	učiteľ	9.	Kabinet SJL, CJ. Príprava školského časopisu, Koordinátor soc.-patol. javov, agresívneho správania a šikany.
Mgr. Ingrid Zelmanová	učiteľka	3.	Vedúca MZ 1.st. a ŠKD. Kabinety: ŽK, UK, BRV, učebníc.
Mgr. Martina Žgančíková	učiteľka	6.	Kabinet DEJ. Školský parlament. eTwinning .
Ľudmila Pytlová	ekonómka		
Miroslav Belko	kurič školník		
Martina Buberníková	upratovačka		
Ivana Malíková	upratovačka		

Údaje o počte žiakov

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	16	21	20	19	12	14	15	15	12	
z toho ŠVVP	14	2	2	2		1	2	1		
z toho v ŠKD	15	20	14	9						

Organizácia školského roka

Školský rok 2021/2022 sa začína 1. septembra 2021.

Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2021.

Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 3. septembra 2021.

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2022.

Klasifikačná porada za prvý polrok sa uskutoční najskôr 24. januára 2022.

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 1. februára 2022 a končí sa 30. júna 2022.

Klasifikačná porada za druhý polrok sa uskutoční najskôr 22. júna 2022.

Prázdniny	Termín prázdnin
jesenné	28. október - 29. október 2021
vianočné	23. december 2021 - 7. január 2022
polročné	4. február 2022
jarné	28. február - 4. marec 2022
veľkonočné	14. apríl - 19. apríl 2022
letné	1. júl - 31. august 2022

Školský učebný plán

Školský učebný plán vychádza jednak zo zamerania školy, jednak z potreby, aby profil absolventa primárneho vzdelávania ISCED 1 a nižšieho sekundárneho vzdelávania ISCED 2 bol komplexný a umožnil žiakom plynulý prechod na vyššie sekundárne vzdelanie ISCED 3.

Vzhľadom na spomenuté východiská a požiadavky sú v školskom vzdelávacom programe posilnené hodinovými dotáciami predovšetkým predmety: slovenský jazyk, matematika, cudzie jazyky, prírodoveda, informatika, biológia a výtvarná výchova.

ISCED 1 – primárne vzdelávanie

Prvý cudzí jazyk je anglický jazyk. Minimálna časová dotácia daného predmetu je podľa ŠVP 6 hodín za celý 1. stupeň. Podľa ŠkVP našej školy sa v 1. a 2. ročníku použili tri disponibilné hodiny na vyučovanie spomenutého predmetu.

Etická výchova - vzhľadom na nízky počet prihlásených žiakov na daný predmet, tvoria žiaci 1. až 3., 5. ročníka jednu skupinu.

Ďalšie disponibilné hodiny sa na 1. stupni využili na posilnenie matematiky, slovenského jazyka a literatúry.

1. Maximálny počet vyučovacích hodín pre žiakov 5. a 6. ročníka nesmie byť vyšší ako 30, pre žiakov 7., 8. a 9. ročníka nesmie byť vyšší ako 34.

2. Voliteľné hodiny škola použila na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Hodinovými dotáciami posilnila vyučovacie predmety rozširujúce a prehlbujúce obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu.

- Prvý cudzí jazyk je - Anglický jazyk a druhý cudzí jazyk je - Nemecký jazyk.
- Náboženská výchova - vzhľadom na počet žiakov tvoria jednu skupinu žiaci 5 a 6., 7. a 9. ročníka.
- Etická výchova - vzhľadom na nízky počet prihlásených žiakov tvoria žiaci 4., 6. až 9. ročníka jednu skupinu.
- Telesná a športová výchova sú delené do skupín nasledovne. Jedna skupina tvorená dievčatami 5. až 7. ročníka a druhá skupina tvorená chlapcami 5. až 7. ročníka, tretia skupina dievčat 8. a 9. ročníka a štvrtá skupina tvorená chlapcami 8. a 9. ročníka.

• Disponibilné hodiny:

anglický jazyk – 5 h., nemecký jazyk – 6 h., matematika – 3 h., chémia – 1 h., biológia – 2 h., výtvarná výchova – 2h.

Kalendár akcií

Mesiac	Názov	Termín	Miesto a cieľ aktivity	Zodp. za organizáciu
September	Európsky týždeň športu	20.9.-24.9.	ZŠ Abrahám, Telesná výchova a športová osвета žiakov	Ľ. Šimonová
Október	Týždeň zdravej výživy Ovocie a zelenina z našich záhrad - výstava	25.10.-29.10. 2021	ZŠ Abrahám V rámci triednických hodín a vyučovania. Fotodokumentáciu a práce žiakov odovzdať V. Novanskej k výstave.	Tr. učiteľky, K. Kuštárová E. Mrvová V. Novanská
	Výstava ovocia a zeleniny	1.10.-9.10. 2021	ZŠ Abrahám Zdravá škola	V. Novanská
	Šarkaniáda	Upresní sa.	ZŠ Abrahám Voľnočasové aktivity	K. Kuštárová E. Mrvová

	Testovanie pohybových predpokladov 1.roč.	Od 2.9. do 29.10. 2021	ZŠ Abrahám Telesná a športová výchova	E. Šimonová M. Vargová
	Milión detí sa modlí ruženec	18. 10. do 22.10. 2021	ZŠ Abrahám Modliť sa za mier a jednotu vo svete.	L. Krčmáreková
November	Čestný názov našej školy, Michal Tarek	Od 2.11. do 30.11. 2021	ZŠ Abrahám Miestny cintorín Čestného názov školy a osobnosť M. Tareka. V každej triede sa vytvorí jedna nástenka	Tr. učiteľky, K. Kuštárová E. Mrvová
December	Príprava centrálného vianočného stromu v hale školy.	Od 1.12. 2021	ZŠ Abrahám Centrálny vianočný stromček na chodbe. Každý žiak vytvorí jednu vianočnú ozdobu. Jeden motív.	Tr. učiteľky, E. Mrvová
	Mikuláš	6.12. 2021	ZŠ Abrahám	Tr. učiteľky, vychovávateľky
	Pytagoriáda	Upresní sa.	ZŠ Abrahám	M. Vargová
Január	Karneval	Upresní sa.	ZŠ Abrahám	I. Zelmanová K. Kuštárová
Február	Čaro slova triedne kolá	Upresní sa.	ZŠ Abrahám	Z. Lizáková I. Zelmanová E. Šimonová
Marec	Čaro slova školské kolo	Upresní sa.	ZŠ Abrahám	I. Zelmanová
	Klokanko	Upresní sa.	ZŠ Abrahám	M. Vargová
Apríl	Deň Zeme Beseda s včelárom	24.4. 2022	ZŠ Abrahám	V. Novanská Z. Lizáková
Máj	Dopravné ihrisko Terkar	Upresní sa.	Galanta, Dopravná výchova	I. Zelmanová
Jún	MDD Športový deň	1.6. 2022	Futbalové ihrisko Abrahám	Tr. učiteľky M. Hrbán

Predmetové olympiády, súťaže

- Biblia očami detí: Mgr. Lucia Krčmáreková, ThLic. Ondrej Chřvala
- Pytagoriáda – 42. ročník: Mgr. Viera Lehotská
- Matematická olympiáda – 70. ročník: Mgr. Viera Lehotská
- Príprava na predmetové olympiády ANJ, DEJ: november – marec (v prípade postupu do krajského kola): Mgr. Martina Žgančíková
- Klokank: Mgr. Viera Lehotská
- Matboj: Mgr. Viera Lehotská
- MatX: Mgr. Viera Lehotská
- iBobor: november - RNDr. Viera Novanská, PhD.
- Geografická olympiáda - Mgr. Lucia Krčmáreková
- Okresné kolo technickej olympiády: PaedDr. Atila Czako
- výtvarne súťaže – priebežne počas celého roka podľa ponuky: Mgr. Erika Kořková

- športové súťaže – priebežne podľa ponuky: Mgr. Marian Hrbán, Mgr. Erika Košková
- spevácke súťaže – podľa aktuálnej ponuky: Mgr. Erika Košková, PaedDr. Ingrid Vrbovská, Krisztína Kuštárová
- Čaro slova – prednes poézie a prózy: február, marec - Mgr. Lucia Krčmáreková, PaedDr. Ingrid Vrbovská
- literárne súťaže podľa aktuálnych ponúk: Mgr. Lucia Krčmáreková, PaedDr. Ingrid Vrbovská
- priebežné súťaže v slovenskom jazyku: Mgr. Lucia Krčmáreková, PaedDr. Ingrid Vrbovská

Plán vychádzok, návštev múzeí a divadelných predstavení, exkurzií

- Návšteva miestneho cintorína, pamätníka padlých vojakov v 1. a 2. svet. vojne a pamätných tabúl: november 2020 - Mgr. Martina Žgančíková
- Úcta zosnulým – návšteva miestneho cintorína: november 2021 - Mgr. Lucia Krčmáreková
- Návšteva obecného múzea: priebežne v rámci projektu eTwinning - Mgr. Martina Žgančíková
- Návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku: v druhom polroku šk. roka 2021/2022 - Mgr. Martina Žgančíková
- Príprava exkurzie „Múzeum Holokaustu v Seredi“: apríl 2021 - Mgr. Martina Žgančíková
- Exkurzia do Elektrárne Piešťany: jar 2021 - PaedDr. Atila Czako

SWOT analýza

Silné stránky školy

Ľudský potenciál

- kvalitný pedagogický zbor
- flexibilita pedagogického zboru
- individuálne vzdelávanie pedagógov
- práca pedagogických zamestnancov nad rámec svojich povinností
- priestor pre ďalší odborný rast, ochota zamestnancov školy prijať zmeny
- tímová práca riadiacich zamestnancov
- schopnosť kolegov dohodnúť sa na riešení daného problému

Materiálne zabezpečenie školy

- zrekonštruované sociálne zariadenia v škole
- odborná učebňa prírodovedných predmetov
- odborná učebňa informatiky
- cvičná kuchyňa a jedáleň
- školský rozhlas a elektronický školník
- postupná výmena zariadení v triedach – žiacke stoličky, lavice, nábytok
- školsky automat Brejky
- príjemné školské prostredie
- stravovanie v budove školy
- postupné zariaďovanie školy modernou technikou
- zabezpečovanie spotrebného materiálu a pomôcok pre činnosť záujmových útvarov

Pedagogický proces

- používanie rôznorodých metód vo vyučovaní a zlepšovanie komunikácie so žiakmi
- pôsobenie na žiakov, aby boli ochotní vyhľadávať informácie na internete, v odbornej literatúre a rôznych časopisoch
- príprava, účasť a úspešnosť žiakov v rôznych súťažiach
- vedenie žiakov k vytváraniu vlastného názoru a vlastný názor vhodnou formou aj vyjadriť, obhájiť alebo dokázať korigovať
- zvyšovanie prepojenosti medzi jednotlivými predmetmi

Ostatné oblasti

- mimoškolská činnosť
- prezentácia školy a mimoškolskej činnosti žiakov (tradičné akcie školy, časopis)
- budovanie dobrého mena školy – výsledky v Testovaní 5, Testovaní 9, umiestenie žiakov v súťažiach
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom, rodičovskou radou, radou školy, rodičmi a rôznymi inštitúciami
- vyučovanie hry na hudobný nástroj– na škole pôsobia učitelia zo ZUŠ Sládkovičovo.

Slabé stránky školy

Materiálne vybavenie

- chýbajúca telocvičňa
- potreba výmeny podláh na chodbách
- vymaľovanie chodieb a haly v prístavbe školy
- neustála potreba výmeny alebo dopĺňania pomôcok
- nevyhovujúce osvetlenie v učebniach a ostatných priestoroch školy

Pedagogický proces

- neochota niektorých žiakov učiť sa a zodpovedne si plniť svoje základné povinnosti
- nesamostatnosť žiakov, vyčkávanie na pokyn učiteľa

Príležitosti

Pre školu

- podporovať a rozvíjať schopnosť samostatnej práce žiakov
- využívať vlastné organizačné schopnosti
- zlepšiť materiálne a technické vybavenie školy
- využívať na vyučovaní rôznu didaktickú techniku a učebné pomôcky

Pre školstvo

- zlepšenie spoločenského postavenia a finančného ohodnotenia učiteľov
- ďalšie vzdelávanie a seberealizácia učiteľov
- kariérny postup pedagogických zamestnancov
- možnosť úpravy učebných plánov
- úzke prepojenie teórie s praxou
- približovanie európskym štandardom

Hrozby

Pre školu

- neustála inovácia vzdelávacích programov spojená s nedostatkom učebníc, nezabezpečením metodickej intervencie zo strany ministerstva školstva
- nemožnosť výberu učebníc podľa uváženia
- nedostatok financií na ohodnotenie práce učiteľov
- úbytok žiakov

Pre žiakov

- neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť predpísané učivo
- moderný spôsob vyučovania nemusí vyhovovať všetkým žiakom pre absenciu prístupu k internetu

Pre rodičov

- strach rodičov z neúspechu detí
- strach rodičov z nového a neovereného
- neobjektívnosť niektorých rodičov pri riešení problémov so žiakmi
- zanedbávanie výchovy a nedostatočná pozornosť venovaná žiakom zo strany ich rodičov

Projekty

Školské, celoštátne a medzinárodné projekty

- Týždeň ovocia a zeleniny, výstava ovocia a zeleniny: september – október 2020 - RNDr. Viera Novanská, PhD., Mgr. Erika Košková
- Jesenné tvorivé dielne: október 2020 – triedni učitelia
- Vianočné tvorivé dielne: december 2020 – triedni učitelia
- Deň Zeme – „Urobme niečo pre prírodu“: apríl 2021 - RNDr. Viera Novanská, PhD.
- Deň vedy: máj – jún 2021 - RNDr. Viera Novanská, PhD., PaedDr. Atila Czakó
- Čítanie do rozhlasu v spolupráci so ŠP: september – jún 2021 - Mgr. Lucia Krčmáreková, Mgr. Martina Žgančíková
- Príprava Európskeho dňa jazykov: predbežný termín zač. októbra 2020, oficiálny dátum je 26. 9. - všetci členovia PK
- Beseda s členmi miestnej organizácie Matice slovenskej: február – marec 2021 - Mgr. Martina Žgančíková, DEJ
- Príprava Týždňa hlasného čítania a aktivity „Knihobežník“ v spolupráci so ŠP: marec 2021 - učitelia jazykov
- Marec mesiac kníh (moja obľúbená kniha) čítanie na hodinách literatúry a cudzích jazykov: marec 2021 - učitelia jazykov
- Starší čítajú mladším: marec 2021 - učitelia jazykov
- Detský čin roka: apríl – jún 2021 - Mgr. Lucia Krčmáreková
- Lyžiarsky výcvik: február - Mgr. Erika Košková
- Plavecký výcvik: marec – apríl - Mgr. Erika Košková
- e-Twinning projekt: International Day eTwinning Adventures: september 2020 – jún 2021: všetci členovia PK

eTwinning projekt: International Day eTwinning Adventures – september 2020 – jún 2021

medzinárodní partneri: / partnerské školy v rámci eTwinning projektu: Európa, Amerika, Afrika, Ázia

a) ciele eTwinning projektu:

- spolupráca na medzinárodných udalostiach, dňoch, sviatkov: objavovať hodnoty, ktoré je dôležité si vážiť
- učenie sa, spoznávania iných kultúr a jazykov
- rozvoj kreativity, predstavivosti a fantázie
- rozvoj počítačových zručností a mediálnej gramotnosti
- podpora interaktivity, komunikácie a využitie jazykových zručností nielen v školskom prostredí, ale aj na medzinárodnej úrovni prostredníctvom komunikácie s medzinárodnými partnermi
- budovanie povedomia o sociálnych, kultúrnych odlišnostiach a podobnostiach

b) plán realizácie projektových aktivít:

plán priebehu jednotlivých aktivít bude postupne prediskutovaný detailnejšie prostredníctvom webinára a eTwinning portálu v sekcii projektu: oznamy, diskusia

➤ **September – jún:**

- 2 vydania medzinárodného časopisu – prezentácia jednotlivých akcií a produktov žiackych prác
- Interaktívne a aktivity vo vzájomnej spolupráci: oslava medzinárodných dní

➤ **September – október: Medzinárodný deň jazykov**

- Predstavenie škôl, tried
- Predstavenie žiakov
- Spolupráca na medzinárodnom slovníku s užitočnými frázami v našich rôznych jazykoch

➤ **November- december: Deň zdravej výživy / zdravého jedla**

- Prieskum 1: „naše stravovacie návyky“
- Tradičné raňajky v našich krajinách,
- Porovnanie školských obedov / menu
- Dobrovoľné: Výmena vianočných alebo veľkonočných pozdravov

➤ **Január: Deň mieru**

- Známe citáty, ktoré máme radi, nás inšpirujú v našich životoch
- Spásanie biografie známych nositeľov Nobelovej ceny za mier

➤ **Február: Deň bezpečnejšieho internetu**

- Vytvorenie plagátov, kreatívnych komiksov, videa k danému dňu

➤ **Marec: Deň ZEME / Deň poézie**

- Spoločný prieskum 2: „Aký zelený si ty?“
- Porovnanie aktivít, činností v našich školách v danej oblasti /recyklovanie, solárne panely .../
- Spoločné vyhlásenie
- Písanie, recitovanie básní o prírode...

➤ **Apríl – máj: Deň Európy**

- Spolupráca na kvízoch: „ Ako dobre poznáš Európu?“, „ Ako dobre poznáš naše partnerské krajiny“?
- Vyhodnotenie projektu
- Diseminácia, šírenie dobrého mena projektu

c) Očakávané výsledky projektu:

- Zvýšenie motivácie v písaní a v čítaní vďaka 2 vydaniam medzinárodného časopisu (printová a elektronická verzia), spoločné eKnihy
- Zdokonalenie sa v komunikačných zručnostiach
- Zvýšenie zvedavosti a záujmu o iné kultúry, jazyky, krajiny
- Zdokonalenie sa v IKT zručnostiach

Všetky projektové aktivity (spoločné, aj individuálne) budú vložené na Twinspace. Projekt a jeho výsledky jednotlivých aktivít budú zdieľané s partnerskými školami a komunitou školy (školská knižnica, web. stránka školy, výstavy a pod.)

Zabezpečenie voľnočasovej aktivity žiakov

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Futbalový krúžok I.	Mgr. Marian Hrbán
Futbalový krúžok II.	Mgr. Marian Hrbán
Chovateľský krúžok	Mgr. Erika Košková
Matematický krúžok	Mgr. Viera Lehotská
Mladý chemik	RNDr. Viera Novanská, PhD.
Nebojím sa pravopisu	PaedDr. Ingrid Vrbovská
Sovičky, múdre hlavičky	PaedDr. Marta Vargová
Šikulkovia	Mgr. Ľuba Šimonová

Ďalšie vzdelávanie učiteľov

Typ vzdelávania	Pedagóg	Termín od-do	Poskytovateľ
Aktualizačné	15	Jún –júl 2022	ZŠMT Abrahám
Inovačné	3	2021 -2022	MPC

Vnútroškolská kontrola

1. Uplatňovať efektívne nástroje na zisťovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, zovšeobecňovať pravidelne výsledky kontroly na zasadnutiach predmetových komisií a pedagogických rád so zámerom aktuálne informovať pedagogických zamestnancov o oblastiach vyžadujúcich si zlepšenie. Venovať pozornosť relevantnému a systematickému monitorovaniu úrovne vzdelávacích výsledkov a edukačných problémov žiakov, na základe analýz prijímať opatrenia a ich účinnosť pravidelne vyhodnocovať.

2. Vo výchovno-vzdelávacom procese zacieliť pozornosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií (pravidelným uplatňovaním participatívneho vyučovania), občianskych kompetencií (systematickým podporovaním rozvíjania sebahodnotiacich zručností žiakov).

3. Zabezpečiť vhodné podmienky pre participáciu metodických orgánov na procesoch riadenia školy. Posilniť kontrolnú funkciu metodických orgánov so zreteľom na zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania. Sledovať účinnosť a mieru uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt, k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesionálny rozvoj.

4. Zamerať vnútorný systém kontroly na:

- činnosť predmetových komisií v nadväznosti na formy a efektivitu interného vzdelávania, na zmysluplnosť a účinnosť odovzdávania si pedagogických skúseností, poznatkov a informácií z absolvovaných externých vzdelávaní s cieľom skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces,

- systematické monitorovanie kvality výchovy a vzdelávania detí, žiakov so ŠVVP a inkluzívneho vzdelávania.

5. Vo výchovno-vzdelávacom procese viesť žiakov systematicky k uvedomovaniu si potreby autonómneho učenia sa ako efektívneho prostriedku sebarealizácie a osobného rozvoja, motivovať žiakov k učeniu sa podporovaním rozvoja ich individuálneho učebného potenciálu.

6. Využívať premyslene zvolené stratégie vyučovania s cieľom zabezpečiť optimálny učebný výkon žiaka a kladením dôrazu na širšie uplatňovanie úloh rozvíjajúcich vyššie myšlienkové procesy podporovať zvyšovanie úrovne žiakmi nadobudnutých kompetencií.

7. Využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, podpore ich talentov pri identifikácii ŠVVP. Prijímať konkrétne opatrenia na zníženie počtu menej úspešných žiakov vo vzdelávaní, motivovať a viesť ich k zmene postojov k učeniu.

8. V edukácii uplatňovať pozitívnu motiváciu, využívať rôzne formy povzbudzovania žiakov k zlepšovaniu výkonu, zavádzať program rovesníckej mediácie.

9. Prijímať podporné opatrenia na prekonávanie kultúrnych, jazykových a socio-ekonomických bariér vyplývajúcich z prostredia rodín žiakov.

10. Podporovať vytváranie otvorenej klímy, tímovej spolupráce a vzájomnej podpory v triednych kolektívoch, poskytovať žiakom priestor na slobodné vyjadrovanie, príležitosť otvorene kriticky diskutovať. Cieľavedomejšie sa zaujímať o spôsoby trávenia voľného času žiakov, spoznávať ich záľuby v záujme formovania vývinu ich osobnosti. Zamerať pozornosť na zlepšovanie vzájomných vzťahov medzi učiteľmi, medzi učiteľmi a žiakmi i medzi žiakmi navzájom. Podporovať vytváranie priaznivej sociálnej klímy v triednych kolektívoch budovaním akceptujúcich empatických vzťahov.

11. Pri výbere školských koordinátorov a školských administrátorov testovaní T5 a T9 dodržiavať pokyny stanovené NÚCEM (nepripustnosť kumulovania výkonu školského koordinátora s výkonom školského administrátora v prípade, že v škole prebieha aj testovanie žiakov so zdravotným znevýhodnením) a dôsledne realizovať školenia všetkých vybraných administrátorov.

12. Venovať pozornosť autoevalvačnému procesu ako autoregulačnému mechanizmu vlastnej pedagogickej práce školy. V autoevalvačnom procese pozornosť sústrediť aj na spoluprácu s rodinou a inými organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní - Úloha súvisí s autoevalvačným procesom ako autoregulačným mechanizmom vlastnej pedagogickej práce

školy, nakoľko v tomto školskom roku ukončíme tretie sebahodnotenie školy dotazníkovou metódou pre zamestnancov, rodičov i žiakov.

13. Uplatňovaním funkcií a poslania poradných orgánov riaditeľa napomáhať internému vzdelávaniu pedagogických zamestnancov - aktualizácie vzdelávania, skvalitňovaniu vyučovania učiteľov, hodnoteniu stavu a úrovne učenia sa, progresu výsledkov detí a žiakov.

14. Kvalita výchovno-vzdelávacej činnosti bude kontrolovaná a monitorovaná prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti. Účinnosť hospitačnej činnosti sa bude zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom. Zistenia z hospitačnej činnosti bude využívaná aj pri plánovaní profesijného rastu pedagogických zamestnancov.

15. Vnútroškolná kontrolná činnosť bude zameraná aj na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania v kontexte inkluzívneho vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so ŠVVP, na odhaľovanie, odstraňovanie a diskriminácie žiakov.

16. Pravidelne analyzovať a vyhodnocovať úspešnosť plnenia vymedzených cieľov, zámerov a pedagogických stratégií v školskom vzdelávacom programe, identifikovať príčiny neúspešnosti. Výstupné zistenia a navrhnuté opatrenia využívať ako východisko ku korekcii vlastnej činnosti a k vnútornej motivácii pre ďalší rozvoj školy.

17. V spolupráci s SCPPaP SCŠPP, internými odbornými zamestnancami a školským špeciálnym pedagógom využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, pri identifikácii špecifikovania ich učenia sa, angažovania sa a výchovno-vzdelávacích potrieb, pri hodnotení účinnosti vyučovania učiteľom.

18. Pravidelne budeme monitorovať klímu školy, vytvárať vhodné prostredie pre formovanie pozitívnych vzťahov medzi pedagogickými zamestnancami a žiakmi, s cieľom bezodkladne zamedziť vzniku nežiaducich javov v interpersonálnej komunikácii.

Záver

Vypracoval: Mgr. Marian Hrbán a kol.

V Abraháme, 31. augusta 2021

Plán práce prerokovaný v pedagogickej rade dňa: 31. augusta 2021