



Základná škola
Prešov
MÁJOVÉ NÁMESTIE

SPRÁVA

O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH ZÁKLADNEJ ŠKOLY MÁJOVÉ NÁMESTIE 1,
PREŠOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

2020

**Z á k l a d n á š k o l a,
M á j o v é n á m e s t i e 1, P r e š o v**

S p r á v a

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy, Májové námestie 1, Prešov
za školský rok 2019/2020**

Predkladá:

PaedDr. Dana Štucková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 8. októbra 2020 „per rollam“
Prerokované v rade školy dňa 8. októbra 2020 „per rollam“

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča – neodporúča
zriaďovateľovi **schváliť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský
rok 2019/2020

Mgr. Sylvia Kasenčáková
predsedníčka RŠ pri ZŠ Májové námestie 1, Prešov

Vypracoval:

PaedDr. Dana Štucková

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prešov, Mestský úrad Prešov
schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy za školský
rok 2019/2020

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 z 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie Ministerstva školstva SR č. 10/2006 – R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
3. Koncepčný zámer rozvoja školy.
4. Plán práce školy na školský rok 2019/2020.
5. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka – Testovanie 5 – 2019.
6. Výsledky interných meraní výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školy.
7. Hodnotiace správy vedúcich MZ a PK.
8. Správa o činnosti ŠKD.
9. Správy o činnosti záujmových útvarov.
10. Správa o činnosti CVČ.
11. Hodnotiace správy školských koordinátorov.

O B S A H

- I. Základné identifikačné údaje o škole:**
 1. Názov školy
 2. Adresa školy
 3. Telefónne a faxové čísla školy
 4. Internetová a elektronická adresa školy
 5. Údaje o zriaďovateľovi školy
 6. Mená vedúcich zamestnancov školy a určenie ich funkcie
 7. Údaje o poradných orgánoch školy.
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Údaje o počte žiakov v školskom zariadení.**
- III. Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka základnej školy.**
- IV. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy.**
- V. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov.**
- VI. Zoznam uplatňovaných učebných plánov.**
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.**
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.**
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.**
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.**
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole v školskom roku 2019/2020.**
- XII. Údaje o priestorových a materiálno–technických podmienkach školy.**
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a to:**
 1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov.
 2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.
 3. O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.
 4. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.
 5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.
- XIV. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný rok a vyhodnotenie jeho plnenia.**
- XV. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.**
- XVI. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania.**
- XVII. Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy.**

XVIII. Záver

S p r á v a o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Májové námestie 1 Prešov za školský rok 2019/2020

I. Základné identifikačné údaje o škole:

1. *Názov školy:* **Základná škola**
2. *Adresa školy:* **Májové námestie 1, 080 01 Prešov**
3. *Telefónne a faxové čísla školy:* **051/770 31 28 – účtovníčka školy**
051/770 17 13 – riaditeľka školy
4. *Internetová adresa školy:* www.zsmajovenampo.edupage.org

Elektronická adresa školy: **majovka@zsmajovenampo.edu.sk**

5. *Údaje o zriaďovateli školy:* **Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 68 Prešov**

6. *Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie :*

PaedDr. Dana Štucková, riaditeľka školy
PhDr. Alena Joneková, zástupkyňa riaditeľky školy
PaedDr. Viera Dzadíková, zástupkyňa riaditeľky školy
PaedDr. Mária Krajčová, zástupkyňa riaditeľky školy
Marta Spišáková, vedúca ŠKD
Adriana Ivanová, vedúca školskej jedálne

7. *Údaje o poradných orgánoch školy:*

a) Rada školy do 10.05.2020:

- | | |
|--------------------------|---|
| Mgr. Sylvia Kasenčáková | - zvolený zástupca pedagogických zamestnancov školy,
predsedníčka RŠ |
| PaedDr. Ľubica Kolcunová | - zvolený zástupca pedagogických zamestnancov školy |
| Anton Sloboda | - zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy |
| Ing. Viktória Ali Taha | - zvolený zástupca rodičov |
| Mgr. Jozef Babinčák | - zvolený zástupca rodičov |
| Ing. Dušan Duplinský | - zvolený zástupca rodičov |
| Bc. Miriam Vargová | - zvolený zástupca rodičov |
| MUDr. Daniela Mrouahová | - delegovaný zástupca zriaďovateľa |
| Mgr. Igor Hodžia | - delegovaný zástupca zriaďovateľa |
| Mgr. Michal Džupin | - delegovaný zástupca zriaďovateľa |
| Zuzana Tkáčová | - delegovaný zástupca zriaďovateľa |

Rada školy od 11.05.2020:

Mgr. Sylvia Kasenčáková	- zvolený zástupca pedagogických zamestnancov školy, predsedníčka RŠ
PaedDr. Ľubica Kolcunová	- zvolený zástupca pedagogických zamestnancov školy
Anton Sloboda	- zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy
Mgr. Jozef Babinčák	- zvolený zástupca rodičov
Ing. Dušan Duplinský	- zvolený zástupca rodičov
Martin Homola	- zvolený zástupca rodičov
RNDr. Monika Mruzová	- zvolený zástupca rodičov
MUDr. Daniela Mrouahová	- delegovaný zástupca zriaďovateľa
Mgr. Igor Hodžia	- delegovaný zástupca zriaďovateľa
Mgr. Michal Džupin	- delegovaný zástupca zriaďovateľa
Zuzana Tkáčová	- delegovaný zástupca zriaďovateľa

b) Organizácia MZ a PK v škole - prehľad

1. MZ ŠKD	Zuzana Gorylová
2. MZ I.- IV. roč.	Mgr. Mária Mojdisová
3. PK BIO, GEG,	PaedDr. Ľubica Kolcunová
4. PK CHE, FYZ, THD	Mgr. Danka Mihoková
5. PK MAT, INF	PaedDr. Jozefína Šoltéssová
6. PK VYV, HUV	Mgr. Jana Ďurašová
7. PK TSV, SRL	Mgr. Mária Urbanová
8. PK ANJ	Mgr. Daša Cabanová
9. PK NEJ, RUJ	Mgr. Oľga Perecárová
10. PK SJL	Mgr. Magdaléna Gombárová
11. PK DEJ, OBN, ETV	PaedDr. Drahoslava Bučeková
12. PK NBV	Mgr. Júlia Palšová

Počas roka sa realizovalo 3-5 zasadnutí MZ a PK.

c) Pedagogická rada:

PR mala 71 členov (pedagogickí zamestnanci +1 odborný zamestnanec). Predsedom PR bola riaditeľka školy. Zapisovateľkou Mgr. Oľga Perecárová. Počas školského roka sa realizovalo 6 zasadnutí PR. Zápisnice sa nachádzajú u riaditeľky školy.

d) Rodičovská rada

RR mala 35 členov. Predsedom bol Mgr. Jozef Babinčák. Počas roka sa uskutočnili 2 zasadnutie rodičovskej rady a 2 triedne aktivity rodičov.

K zmene v RR počas školského roka nedošlo. Jej funkčné obdobie je jeden rok.

Začína spravidla v septembri príslušného roka zvolením zástupcov triednych aktívov a končí odovzdaním funkcie novej RR v septembri nasledujúceho roka.

II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Údaje o počte žiakov v školskom zariadení

Základná škola:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	
		k 31. 08. 2020	
		Spolu	ŠVVP
I.	5	110	0
II.	4	92	1
III.	5	108	3
IV.	4	86	5
I. stupeň	18	396	9
V.	4	93	4
VI.	4	79	1
VII.	3	66	4
VIII.	3	69	7
IX.	3	66	6
II. stupeň	17	373	22
1. – 9.	35	769	31

Údaje o počte detí v školskom zariadení – Školský klub detí

Oddelenie	Počet detí
	k 15. 03. 2020 – od 16.3.2020 prerušené vyučovanie
1	24
2	28
3	30
4	29
5	30
6	25
7	33
8	27
9	26
10	26
11	22
12	25
13	24
Spolu	349

Údaje o počte detí v školskom zariadení – Centrum voľného času

V školskom roku 2019/2020 pracovalo v Centre voľného času pri ZŠ Májové námestie 1, 9 záujmových útvarov pod vedením 8 vedúcich. Do CVČ bolo zapísaných 173 členov v záujmových útvaroch.

Záujmové útvary:

	Názov záujmového útvaru	Počet členov
1.	Bedminton I.	25
2.	Bedminton II.	23
3.	Florbal	16
4.	Plávanie – plavci I.	16
5.	Plávanie – plavci II.	18
6.	Plávanie – neplavci I.	15
7.	Plávanie – neplavci II.	16
8.	Plávanie – neplavci III.	14
9.	Športové plávanie .	30

III. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka pre šk. rok 2020/2021

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Nenastúpilo do 1. roč.	Samostatných
127	63	14	0	5	5

IV. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

a) žiaci 9. ročníka

Počet ž. končiacich ZŠ	Počet podaných prihlášok			Nastúpili na strednú školu		
	Gymnázia	SOŠ,SPŠ, Akadémie, Konzervatóriá	SOŠ bez maturity	Gymnázia	SOŠ,SPŠ, Akadémie, Konzervatóriá	SOŠ bez maturity
63	72	98	3	19	42	2

b) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.:	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 – roč. gymn. a iné školy					
	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
93	11	9	9	0	0	0

c) žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	3	Gymnázium Konštantínova 2, Prešov – bilingválne štúdium,
	1	Súkromná spojená škola – Gymnázium, Solivarská 28, Prešov

V. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

a.) Prehľad o prospechu žiakov za školský rok 2019/2020

Ročník	1.- 4.ročník		5.- 9.ročník		1.- 9.ročník	
	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
Počet žiakov celkom	395	396	373	373	768	769
Prospeli	395	396	372	373	767	769
Neprospeli	0	0	1	0	1	0
Neklasifikovaní/plnia PŠD v zahraničí	6	7	12	12	18	19

Poznámka: V školskom roku 2019/2020 plnilo povinnú školskú dochádzku v zahraničí v I. polroku 18 žiakov, t. z., všetci boli neklasifikovaní za prvý polrok. V II. polroku šk. roka plnilo povinnú školskú dochádzku v zahraničí 19 žiakov. Štyria žiaci vykonali komisionálnu skúšku v auguste 2020 a prospeli.

b) Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2019/2020

Ročník	Počet vymeškaných hodín							
	Celkom		Priemer na 1 žiaka		Z toho neospr. hodín spolu		Priemer na 1 žiaka	
	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
1. - 4. r	11366	4405	29,22	11,32	0	0	0,00	0,00
5. – 9. r.	15185	5882	42,06	16,29	10	3	0,03	0,00
1. – 9. r.	26551	10287	35,40	13,72	10	0,00	0,01	0,01

Poznámka:

- Priemer ospravedlnených hodín na jedného žiaka je v druhom polroku výrazne nižší preto, lebo od 16.03.2020 bolo prerušené vyučovanie prípadne dobrovoľné vyučovanie pre žiakov.
- Príčinou neospravedlnených hodín žiakov II. stupňa bolo záškoláctvo žiakov.

c) Klasifikácia tried I. stupňa za 2.polrok 2019/2020 po predmetoch

Klasifikácia tried II. stupňa za 2.polrok 2019/2020 po predmetoch

Na základe záverov z metodických združení, predmetových komisií a po prerokovaní pedagogickou radou „per rollam“ dňa 30.04.2020 sa v II. polroku školského roka 2019/2020 záverečné hodnotenie realizovalo:

1. ročník formou slovného hodnotenia všetky predmety

2. - 4. ročník formou klasifikácie: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika, prvouka, prírodoveda, vlastiveda.

2. - 4. nehodnotili sa predmety: výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná a športová výchova, etická/náboženská výchova, plávanie, informatika, pracovné vyučovanie, predmety z oblasti špeciálnej podpory.

5. - 9. ročník formou klasifikácie: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, ruský/nemecký jazyk matematika, fyzika, chémia, biológia, dejepis, geografia, občianska náuka,

5. - 9. ročník nehodnotili sa predmety: informatika, etická/náboženská výchova, technika, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, športová príprava, predmety z oblasti špecifickej podpory.

	Anglický jazyk	Hudobná výchova	Informatika	Matematika	Plávanie	Pracovné vyučovanie	Prvouka/Prírodoveda	Slovenský jazyk a literatúra	Telesná a športová výchova	Vlastiveda	Výtvarná výchova	Priemer
1.A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.C												
1.D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.E	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.A	1	-	-	1,05	-	-	1	1,18	-	-	-	1,06
2.B	1	-	-	1,09	-	-	1,04	1,22	-	-	-	1,09
2.C	1	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	1
2.D	1,05	-	-	1,05	-	-	1	1,14	-	-	-	1,06
3.A	1	-	-	1,09	-	-	1	1,09	-	1	-	1,4
3.B	1	-	-	1,13	-	-	1,13	1,13	-	1,04	-	1,09
3.C	1,04	-	-	1,04	-	-	1,04	1,13	-	1,04	-	1,06
3.D	1,06	-	-	1,24	-	-	1	1,35	-	1	-	1,13
4.A	1	-	-	1,38	-	-	1,04	1,29	-	1,38	-	1,22
4.B	1,14	-	-	1,14	-	-	1,05	1,14	-	1,14	-	1,12
4.C	1,05	-	-	1,14	-	-	1,05	1,14	-	1,41	-	1,15
4.D	1,05	-	-	1,63	-	-	1,26	1,53	-	1,05	-	1,31
I. stupeň	1,03			1,16			1,05	1,19		1,13		1,14

	Anglický jazyk	Biológia	Dejepis	Fyzika	Geografia	Hudobná výchova	Chémia	Informatika	Matematika	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Ruský jazyk
5.A	1,55	1,27	1	-	1,36	-	-	-	1,36	1,43	-	1,4
5.B	1,36	1,36	1	-	1,36	-	-	-	1,5	1,13	-	1,15
5.C	1,26	1,39	1	-	1,3	-	-	-	1,52	1,18	-	1
5.D	1,61	1,96	1	-	1,35	-	-	-	2,43	1,83	-	1,64
6.A	1,58	1,63	4,42	1,68	1,05	-	-	-	1,63	1,67	1	1
6.B	1,61	1,83	1,61	1,89	1,17	-	-	-	1,72	1,44	1,11	1,25
6.C	1,94	2,12	2	2,41	2,24	-	-	-	2,12	1,67	1,24	1,86
6.D	1,73	2,09	2,09	2	1,95	-	-	-	2,14	1,33	1,23	2,08
7.A	1,59	2,12	2,18	2,53	1,59	-	1,82	-	2,06	1,1	1,24	1
7.B	1,86	2,09	1,77	2,27	1,77	-	1,41	-	1,68	1,5	1,23	1,17
7.C	2	2,25	1,96	2,25	1,58	-	1,92	-	2	2,29	1	1,44
8.A	1,79	2,13	2,13	2,71	1,46	-	2,29	-	2,29	2,67	1,5	1,46
8.B	2,05	2,05	1,29	2,05	1,57	-	1,9	-	2,05	2,83	1,19	1,33
8.C	1,38	1,92	1,13	2,17	1,42	-	1,83	-	1,79	1,2	1,21	1,69
9.A	1,68	2,05	2,42	2,21	2,16	-	2	-	2,16	1,47	1,37	-
9.B	2,43	2,71	2,29	2,57	1,76	-	2,48	-	2,38	2,33	1,43	1,55
9.C	1,74	1,96	1,74	1,87	1,83	-	1,78	-	2,04	-	1,48	1,35
Spolu II. stupeň	1,71	1,96	1,65	2,2	1,58	-	1,94	-	1,93	1,69	1,25	1,4
Spolu	1,42	1,94	1,65	2,2	1,85		1,94		1,58	1,69	1,25	1,4

	Slovenský jazyk a literatúra	Športová príprava	Technika	Telesná a športová výchova	Výtvarná výchova	Priemer
5.A	1,91	-	-	-	-	1,41
5.B	1,32	-	-	-	-	1,3
5.C	1,48	-	-	-	-	1,29
5.D	1,57	-	-	-	-	1,58
6.A	2,11	-	-	-	-	1,5
6.B	1,78	-	-	-	-	1,57
6.C	2,12	-	-	-	-	2
6.D	2,27	-	-	-	-	1,92
7.A	2	-	-	-	-	1,84
7.B	2,14	-	-	-	-	1,79
7.C	2,5	-	-	-	-	1,94
8.A	2,04	-	-	-	-	2,04
8.B	2,24	-	-	-	-	1,83
8.C	1,92	-	-	-	-	1,63
9.A	2,05	-	-	-	-	1,96
9.B	2,19	-	-	-	-	2,22
9.C	2,35	-	-	-	-	1,81
Spolu II. stupeň	1,99	-	-	-	-	1,74
Spolu	1,65	-	-	-	-	1,53

Priemer prospechov: 1,46

Priemer priemerov tried: 1,47

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami mali vo svojich rámcových plánoch zaradené predmety: komunikačné zručnosti, rozvíjanie špecifických funkcií, terapeuticko-korekčné cvičenia, rytmicko-pohybová výchova. Tieto predmety sa neklasifikovali. Všetci učitelia, ktorí učili žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami spolupracovali s školskou špeciálnou pedagogičkou a pre týchto žiakov boli vypracované individuálne tematické výchovno-vzdelávacie plány s rešpektovaním ich obmedzení.

d) Analýza stavu správania a výchovných problémov v školskom roku 2019/2020

S plnením školských povinností a úrovňou stavu vedomostí a ovládania učebnej látky úzko súvisí správanie sa žiakov.

1. Správanie a výchovné problémy

	I. polrok		II. polrok	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
Pochvala triednym učiteľom	0	2	2	2
Pochvala riaditeľom školy	0	0	0	0
Napomenutie triednym učiteľom	0	5	0	0
Pokarhanie triednym učiteľom	0	1	0	0
Pokarhanie riaditeľom školy	0	2	0	0
Znížená známka stupeň 2	0	0	0	0
Znížená známka stupeň 3	0	0	0	0
Znížená známka stupeň 4	0	0	0	0

Výchovné opatrenia sú prevažne za opakované porušovanie školského poriadku, neplnenie si školských povinností, nerešpektovanie pokynov učiteľa.

2. Prehľad protispoločenskej činnosti a kriminality žiakov ZŠ v šk. r. 2019/2020

P. č.	Druh protispoločenskej činnosti	Počet žiakov			
		1. polrok		2. polrok	
		1. st.	2. st.	1. st.	2. st.
1	Záškolačstvo	0	3	0	3
2	Úteky zo školy	0	0	0	0
3	Úteky z domu	0	0	0	0
4	Krádeže v škole	0	0	0	0
5	Krádeže mimo domu	0	0	0	0

6	Závislosti	Fajčenie	0	0	0	0
		Alkohol	0	0	0	0
		Fetovanie	0	0	0	0
		Drogy	0	0	0	0
		Gamblerstvo	0	0	0	0
7	Prejavy rasizmu, xenofóbie a antisemitizmu		0	0	0	0
8	Prejavy násilia, agresivity, týrania		0	0	0	0
9	Šikanovanie žiakov		0	0	0	0
10	Zneužívanie / prejavy sex. delikvencie		0	0	0	0
11	Prepadnutia a ozbrojené lúpeže		0	0	0	0
12	Vandalizmus		0	0	0	0

e) Výsledky interných a externých meraní

Vstupné a výstupné previerky

Test	Slovenský jazyk					Matematika				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
priem. známka*	2,90	2,39	3,07	2,41	3,11	2,01	2,46	2,39	2,79	2,46
% úspešnosti*	61,00	70,07	58,49	70,21	57,72	80,53	74,42	72,16	63,96	70,26
priem. známka**	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
% úspešnosti**	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***

*vstupný test

**výstupný test

***nepísali

Z dôvodu mimoriadnej situácie sa výstupné testy nepísali.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka Testovanie 9 - 2020

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu v %	X	X
Celoslovenský priemer % úspešnosti	X	X
Rozdiel v %	X	X

X - z dôvodu prerušenia vyučovania sa Testovanie 9-2020 nerealizovalo

Vzdelávacia	Vyučovací	Ročník /primárne vzdelávanie	Ročník/ nižšie stredné vzdelávanie
-------------	-----------	------------------------------	------------------------------------

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka Testovanie 5 - 2019

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu v %	70,6	67,0
Celoslovenský priemer % úspešnosti	64,8	63,4
Rozdiel v %	+ 5,8	+ 3,6

VI. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Inovovaný školský vzdelávací program – Rámcový plán pre 1. - 9. ročník

Stupeň	Variant
1. stupeň	Inovovaný školský vzdelávací program pre 1. - 4. ročník
2. stupeň	Inovovaný školský vzdelávací program pre 5. - 9. ročník

Súčasťou IŠkVP boli vzdelávacie programy pre žiakov so ŠVVP :

- Školský vzdelávací program pre žiakov s vývinovými poruchami učenia
- Školský vzdelávací program pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti
- Školský vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (bez mentálneho postihnutia).
- Školský vzdelávací program pre žiakov so sluchovým postihnutím
- Školský vzdelávací program pre žiakov s telesným postihnutím

Rámcové učebné plány pre jednotlivé predmety a ročníky boli prerokované a schválené na zasadnutiach MZ, PK a schválené pedagogickou radou. Rámcové plány pre školský rok 2019/2020 boli súčasťou Inovovaného školského vzdelávacieho programu školy.

oblasť	predmet	1.	2.	3.	4.	Spolu	5.	5.ŠT	6.	6.ŠT	7.	7.ŠT	8.	8.ŠT	9.	9.ŠT	Spolu	ŠT
		Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8+1	7+1	7	33	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
Anglický jazyk	2		2	3	3	10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	15
Ruský/Nemecký jazyk							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	16	4+1	4	4	4	4+1	4+1	4+1	4	5	5	24	22
	Informatika			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1			4	4
Človek a príroda	Prvouka	1	2			3												
	Prírodoveda			1	2	3												
	Fyzika								2	2	1+1	1	2	2	1+1	1+1	8	7
	Chémia										2	2	2	2	1	1	5	5
	Biológia						2	2	1+1	1+1	2	2	1	1	1	1	8	8
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3												
	Dejepis						1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	7	7
	Geografia						2	2	1+1	1	1	1	1	1	1+1	1	8	6
	Občianska náuka								1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
Človek a hodnoty	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2												
	Technika						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1			4	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
	Plávanie			1	1	2												

	Športová príprava							3+1		3+1		3+1		3+1		3+1	0	20
	Základ	20	20	23	25	88	24	27	25	28	26	29	27	30	26	29		
	Voliteľné	2	3	2	1	8	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4		
	Spolu	22	23	25	26	96	27	30	29	32	30	33	30	33	30	33	146	161

ŠVP – Štátny vzdelávací program – počet hodín vyznačený čiernou farbou

ŠkVP – Školský vzdelávací program – počet hodín vyznačený čiernou a červenou farbou alebo červenou farbou

ŠT – triedy so športovou prípravou

ŠVP – Štátny vzdelávací program – počet hodín vyznačený čiernou farbou

ŠkVP – Školský vzdelávací program – počet hodín vyznačený čiernou a červenou farbou alebo červenou farbou

ŠT – triedy so športovou prípravou

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov k 30.08.2019					
Pedagogickí a odborní zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
71	0	0	26	0	0

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2019/2020																				
Predmet	1.-4.	SJL	MAT	ANJ	NEJ	INF	DEJ	GEG	OBN	FYZ	CHE	BIO	THD	VYV	ETV/ NBV	HUV	SRL	TSV	RUJ	TKC RŠF RPP KZ
% - odbornosť	99,1	100	100	100	100	99,94	100	100	100	100	100	100	81	100	100	100	100	100	100	100

Poznámka:

Neodborne vyučované predmety boli z dôvodu naplnenia si základného úväzku 23 hodín pre učiteľov. Z 1125 hodín bolo 18 hodín (1,5 %) vyučovaných neodborne.

VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Druh vzdelávania	Počet zamestnancov, ktorí k 31. 08. 2020 vzdelávanie ukončili
Inovačné	1
Aktualizačné	71
I. atestácia	1
Funkčné	1

Zamerania ďalšieho vzdelávania učiteľov v školskom roku 2019/2020

Prírodné vedy inovačne
Elektronická triedna kniha v podmienkach ZŠ Májové námestie 1, Prešov
Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti v šk. roku 2019/2020 ***Najvyššie dosiahnuté výsledky***

V tejto tabuľke sú uvedené súťaže, v ktorých sa naši žiaci umiestnili na prvom až treťom mieste v okresných, obvodných, krajských kolách alebo na majstrovstvách Slovenska.

Názov súťaže	Umiestnenie
Bedminton - dievčatá	OK 2. miesto
Bedminton - chlapci	OK 2. miesto
Florbal cup	OK 1. miesto
Technická olympiáda	OK 1. miesto
Otvorené majstrovstvá v plávaní	15 x 1. miesto, 10 x 2.miesto, 10 x 3. miesto

Stolný tenis	OK 3. miesto
Tvorivé hľadanie – výtvarná súťaž	1. miesto
Šaliarsky Maťko – recitovanie povestí	OK 2 x 1. miesto
Olympiády a súťaže, do ktorých sa žiaci zapojili	
Elektronika hrou	Matematický klokan
Olympiáda v slovenskom jazyku	Biblická olympiáda
Volejbal	Všetkovedko
Dejepisná olympiáda	iBobor - informatika
Matematická olympiáda	TASR školské noviny
Olympiáda v anglickom jazyku	Biologická olympiáda
Šikovný chlapec, šikovné dievča	Komparo – slovenský jazyk a literatúra, matematika
Geografická olympiáda	Výtvarná súťaž – Architektúra a deti
Cezpoľný beh žiakov	Výtvarná súťaž –Petrohrad očami detí

Aktivity školy

Projekty	
Separovanie odpadu	Mliečny program Rajo
Májovkári pomáhajú- charitatívna činnosť	Vianočná akadémia – Snežienkin sen – program pre rodičov
Deň Zeme, Deň vody	Deň zdravej výživy
Biela pastelka	Európsky deň jazykov
Súdne pojednávanie – účasť žiakov	Starší mladým a naopak
Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici	Korčuľovanie na ľadovej ploche v PSK Aréne
Svetový deň zvierat – zber predmetov pre útulok zvierat	Škola so zajačikom prváčikom – spolupráca s MŠ
Vystúpenia FS Snežienka - kultúrny program „Mesiaca úcty k starším“ -	Lyžiarsky výcvik 7. roč. - Dedinky- Mlynky

VUKOV – vystúpenie pre seniorov na Cemjate - vystúpenie v Múzeu Solivar – Vianoce pre seniorov – vystúpenie v DS Opál – vianočná kapustnica v dennom stacionári Opál	
---	--

Kultúrne podujatia	
Mikuláš v triedach: 1. a 2. stupeň (Školský parlament)	Výchovný koncert: Zdravo -hravo - 1. stupeň
„Ako chutí divadlo“ – interaktívne podujatie v kaviarni Viola	Trendsetter – 2. stupeň (LETard)
Exkurzie	
Návšteva hvezdárne a planetária v Prešove	Steel park Košice
Banické múzeum v Rožňave	Ochtinská aragonitová jaskyňa
Mobilné planetárium – Vznik života	Za rímskymi číslicami

Besedy a prednášky	
Interakčné vzťahy v školskej triede – 7.B	Kyberšikana: 6. – 9. roč. (KRPZ)
Prevenia šikanovania: 5. a 8. roč. (ŠP)	Obezita: 3. - 9. roč. (RÚVZ)
Učenie, psychológia učenia - 5.D (CPPPaP)	Šikanovanie a ako sa brániť – 3.B
Sociálne kompetencie a sociálne zručnosti u žiakov – 3. roč.	Trestno-právna zodpovednosť mládeže: 8. roč. (MsP)
Riziká sexuálneho zneužívania a vykorisťovania detí, detská pornografia a obchodovanie s deťmi 9. roč.	„Viem čo zjem“ - 6. roč.

Besedy a prednášky v triedach boli zabezpečené školskou psychologičkou, zamestnancami CPPPaP, zamestnancami RÚVZ, členmi krajského riaditeľstva policajného zboru, členmi mestskej polície.

X. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

Projekty šk. roka 2019/2020

Názov: Najkrajší strom roka 2019

Cieľ projektu: Hlasovať o najkrajší strom na Slovensku v roku 2019

Podporovateľ projektu: záhradníctvo Aries Bratislava

Zapojenie: všetci žiaci školy

Získaná hodnota: 250 € na nákup rastlín pre školu

Názov: Čerstvé hlavičky

Cieľ projektu: Získať ovocie pre každého žiaka počas školského roka

Podporovateľ projektu: Kaufland, obchodný reťazec

Zapojenie: všetci žiaci školy

Získaná hodnota: 200 g ovocia pre každého žiaka 1krát/týždeň

Aktívne projekty z minulých rokov

Názov projektu	Získaná hodnota
Duálne vzdelávanie	školenia pre VP
Gesto pre mesto	1 000,-€ na nákup kníh
Zdravý chrbátik	pomôcky na cvičenie
My Maschine	Spolupráca s dizajnérmí a konštruktérmi
Moja prvá škola	metodický materiál, školenie pre učiteľov
Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách EnglishOne	metodický materiál
Podpora polytechnickej výchovy na základných školách	pomôcky pre FYZ, CHE, TEH, BIO
Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	pomôcky na TSV
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	interaktívna tabuľa, notebook, 20 tabletov
Druhý krok	metodický materiál
Aktivizujúce metódy vo výchove	interaktívna tabuľa
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety	notebooky, interaktívna tabuľa
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	metodický materiál
Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ s využitím elektronického testovania	prístup k aplikácii
Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov	notebooky
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	dataprojektory, notebooky

Ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky	dataprojektory, notebooky
Ďalšie vzdelávanie učiteľov v cudzom jazyku	dataprojektory, notebooky
Infovek	50 000,- Sk

XI. Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 v škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

XII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 31.08.2020			
Názov	Počet	Kapacita	Technický stav
triedy	37	951	výborný
jaz. laboratórium	2	48	výborný
odborné učebne	7	26	výborný - dobrý
počítačové učebne	5	80	výborný
dielne	2	2x18	dobrý
telocvičňa	1	80	výborný
školská knižnica	1	50	výborný
rozvečiovňa	2	2x30	vyhovujúci
bazén	1	50	výborný - dobrý
hokejbalové ihrisko	1	12	výborný
ihrisko na malý futbal	1	10	výborný
atletická tartanová dráha	1	250 m	výborný
oddelenia ŠKD	S - 0	S - 0	výborný
	T-13	T-25-37	

S- samostatná miestnosť

T – oddelenie v triede

b) Materiálne podmienky školy

Škola má veľký školský areál, veľké trávnaté plochy, hokejbalové ihrisko, futbalové ihrisko s 250 m atletickou tartanovou dráhou, ihrisko na malý futbal s umelým trávnikom.

Škola má bazén s rozmermi 25 x 12,5 m. Bazén škola využívala na vyučovanie telesnej a športovej výchovy na II. stupni (z dvojhodinovej časovej dotácie pre žiaka 1 hodina v telocvični a 1 hodina na bazéne) a pre predmet plávanie v 3. a 4. ročníku.

Škola má k dispozícii telocvičňu, ktorá sa využíva na hodiny telesnej a športovej výchovy a v čase mimo vyučovania na aktívnu krúžkovú činnosť.

V škole je zriadená školská knižnica vybavená knižným fondom. Školská knižnica slúži na organizovanie besied, súťaží, olympiád, na relaxáciu, šírenia osvetu v škole. Je vybavená počítačom, nábytkom, ktorý vytvára estetické prostredie na konanie rôznych aktivít napr. recitačné súťaže, prezentácia vlastnej tvorby žiakov, besedy atď.

Na kultúrne aktivity školy je k dispozícii kultúrna miestnosť s pódium a kapacitou 200 miest na sedenie. Miestnosť škola využíva na besedy, kultúrne programy, karnevaly.

Škola má vybavené tieto **odborné učebne**: odborná učebňa pre vyučovanie fyziky, chémie, výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, biológie, geografie, matematiky, techniky, päť učební výpočtovej techniky, dve jazykové laboratória. Všetky učebne sú pripojené k internetu. Odborné učebne sú vybavené počítačmi, dataprojektormi, interaktívnymi tabuľami. Všetky odborné miestnosti sa využívajú aj na krúžkovú činnosť a iné mimovyučovacie aktivity žiakov a učiteľov. Vybavenie kabinetov učebnými pomôckami je na dobrej úrovni. Snahou školy je dopĺňať učebné pomôcky, aby sa umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vzdelávanie žiakov v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami a spoločenskými požiadavkami.

Vyhodnotenie hospodárskej činnosti za školský rok 2019/2020

V mesiaci august 2019 sa uskutočnilo veľké upratovanie v interiéri a exteriéri školy, telocvične a bazéna. Celý areál bol pokosený.

Do jednotlivých kabinetov boli zakúpené skrine, stoly, stoličky. Do tried sme doplnili lavice, stoličky, učiteľské stoly, korkové tabule, interaktívne tabule, dataprojektory. Kabinetné zbierky boli doplnené o učebné a kompenzačné pomôcky: mapy, monokulárne mikroskopy, stojanové počítadlo, číselné osi, sedacie vankúše, bedmintonové košíky, výplety, športové potreby pre florbal, tréningové pomôcky. V priestoroch školy boli vymenené svietidlá. Pre ŠKD sa zakúpili hry a stavebnice. Zabezpečili sa telefóny pre každé oddelenie. Priestory bazéna boli vybavené sušičmi na vlasy, opravili sa plynový regulátor, rozvádzače ústredného kúrenia a vymenili sa filtre na vzduchotechnike. Školskú knižnicu smer vybavili novým nábytkom a doplnil sa knižničný fond.

V pavilóne školskej kuchyne sa urobila vzduchotechnika na odsávanie pary pri varení. Doplnilo sa vybavenie kuchyne kuchynskými potrebami.

Celá telocvičňa bola vymaľovaná, vymenil sa drevený obklad po obvode telocvične a radiátory.

Opravili sa asfaltové plochy na vonkajších ihriskách, do školského areálu sa zakúpili lavičky. Pre potreby úpravy a údržby školského areálu boli zakúpené: vysávač lístia, krovinores a pre údržbu umelého trávnikára zametacia metla, radlica a smyková sieť.

Bola vykonaná revízia školy, bazéna a telocvične, školenie BOZP a CO pre všetkých zamestnancov a raz polročne deratizácia kuchyne a školských priestorov.

Doplnil sa zdravotný materiál do všetkých lekárničiek na škole, bazéne a telocvične. Nepedagogickým zamestnancom školy, kuchyne, bazéna bola zakúpená pracovná obuv a odev podľa individuálnej požiadavky jednotlivcov, zabezpečilo sa doplnenie technického náradia, spotrebného materiálu podľa požiadaviek školníka.

Pre školu, kuchyňu, bazén sa na kalendárny rok zabezpečili čistiace prostriedky.

c) Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Pri tvorbe rozvrhu hodín boli dodržané psychohygienické zásady, zvonenie bolo melodické, teplota v triedach a stav osvetlenia zodpovedala stanoveným normám, obuv si žiaci odkladali do skriniek. Každý žiak II. stupňa mal samostatnú, uzamykateľnú skrinku na obuv. Žiaci I. stupňa si odkladali do skriniek obuv aj zvršky vo dvojiciach. Skrinky boli uzamykateľné. Čistota v triedach a okolí školy bola na dobrej úrovni. Kvetinová výzdoba školy bola na vysokej úrovni. Sociálne zariadenia vo všetkých pavilónoch školy boli udržiavané v čistote.

Priemerná naplnenosť bola **22** žiakov na triedu. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bol 31. Absencia zamestnancov na pracovisku bola primeraná.

d) Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi bola už tradične dobrá. Škola usporiadala vianočné besiedky a školskú vianočnú akadémiu – „Snežienkin sen“.

Vďaka rodičom a priateľom školy sme boli úspešní v projekte Čerstvé hlavičky, z ktorého máme pre každého žiaka počas školského roka 200 g ovocia alebo zeleniny zdarma.

Školu navštevovali žiaci v hmotnej núdzi, ktorým sa poskytla zľava na stravovanie, učebné pomôcky a na poplatky v školských zariadeniach. Cestovné bolo preplácané všetkým dochádzajúcim žiakom, ktorí spĺňajú podmienky v zmysle platných predpisov.

e) Záujmové vzdelávanie

V školskom roku 2019/2020 bolo záujmové vzdelávanie realizované ako záujmové vzdelávanie v centre voľného času a záujmové vzdelávanie v škole za vzdelávacie poukazy. V centre voľného času boli záujmové útvary zamerané na športovú aktivitu žiakov, konkrétne na bedminton, plávanie a florbal.

Celkom sa do záujmovej činnosti zapojilo **392 žiakov v 28 záujmových útvaroch**. Z tohto počtu 9 záujmových útvarov pod vedením 8 interných vedúcich poskytovalo činnosť v CVČ pri ZŠ Májové námestie 1, Prešov, kde k 15.09.2019 bolo prihlásených 173 členov. V priebehu školského roka činnosť záujmových útvarov bola pravidelná, podľa stanoveného rozvrhu hodín.

Prehľad záujmových útvarov v CVČ pri ZŠ Májové námestie1, Prešov:

	Názov záujmového útvaru	Počet členov	Miestnosť
1.	Bedminton I.	25	telocvičňa
2.	Bedminton II.	23	telocvičňa

3.	Florbal	16	telocvičňa
4.	Plávanie – plavci I.	16	bazén
5.	Plávanie – plavci II.	18	bazén
6.	Plávanie – neplavci I.	15	bazén
7.	Plávanie – neplavci II.	16	bazén
8.	Plávanie – neplavci III.	14	bazén
9.	Športové plávanie .	30	bazén

Činnosť v záujmových útvaroch CVČ

Názov ZÚ: Bedminton I

V záujmovom útvare pracovali žiaci I. stupňa. Tento útvar má za úlohu oslovit' žiakov so záujmom o bedminton a s predikciou ich pripraviť na základy športu, v prípade, že žiaci chcú pokračovať v zdokonaľovaní sa v športových triedach na II. stupni. ZÚ splnil úlohu, kde väčšina žiakov zo 4. ročníka postupuje do športovej triedy v 5. ročníku.

Do budúca by bolo veľmi perspektívne a efektívne pokračovať v tomto ZÚ. Procesu sa zúčastnili aj žiaci z nižších ročníkov I. stupňa čo je predpoklad, že ZÚ sa bez problémov naplní.

Názov ZÚ: Bedminton II

Členovia záujmového útvaru zdokonaľovali techniku aj taktiku hry. V čase hodín ZÚ plánovali odohrať Vianočný turnaj. Z dôvodu rekonštrukcie telocvične k jeho uskutočneniu nedošlo. V druhom polroku bol plánovaný Veľkonočný turnaj, ktorý sa kvôli šíreniu Covid-19 neuskutočnil. Na OK v jednotlivých kategóriách obsadili žiačky 2. miesto a rovnako 2. miesto aj žiaci.

Názov ZÚ: Florbal

Členovia záujmového útvaru precvičovali techniku prihrávok, strel'by a samotnej hry a pripravovali sa na súťaže. Vo Floorbal SK lige chlapci vo vyrad'ovacích bojoch boli úspešní a postúpili do krajského finále.

Názov ZÚ: Plávanie – plavci I

Činnosť záujmového útvaru bola realizovaná 1x týždenne 2 hod. Žiaci 3. a 4. ročníka precvičovali už zvládnuté základné plavecké zručnosti: potápanie, dýchanie do vody, splývanie, skok do vody. Zdokonaľovali základné plavecké štýly: kraul, znak, prsia. Počas I. polroku zrealizovali rôzne plavecké aktivity a hry. Pri nácviku používali plavecké pomôcky napr. dosky, špagety, plutvy.

Názov ZÚ: Plávanie – plavci II

Žiaci, ktorí navštevovali záujmový útvar sa počas šk. roka 2019/2020 zdokonaľovali v plaveckých spôsoboch – znak, kraul, prsia. Oboznámili sa so štartovým skokom a plaveckými obrátkami, ktoré si nacvičovali a postupne zdokonaľovali. Zúčastnili sa

plaveckých pretekov - Otvorené majstrovstvá školy na ZŠ Májové námestie. Najúspešnejší boli: Nikola Hyrjová 1. miesto 25 m prsia, 3. miesto 25 m kraul, Stanislav Michalek – 1. miesto 25 znak, 1. miesto mix-štafeta 4 x 25 m VS.

Názov ZÚ: Plávanie – neplavci I

Cieľová skupina boli žiaci druhého ročníka, ktorí sa po prvýkrát oboznamovali s vodou. Úvodné hodiny boli zamerané na hry vo vode, prvé plavecké polohy vo vode, získavanie prvých skúsenosti vo vodnom prostredí, ale aj na samoobslužnú činnosť po hodine plávania. Žiaci zvládli prvý plavecký spôsob znak a postupne sa učili kraul. Okrem toho nacvičovali skoky do vody, lovenie predmetov, ponáranie sa vo vode, rôzne hry a podobne. Na hodinách využívali rôzne plavecké pomôcky, ktoré skôr žiakom pomôžu naučiť sa plávať. Žiaci sa na hodiny plávania tešili.

Názov ZÚ: Plávanie – neplavci II

Činnosť ZÚ prebiehala v prvom polroku podľa plánu. Žiaci sa oboznamovali s vodným prostredím a učili sa základné techniky plávania. Zvládli techniku plávania znak a čiastočne techniku plávania kraul. No z dôvodu prerušenia vyučovania sa v druhom polroku nepodarilo naplniť požadovaný plán plávania. Bolo by vhodné v nasledujúcom školskom roku pokračovať v plaveckej príprave. Plávanie je pre žiakov veľmi zaujímavé a ukazuje sa zopár šikovných a talentovaných žiakov, ktorí by mohli byť v budúcnosti prínosom pre školskú reprezentáciu.

Názov ZÚ: Plávanie – neplavci III

Cieľom krúžku bolo odstrániť strach detí z vody, naučiť ich základným plaveckým zručnostiam akými sú dýchanie, ponáranie a orientácia pod vodou, vznášanie a splývanie v polohe na prsiach a na znaku, skoky a pády do vody. Za pomoci pomôcok na plávanie – dosky, špagety, vesty, rukávniky, plutvy, žiaci zvládli základy plaveckých spôsobov: znak, kraul a prsia.

Názov ZÚ: Športové plávanie

Činnosť záujmového útvaru bola v 1. polroku šk. roka 2019/2020 realizovaná podľa plánu. V mesiaci december škola zorganizovala Otvorené majstrovstvá školy v plávaní, kde vybraní žiaci z 1. a 2. stupňa úspešne reprezentovali našu školu a dosiahli krásne výsledky, ktoré sú zverejnené na webovom sídle školy.

Prehľad záujmových útvarov školy

P. č.	Názov záujmového útvaru	Počet členov
1.	Šikovní športovci I.	18
2.	Šikovní športovci II.	15
3.	Bylinkáreň	11
4.	Angličtinárnik	13

5.	DFS Snežienka I	15
6.	DFS Snežienka II	11
7.	DFS Snežienka - spev	9
8.	Paličkovaná čipka	11
9.	Tvorivé dielne I	13
10.	Tvorivé dielne II.	13
11.	Pavučiny slovenčiny	19
12.	Mladý zdravotník a biológ	12
13.	Novinári v akcii	12
14.	Rozprávkové divadielko	14
15.	Matematické rozhľady	19
16.	Úspešne ku skúškam	19
17.	Slovenčina pre mňa 9	19
18.	Hravé programovanie	16
19.	Hravá škola	18

V 2. polroku sa nepodarilo naplniť požadovaný plán kvôli prerušeniu vyučovania z dôvodu opatrení proti šíreniu koronavírusu.

Názov ZÚ: Angličtinárik

V záujmovom útvare "Angličtinárik" sa prváci hrovou formou oboznámili s anglickým jazykom. Počas dvojhodinovky sa učili nové slová, pojmy, krátke frázy na danú tému (napríklad: Zvieratka, Čísla, Vianoce, Hračky...). Učenie bolo pre deti zaujímavé tým, že bolo sprostredkované prostredníctvom motivačných didaktických hier, piesní, tvorivých činností, rozprávok, príbehov, dramatizácie, riekaniek, súťaží. Členovia ZÚ zrealizovali malé divadielko, rozprávku: "Domček, domček, kto v tebe býva". Zároveň sa žiaci v rámci záujmového útvaru zúčastňovali na prechádzkach vonku, kde sa učili nové slová, pojmy a frázy priamou interakciou s prostredím, v ktorom sa nachádzali. Činnosť záujmového útvaru prebiehala aj v počítačovej miestnosti, kde sa žiaci učili angličtinu prostredníctvom interaktívnych programov (Oscar, Tilly). S anglickým jazykom sa tiež oboznamovali prostredníctvom anglických animovaných rozprávok.

Názov ZÚ: Šikovní športovci I.

ZÚ bol určený pre žiakov prvého a druhého ročníka a zameraný na vytváranie pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám a športovaniu, získavaniu základných pohybových zručností

v športových hrách (florbal, futbal) a v atletike (beh, skok). Činnosť športového krúžku podporovala morálny a emocionálny vývin, i rozvoj kognitívnych poznatkov. Chlapcov najviac zaujali loptové hry: futbal, florbal, vybíjaná. U dievčat prevládala gymnastika, vybíjaná. Žiakov športový krúžok zaujal, tešili sa naň, vymýšľali si vlastné športové aktivity.

Záujmový útvar: Šikovní športovci II.

V záujmovom útvare bolo prihlásených 15 žiakov prevažne z 1. ročníka, traja žiaci boli druháci. Športové aktivity v záujmovom útvare boli navrhnuté tak, aby podporovali všestranný telesný rozvoj žiakov. Pri športových činnostiach sa u žiakov rozvíjali všetky pohybové schopnosti a zručnosti, napr. ohybnosť, vytrvalosť, rýchlosť, obratnosť. Zároveň sa podporovali ich vôľové schopnosti a pri tímových hrách aj sociálne zručnosti.

Žiaci sa zúčastňovali na krúžku pravidelne a vyjadrili záujem navštevovať športový krúžok aj v budúcich rokoch.

Záujmový útvar: Pavučiny slovenčiny

Činnosť ZÚ bola zameraná na precvičovanie a upevňovanie pravopisných a gramatických javov slovenského jazyka, jazykové štýly a slohové žánre.

Členovia pracovali s literárnym a vecným textom - upevňovali čítanie s porozumením, čitateľskú gramotnosť. Opakovali teóriu literatúry - literárne druhy a žánre, ideovo-tematické rozboru umeleckých diel. Riešili úlohy z Testovania 9 z predošlých rokov a iných dostupných testov.

Názov ZÚ: Slovenčina pre mňa 9

Žiaci sa pripravovali na Testovanie 9 a prijímacie pohovory, riešili úlohy rôzneho typu - úlohy vedomostné i na rozvoj čitateľskej gramotnosti, rébusy, hádanky, jazykové hry, precvičovali učivo zo SJL, s ktorým mali na hodinách problém.

Názov ZÚ: Paličkovaná čipka

Začiatocníci sa naučili vrkôčik, plátenko, ažúrku, efekt, tvarovanie plátenka do oblúka. Pokročilé dievčatá si paličkovali obrázky - žirafu a mačky. Na obrázkoch používali techniky: plátenko, vykladaná dierka, ažúrka, vrkôčik, lístočky. Niektoré si upaličkovali anjelikov a vianočné ozdoby.

10.10.2019 boli 3 žiačky /Petra Mrázová 8.A, Michaela Bašistová 7.A, Karolína Kováčová 5.A/ na vyhodnotení súťaže ÚĽUV-u "V krajine remesiel" v Košiciach. Všetky dostali diplom s uznaním. Práce boli uverejnené v sprievodnej brožúre. Všetky ocenené práce boli aj na celoslovenskej výstave.

V novembri 2019 navštívili všetci členovia výstavu východoslovenských čipkárok v Košiciach v Kulturparku.

V druhom polroku začali členky ZÚ paličkovať vajíčka a malé soľnobanské čipky.

Názov ZÚ: Mladý záchranár a biológ

Žiaci sa zúčastnili outdoorovej poznávacej vychádzky Šarišský hrad a okolie. Žiaci mali záujem o vedomosti a zručnosti z oblasti prvej pomoci, postupne sa učili a zdokonaľovali

v tejto oblasti. Zároveň sa pripravovali na súťaž Hliadka mladých zdravotníkov II./SČK. V rámci družby s krúžkom Bylinkáreň im boli predvedené rôzne ukážky prvej pomoci. Zdokonalili sa i v oblasti biológie, pripravovali sa na Biologickú olympiádu, kat. D a C, žiaci realizovali rôzne praktické cvičenia pomocou mikroskopu, lupy. Plnili aj rôzne environmentálne aktivity. V závere kalendárneho roka bolo spolu s krúžkom Bylinkáreň vianočné posedenie, vyrábali a zdobili sa medovníčky.

Názov ZÚ: DFS Snežienka I

Súčasťou záujmovej činnosti boli ľudové hry piesne a tance, ktoré sa deti učili tancovať a spievať, nácvik vystúpenia (pásmo pre starých rodičov) aj Vianočného vystúpenia.

Akcie:

Vystúpenie pre seniorov Stacionár Opál

Vianoce v múzeu Solivar

Vianočná akadémia

Vianoce v ŠKD

Hodnotenie vystúpení na základe videonahrávok nám dalo spätnú väzbu a deti videli sami seba, vedeli zhodnotiť svoje javiskové pôsobenie, prejav a v budúcnosti sa budú vedieť vyvarovať niektorých chýb.

ZÚ DFS Snežienka je veľmi podnetný a v dnešnej dobe veľmi potrebný pre rozvoj detského potenciálu a tvorivosti.

Názov ZÚ: DFS Snežienka II

DFS Snežienka II. v 1. polroku nacvičil vianočné hudobno-dramatické pásmo. Bolo venované šarišskému vianočnému zvykosloviu. Súbor sa ním prezentoval na akcii Občianskeho združenia Návrat už koncom novembra v kultúrnej miestnosti našej školy, v decembri v oddeleniach ŠKD, v priestoroch Skladu soli v Múzeu Solivar na podujatí Vianoce v Múzeu a na Vianočnej akadémii pod názvom Snežienkin sen v našej škole. DFS Snežienka sa v II. polroku zamerala na pásmo letných detských hier piesní a tancov. Nacvičilo sa nové hudobno - dramatické pásmo "A čižo to kone". Pásmom sa ZÚ prezentoval na Krajskom kole "Šaliansky Maľko", ktoré bolo organizované na našej škole.

Názov ZÚ: DFS Snežienka - spev

Členovia ZÚ sa zúčastnili na akciách:

vystúpenie pre seniorov – VUKOV- október - mesiac úcty k starším,

vystúpenie pre školský klub na našej škole, naši folkloristi žiakom a vychovateľkám našej školy v školskom klube a spoločne si zaspievali koledy,

vystúpenie v Múzeu Solivar pod názvom Vianoce v múzeu,

vystúpenie pre seniorov v DC Opál v predvianočnom čase, spoločne so seniormi si zaspievali koledy a zavinšovali im,

kultúrne podujatie na našej škole - vianočný program Snežienkin sen pre žiakov našej školy a večerné vystúpenie pre rodičov,

rozhlasové vysielanie - priblíženie našich ľudových tradícií v čase Vianoc.

Názov ZÚ: Tvorivé dielne I

Záujmový útvar navštevovali žiaci 1. a 2. ročníka. Stretávali sa 1 krát v týždni a to v pondelok.

Stretnutia boli zamerané na tvorbu vlastných výtvarných prác a výrobkov, ktoré vychádzali z učebných osnov VYV na 1. st. ZŠ. Zaoberali sa činnosťami, ktoré sú naplánované a zapísané

v pláne. Počas hodín tvorivej práce žiaci svoje dielo upravovali do finálnej podoby. Používali rôzne výtvarné techniky: maľovanie, kreslenie, koláže, lepenie, vystrihovanie, spájanie rôznych materiálov.

Názov ZÚ: Tvorivé dielne II

Záujmový útvar bol zameraný na rozvoj výtvarných zručností a schopností žiakov. Žiaci mali priestor na využitie nových zaujímavých aj náročnejších výtvarných techník, ktoré zvýšili u žiakov estetické a umelecké cítenie. Práce žiakov boli využité pri výtvarných súťažiach a výzdobe triedy a školy. ZÚ vhodne zaplnil voľný čas deťom s tvorivým potenciálom.

Názov ZÚ: Novinári v akcii

Členovia ZÚ vydali v I. polroku 2 čísla školského časopisu v tlačenej forme. Školský časopis má svoj obsah, ktorý sa delí na jednotlivé rubriky. Redakčná rada sa pravidelne stretávala a pripravovala obsah časopisu. Školský časopis prinášal obraz o činnosti v našej škole, ale uverejňoval i príspevky našich žiakov. Články boli uverejnené aj v médiách: TASR - skolske.sk, UCN, na stránkach Matica Slovenskej, školskom úrade Prešov.

Názov ZÚ: Bylinkáreň

Členovia ZÚ sa venovali relaxačným technikám, výrobe jesenných dekorácií, výrobe ozdôb zo šišíek k Vianociam, miešali bylinkové čaje, spoznávali nové byliny. Na vychádzke na Šarišský hrad zbierali byliny a lesné plody, opekali a zrealizovali prehliadku hradu. Zbierali „dekorácie“ z prírody (šišky, šípové konáre, čečinu...) Pred Vianocami uskutočnili Vianočné posedenie spojené so zdobením medovníkov.

Názov ZÚ: Hravá škola

ZÚ bol zameraný na starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ale aj intaktnými žiakmi. Cieľom bola tvorivá a hravá, náučná i zábavná, kolektívna aj individuálna činnosť zameraná na podporu a prezentovanie tvorby detí.

Deti boli vedené k rozvíjaniu svojho potenciálu a podporované k pozitívnemu vzťahu k učeniu, spájaniu detskej fantázie so životnými skúsenosťami. Činnosti boli zamerané na zamestnávanie žiakov zmysluplne, pomocou stimulujúcich úloh - tréning mozgu, mentálne posilňovanie v záujme udržiavania vytvorených nervových spojení. Efekt pravidelného tréningu mozgu je výborným pomocníkom aj pre deti s poruchami učenia. Špeciálnopedagogickými postupmi sa zameriavam na rozvoj samostatnosti a tvorivosti žiakov napr. projektovým vyučovaním. Boli akceptované vlastné postupy žiakov, ktoré viedli k žiaducim výsledkom, aj keď sa líšili od bežne používaných. Žiaci sa navzájom dopĺňali,

bezpodmienečne sa akceptovali a zároveň spolupracovali na úlohách spoločne. Môžeme konštatovať, že v ZÚ prebiehala súbežne integrácia a inklúzia.

Názov ZÚ: Hravé programovanie

Práca v záujmovom útvare prebiehala podľa plánu len v 1. polroku. Deti sa učili základné kroky programovania. Vytvárali jednoduchú hru v programovacom jazyku Logo. Šťastí stihli naprogramovať svoju vlastnú hru - Človeče.

Názov ZÚ: Rozprávkové divadielko

Záujmový útvar navštevovali žiaci 1. stupňa. Náplňou záujmového útvaru bolo zoznámenie sa žiakov navzájom a nácvik rozprávky podľa scenára. Využívali sa preto rôzne hry na prehĺbovanie spolupráce v skupine. Žiaci sa naučili improvizovať, orientovať sa v priestore, prekonávať svoju hanblivosť. S rozprávkou „Mrázik“, vystúpili na celoškolskej vianočnej akadémii, kde žiaci mohli ukázať svoje nadobudnuté zručnosti.

Názov ZÚ: Úspešne ku skúškam

Záujmový útvar pripravoval žiakov 9.B na Testovanie 9 a prijímacie skúšky z predmetu matematika a pomáhal zlepšiť čitateľskú a finančnú gramotnosť žiakov. Činnosť bola zameraná na precvičovanie učiva z hodín matematiky, upevňovanie poznatkov a prehĺbovanie matematických vedomostí a zručností žiakov. Vysvetľovali sa prípadné nejasnosti, časovo náročnejšie úlohy boli riešené podrobnejšie a presnejšie, prepočítaval sa väčší počet príkladov z jednotlivých tém, poukazovalo sa na rôzne spôsoby riešenia jednej úlohy. Žiaci boli vedení k samostatnému a logicky správne uvažovaniu smerom k riešeniu úloh a jeho následnej spätnej aplikácii v reálnych situáciách. Záujem žiakov a ich aktivita sú hodnotené pozitívne.

Názov ZÚ: Matematické rozhľady

Žiaci sa na stretnutiach venovali príprave na monitor a matematické súťaže. Riešili nielen oficiálne testy z predchádzajúcich monitorov, ale rozoberali aj úlohy z praxe, grafy a diagramy. Na odľahčenie činnosti boli do obsahu zaradené aj zábavné úlohy, prešmyčky a matematické hry.

f) Školský klub detí

Do školského klubu detí bolo prihlásených v školskom roku 362 detí.

Údaje o výsledkoch a činnosti ŠKD

Školský klub detí (ŠKD) je školské zariadenie, ktoré sa stará o výchovu detí v čase mimo vyučovania, predovšetkým o deti zamestnaných rodičov. ŠKD združuje deti 1. – 4. ročníkov, ale podľa záujmu aj deti z vyšších ročníkov.

Výchovná činnosť a výsledky plnenia Výchovného programu sú odmeňované na konci školského roka písomnými pochvalami, diplomami a hodnoteniami zverejňovanými na webovom sídle školy, na nástenných novinách, aj rozhovormi s rodičmi na TA.

Údaje o počte zamestnancov

V ŠKD bolo vytvorených 13 oddelení, kde pracovalo 13 vychovávateľiek, všetky spĺňajú kvalifikačné podmienky na výchovnú činnosť.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Dátum ukončenia
Funkčné	Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca	2019

Údaje o aktivitách a prezentácii ŠKD na verejnosti

Imatrikulácia prvákov	STRIDŽIE DNI – tradície
Nájdí slovo! (čitateľské aktivity)	Farby jesene
ECO TOUR – Triedenie odpadu (interaktívny program)	Mesiac úcty k starším – kultúrny program pre starých rodičov
Čitateľská gramotnosť	JUST DANCE – vytancuj si zdravie
Starostlivosť o zvieratká v zime	Pod'akovanie starým rodičom
Beseda o ochrane zvierat	Skamarát' sa s vitamínmi – aktivity
Súťaživé popoludnie s kandidátkami UPJŠ	Charita – Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?
Beseda s dentálnou hygieničkou	NOVOROČNÝ KARNEVAL
Divadelné predstavenie s Mikulášom	Pomoc v núdzi
Návšteva DD, vystúpenie, darčeky, prania	Vôňa Vianočného času, tradície na Slovensku a vo svete
Vianočné tvorivé dielne	Futbalový zápas s dospelákmi
„Vianočná akadémia – Snežienkin sen“ nácvik programu	Akcia mesta – zdobenie vianočných stromčekov recyklovaním
Vianoce v Solivarskom múzeu	Zdobenie medovníkov
Pod'akovanie hasičom – kresby detí	

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach ŠKD

Činnosť ŠKD prebieha v triedach, ktoré zodpovedajú priestorovým normám, sú vhodné na oddych a relaxáciu žiakov. Zariadenie tried je vybavené kobercami na oddych, TV, prehrávačmi, spoločenskými hrami, športovými potrebami, loptami.

Využívajú sa: školské ihrisko, počítačové miestnosti, kultúrna miestnosť, kde sa organizujú spoločné akcie. K zariadeniu patria aj 2 kabinety vychovávateľiek vybavené metodickými pomôckami a literatúrou.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD

Suma za rok 2019	
Dotácia zriaďovateľa Mesta Prešov na originálne kompetencie	180 567,00 €
Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov ŠKD – zákonní zástupcovia	41 677,97 €

Ciel', ktorý si ŠKD určil na školský rok 2019/2020

Výchovná činnosť nie je pokračovaním vyučovania, zabezpečuje odpočinok, relaxáciu a zmysluplné využitie voľného času.

Na školský rok 2020/2021 si ŠKD určil tieto ciele:

- Upevňovať a zlepšovať pozíciu ŠKD v rámci školy pestrou a zaujímavou činnosťou.
- Využívať inovačné metódy a formy práce, zamerať sa skôr na proces ako na výsledok.
- Vytvárať podmienky na formovanie zdravého životného štýlu so zameraním na kvalitu pohybových aktivít sprístupnením športovísk a telocvične deťom.
- Zachovávať tradície ŠKD, osvedčené postupy pre kvalitný oddych a prípravu na vyučovanie.
- Motivovať deti k aktívnej činnosti, umožniť im rozvíjať nadanie a talent neformálnym vzdelávaním
- Zabezpečiť efektívnu komunikáciu s vonkajším prostredím, rodičmi, využívať spoluprácu s nimi.
- V spolupráci s vedením školy zabezpečovať a skvalitňovať podmienky na kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť.
- Zlepšiť kultúru prostredia školského zariadenia.
- Vychovávať aktívneho občana schopného žiť v otvorenej informačnej spoločnosti.
- Realizovať aktivity, ktoré vyzdvihujú ľudské hodnoty.
- Realizovať aktivity na podporu čitateľskej a finančnej gramotnosti.
- Rozvíjať kompetencie žiakov plnením úloh vo výchovnom programe.

Oblasti, v ktorých ŠKD dosahuje dobré výsledky

Činnosť ŠKD dosahuje dobré výsledky v spolupráci s rodičmi pri organizovaní spoločných akcií. (Karneval, Besedy o povolani rodičov, Starí rodičia čítajú deťom, Tvorivé dielne spolu s rodičmi,...)

Prispievame k výzdobe školy, kde uplatňujeme tvorivé schopnosti vychovávateľiek a využívame zhotovené práce a výrobky našich žiakov.

O dobrých výsledkoch svedčí aj záujem žiakov o pobyt v ŠKD. Zvyšuje sa počet detí navštevujúcich náš školský klub. Svedčí to aj o spokojnosti rodičov a ich následná spolupráca s vychovávateľkami.

Organizujeme spoločné akcie, o ktoré majú žiaci záujem a radi sa na nich zúčastňujú. (Karneval, Netradičné interaktívne výchovné koncerty, Deň otvorených dverí, Futbalový turnaj o pohár ŠKD, Pomoc v núdzi – charitatívne

Iné doplňujúce informácie o činnosti ŠKD

V našom školskom klube sa uskutočňuje prax študentov vysokej školy. Sme školou, ktorá má štatút cvičná škola. Prebieha tu súvislá, náčuvová a priebežná prax študentov. Umožňujeme budúcim pedagógom realizovať prvé stretnutia s pedagogickou prácou.

Spolupracujeme aj s materskými školami - MŠ Zemplínska, MŠ Bratislavská spoločnými vzájomnými návštevami.

Od 13.03.202 bola činnosť ŠKD prerušená z dôvodu prevencie pred šírením koronavírusu COVID-19.

XIII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

P. č.	Názov	Upravený rozpočet k 19.12.2019	Čerpanie v €	% plnenia upraveného rozpočtu
1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov			
	- normatívy z toho:	1547791,00	1500559,73	96,95
	- mzdy 610		983829,23	
	- odvody 620		359317,77	
	- prevádzka 630		144811,08	
	- prenos z r. 2018 do r. 2019 - prevádzka	42619,11	42619,11	100,00
	- bežné transfery 640		12601,65	
	- cestovné dochádzajúci žiaci 642014	18168,00	17694,10	97,39
	- cestovné dochádzajúci žiaci prenos z 2018	526,33	526,33	100,00
	- asistent učiteľa	5544,00	5544,00	100,00
	- odchodné 642013	936,00	3269,55	349,31
	- odchodné prenos z roku 2018	3729,00	3729,00	100,00
	- učebnice	3527,00	3527,00	100,00
	- Žiaci zo SZP	500,00	500,00	100,00

	- lyžiarsky kurz	10194,00	10194,00	100,00
	- škola v prírode	7600,00	7600,00	100,00
	- hmotná núdza	77754,00	80896,80	104,04
	- bazén		5250,99	
	- bazén prenos z roku 2018	4767,29	4767,29	100,00
2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov			
	- ŠKD	42000,00	41780,97	99,48
	- CVCČ	6000,00	7061,00	117,68
3.	Finančné prostriedky prijaté zo vzdelávacích poukazov	14207,88	17207,88	100,00
	- vzdelávacie poukazy	13658,00		
	- prenos z roku 2018	549,88		
	- 614 Odmeny		7942,50	
	- 621 Poistné do VŠZP		593,49	
	- 623 Poistné do ostatných ZP		200,75	
	- 625001 Na nemocenské poistenie		100,36	
	- 625002 Na starobné poistenie		1095,14	
	- 625003 Úrazové poistenie		65,86	
	- 625006 Invalidné poistenie		234,52	
	- 625005 Na poistenie v nezamestnanosti		78,08	
	-625007 Na poistenie do RF solidarity		370,86	
	- 631001 Cestovné náhrady tuzemské		179,78	
	- 632001 energie		2385,79	
	- 632002 vodné, stočné, zrážková voda		100,59	
	- 632004 všeobecný materiál		153,81	
	- 633009 knihy , časopisy		257,35	
	- 637004 všeobecné služby		150,00	
	- 637027 Odmeny zamest. mimo prac. pomeru		290,00	
4.	O finančných prostriedkoch získaných od zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb			
5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov			

XIV. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na šk. rok 2019/2020 a vyhodnotenie jeho plnenia

Srdcom Májovky je žiak - záleží nám na každom žiakovi. Naším cieľom je zaisťiť, aby každý žiak navštevujúci našu školu mal možnosť naplniť svoj potenciál.

Chceme byť modernou učiacou inštitúciou, otvorenou pre svojich klientov a schopnou trvalo zlepšovať svoje výsledky.

Strategické ciele základnej školy

Rozvíjaním silných stránok, odstraňovaním a obmedzovaním dopadu slabých stránok, využitím príležitosti a minimalizovaním ohrození je možné zabezpečiť dosiahnutie strategických cieľov a rozvoj školy na dlhšie obdobie. Strategické ciele školy sme rozdelili do týchto oblastí:

- 1 Výchovo-vzdelávacia oblasť
- 2 Personálna oblasť
- 3 Sociálna klíma školy
- 4 Mimoškolské aktivity
- 5 Spolupráca s rodičmi a inými partnermi
- 6 Materiálno-technické zabezpečenie školy
- 7 Prezentácia školy

Výchovo-vzdelávacia oblasť

H1: Vychádzať z tradície školy a skvalitňovať výchovo-vzdelávací proces a výchovné pôsobenie školy

1. Podporovať vyučovanie cudzích jazykov a rozvíjať komunikačné kompetencie žiakov v cudzích jazykoch.
2. Zachovať predmet plávanie v 3. a 4. ročníku a telesnú a športovú výchovu na II. stupni vyučovať na bazéne.
3. Ponúkať žiakom II. stupňa možnosť navštevovať športovú triedu zameranú na bedminton.
4. Udržiavať a zlepšovať vyučovacie výsledky žiakov zavádzaním inovatívnych metód a foriem vyučovania.
5. Zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov s dôrazom na čítanie s porozumením.
6. Vytvárať podmienky pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovo-vzdelávacími potrebami.
7. Odovzdať žiakom kultúrne a historické dedičstvo.
8. Systematicky zisťovať výsledky vo vyučovacom procese a zisťovať úroveň výchovných aktivít školy.
9. Zvyšovať environmentálne povedomie žiakov.

Personálna oblasť

H2: Podporovať osobnostný i profesijný rast zamestnancov školy

1. Naučiť zamestnancov školy pracovať v tíme.

2. Zvyšovať odbornú úroveň pedagógov a ich kariérny rast.

Sociálna klíma školy

H3: Vytvárať optimálne pracovné prostredie pre žiakov i pre všetkých zamestnancov

1. Úroveň komunikácie preniesť do roviny vzájomnej akceptácie a pochopenia.

Mimoškolské aktivity

H4: Ponúkať pestrý výber voľnočasových aktivít školy

1. Záujmové vzdelávanie.
2. Projekty a súťaže školy.

Spolupráca s rodičmi a inými partnermi

H5: Efektívne komunikovať s rodičmi a ostatnými partnermi

1. Komunikácia školy s rodičmi.
2. Komunikácia školy s ostatnými partnermi

Materiálno-technické vybavenie školy

H6: Zabezpečiť materiálno-technické podmienky školy

1. Skvalitniť materiálno-technické vybavenie školy.
2. Získavať finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov.

Prezentácia školy

H7: Prezentovať školu na verejnosti

Vyhodnotenie koncepcie školy za školský rok 2019/2020

H1: Vychádzať z tradície školy a skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces a výchovné pôsobenie školy

Využívať disponibilné hodiny na predmet cudzí jazyk – anglický jazyk, nemecký jazyk v alternácii s ruským jazykom.

- počet hodín ANJ I. – II. ročník: 2

III. – IX. ročník: 3

- počet hodín NEJ, RUJ V. – IX. ročník: 2.

Organizovať školské kolo olympiády v anglickom jazyku aj na I. stupni – olympiáda neuskutočnená.

Na I. stupni integrovať anglický jazyk do iných predmetov – učiteľky I. stupňa využívajú metódu CLIL.

Zabezpečiť využívanie jazykových učební – rozvrhy hodín tried vypracovaný tak, že hodiny cudzích jazykov odučené v jazykových a odborných učebniach .

Zabezpečiť podmienky pre plávania ako predmetu a súčasť telesnej výchovy –

- bazén v prevádzke celý školský rok, v rámcovom pláne a v rozvrhu hodín zaradený predmet plávanie v 3. ročníku, telesná výchova vyučovaná v rozsahu 1 hodiny týždenne na bazéne.

Možnosť navštevovať športovú triedu na II. stupni – rámcový plán pre športovú triedu, informovanie rodičov žiakov 4. ročníka o obsahovom zameraní športovej triedy a o podmienkach prijatia. Predmet športová príprava personálne zabezpečená kvalifikovanými trénermi.

Udržiavať a zlepšovať výsledky žiakov - efektívne využívanie IKT vo vyučovacom procese, implementácia interaktívnych a aktivizujúcich metód, vzdelávanie učiteľov, prezentácia žiackych prác.

Zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov – realizácia projektov školy.

Vytvárať podmienky pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – zabezpečená odborná pomoc školskej psychologičky, učiteľov s aprobáciou špeciálna pedagogika, školskej špeciálnej pedagogičky, spolupráca s rodičmi a triednymi učiteľmi.

Zabezpečiť inkluzívny tím na podporu vyučovania žiakov s ŠVVP – na škole pracoval školský špeciálny pedagóg, školský psychológ a v šk. roku 2019/2020 boli na škole 2 asistenti učiteľa.

Odovzdať žiakom kultúrne a historické dedičstvo - exkurzie zamerané na poznávanie svojho mesta a regiónu, činnosť DFS Snežienka.

Systematicky zisťovať výsledky vo vyučovacom procese a úroveň výchovných aktivít školy – analýza vyučovacích výsledkov žiakov na MZ a PK, požívanie porovnateľných testov v ročníku.

Zvyšovať environmentálne povedomie žiakov – zodpovedný prístup k separácii odpadov, zabezpečili sme kontajneri na separovaný odpad - environmentálne projekty, čistenie okolia školy.

H2: Podporovať osobnostný i profesijný rast zamestnancov školy

Naučiť učiteľov pracovať v tíme – spoločné hľadanie riešení pri výchovných problémoch žiakov, odovzdávanie si skúsenosti na základe vzájomných hospitácií, podieľanie sa na tvorbe školských dokumentov, prijímanie návrhov na osobné príplatky od vedúcich MZ a PK.

H3: Vytvárať optimálne pracovné prostredie pre žiakov i pre všetkých zamestnancov

Viesť žiakov k vzájomnej akceptácii a pochopenia – žiakov sme viedli k tomu, aby sa navzájom podporovali a spolupracovali – skupinové formy vyučovania, realizácia medzipredmetových projektov.

Zabezpečiť bezpečné prostredie pre žiakov a zamestnancov - zamestnancom školy sa zabezpečili pracovné a ochranné pomôcky, bola zabezpečená dôkladná dezinfekcia priestorov

školy. Bola vykonaná revízia školy, bazéna a telocvične, školenie BOZP a CO pre všetkých zamestnancov a raz polročne deratizácia kuchyne a školských priestorov. Doplnil sa zdravotný materiál do všetkých lekárničiek na škole, bazéne a telocvične, zabezpečilo sa doplnenie technického náradia, spotrebného materiálu podľa požiadaviek školníka.

Pre školu, kuchyňu, bazén sa na kalendárny rok zabezpečili čistiace prostriedky.

H4: Ponúkať pestrý výber voľnočasových aktivít školy

Zabezpečiť záujmové vzdelávanie – škola ponúkla bohatú a rozmanitú záujmovú činnosť žiakom školy – 28 záujmových útvarov,

Zmysluplne využívať voľný čas žiakov - zapojili sme žiakov do projektov: FEAD 2019, Najkrajší strom roka 2019, Čerstvé hlavičky s Kauflandom, 40. výročie sídliska Sekčov, práce žiakov sme vystavovali v priestoroch školy, žiaci pripravili kultúrne programy: vystúpenie pre seniorov v stacionári Opál, Vianoce v múzeu Solivar, Vianočná akadémia, pripravili sme žiakov na rôzne súťaže.

H5: Efektívne komunikovať s rodičmi a ostatnými partnermi

Komunikácia školy s rodičmi – zaviedli sme vzájomnú komunikáciu školy a rodiny cez EDU page a ZOOM, informovali sme rodičov o všetkých aktivitách a udalostiach školy,

Komunikácia s ostatnými partnermi - zriaďovateľ, Rada školy, Rada rodičov, CPPP a P, fakulty a materské školy

H6: Zabezpečiť materiálno-technické podmienky školy

Modernizovať školský interiér a vybavenosť kabinetných zbierok – vybavili sme triedy školským nábytkom a doplnili sa kabinetné zbierky na základe požiadaviek učiteľov - skrine, stoly, stoličky, lavice, stoličky, učiteľské stoly, korkové tabule, interaktívne tabule, dataprojektory, mapy, monokulárne mikroskopy, stojanové počítačové, číselné osi, sedacie vankúše, bedmintonové košíky, výplety, športové potreby pre florbal, tréningové pomôcky. V priestoroch školy boli vymenené svietidlá. Pre ŠKD sa zakúpili hry a stavebnice. Zabezpečili sa telefóny pre každé oddelenie.

Priestory bazéna boli vybavené sušičmi na vlasy, opravili sa plynový regulátor, rozvádzače ústredného kúrenia a vymenili sa filtre na vzduchotechnike. Školskú knižnicu smer vybavili novým nábytkom a doplnil sa knižničný fond.

V pavilóne školskej kuchyne sa urobila vzduchotechnika na odsávanie pary pri varení. Doplnilo sa vybavenie kuchyne kuchynskými potrebami.

Celá telocvičňa bola vymaľovaná, vymenil sa drevený obklad po obvode telocvične a radiátory.

Opravili sa asfaltové plochy na vonkajších ihriskách, do školského areálu sa zakúpili lavičky. Pre potreby úpravy a údržby školského areálu boli zakúpené: vysávač lístia, krovinores a pre údržbu umelého trávnikára zametacia metla, radlica a smykáková sieť.

H7: Prezentovať školu na verejnosti

Prezentovať školu na verejnosti –žiaci školy sa zúčastnili na projektoch mesta Prešov, vydávali sme školské noviny, pripravili kultúrne programy, prezentovali sme práce žiakov na webovom sídle školy.

XV. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Na vyhodnotenie súčasného stavu školy z rôznych hľadísk, a to z hľadiska silných stránok a slabých stránok, príležitostí a ohrození využijeme SWOT analýzu.

Silné a slabé stránky školy, príležitosti a ohrozenia – SWOT analýza

Silné stránky školy:

- záujem rodičov o školu,
- úspešnosť žiakov školy - podpora talentovaných žiakov,
- zrekonštruovaná budova školy,
- upravený interiér a exteriér,
- internet dostupný v celej škole,
- dostatočné vybavenie IKT,
- školský klub detí,
- školská jedáleň,
- poloha školy,
- vyučovanie cudzích jazykov,
- predmet plávanie v 3. a 4. ročníku,
- športové triedy so zameraním na bedminton,
- bohatá a rozmanitá mimoškolská činnosť,
- Centrum voľného času,
- DFS Snežienka,
- starostlivosť o žiakov so ŠVVP,
- realizácia školských projektov,
- zapojenie školy do mimoškolských projektov,
- školské knižnice,
- školská psychologička,
- prezentácia školy na verejnosti,
- kvalifikovanosť učiteľov,
- odborné učebne, telocvičňa, bazén, Fit park – Workout, futbalové ihrisko s umelým trávnikom, tartanová dráha
- Neinvestičný fond Žiak,
- tradičné aktivity školy,
- vybavenie tried.

Slabé stránky školy:

- nedostatočné komunikačné kanály medzi učiteľom a rodičom,
- nedostatočné využívanie inovatívnych a aktivizujúcich metód vo vyučovacom procese,
- rôzna individuálna efektívnosť učiteľov,
- technický stav futbalového ihriska,
- chýbajúci vzťah žiakov k majetku školy,
- nepriateľské vzťahy medzi žiakmi,
- uvoľnená disciplína žiakov,
- chýbajúce oddychové zóny pre žiakov,
- nedostatočné vybavenie kultúrnej miestnosti,
- nedostatok priestoru v niektorých triedach na relaxáciu a oddych.

Príležitosti:

- legislatíva umožňujúca tvorbu školských programov,
- zapájanie školy do nových projektov,
- využitie školského areálu,
- záujem rodičov o dianie v škole,
- dostatok moderných učebných pomôcok na trhu.

Ohrozenia:

- znižovanie počtu žiakov v triedach, spôsobený odchodom na osemročné alebo bilingválne gymnáziá,
- jedn hodinové dotácie pre hlavné predmety,
- administratívne zaťaženie učiteľov,
- nemotivujúce finančné ohodnotenie zamestnancov školy,
- závislosť žiakov na moderných technológiách,
- klesá záujem o vzdelávanie,
- sociálna situácia v rodinách,
- nestabilita školského systému,
- chýbajúci počet mužov v pedagogickom kolektíve,
- vandalizmus v areáli školy.

Škola má výborné materiálne i priestorové podmienky pre kvalitnú edukačnú prácu školy, mimoškolskú činnosť, výchovnú prácu ŠKD a na voľnočasové aktivity žiakov. Škola má odborné učebne pre predmety: fyzika, chémia, biológia, geografia, matematika, hudobná výchova, výtvarná výchova, školské dielne - drevo a kov, päť počítačových učební, dve jazykové učebne, možnosť využívať bazén, telocvičňu, futbalové ihrisko s umelým trávnikom, workoutové ihrisko, hokejbalové ihrisko, bežeckú tartanovú dráhu, dve rozcvičovne, školskú žiacku knižnicu.

Medzi silné stránky školy patrí 100 % úspešnosť prijatia žiakov na stredné školy, vyučovanie dvoch cudzích jazykov, možnosť využívania bazéna na hodinách telesnej

výchovy, športové zameranie školy na bedminton, podpora nadaných a talentovaných žiakov, prezentácia činnosti školy na verejnosti, dostatočný počet žiakov, bohatá ponuka v žiackej knižnici i v knižnici cudzích jazykov, školská psychologička, školská špeciálna pedagogička.

Z pohľadu personálneho obsadenia je škola bez vážnejších nedostatkov, všetci pedagogickí a výchovní zamestnanci sú plne kvalifikovaní, odbornosť vyučovania je vysoká. Škola je cvičnou školou pre študentov vysokých škôl s pedagogickým zameraním.

Škola a zriaďovateľ úzko spolupracuje v oblasti vylepšenia materiálnych podmienok vyučovania. Predpokladáme v budúcnosti veľké možnosti využitím výbornej polohy školy pre vybudovanie športových a iných zariadení tak, aby tu vznikla veľká zóna, kde by mohli deti a dospelí zmysluplne tráviť voľný čas.

Žiaci majú možnosť využívať viacúčelový areál počas vyučovacieho procesu aj na mimoškolskú činnosť. Činnosťou Centra voľného času, škola ponúka bohatú a rozmanitú mimoškolskú činnosť na zmysluplné trávenie voľného času žiakov. Počas školského roka žiaci majú možnosť pracovať na rôznych projektoch školy. Rodičia môžu aktívne podporiť činnosť školy. Pedagogickí zamestnanci prejavujú aktívny záujem o ďalšie vzdelávanie. Škola ponúka vynikajúce personálne a dostatočne veľké priestorové možnosti.

Škola si uvedomuje nepriaznivý demografický vývoj. Občas bádať stratu motivácie učiteľov pri pohľade na súčasnú situáciu v školstve a odchod dobrých žiakov na osemročné gymnázia a bilingválne gymnáziá. Sú situácie, kedy je možné registrovať rozdielne sociálne postavenie rodičov i nezamestnanosť.

XVI. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania

1. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- práca učiteľov so žiakmi v mimovyučovacom čase - záujmová činnosť,
- príprava žiakov na súťaže a olympiády,
- výsledky žiakov v olympiádach, športových súťažiach, účasť žiakov v projektoch školy,
- činnosť školskej knižnice,
- činnosť školského klubu detí,
- dodržiavanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- časté používanie inovatívnych foriem vyučovania – prezentácie, pracovné listy, projekty...,
- práca s prospechovo výbornými žiakmi,
- využívanie odborných učební,
- zverejňovanie žiackych prác v interiéri školy,
- plnenie úloh súvisiacich s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním ľudských práv,
- realizácia aktivít so zameraním na prevenciu proti šíreniu drog, šikanovanie, civilizačným chorobám, záškoláctva, bezpečného používania internetu a pod.
- výsledky Testovania 5,

- prijímanie žiakov na stredné školy,
- aktivity žiakov zamerané na plnenie úloh environmentálnej výchovy.

2. Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

- nevhodné správanie sa niektorých žiakov, zhoršujúca sa disciplína žiakov,
- slabá čitateľská gramotnosť,
- nenosenie školských pomôcok,
- pasívny prístup žiakov k plneniu si školských povinností,
- žiakom chýba samostatnosť pri riešení úloh,
- nedostatočná domáca príprava žiakov,
- nedostatočný priestor pre činnosť ŠKD,

Návrh opatrení:

- neustále zlepšovať kvalitu a trvácnosť osvojených vedomostí žiakov,
- neustále zlepšovať pravopis, klásť dôraz na čítanie s porozumením,
- rozvíjať a zdokonaľovať ústny prejav žiakov,
- uplatňovať teoretické poznatky v praxi a moderné formy vyučovania,
- rozvíjať estetické cítenie žiakov a ich kreativitu,
- prehĺbiť spoluprácu s rodičmi za účelom informovanosti o vymeškaných hodinách a tým predchádzať veľkému počtu vymeškaných hodín prípadne záškoláctvu žiakov,
- dopĺňať kabinetné zbierky modernými učebnými pomôckami,
- naďalej upravovať vnútorné priestory školy.

XVII. Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy

a) Spolupráca v oblasti pedagogických praxí

Základná škola Májové námestie 1 v Prešove vytvára veľmi dobré podmienky pre realizáciu všetkých druhov pedagogických praxí študentov Pedagogickej fakulty a FHPV v Prešove. Medzi ZŠ Májové námestie 1 Prešov a Prešovskou univerzitou v Prešove je podpísaná Zmluva o spolupráci v zmysle § 37 ods. 2. Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Škola má štatút cvičnej školy. Spolupráca v oblasti pedagogických praxí trvá už niekoľko rokov a otvára cestu k prehĺbovaniu vzájomných vzťahov medzi školou a univerzitou i cvičných učiteľov a didaktikov odborných predmetov.

V školskom roku 2019/2020 sa v ZŠ Májové námestie Prešov realizovali tri druhy praxe. Súvislá pedagogická prax, náčuvová pedagogická prax a priebežná pedagogická prax v základných školách.

b) Spolupráca s materskými školami

ZŠ spolupracuje s Materskou školou Zemplínska, Bratislavská v projekte pod názvom Škola so zajačikom prváčikom. Cieľom spolupráce je rozvíjať u detí MŠ komunikáciu, viesť ich k pocitu zodpovednosti, podporovať schopnosť spolupráce. Zabezpečiť plynulý prechod medzi materskou a základnou školou.

c) Športové triedy so zameraním na bedminton

V každom ročníku II. stupňa je športová trieda so zameraním na bedminton. Tieto triedy majú zvýšený počet hodín v každom ročníku o 3 vyučovacie hodiny. Celkový počet hodín na predmet športová príprava sú 4 hodiny týždenne (3 hodiny z rámcového učebného plánu + 1 hodina z voliteľných hodín). Športová príprava je zabezpečovaná pedagogickými zamestnancami školy s príslušnou kvalifikáciou v bedmintone. Na škole pôsobia dvaja pedagogickí zamestnanci, ktorí majú požadovanú kvalifikáciu pre zabezpečenie činnosti športových tried.

d) Škola v prírode

Škola v prírode sa vo 4. ročníku z dôvodu prerušenia vyučovania nerealizovala.

d) Lyžiarsky výcvik

Lyžiarsky výcvik sa uskutočnil formou 5 dňového pobytového kurzu v rekreačnej oblasti Dedinky Mlynky. Lyžiarsky výcvik sa realizoval v dvoch turnusoch. Zúčastnilo sa ho 51 žiakov zo 7. ročníka. Účastníci výcviku úspešne zvládli.

XVIII. Záver

Z uvedeného je zrejmé, že cieľom pracovného tímu zamestnancov školy, ale najmä manažmentu školy je plnenie stanovených úloh vyplývajúcich z koncepcného zámeru školy. Školský rok 2019/2020 bol špecifickým rokom poznačený mimoriadnou situáciou, ktorá sa objavila v rámci sveta a súvisela s výskytom vírusového ochorenia Covid – 19. V zmysle usmernení MŠVVaŠ bola škola a školské zariadenia od 16. marca 2020 zatvorená a školské vyučovanie prerušené. Škola vo vzdelávaní žiakov pokračovala dištančnou formou. Obnovenie školského vyučovania bolo od 1. júna 2020 pre žiakov 1. -5. ročníka a bolo dobrovoľné. Špecifické obdobie bolo príčinou toho, že bolo potrebné zmeniť priebežné a aj záverečné hodnotenie žiakov za II. polrok školského roka. Zároveň pri dištančnom vzdelávaní nebolo možné zvládnuť celý obsah učiva v niektorých predmetoch. Z toho dôvodu pedagogická rada prerokovala formou „per rollam“ dňa 30.4.2020 a odsúhlasila dokument Správa o hodnotení predmetov v čase od 16.3.2020 do 30.6.2020 školského roka, obsah presunutého učiva v predmetoch do školského roka 2020/2021, ktorý tvorí súčasť tejto správy.

Nadalej cieľom výchovy a vzdelávania na našej škole bude celkový rozvoj žiaka pri rešpektovaní jeho jedinečnosti a vytvorenie kladne pôsobiacej klímy. Škola chce byť učiacou sa inštitúciou, otvorenou svojim žiakom a schopnou trvalo zlepšovať svoje výsledky.