***9. ročník***

Pondelok : 22.3.

Opakovanie:

**Príslovkové určenie**je rozvíjací vetný člen, ktorý vyjadruje, za akých okolností sa uskutočňuje **dej prísudku.**

**Vo vete ho označujeme - 4**

**príslovkové určenie** (4 – *kde?, kedy?, ako?, prečo?*) – rozvíja prísudok

 **miesta (4m)** **času (4č)** **spôsobu (4s)** **príčiny (4p)**

 *kde?* *kedy?* *ako?* *prečo?*

Dnes sa hrá **vonku**. Jana príde **o štvrtej**. Peter spieval **pekne**. **Naschvál** robil zle.

Úloha: Vymysli podobné vety ako sú zadané v opakovaní. Každá jedna veta musí obsahovať príslovkové určenie :

Miesta:.........................................................................................................................

Času :............................................................................................................................

Spôsobu:.......................................................................................................................

Príčiny:..........................................................................................................................

Doplň tabuľku v učebnici na strane 79/ cvičenie 3

Prezri si dobre prezentáciu ( dvojklik na PowerPoint )



Utorok: 23. 3.

**prístavok**

**Opakujeme si !!!!**

**Prístavok vyjadruje význam niektorého vetného člena novým spôsobom.**

**Môže byť vo vete kde je :**

 podmet : Rakúske Alpy, známy raj lyžiarov, privítali prvých návštevníkov

predmet: Susedovho psa, krásneho bernardína, niekto ukradol.

príslovkové určenie: Vrátili sme sa z Chorvátska, krajiny krásnych ostrovov a pláží.

Pracujeme s učebnicou: otvorte si učebnicu na strane 79 a prečítajte si článok o Mayoch.

Úloha:

Prečítaj si ešte raz vety s hrubo vyznačenými slovami a následne ich prepíš do zošita bez týchto slov.

Čo ste zistili? Má veta význam aj bez týchto slov?.....................áno/ nie

Výborne!

Teraz je vašou úlohou doplniť vhodný prístavok:

Bratislava,.................................., je najväčšie mesto.

Hlboký vesmír,............................................, bude záhadou pre ľudí na veky.

Viktor Hugo,............................................., bol predstaviteľom romantizmu.

Streda: 24. 3.

Jednoduchá veta a jednoduché súvetie

Pozrite si v PDF formáte všetky stránky. Úvodné stránky obsahujú základné informácie o vetách. Pozor! Sú tam aj stránky na vypracovanie – treba podopĺňať podľa pokynov.



Pracujeme s učebnicou:

Otvoríme si učebnicu na strane 81 a pozorne si prečítame prvý úryvok – Džínsový denník.

Z tohto úryvku vypíš iba súvetia.

Do súvetí doplň chýbajúce vety

................................, dokiaľ sa neobjavila na rohu.

................................., kým, je čas.

Ponáhľaj sa sem, kde................................

Zavolaj mi hneď, ako ..................................

Nevedel si, že...............................?

Počkajte tu na mňa, kým.....................................

Hovoríš to len preto, aby..................................

Spusti sa dážď, aký .............................................

Štvrtok : 25. 3.

Celistvosť textu. Prostriedky súdržnosti.

Opakujeme si!

**Text** **je ustálený jazykový prejav**. Text nie je len súhrn viet. **Vety v texte sú navzájom prepojené** prostriedkami, ktoré vytvárajú **súdržnosť** (celistvosť) textu.

V učebnici na strane 82 a 83 si prečítajte ukážky.

Jednou výstižnou vetou povedz o čom je ukážka A: .....................................................................................................................................................

Jednou výstižnou vetou povedz o čom je ukážka B:

.....................................................................................................................................................

Pozorne si prečítajte na strane 83 Zapamätajte si a na strane 84 vypracujte cvičenie 5 a,b.