



*Základná škola*  
*Prešov*  
**MÁJOVÉ NÁMESTIE**

## **S P R Á V A**

O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV  
A PODMIENKACH ZÁKLADNEJ ŠKOLY MÁJOVÉ NÁMESTIE 1,  
PREŠOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

**Z á k l a d n á š k o l a,  
M á j o v é n á m e s t i e 1, P r e š o v**

**S p r á v a**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Základnej školy, Májové námestie 1, Prešov  
za školský rok 2020/2021**

**Predkladá:**

PaedDr. Dana Štucková  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 23. septembra 2021  
Prerokované v rade školy dňa 7. októbra 2021

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča – neodporúča  
zriaďovateľovi **schváliť**  
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský  
rok 2020/2021

Mgr. Sylvia Kasenčáková  
predsedníčka RŠ pri ZŠ Májové námestie 1, Prešov

**Vypracoval:**

PaedDr. Dana Štucková

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Prešov, Mestský úrad Prešov  
**schvaľuje – neschvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach školy za školský  
rok 2020/2021

.....  
za zriaďovateľa

## **Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č435/2020 z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepčný zámer rozvoja školy.
3. Plán práce školy na školský rok 2020/2021.
4. Výsledky interných meraní výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školy.
5. Hodnotiace správy vedúcich MZ a PK.
6. Správa o činnosti ŠKD.
7. Správy o činnosti záujmových útvarov.
8. Správa o činnosti CVČ.
9. Hodnotiace správy školských koordinátorov.

# O B S A H

- I. Základné identifikačné údaje o škole:**
  1. Názov školy
  2. Adresa školy
  3. Telefónne a faxové čísla školy
  4. Internetová a elektronická adresa školy
  5. Údaje o zriaďovateľovi školy
  6. Mená vedúcich zamestnancov školy a určenie ich funkcie
  7. Údaje o poradných orgánoch školy
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Údaje o počte žiakov v školskom zariadení**
- III. Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka základnej školy**
- IV. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**
- V. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**
- VI. Zoznam uplatňovaných učebných plánov**
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole v školskom roku 2020/2021**
- XII. Údaje o priestorových a materiálno–technických podmienkach školy**
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a to:**
  1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov.
  2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.
  3. O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.
  4. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.
  5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.
- XIV. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**
- XV. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania**
- XVI. Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy**
- XVII. Záver**

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Základnej školy Májové námestie 1 Prešov**  
**za školský rok 2020/2021**

***I. Základné identifikačné údaje o škole:***

1. *Názov školy:* **Základná škola**
2. *Adresa školy:* **Májové námestie 1, 080 01 Prešov**
3. *Telefónne a faxové čísla školy:* **051/770 31 28 – účtovníčka školy**  
**051/770 17 13 – riaditeľka školy**
4. *Internetová adresa školy:* [www.zsmajovenampo.edupage.org](http://www.zsmajovenampo.edupage.org)

*Elektronická adresa školy:* **majovka@zsmajovenampo.edu.sk**

5. *Údaje o zriaďovateli školy:* **Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 68 Prešov**

6. *Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie :*

**PaedDr. Dana Štucková, riaditeľka školy**  
**PhDr. Alena Joneková, zástupkyňa riaditeľky školy**  
**PaedDr. Viera Dzadíková, zástupkyňa riaditeľky školy**  
**PaedDr. Mária Krajčová, zástupkyňa riaditeľky školy**  
**Marta Spišáková, vedúca ŠKD**  
**Adriana Ivanová, vedúca školskej jedálne**

7. *Údaje o poradných orgánoch školy:*

**Rada školy:**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| Mgr. Sylvia Kasenčáková  | - zvolený zástupca pedagogických zamestnancov školy,<br>predsedníčka RŠ |
| PaedDr. Ľubica Kolcunová | - zvolený zástupca pedagogických zamestnancov školy                     |
| Anton Sloboda            | - zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy                         |
| Mgr. Jozef Babinčák      | - zvolený zástupca rodičov  |
| Ing. Dušan Duplinský     | - zvolený zástupca rodičov  |
| Martin Homola            | - zvolený zástupca rodičov  |
| RNDr. Monika Mrúzová     | - zvolený zástupca rodičov  |
| MUDr. Daniela Mrouahová  | - delegovaný zástupca zriaďovateľa                                      |
| Mgr. Igor Hodžia         | - delegovaný zástupca zriaďovateľa                                      |
| Mgr. Michal Džupin       | - delegovaný zástupca zriaďovateľa                                      |
| Zuzana Tkáčová           | - delegovaný zástupca zriaďovateľa                                      |

**b) Organizácia MZ a PK v škole - prehľad**

1. MZ ŠKD	Zuzana Gorylová
2. MZ I.- IV. roč.	Mgr. Mária Mojdisová
3. PK BIO, GEG,	PaedDr. Ľubica Kolcunová
4. PK CHE, FYZ, THD	Mgr. Danka Mihoková
5. PK MAT, INF	PaedDr. Jozefína Šoltésová
6. PK VYV, HUV	Mgr. Jana Ďurašová
7. PK TSV, SRL	Mgr. Mária Urbanová
8. PK ANJ	Mgr. Daša Cabanová
9. PK NEJ, RUJ	Mgr. Oľga Perecárová
10. PK SJL	Mgr. Magdaléna Gombárová
11. PK DEJ, OBN, ETV	PaedDr. Drahoslava Bučeková
12. PK NBV	Mgr. Júlia Palšová

Počas roka sa realizovalo 3-5 zasadnutí MZ a PK.

**c) Pedagogická rada:**

PR mala 76 členov (pedagogickí zamestnanci +1 odborný zamestnanec). Predsedom PR bola riaditeľka školy. Zapisovateľkou Mgr. Oľga Perecárová. Počas školského roka sa realizovalo 8 zasadnutí PR. Zápisnice sa nachádzajú u riaditeľky školy.

**d) Rodičovská rada**

RR mala 37 členov. Predsedom bol Mgr. Jozef Babinčák. Počas roka sa zasadnutia rodičovskej rady z dôvodu pandemických opatrení neuskutočnili. Triedne aktivity sa konali online spôsobom.

K zmene v RR počas školského roka nedošlo. Jej funkčné obdobie je jeden rok.

Začína spravidla v septembri príslušného roka zvolením zástupcov triednych aktívov a končí odovzdaním funkcie novej RR v septembri nasledujúceho roka.

***II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Údaje o počte žiakov v školskom zariadení*****Základná škola:**

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	
		k 31. 08. 2021	
		Spolu	ŠVVP
I.	5	107	0
II.	5	110	1
III.	4	91	4
IV.	5	107	5

<b>I. stupeň</b>	<b>19</b>	<b>415</b>	<b>10</b>
V.	4	92	4
VI.	4	85	1
VII.	4	77	4
VIII.	3	65	7
IX.	3	66	5
<b>II. stupeň</b>	<b>18</b>	<b>385</b>	<b>21</b>
<b>1. – 9.</b>	<b>37</b>	<b>800</b>	<b>31</b>

### Údaje o počte detí v školskom zariadení – Školský klub detí

Oddelenie	Počet detí
1	27
2	31
3	29
4	25
5	28
6	25
7	32
8	28
9	24
10	24
11	25
12	25
13	25
<b>Spolu</b>	<b>348</b>

### Údaje o počte detí v školskom zariadení – Centrum voľného času

V školskom roku 2020/2021 bolo zriadených v Centre voľného času pri ZŠ Májové námestie 1, **10** záujmových útvarov pod vedením **9** vedúcich. Do CVČ bolo zapísaných **177** členov v záujmových útvaroch. Pre pandemické opatrenia sa záujmová činnosť v CVČ nerealizovala.

### III. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka pre šk. rok 2021/2022

Počet zapísaných žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Nenastúpilo do 1. roč.	Samostatných
Spolu				
154	13	0	15	6

#### IV. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

##### a) žiaci 9. ročníka

Počet ž. končiacich ZŠ	Počet podaných prihlášok			Nastúpili na strednú školu		
	Gymnázia	SOŠ, SPŠ, Akadémie, Konzervatóriá	SOŠ bez maturity	Gymnázia	SOŠ, SPŠ, Akadémie, Konzervatóriá	SOŠ bez maturity
66	77	107	3	18	45	3

##### b) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.:	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 – roč. gymn. a iné školy					
	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
92	5	5	3	0	0	0

##### c) žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	3	Gymnázium Konštantínova 2, Prešov – bilingválne štúdium,
	3	Súkromná spojená škola – Gymnázium, Solivarská 28, Prešov

#### V. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

##### a.) Prehľad o prospechu žiakov za školský rok 2020/2021

Ročník	1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		1. - 9. ročník	
	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
Počet žiakov celkom	415	415	384	385	799	800
Prospeli	405	410	372	377	777	787
Neprospeli	0	0	1	0	1	0
Neklasifikovaní/plnia PŠD v zahraničí	10	5	11	8	21	13

**Poznámka:** V školskom roku 2020/2021 plnilo povinnú školskú dochádzku v zahraničí 21 žiakov, t. z., všetci boli neklasifikovaní za prvý polrok. V II. polroku šk. roka ôsmi žiaci vykonali komisionálnu skúšku v auguste 2021 a prospeli.



**b) Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2020/2021**

Ročník	Počet vymeškaných hodín							
	Celkom		Priemer na 1 žiaka		Z toho neospr. hodín spolu		Priemer na 1 žiaka	
	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
1. - 4. r	10685	19677	26,38	48,59	5	0	0,01	0,00
5. - 9. r.	6814	9160	18,27	24,56	3	6	0,01	0,02
1. - 9. r.	17499	28837	22,49	37,07	8	6	0,01	0,01

**Poznámka:**

1. Počet vymeškaných hodín je na druhom stupni výrazne nižší preto, lebo žiaci II. stupňa boli od 26.10 2020 do 10.5.2021 na dištančnom vzdelávaní.
2. Príčinou neospravedlnených hodín žiakov bolo záškoláctvo.

**c) Klasifikácia tried I. stupňa za 2.polrok 2020/2021 po predmetoch****Klasifikácia tried II. stupňa za 2.polrok 2020/2021 po predmetoch**

Na základe uznesenia z pedagogickej rady „per rollam“ dňa 4. 3. 2021 sa v II. polroku školského roka 2020/2021 záverečné hodnotenie realizovalo takto:

1. ročník formou slovného hodnotenia všetky predmety, okrem náboženskej/etickej výchovy,
2. - 4. ročník formou klasifikácie: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika, prvouka, prírodoveda, vlastiveda.
2. - 4. nehodnotili sa predmety: výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná a športová výchova, etická/náboženská výchova, plávanie, informatika, pracovné vyučovanie, predmety z oblasti špeciálnej podpory.
5. - 9. ročník formou klasifikácie: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, ruský/nemecký jazyk matematika, informatika, fyzika, chémia, biológia, dejepis, geografia, občianska náuka, technika, výtvarná výchova,
5. - 9. ročník nehodnotili sa predmety: etická/náboženská výchova, hudobná výchova, telesná a športová výchova, športová príprava, predmety z oblasti špecifickej podpory.

	Anglický jazyk	Hudobná výchova	Informatika	Matematika	Plávanie	Pracovné vyučovanie	Prvouka/Prírodoveda	Slovenský jazyk a literatúra	Telesná a športová výchova	Vlastiveda	Výtvarná výchova	Priemer
1. A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1. B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1. C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1. D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1. E	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. A	1	-	-	1,05	-	-	1	1,1	-	-	-	1,04
2. B	1	-	-	1,05	-	-	1	1,18	-	-	-	1,06
2. C	1	-	-	1,09	-	-	1	1,09	-	-	-	1,05
2. D	1	-	-	1,05	-	-	1,1	1,24	-	-	-	1,1
2. E	1	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	1
3. A	1,27	-	-	1,77	-	-	1,32	1,82	-	1,36	-	1,51
3. B	1,13	-	-	1,57	-	-	1,22	1,43	-	1,22	-	1,31
3. C	1,04	-	-	1,3	-	-	1,13	1,3	-	1,09	-	1,17
3. D	1,1	-	-	1,38	-	-	1,14	1,29	-	1,05	-	1,19
4. A	1,27	-	-	1,32	-	-	1	1,41	-	1	-	1,2
4. B	1,09	-	-	1,35	-	-	1,13	1,48	-	1,39	-	1,29
4. C	1,22	-	-	1,26	-	-	1,13	1,39	-	1,09	-	1,22
4. D	1,24	-	-	1,41	-	-	1,12	1,53	-	1,12	-	1,28
4. E	1,29	-	-	1,57	-	-	1	1,67	-	1,05	-	1,31

	Anglický jazyk	Hudobná výchova	Informatika	Matematika	Plávanie	Pracovné vyučovanie	Prvouka/Prírodoveda	Slovenský jazyk a literatúra	Telesná a športová výchova	Vlastiveda	Výtvarná výchova	Priemer
I. stupeň	1,11	-	-	1,4	-	-	1,09	1,35	-	1,15	-	1,19

	Anglický jazyk	Biológia	Dejepis	Fyzika	Geografia	Hudobná výchova	Chémia	Informatika	Matematika	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Ruský jazyk
5. A	1,33	1,42	1,54	-	1,5	-	-	1,04	1,75	1,21	-	1,5
5. B	1,64	1,73	1,68	-	2,18	-	-	1,14	1,64	1,25	-	1,69
5. C	1,35	1,39	1	-	1,68	-	-	1,17	1,61	1,54	-	1,38
5. D	1,5	1,55	1	-	1,86	-	-	1,09	1,82	1	-	1,42
6. A	1,68	1,18	1	1,77	1,82	-	-	1,27	1,91	1,57	1,27	1,67
6. B	1,56	1,31	1,06	2,5	1,94	-	-	1,13	1,88	1,29	1,13	1,38
6. C	2,05	2,2	1,85	2,35	2,05	-	-	1,4	1,65	1,5	1,3	1,5
6. D	2,22	2,7	1,13	2,78	1,87	-	-	1,35	2,43	2,17	2	2,09
7. A	2,16	2,47	1,89	2,47	1,32	-	2,05	1,32	1,68	1,9	1,63	1
7. B	1,76	2,53	1,94	1,88	1,12	-	2	1,29	2,18	1,56	1,47	1,29
7. C	2,24	2,76	2,06	2,47	1,41	-	2,65	1,41	2,35	1,78	1,71	2,14
7. D	1,95	2,9	1,19	2,67	2,24	-	2,76	1,67	2,43	1,67	1,43	1,75
8. A	1,75	2,25	2	2,63	2,19	-	1,56	1,44	2,19	1,9	1,38	1
8. B	2,05	2,32	2,09	2,41	2	-	1,5	1,55	2,32	1,75	1,27	1
8. C	2,22	2,22	2,17	2,65	2,43	-	1,83	1,7	2,52	1,93	1,48	1,63
9. A	1,86	2,73	2,55	2,59	2,09	-	2,36	-	2,32	2	1,64	1,36
9. B	2,23	2,55	1,14	2,36	1,68	-	2,09	-	2,14	1,43	1,27	1,31
9. C	1,55	1,64	1,05	2,27	1,59	-	1,64	-	2,41	1	1,32	1,62
Spolu II. stupeň	1,52	2,16	1,57	2,42	1,83	-	2,04	1,33	1,73	1,58	1,45	1,48

	Slovenský jazyk a literatúra	Športová príprava	Technika	Telesná a športová výchova	Výtvarná výchova	Priemer
5. A	1,54	-	1	-	1	1,35
5. B	2	-	1,05	-	1	1,56
5. C	1,74	-	1,13	-	1	1,35
5. D	1,77	-	1,23	-	1	1,4
6. A	1,73	-	1	-	1	1,44
6. B	1,81	-	1,13	-	1	1,49
6. C	2,25	-	1,25	-	1	1,74
6. D	2,52	-	1,52	-	1	1,97
7. A	2,11	-	1,47	-	1	1,78
7. B	2	-	1,06	-	1	1,67
7. C	2,47	-	1,35	-	1	1,99
7. D	2,33	-	1,14	-	1	1,96
8. A	2,5	-	1,25	-	1	1,84
8. B	2,5	-	1,18	-	1	1,84
8. C	2,09	-	1,3	-	1	1,396
9. A	2,32	-	1,64	-	1	2,07
9. B	2,23	-	1,57	-	1	1,82
9. C	1,86	-	1,32	-	1	1,67
Spolu II. stupeň	1,77	-	1,26	-	1	1,56

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami mali vo svojich rámcových plánoch zaradené predmety: komunikačné zručnosti, rozvíjanie špecifických funkcií, terapeuticko-korekčné cvičenia, rytmicko-pohybová výchova. Tieto predmety sa neklasifikovali. Všetci učitelia, ktorí učili žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami spolupracovali s školskou špeciálnou pedagogičkou a pre týchto žiakov boli vypracované individuálne tematické výchovno-vzdelávacie plány s rešpektovaním ich obmedzení.

#### d) Analýza stavu správania a výchovných problémov v školskom roku 2020/2021

S plnením školských povinností a úrovňou stavu vedomostí a ovládania učebnej látky úzko súvisí správanie sa žiakov.

#### 1. Správanie a výchovné problémy

	I. polrok		II. polrok	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
Pochvala triednym učiteľom	6	2	17	7
Pochvala riaditeľom školy	0	0	2	2
Napomenutie triednym učiteľom	2	6	0	0
Pokarhanie triednym učiteľom	0	0	1	1
Pokarhanie riaditeľom školy	0	0	1	2
Znížená známka stupeň 2	0	0	0	0
Znížená známka stupeň 3	0	0	0	0
Znížená známka stupeň 4	0	0	0	0

Výchovné opatrenia – pokarhania, napomenutia sú prevažne za opakované porušovanie školského poriadku, neplnenie si školských povinností, nerešpektovanie pokynov učiteľa, telesné a verbálne obťažovanie spolužiakov. Pochvaly riaditeľkou školy boli udelené za úspešnú reprezentáciu žiakov na olympiádach. Pochvaly triednych učiteľov boli udelené za výborný prospech, slušné správanie a účasť na súťažiach organizovaných školou.

#### 2. Prehľad protispoločenskej činnosti a kriminality žiakov ZŠ v šk. r. 2020/2021

P. č.	Druh protispoločenskej činnosti	Počet žiakov			
		1. polrok		2. polrok	
		1. st.	2. st.	1. st.	2. st.
1	Záškolačstvo	1	2	0	3
2	Úteky zo školy	0	0	0	0
3	Úteky z domu	0	0	0	0
4	Krádeže v škole	0	0	0	0

5	Krádeže mimo domu	0	0	0	0	
6	Závislosti	Fajčenie	0	0	0	0
		Alkohol	0	0	0	0
		Fetovanie	0	0	0	0
		Drogy	0	0	0	0
		Gamblerstvo	0	0	0	0
7	Prejavy rasizmu, xenofóbie a antisemitizmu	0	0	0	0	
8	Prejavy násilia, agresivity, týrania	0	0	0	0	
9	Šikanovanie žiakov	0	1	0	1	
10	Zneužívanie / prejavy sex. delikvencie	0	0	0	0	
11	Prepadnutia a ozbrojené lúpeže	0	0	0	0	
12	Vandalizmus	0	0	0	0	

#### e) Výsledky interných a externých meraní

Vstupné a výstupné previerky

Test	Slovenský jazyk					Matematika				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Vstupný test % úspešnosti	64,4	70,7	53,53	58,02	63,28	82,7	67,4	69,3	59,0	57,5
Výstupný test % úspešnosti	***	***	***	***	***	75,3	64,5	55,5	62,8*	***

\*\*\*nepísali

Z dôvodu mimoriadnej situácie a prerušenia vyučovania sa nepísali všetky plánované previerky.

#### Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka Testovanie 9 - 2021

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu v %	X	X
Celoslovenský priemer % úspešnosti	X	X
Rozdiel v %	X	X

X - z dôvodu prerušenia vyučovania sa Testovanie 9-2021 nerealizovalo.

## 6 Rámcový učebný plán v 1.- 9. ročníku pre ZŠ Májové námestie 1, Prešov

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Ročník /primárne vzdelávanie					Ročník/ nižšie stredné vzdelávanie											
		1.	2.	3.	4.	Spolu	5.	5.ŠT	6.	6.ŠT	7.	7.ŠT	8.	8.ŠT	9.	9.ŠT	Spolu	Spolu

### Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka Testovanie 5 - 2021

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu v %	x	x
Celoslovenský priemer % úspešnosti	x	x
Rozdiel v %	x	x

X - z dôvodu prerušenia vyučovania sa Testovanie 5-2021 nerealizovalo.

### ***VI. Zoznam uplatňovaných učebných plánov***

Školský vzdelávaci program – Rámcový plán pre 1. - 9. ročník

Stupeň	Variant
1. stupeň	Školský vzdelávaci program pre 1. - 4. ročník
2. stupeň	Školský vzdelávaci program pre 5. - 9. ročník

#### **Súčasťou ŠkVP boli vzdelávacie programy pre žiakov so ŠVVP:**

- a) Školský vzdelávaci program pre žiakov s vývinovými poruchami učenia.
- b) Školský vzdelávaci program pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti.
- c) Školský vzdelávaci program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (bez mentálneho postihnutia).
- d) Školský vzdelávaci program pre žiakov so sluchovým postihnutím.
- e) Školský vzdelávaci program pre žiakov s telesným postihnutím.

Rámcové učebné plány pre jednotlivé predmety a ročníky boli prerokované a schválené na zasadnutiach MZ, PK a schválené pedagogickou radou. Rámcové plány pre školský rok 2020/2021 boli súčasťou Školského vzdelávacieho programu školy.



																			ŠT
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8+1	7+1	7	33	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	24	24	
	Anglický jazyk	2	2	3	3	10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	15	
	Ruský/Nemecký jazyk						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	16	4+1	4	4	4	4+1	4+1	4+1	4	5	5	24	22	
	Informatika			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1			4	4	
Človek a príroda	Prvouka	1	2			3													
	Prírodoveda			1	2	3													
	Fyzika								2	2	1+1	1	2	2	1+1	1+1	8	7	
	Chémia										2	2	2	2	1	1	5	5	
	Biológia						2	2	1+1	1+1	2	2	1	1	1	1	8	8	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3													
	Dejepis						1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	7	7	
	Geografia						2	2	1+1	1	1	1	1	1	1+1	1	8	6	
	Občianska náuka								1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	
Človek a hodnoty	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2													
	Technika						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1			4	4	
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10	
	Plávanie			1	1	2													

	Športová príprava							3+1		3+1		3+1		3+1		3+1	0	20
	Základ	20	20	23	25	88	24	27	25	28	26	29	27	30	26	29		
	Voliteľné	2	3	2	1	8	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4		
	Spolu	22	23	25	26	96	27	30	29	32	31	34	30	33	29	32	146	161

**ŠVP – Štátny vzdelávací program** – počet hodín vyznačený čiernou farbou

**ŠkVP – Školský vzdelávací program** – počet hodín vyznačený čiernou a červenou farbou alebo červenou farbou

**ŠT – triedy so športovou prípravou**

**ŠVP – Štátny vzdelávací program** – počet hodín vyznačený čiernou farbou

**ŠkVP – Školský vzdelávací program** – počet hodín vyznačený čiernou a červenou farbou alebo červenou farbou

**ŠT – triedy so športovou prípravou**

## VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov k 30.08.2021					
Pedagogickí a odborní zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
76	0	0	27	0	0

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2020/2021																				
Predmet	1.-4.	SJL	MAT	ANJ	NEJ	INF	DEJ	GEG	OBN	FYZ	CHE	BIO	THD	VYV	ETV/ NBV	HUV	SRL	TSV	RUJ	TKC RŠF RPP KZ
% - odbornosť	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	79	100	100	100	100	100	100	100

### Poznámka:

Neodborne vyučované predmety boli z dôvodu naplnenia si základného úväzku 23 hodín pre učiteľov. Z 1176 hodín bolo 14 hodín (1,2 %) vyučovaných neodborne.

### ***VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov***

<b>Druh vzdelávania</b>	<b>Počet zamestnancov, ktorí k 31. 08. 2021 vzdelávanie ukončili</b>
<b>Aktualizačné</b>	<b>76</b>
<b>I. atestácia</b>	<b>2</b>

### **Zamerania ďalšieho vzdelávania učiteľov v školskom roku 2020/2021**

Využitie IKT v práci vychovávateľa ŠKD
Využitie aktivizujúcich metód matematiky u žiakov s dyskalkúliou
Comfort and Joy
Atestačné portfólio
Moderné trendy v hodnotení a skúšaní
Práca s knihou trochu inak. Hravá slovenčina
Čo nám voda prezradí. Hravá slovenčina
Ekológia v školskej praxi
Aspekty sociálneho a prosociálneho správania sa
Digitálne technológie vo výučbe cudzích jazykov
Praktické tipy na dištančnú výučbu cudzích jazykov
Myšlienkové mapy
Využitie modulov z aplikácie Office 365 v školskej praxi
Slabikovanie trochu inak
Cesta do emočného sveta dieťaťa cez aktivity s obrázkovými kartami
Riešenie problémového správania sa žiakov ZŠ
MINDFULNESS ako prostriedok rozvoja pozornosti a sústrednosti dieťaťa - aktivity
Gymnastika mozgových závitov detí a pedagógov

Psychomorika v muzikoterapii. Pohyb a hudba.
Emočná odolnosť v pracovnom prostredí.

Všetky vzdelávania boli uskutočnené online formou.

### ***IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti v šk. roku 2020/2021 Najvyššie dosiahnuté výsledky***

V tejto tabuľke sú uvedené súťaže, v ktorých sa naši žiaci umiestnili na prvom až treťom mieste v okresných, obvodných, krajských kolách alebo na majstrovstvách Slovenska.

<b>Názov súťaže</b>	<b>Umiestnenie</b>
Biologická olympiáda, C kategória	OK 1. miesto, OK 2. miesto
Biologická olympiáda, D kategória	OK 2. miesto
Cezpoľný beh	OK 3. miesto
Fyzikálna olympiáda	OK 2. miesto, KK – 3. miesto
Hviezdoslavov Kubín - poézia	OK 1. miesto
Hviezdoslavov Kubín - próza	OK 2. miesto
<b>Olympiády a súťaže, do ktorých sa žiaci zapojili</b>	
iBobor - informatika	Matematický klokan
Matematická olympiáda	Biblická olympiáda
Pytagoriáda	Všetkovedko
Výtvarná súťaž – Čarovné jablko	Olympiáda v anglickom jazyku
Výtvarná súťaž – Kľúčovou dierkou	Výtvarná súťaž – Petrohrad očami detí
Výtvarná súťaž – Architektúra a deti	Výtvarná súťaž – Jarné prebudenie
Matematický klokan	Výtvarná súťaž – Klokanko

## Aktivity školy

Projekty	
Separovanie odpadu	Mliečny program Rajo
Zelená škola	Milujem svoje mesto
Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici	Deň zdravej výživy
Biela pastelka	Európsky deň jazykov
Deň bezpečného internetu	Deti a architektúra – projekt pre lepšiu budúcnosť Zeme
Deň seniorov	Online Festival Bienale animovaných filmov
Hodiny našej domácnosti	Literárny týždeň – Budkáčik a Dubkáčik
Deň úcty k starším	Svetový deň zvierat
Záložka do knihy spája školy	Zimná Kalokagatia 2021 – medzinárodná olympiáda detí a mládeže v oblasti výtvarnej výchovy
Fašiangy, Turice	Čin-čin – literárny projekt
Svet vo farbách – multikultúrny projekt	Očko a háčik
Deň zeme	
Ľudová rozprávka žije – výtvarný projekt	Čo oči nevideli a uši nepočuli – pisateľský projekt

Kultúrne podujatia	
Kultúrne podujatia počas pandémie boli zrušené	
Exkurzie	
Knižnica P.O. Hviezdoslava	Múzeum Solivar

Besedy a prednášky	
Zdravý životný štýl 4. ročník	Prevenca rizikového správania – 7. ročník
Beseda o včelárstve	Si online – 9. ročník
Nebezpečenstvo šikanovania 5. ročník	Riziká na sociálnych sieťach pre mládež – 7. ročník
Sociálne siete a nebezpečenstvá internetu – 8. ročník	Sociálne kompetencie a sociálne zručnosti u žiakov – 3. ročník

Besedy a prednášky v triedach boli zabezpečené školskou psychologičkou a miestnym včelárom .

## ***X. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila***

### ***Projekty šk. roka 2020/2021***

**Názov:** Čerstvé hlavičky

**Cieľ projektu:** Získať ovocie pre každého žiaka počas školského roka

**Podporovateľ projektu:** Kaufland, obchodný reťazec

**Zapojenie:** všetci žiaci školy

**Získaná hodnota:** 200 g ovocia pre každého žiaka 1krát/týždeň

**Názov:** Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici

**Cieľ projektu:** Cieľom celoslovenského projektu bolo zábavnými formami práce s knihou podporiť u žiakov dobrý a trvalý vzťah ku knihe, školskej knižnici a k čítaniu, poznávaniu nového. Zapojiť žiakov cez rôzne aktivity do projektu a podporiť tak čitateľskú gramotnosť žiakov

**Podporovateľ projektu:** Slovenská pedagogická knižnica Bratislava

**Zapojenie:** všetci žiaci školy

**Získaná hodnota:** 200 € na nákup kníh do školskej knižnice

**Názov:** Zelená škola

**Cieľ projektu:** Prispieť k prevencii a riešeniu problémov životného prostredia a priniesť do škôl reálne zmeny vo fungovaní aj výučbe

**Podporovateľ projektu:** Živica o.z.

**Zapojenie:** všetci žiaci školy

**Získaná hodnota:** metodický a informačný materiál

Aktívne projekty z minulých rokov

Názov projektu	Získaná hodnota
Najkrajší strom roka 2019	Rastliny v hodnote 200 €
Duálne vzdelávanie	školenia pre VP
Gesto pre mesto	1 000,-€ na nákup kníh
Zdravý chrbátik	pomôcky na cvičenie
Moja prvá škola	metodický materiál, školenie pre učiteľov
Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách EnglishOne	metodický materiál
Podpora polytechnickej výchovy na základných školách	pomôcky pre FYZ, CHE, TEH, BIO
Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	pomôcky na TSV
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	interaktívna tabuľa, notebook, 20 tabletov
Druhý krok	metodický materiál
Aktivizujúce metódy vo výchove	interaktívna tabuľa
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety	notebooky, interaktívna tabuľa
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	metodický materiál
Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ s využitím elektronického testovania	prístup k aplikácii
Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov	notebooky
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	dataprojektory, notebooky
Ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky	dataprojektory, notebooky
Ďalšie vzdelávanie učiteľov v cudzom jazyku	dataprojektory, notebooky

## ***XI. Výsledky inšpekčnej činnosti***

V školskom roku 2020/2021 v škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

## ***XII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy***

**a) Priestorové podmienky školy**

Počet používaných miestností a ich stav k 31.08.2020			
Názov	Počet	Kapacita	Technický stav
triedy	37	951	výborný
jaz. učebne	2	48	výborný
odborné učebne	7	26	výborný - dobrý
počítačové učebne	5	80	výborný
dielne	2	2x18	dobry
telocvična	1	80	výborný
školská knižnica	1	50	výborný
rozvicovna	2	2x30	vyhovujúci
bazén	1	50	výborný - dobrý
hokejbalové ihrisko	1	12	výborný
ihrisko na malý futbal	1	10	výborný
atletická tartanová dráha	1	250 m	vyhovujúci
oddelenia ŠKD	S - 0	S - 0	výborný
	T-13	T-25-37	

S- samostatná miestnosť

T – oddelenie v triede

**b) Materiálne podmienky školy**

Škola má veľký školský areál, veľké trávnaté plochy, hokejbalové ihrisko, futbalové ihrisko s 250 m atletickou tartanovou dráhou, ihrisko na malý futbal s umelým trávnikom.

Škola má bazén s rozmermi 25 x 12,5 m. Bazén škola využívala na vyučovanie telesnej a športovej výchovy na II. stupni (z dvojhodinovej časovej dotácie pre žiaka 1 hodina v telocvični a 1 hodina na bazéne) a pre predmet plávanie v 3. a 4. ročníku.

Škola má k dispozícii telocvičňu, ktorá sa využíva na hodiny telesnej a športovej výchovy a v čase mimo vyučovania na aktívnu krúžkovú činnosť.

V škole je zriadená školská knižnica vybavená knižným fondom. Školská knižnica slúži na organizovanie besied, súťaží, olympiád, na relaxáciu, šírenia osvetu v škole. Je vybavená počítačom, nábytkom, ktorý vytvára estetické prostredie na konanie rôznych aktivít napr. recitačné súťaže, prezentácia vlastnej tvorby žiakov, besedy atď.

Na kultúrne aktivity školy je k dispozícii kultúrna miestnosť s pódium a kapacitou 200 miest na sedenie. Miestnosť škola využíva na besedy, kultúrne programy, karnevaly.

Škola má vybavené tieto **odborné učebne**: odborná učebňa pre vyučovanie fyziky, chémie, výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, biológie, geografie, matematiky, techniky, päť učební výpočtovej techniky, dve jazykové učebne. Všetky učebne sú pripojené k internetu. Odborné učebne sú vybavené počítačmi, dataprojektormi, interaktívnymi tabuľami. Všetky odborné miestnosti sa využívajú aj na krúžkovú činnosť a iné mimovyučovacie aktivity žiakov



a učiteľov. Vybavenie kabinetov učebnými pomôckami je na dobrej úrovni. Snahou školy je dopĺňať učebné pomôcky, aby sa umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vzdelávanie žiakov v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami a spoločenskými požiadavkami.

### **Vyhodnotenie hospodárskej činnosti za školský rok 2020/2021**

V mesiaci august 2021 sa uskutočnilo upratovanie so zabezpečením všetkých hygienických požiadaviek - COVID 19 v interiéri a exteriéri školy, TEV a bazéna podľa organizačných pokynov.

#### ***Opravy v 4. pavilóne – pavilón dielne:***

- oprava rozvodov SV vody na chodbe, dielni, učebni,
- výmena dlažby na chodbe,
- oprava elektrických káblov, rozvodov zásuviek - chodba, dielne, učebňa,
- vymaľovanie priestorov učební a chodby,
- výmena dverí na prízemí,
- výmena svetiel - 2x dielne, učebňa,
- výmena a osadenie nových umývadiel na chodbe,
- vypratanie priestorov a odvoz vyradeného nábytku, pomôcok a pod.,
- osadenie novej podlahovej PVC krytiny do dielne A,B,
- vymaľovanie radiátorov v dielni TEH - B a v učebni CHEM,
- vymaľovanie ponkových stolov,
- zriadenie, vymaľovanie a presťahovanie skladu učebníc do nových priestorov,

Začiatok rekonštrukcie – projekt Dielne a chemická učebňa– podlaha, svetlá, maľba miestnosti, vybavenie novým pracovným stolom pre učiteľa.

Rekonštrukcia učebne CHEM v rámci projektu – podlaha, maľba miestnosti, prívod vody do pracovných stolov pre žiakov a učiteľa, vybavenie učebne nábytkom a kovovými skriňami na uskladnenie chemikálií.

- pred rekonštrukčnými prácami sa uskutočnilo vypratanie učebne a odvoz vyradeného nábytku, pomôcok a pod..

#### ***Opravy v pavilóne telocvične:***

- oprava omietky a maľba vo vstupnej časti chodbičky a prechodovej chodby ku TEV,
- výmena zábradlia – bočný vstupný vchod do TEV,
- revízia náradia a ihrísk.

#### ***Práce v objekte školy a školskej jedálne***

- revízie vo všetkých pavilónoch, bleskozvodov, el. spotrebičov,
- oprava vnútorných priestorov v exteriéri školy, bývalý skleník–oprava schodov, vytvorenie oddychovej zóny na sedenie pre žiakov, úprava okolitého terénu. vyasfaltovanie starých plôch,
- vývoz vyradeného nepotrebného materiálu z priestorov školskej kuchyne, bazéna, školy,
- oprava oplotenia na futbalovom ihrisku s umelou trávou,
- sfunkčnenie volejbalového ihriska – nová sieť,
- osadenie plastových stien do objektu TEV, 5. pavilón, 4. pavilón,

- vybavenie kabinetov a učební na 1.st. ionizátormi,
- vybavenie PC technikou podľa požiadaviek a potreby učiteľov 2ks IT, 1ks interaktívny projektor, vybavenie všetkých učební na 1.a 2. stupni dataprojektorom,
- vo všetkých triedach na 2.st. skrinky pod PC,
- vo všetkých kabinetoch inštalované multifunkčné copy zariadenia,
- notebooky pre učiteľov podľa potreby a požiadaviek,
- zakúpenie učebných pomôcok do tried a ŠKD podľa požiadaviek,
- zakúpenie nábytku do učebne špecifickej podpory,
- zakúpenie keramických tabúl do troch učební,
- zakúpenie šatňových skriniek pre žiakov I. stupňa,
- zabezpečenie hygienických a ochranných pomôcok pre všetkých zamestnancov a do všetkých tried (mydlá, papierové utierky, dezinfekčné prostriedky, rúška, respirátory)
- zabezpečenie košov na triedenie odpadu do všetkých tried na škole,
- doplnenie jednotlivých učební a kabinetov novým nábytkom podľa potreby (skrine, stoly, katedry, stoličky).

#### **Bazén:**

- oprava bazénovej vane – stavebná úprava dna a potiahnutie fóliou,
- mriežky na odsávanie - strop – celková výmena,
- kovové konštrukcie na oknách prebrúsené a premaľované,
- okolo bazénovej vane čiastočná výmena mriežok a urobená dlažba a náter modrou farbou,
- vo vstupnej chodbe oprava zvodu – zatekanie stropu,
- výmena poškodených žľabov a nové zvody na budove bazéna v exteriéri v časti vestibulu.

#### **c) Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Pri tvorbe rozvrhu hodín boli dodržané psychohygienické zásady, zvonenie bolo melodické, teplota v triedach a stav osvetlenia zodpovedala stanoveným normám, obuv si žiaci odkladali do skriniek. Každý žiak II. stupňa mal samostatnú, uzamykateľnú skrinku na obuv. Žiaci I. stupňa si odkladali do skriniek obuv aj zvršky vo dvojiciach. Skrinky boli uzamykateľné. Čistota v triedach a okolí školy bola na dobrej úrovni. Kvetinová výzdoba školy bola na vysokej úrovni. Sociálne zariadenia vo všetkých pavilónoch školy boli udržiavané v čistote.

Priemerná naplnenosť bola **22** žiakov na triedu. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bol 31.

#### **d) Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

Spolupráca školy s rodičmi bola minimálna vzhľadom k pandemickej situácii.

Vďaka rodičom a priateľom školy sme boli úspešní v projekte Čerstvé hlavičky, z ktorého sme mali pre každého žiaka počas školského roka 200 g ovocia alebo zeleniny zdarma.

Žiakom v hmotnej núdzi, ktorým sa poskytla zľava na stravovanie, učebné pomôcky a na poplatky v školských zariadeniach. Cestovné bolo preplácané všetkým dochádzajúcim žiakom, ktorí spĺňajú podmienky v zmysle platných predpisov.

### e) Záujmové vzdelávanie

V školskom roku 2020/2021 bolo záujmové vzdelávanie pripravené realizovať ako záujmové vzdelávanie v centre voľného času a záujmové vzdelávanie v škole za vzdelávacie poukazy.

V centre voľného času boli záujmové útvary zamerané na športovú aktivitu žiakov, konkrétne na bedminton, plávanie a florbal.

Celkom sa do záujmovej činnosti prihlásilo **439 žiakov v 28 záujmových útvaroch**. Z tohto počtu 10 záujmových útvarov pod vedením 9 interných vedúcich malo poskytovať činnosť v CVČ pri ZŠ Májové námestie 1, Prešov, kde k 15.09.2020 bolo prihlásených 177 členov.

#### Prehľad záujmových útvarov v CVČ pri ZŠ Májové námestie 1, Prešov:

	Názov záujmového útvaru	Počet členov	Miestnosť
1.	Bedminton I.	25	telocvičňa
2.	Bedminton II.	17	telocvičňa
3.	Florbal	19	telocvičňa
4.	Plávanie – plavci I.	13	bazén
5.	Plávanie – plavci II.	18	bazén
6.	Plávanie – neplavci I.	15	bazén
7.	Plávanie – neplavci II.	13	bazén
8.	Plávanie – neplavci III.	16	bazén
9.	Plávanie – neplavci IV.	15	bazén
10.	Športové plávanie .	15	bazén

#### Prehľad záujmových útvarov školy

P. č.	Názov záujmového útvaru	Počet členov
1.	Šikovní športovci I.	18
2.	Šikovní športovci II.	18
3.	Bylinkáreň	11
4.	Angličtinárik	17
5.	DFS Snežienka I	12
6.	Výtvarné a kreatívne dielne	20
7.	DFS Snežienka - spev	9
8.	Paličkovaná čipka	9
9.	Rozprávkové popoludnie	12
10.	Šikovné rúčky	16
11.	Pavučiny slovenčiny	18
12.	Hravá škola	16
13.	Novinári v akcii	8

14.	Rozprávkové divadielko	17
15.	Matematické rozhľady	13
16.	Matematika zaujímavá	17
17.	Slovenčina hravo	13
18.	Popoludnie s matematikou	18

**Z dôvodu prerušenia vyučovania, pre protipandemické opatrenia súvisiace s ochorením Covid - 19 a odporúčania MŠVVaŠ SR sa krúžková činnosť v CVČ a v škole nerealizovala.**

#### **f) Školský klub detí**

Do školského klubu detí bolo prihlásených v školskom roku 348 detí.

#### **Údaje o výsledkoch a činnosti ŠKD**

Školský klub detí (ŠKD) je školské zariadenie, ktoré sa stará o výchovu detí v čase mimo vyučovania, predovšetkým o deti zamestnaných rodičov. ŠKD združuje deti 1. – 4. ročníkov, ale podľa záujmu aj deti z vyšších ročníkov.

Výchovná činnosť a výsledky plnenia Výchovného programu sú odmeňované na konci školského roka písomnými pochvalami, diplomami a hodnoteniami zverejňovanými na webovom sídle školy, na nástenných novinách, aj rozhovormi s rodičmi na TA.

#### **Údaje o počte zamestnancov**

V ŠKD bolo vytvorených 13 oddelení, kde pracovalo 13 vychovávateľiek, všetky spĺňajú kvalifikačné podmienky na výchovnú činnosť.

#### **Údaje o aktivitách a prezentácii ŠKD na verejnosti**

Imatrikulácia prvákov	Jeseň ako paleta farieb
Adventná zbierka pre Grécko – katolícku charitu Pod táborom	Charita – Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?
Křmidlá pre vtáčiky	Adventný kalendár
Vitamínový týždeň	Vesmír očami detí
Knihy sú otvorené dvere do čarovného sveta	Najekologickejší dopravný prostriedok očami detí
Áno, prišiel!!! Mikuláš	Pedigové zvončeky
Zdobenie medovníkov	Vianočný punč pod jedličkou
Zvyky a tradície na Luciu	Zdobenie vianočných stromčekov v meste
Ako vianočná rozprávka s koledou v školskom klube putovali	Environmentálna pátračka z časopisu Stromáčik
Podajková pošta	Moja dedina, ako ju vidím ja
Mesiac úcty k starším	Jarné prebudenie
Hráme sa na vedcov	Veľkonočné tvorivé dielne

Rodina a ja	Vtáacie sídlisko
Športové popoludnie	Zlatá reťaz – literárne aktivity
Medzinárodný deň mlieka	Skupinové výtvarné projekty
Dobry anjel	Autorské dni – prezentácia vlastnej tvorby detí
Hasiči deťom	Tanečné vystúpenie Miroslava Bruise Žilku

### **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach ŠKD**

Činnosť ŠKD prebieha v triedach, ktoré zodpovedajú priestorovým normám, sú vhodné na oddych a relaxáciu žiakov. Zariadenie tried je vybavené kobercami na oddych, TV, prehrávačmi, spoločenskými hrami, športovými potrebami, loptami.

Využívajú sa: školské ihrisko, počítačové miestnosti, kultúrna miestnosť, kde sa organizujú spoločné akcie. K zariadeniu patria aj 2 kabinety vychovávateľiek vybavené metodickými pomôckami a literatúrou.

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD**

<b>Suma za rok 2021</b>	
Dotácia zriaďovateľa Mesta Prešov na originálne kompetencie	43 800,00 €
Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov ŠKD – zákonní zástupcovia	28 528,99 €

### **Cieľ, ktorý si ŠKD určil na školský rok 2021/2022**

Výchovná činnosť nie je pokračovaním vyučovania, zabezpečuje odpočinok, relaxáciu a zmysluplné využitie voľného času.

Na školský rok 2020/2021 si ŠKD určil ciele, ktoré nebolo možné v tomto roku splniť v plnej miere, preto tieto ciele ostávajú aktuálne aj v školskom roku 2021/2022.

- Upevňovať a zlepšovať pozíciu ŠKD v rámci školy pestrou a zaujímavou činnosťou.
- Využívať inovačné metódy a formy práce, zamerať sa skôr na proces ako na výsledok.
- Vytvárať podmienky na formovanie zdravého životného štýlu so zameraním na kvalitu pohybových aktivít sprístupnením športovísk a telocvične deťom.
- Zachovávať tradície ŠKD, osvedčené postupy pre kvalitný oddych a prípravu na vyučovanie.
- Motivovať deti k aktívnej činnosti, umožniť im rozvíjať nadanie a talent neformálnym vzdelávaním
- Zabezpečiť efektívnu komunikáciu s vonkajším prostredím, rodičmi, využívať spoluprácu s nimi.
- V spolupráci s vedením školy zabezpečovať a skvalitňovať podmienky na kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť.
- Zlepšiť kultúru prostredia školského zariadenia.

- Vychovávať aktívneho občana schopného žiť v otvorenej informačnej spoločnosti.
- Realizovať aktivity, ktoré vyzdvihujú ľudské hodnoty.
- Realizovať aktivity na podporu čitateľskej a finančnej gramotnosti.
- Rozvíjať kompetencie žiakov plnením úloh vo výchovnom programe.

### ***Oblasti, v ktorých ŠKD dosahuje dobré výsledky***

Činnosť ŠKD dosahuje dobré výsledky v spolupráci s rodičmi pri organizovaní spoločných akcií. (Karneval, Besedy o povolani rodičov, Starí rodičia čítajú deťom, Tvorivé dielne spolu s rodičmi,...)

Prispievať k výzdobe školy, kde uplatňujeme tvorivé schopnosti vychovávateľiek a využívame zhotovené práce a výrobky našich žiakov.

O dobrých výsledkoch svedčí aj záujem žiakov o pobyt v ŠKD. Zvyšuje sa počet detí navštevujúcich náš školský klub. Svedčí to aj o spokojnosti rodičov a ich následná spolupráca s vychovávateľkami.

Organizovať spoločné akcie, o ktoré majú žiaci záujem a radi sa na nich zúčastňujú. (Karneval, Netradičné interaktívne výchovné koncerty, Deň otvorených dverí, Futbalový turnaj o pohár ŠKD, Pomoc v núdzi – charitatívne projekty, Divadelné predstavenia, Návšteva filmového predstavenia v kine Max, ...)

**Všetky tieto spoločné naplánované aktivity sme v tomto školskom roku museli zrušiť z dôvodu prevencie pred šírením vírusu COVID-19.**

### ***Iné doplňujúce informácie o činnosti ŠKD***

V našom školskom klube sa uskutočňuje prax študentov vysokej školy. Sme školou, ktorá má štatút cvičná škola. Prebieha tu súvislá, náčuvová a priebežná prax študentov. Umožňujeme budúcim pedagógom realizovať prvé stretnutia s pedagogickou prácou.

Spolupracujeme aj s materskými školami - MŠ Zemplínska, MŠ Bratislavská spoločnými vzájomnými návštevami.

**V školskom roku 2020/2021 neprebíhala žiadna prax študentov v ŠKD.**

## ***XIII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy***

P. č.	Názov	Upravený rozpočet k 31.12.2020	Čerpanie v €	% plnenia upraveného rozpočtu
1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov			

	- normatívy z toho:	1 710 105,00	1 699 421,18	99,38
	- mzdy 610		1 148 629,37	
	- odvody 620		406 339,43	
	- prevádzka 630		132 345,	
	- bežné transfery 640		12 106,56	
	- prenos z r. 2019 do r. 2020 - prevádzka	20 004,14	20 004,14	100,00
	- cestovné dochádzajúci žiaci 642014	10 875,44	8 067,82	74,18
	- cestovné dochádzajúci žiaci prenos z 2019	473,56	473,56	100,00
	- asistent učiteľa	18 288,00	18 288,00	100,00
	- odchodné 642013	3 014,00	9 196,50	305,13
	- učebnice	22 408,00	22 408,00	100,00
	- Žiaci zo SZP	300,00	300,00	100,00
	- lyžiarsky kurz	7 640,00	7 640,00	100,00
	- škola v prírode	7 100,00	7 100,00	100,00
	- hmotná núdza	78 595,00	77 423,40	98,51
	- bazén	20 00,00	3 276,23	16,38
	- bazén prenos z roku 2019	19 749,01	19 749,01	100,00
2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov			
	- ŠKD	43 800,00	28 528,99	65,13
	- CVC	6 000,00	1960,00	32,67
3.	Finančné prostriedky prijaté zo vzdelávacích poukazov			
	- vzdelávacie poukazy	12 608,00	12 545,00	99,50
	- prenos do roku 2021		4 573,76	
	- 614 Odmeny		1 437,50	
	- 621 Poistné do VŠZP		92,25	
	- 623 Poistné do ostatných ZP		51,50	
	- 625001 Na nemocenské poistenie		20,11	
	- 625002 Na starobné poistenie		201,25	
	- 625003 Úrazové poistenie		12,14	
	- 625006 Invalidné poistenie		41,46	
	- 625005 Na poistenie v nezamestnanosti		13,81	
	-625007 Na poistenie do RF solidarity		68,10	
	- 631001 Cestovné náhrady tuzemské		0,00	
	- 632001 energie		503,62	
	- 632002 vodné, stočné, zrážková voda		50,30	
	- 632004 všeobecný materiál		5 399,20	
	- 633009 knihy , časopisy		0,00	
	- 637004 všeobecné služby		0,00	

	- 637027 Odmeny zamest. mimo prac. pomeru		80,00	
4.	O finančných prostriedkoch získaných od zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb		0,00	
5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov		0,00	

***XVI. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení***

Na vyhodnotenie súčasného stavu školy z rôznych hľadísk, a to z hľadiska silných stránok a slabých stránok, príležitostí a ohrození využijeme SWOT analýzu.

**Silné a slabé stránky školy, príležitosti a ohrozenia – SWOT analýza**

Silné stránky školy:

- záujem rodičov o školu,
- úspešnosť žiakov školy - podpora talentovaných žiakov,
- zrekonštruovaná budova školy,
- upravený interiér a exteriér,
- internet dostupný v celej škole,
- dostatočné vybavenie IKT,
- školský klub detí,
- školská jedáleň,
- poloha školy,
- vyučovanie cudzích jazykov,
- predmet plávanie v 3. a 4. ročníku,
- športové triedy so zameraním na bedminton,
- bohatá a rozmanitá mimoškolská činnosť,
- Centrum voľného času,
- DFS Snežienka,
- starostlivosť o žiakov so ŠVVP,
- realizácia školských projektov,
- zapojenie školy do mimoškolských projektov,
- školská knižnica,
- školský psychológ,
- školský špeciálny pedagóg,
- prezentácia školy na verejnosti,



- kvalifikovanosť učiteľov,
- odborné učebne, telocvičňa, bazén, Fit park – Workout, futbalové ihrisko s umelým trávnikom, tartanová dráha
- Neinvestičný fond Žiak,
- tradičné aktivity školy,
- vybavenie tried.

#### Slabé stránky školy:

- nedostatočné komunikačné kanály medzi učiteľom a rodičom,
- nedostatočné využívanie inovatívnych a aktivizujúcich metód vo vyučovacom procese,
- rôzna individuálna efektívnosť učiteľov,
- technický stav futbalového ihriska,
- chýbajúci vzťah žiakov k majetku školy,
- nepriateľské vzťahy medzi žiakmi,
- uvoľnená disciplína žiakov,
- chýbajúce oddychové zóny pre žiakov,
- nedostatočné vybavenie kultúrnej miestnosti,
- nedostatok priestoru v niektorých triedach na relaxáciu a oddych.

#### Príležitosti:

- legislatíva umožňujúca tvorbu školských programov,
- zapájanie školy do nových projektov,
- využitie školského areálu,
- záujem rodičov o dianie v škole,
- dostatok moderných učebných pomôcok na trhu.

#### Ohrozenia:

- znižovanie počtu žiakov v triedach, spôsobený odchodom na osemročné alebo bilingválne gymnáziá,
- jedn hodinové dotácie pre hlavné predmety,
- administratívne zaťaženie učiteľov,
- nemotivujúce finančné ohodnotenie zamestnancov školy,
- závislosť žiakov na moderných technológiách,
- klesá záujem o vzdelávanie,
- sociálna situácia v rodinách,
- nestabilita školského systému,
- chýbajúci počet mužov v pedagogickom kolektíve,
- vandalizmus v areáli školy.

Škola má výborné materiálne i priestorové podmienky pre kvalitnú edukačnú prácu školy, mimoškolskú činnosť, výchovnú prácu ŠKD a na voľnočasové aktivity žiakov. Škola má odborné učebne pre predmety: fyzika, chémia, biológia, geografia, matematika, hudobná výchova, výtvarná výchova, školské dielne - drevo a kov, päť počítačových učební, dve jazykové učebne, možnosť využívať bazén, telocvičňu, futbalové ihrisko s umelým trávnikom, workoutové ihrisko, hokejbalové ihrisko, bežeckú tartanovú dráhu, dve rozcvičovne, školskú žiacku knižnicu.

Medzi silné stránky školy patrí 100 % úspešnosť prijatia žiakov na stredné školy, vyučovanie dvoch cudzích jazykov, možnosť využívania bazéna na hodinách telesnej výchovy, športové zameranie školy na bedminton, podpora nadaných a talentovaných žiakov, prezentácia činnosti školy na verejnosti, dostatočný počet žiakov, bohatá ponuka v žiackej knižnici i v knižnici cudzích jazykov, školská psychologička, školská špeciálna pedagogička.

Z pohľadu personálneho obsadenia je škola bez vážnejších nedostatkov, všetci pedagogickí a výchovní zamestnanci sú plne kvalifikovaní, odbornosť vyučovania je vysoká. Škola je cvičnou školou pre študentov vysokých škôl s pedagogickým zameraním.

Škola a zriaďovateľ úzko spolupracuje v oblasti vylepšenia materiálnych podmienok vyučovania. Predpokladáme v budúcnosti veľké možnosti využitím výbornej polohy školy pre vybudovanie športových a iných zariadení tak, aby tu vznikla veľká zóna, kde by mohli deti a dospelí zmysluplne tráviť voľný čas.

Žiaci majú možnosť využívať viacúčelový areál počas vyučovacieho procesu aj na mimoškolskú činnosť. Činnosťou Centra voľného času, škola ponúka bohatú a rozmanitú mimoškolskú činnosť na zmysluplné trávenie voľného času žiakov. Počas školského roka žiaci majú možnosť pracovať na rôznych projektoch školy. Rodičia môžu aktívne podporiť činnosť školy. Pedagogickí zamestnanci prejavujú aktívny záujem o ďalšie vzdelávanie. Škola ponúka vynikajúce personálne a dostatočne veľké priestorové možnosti.

Škola si uvedomuje nepriaznivý demografický vývoj. Občas bádať stratu motivácie učiteľov pri pohľade na súčasnú situáciu v školstve a odchod dobrých žiakov na osemročné gymnázia a bilingválne gymnáziá. Sú situácie, kedy je možné registrovať rozdielne sociálne postavenie rodičov i nezamestnanosť.

## ***XV. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania***

### **1. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- príprava žiakov na súťaže a olympiády,
- výsledky žiakov v olympiádach, športových súťažiach, účasť žiakov v projektoch školy,
- činnosť školskej knižnice,
- činnosť školského klubu detí,
- časté používanie inovatívnych foriem vyučovania – prezentácie, pracovné listy, projekty...,
- práca s prospechovo slabšími žiakmi,

- plnenie úloh súvisiacich s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním ľudských práv,
- realizácia aktivít so zameraním na prevenciu proti šikanovaniu a bezpečného používania internetu a pod.
- prijímanie žiakov na stredné školy,
- spolupráca s rodičmi a ich pomoc pri dištančnom vzdelávaní,
- technická pripravenosť školy na dištančnú formu vzdelávania,
- záujem pedagogických a odborných zamestnancov o ďalšie vzdelávanie, záujem o sebarozvoj,
- aktivity žiakov zamerané na plnenie úloh environmentálnej výchovy.

## **2. Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:**

- nevhodné správanie sa niektorých žiakov, zhoršujúca sa disciplína žiakov,
- slabá čitateľská gramotnosť,
- nezáujem o učenie,
- slabšie technické zručnosti pri používaní IKT,
- nedostatočné technické vybavenie na online vyučovanie,
- nenosenie školských pomôcok,
- pasívny prístup žiakov k plneniu si školských povinností,
- žiakom chýba samostatnosť pri riešení úloh,
- sklon k odpisovaniu, klamstvu, podvodom pri riešení úloh počas dištančnej formy vzdelávania,
- sociálna dezorientácia žiakov po návrate z dištančného vzdelávania
- nedostatočná domáca príprava žiakov,

### **Návrh opatrení:**

- neustále zlepšovať kvalitu a trvácnosť osvojených vedomostí žiakov,
- viesť žiakov k väčšej samostatnosti,
- naučiť žiakov využívať aplikácie potrebné pri dištančnom vzdelávaní,
- uplatňovať teoretické poznatky v praxi a moderné formy vyučovania,
- rozvíjať estetické cítenie žiakov a ich kreativitu,
- prehĺbiť spoluprácu s rodičmi za účelom informovanosti o zmenách, ktoré sa týkajú vyučovacieho procesu,
- dopĺňať kabinetné zbierky modernými učebnými pomôckami,
- naďalej upravovať vnútorné i vonkajšie priestory školy.

## ***XVI. Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy***

### **a) Spolupráca v oblasti pedagogických praxí**

Základná škola Májové námestie 1 v Prešove vytvára veľmi dobré podmienky pre realizáciu všetkých druhov pedagogických praxí študentov Pedagogickej fakulty a FHPV v Prešove. Medzi ZŠ Májové námestie 1 Prešov a Prešovskou univerzitou v Prešove je podpísaná Zmluva o spolupráci v zmysle § 37 ods. 2. Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Škola má štatút cvičnej školy. Spolupráca v oblasti pedagogických praxí trvá už niekoľko rokov a otvára cestu k prehĺbovaniu vzájomných vzťahov medzi školou a univerzitou i cvičných učiteľov a didaktikov odborných predmetov.

V školskom roku 2020/2021 sa v ZŠ Májové námestie Prešov realizovala prax študentov počas dištančnej formy vzdelávania. Študenti prax realizovali online spôsobom.

#### **b) Spolupráca s materskými školami**

ZŠ spolupracuje s Materskou školou Zemplínska, Bratislavská v projekte pod názvom Škola so zajačikom prváčikom. Cieľom spolupráce je rozvíjať u detí MŠ komunikáciu, viesť ich k pocitu zodpovednosti, podporovať schopnosť spolupráce. Zabezpečiť plynulý prechod medzi materskou a základnou školou. Z dôvodu pandemickej situácie nebolo možné realizovať v tomto školskom roku spoluprácu s materskými školami.

#### **c) Športové triedy so zameraním na bedminton**

V každom ročníku II. stupňa je športová trieda so zameraním na bedminton. Tieto triedy majú zvýšený počet hodín v každom ročníku o 3 vyučovacie hodiny. Celkový počet hodín na predmet športová príprava sú 4 hodiny týždenne (3 hodiny z rámcového učebného plánu + 1 hodina z voliteľných hodín). Športová príprava je zabezpečovaná pedagogickými zamestnancami školy s príslušnou kvalifikáciou v bedmintone. Na škole pôsobia dvaja pedagogickí zamestnanci, ktorí majú požadovanú kvalifikáciu pre zabezpečenie činnosti športových tried. V tomto školskom roku sa športová príprava realizovala skôr individuálnym spôsobom a v domácom prostredí. Bola zameraná na pohybové aktivity, ktoré žiaci vykonávali na základe odporúčania trénerov športovej prípravy. Z dôvodu protiepidemiologických opatrení nebolo možné využívať telocvičňu počas prezenčnej formy vzdelávania.

#### **d) Škola v prírode**

Škola v prírode sa realizovala v čase od 28.10. do 2.10.2020 v penzióne Vila Panoráma, ktorý sa nachádza v obci Ždiar v oblasti Belianskych Tatier. Školy v prírode sa zúčastnilo 39 žiakov z 5. A a 5. D triedy, spolu s 3 pedagogickými zamestnancami a jedným zdravotníkom. Pobyt hodnotíme pozitívne, všetci žiaci sa bez problémov prispôbili zmeneným podmienkam i prostrediu a úspešne absolvovali ozdravno-rekreačný pobyt.

#### **d) Lyžiarsky výcvik**

Lyžiarsky výcvik sa v tomto školskom roku neuskutočnil.

### ***XVII. Záver***

Školský rok 2020/2021 bol špecifickým rokom poznačený mimoriadnou situáciou, ktorá sa objavila v rámci sveta a súvisela s výskytom vírusového ochorenia Covid – 19. V zmysle usmernení MŠVVaŠ bola škola a školské zariadenia od 26.októbra 2021 v kombinovaných režimoch prezenčného a dištančného vzdelávania:

Dátum	I. stupeň	II. stupeň	ŠKD
1.9. – 25.10.2020	prezenčne	prezenčne	prezenčne
26.10. – 19.12.2020	prezenčne	dištančne	prezenčne
11.1. – 5.2.2021	dištančne	dištančne	prevádzka pre rodičov detí z kritickej infraštruktúry
8.2. – 26.3.2021	prezenčne	dištančne	prezenčne
29.3 – 9.4.2021	dištančne	dištančne	zatvorený, práca z domu
14.4. – 7.5.2021	prezenčne	dištančne	prezenčne
10.5. – 30.6.2021	prezenčne	prezenčne	prezenčne
10.5. – 8.6.2021	prezenčne	prezenčne s adaptačným obdobím	prezenčne
8.6.2021	Prezenčne – uvoľnenie opatrení		

V tomto školskom roku bolo potrebné prispôbiť resp. zmeniť príbežné a záverečné hodnotenie žiakov v I. a II. polroku. Zároveň pri dištančnom vzdelávaní nebolo možné zvládnuť celý obsah učiva v niektorých predmetoch a bolo potrebné časť obsahu učiva presunúť do školského roka 2021/2022.

Nadalej cieľom výchovy a vzdelávania na našej škole bude celkový rozvoj žiaka pri rešpektovaní jeho jedinečnosti a vytvorenie kladne pôsobiacej klímy. Škola chce byť učiacou sa inštitúciou, otvorenou svojim žiakom a schopnou trvalo zlepšovať svoje výsledky.