

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77
4. Názov projektu	Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Združenie učiteľov matematicko-prírodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15. 02. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa INF 4
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Darina Micháliková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://zshontianskenemce.edupage.org/text85/">https://zshontianskenemce.edupage.org/text85/</a>

### **Manažérske zhrnutie:**

Kľúčové slová: aktivity projektu, exkurzie, workshopy, uvádzajúci PZ, začínajúci PZ, legislatívne východiská

Krátka anotácia: na zasadnutí pedagogického klubu sa členovia zamerali na revíziu zavedenia projektu CMP gramotnosť, plánovanie ďalších aktivít projektu a oboznámili sa s profesijnými kompetenciami potrebnými na výkon špecializovaných činností v kariérovej pozícii uvádzajúci pedagogický zamestnanec

## **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

### **Témy:**

Revízia zavedenia projektu CMP gramotnosť.

Profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností v kariérovej pozícii uvádzajúci pedagogický zamestnanec

### **Hlavné body:**

a) Vymieňanie skúsenosti v rámci kolektívu učiteľov matematicko - prírodovedných predmetov (pred zavedením projektu): učitelia 1. stupňa/ učitelia 2. stupňa/ učitelia v špeciálnych triedach pre žiakov so ŠVVP po realizácii projektu „Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v základnej škole“ v predchádzajúcom období.

Plánovanie spolupráce učiteľov pri implementácii projektu v aktuálnom období.

b) Plánovanie ďalších aktivít projektu (exkurzie, workshopy v súlade s plánom projektu).

c) Oboznámiť sa s kompetenciami uvádzajúceho PZ: Identifikovať vzdelávacie a profesijné potreby začínajúceho pedagogického zamestnanca. Plánovať adaptačný proces. Realizovať adaptačný proces. Hodnotiť adaptačný proces. Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj. Stotožniť sa s rolou špecialistu a školou a školským zariadením.

### **Priebeh pedagogického klubu:**

1. Otvorenie pedagogického klubu, oboznámenie členov PG klubu s plánovaným programom - Ing. Darina Micháliková, koordinátor pedagogického klubu.
2. Vymieňanie skúseností v rámci kolektívu učiteľov matematicko - prírodovedných predmetov (pred zavedením projektu): učitelia 1. stupňa/ učitelia 2. stupňa/ učitelia v špeciálnych triedach pre žiakov so ŠVVP po realizácii projektu „Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v základnej škole“ v predchádzajúcom období. Plánovanie spolupráce učiteľov pri implementácii projektu v aktuálnom období. Učitelia diskutovali o kladoch a záporoch aktivít projektu, o pozorovaných prínosoch pre žiakov, o aktivitách, do ktorých sa žiaci zapájajú počas extra hodín. Všetci učitelia skonštatovali, že žiaci oceňujú atraktívne a zábavné edukačné hry, prácu v rôznych skupinách, či prvky projektového vyučovania, ap. Učitelia aj v poslednej etape projektu plánujú spolupracovať a navzájom sa inšpirovať s dobrými skúsenosťami počas vyučovania žiakov na extra hodinách, všetci členovia pg klubu.
3. Plánovanie ďalších aktivít projektu (exkurzie, workshopy v súlade s plánom projektu). Všetci zamestnanci zapojení do projektu sa plánujú aktívne zúčastňovať na



plánovaných aktivitách projektu. Či už pravidelne sa zúčastňovať plánovaných zasadnutí pedagogického klubu, kde vzájomnou diskusiou a podnetmi skvalitňujú svoju pedagogickú činnosť na vyučovacích hodinách, pri mimovyučovacej práci so žiakmi, či prístup k iným povinnostiam PZ. Naďalej budú kreatívne pristupovať k vyučovaniu žiakov na extra hodinách podľa riadneho rozvrhu hodín. V rámci projektu sú ešte plánované exkurzie žiakov do Atlantis Centra v Leviciach, kde prebieha učenie prostredníctvom jedinečných zážitkov a spomienok. Exkurzia v centre má u žiakov vyvolať záujem o fyzikálne, chemické a iné dejy, ktorú sú okolo nás. Zážitkovým spôsobom im vysvetľujeme fyzikálne a chemické zákony, približujeme princípy očných klamov. Prostredníctvom interaktívnych voliteľných programov sa návštevníci môžu preniesť do čias dinosaurov a Titanicu, objavovať vesmír, záhady ľudského tela či robotiky alebo spoznať problémy spojené so životným prostredím. V programoch je kladený dôraz na interaktivitu, súťaženie a nezabudnuteľné zážitky. Tiež sú plánované interaktívne workshopy zamerané na prezentáciu pokusov z fyziky a chémie v priestoroch školy profesionálnym lektorom (napr. Kúzelná fyzika je zábavno-vzdelávacie predstavenie pásma experimentov s fyzikálnou podstatou a často neočakávaným dejom (fyzikálne kúzla). Jednotlivé experimenty sú vybrané tak, aby zaujali divákov všetkých vekových kategórií). Z dôvodu protipandemických opatrení do teraz nebolo možné uvedené aktivity organizovať, ale máme v pláne ich do ukončenia projektu zrealizovať. Preto sa členovia pg klubu dohodli a rozdelili si úlohy pri príprave a organizácii, všetci členovia pg klubu.

4. Oboznámiť sa s kompetenciami uvádzajúceho PZ: Identifikovať vzdelávacie a profesijné potreby začínajúceho pedagogického zamestnanca. Plánovať adaptačný proces. Realizovať adaptačný proces. Hodnotiť adaptačný proces. Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj. Stotožniť sa s rolou špecialistu a školou a školským zariadením. Uvádzajúci PZ pracuje so začínajúcim PZ súčasne platnej legislatívy (Zákonov 317/2009 Z. z. a 138/2019 Z.z. a Vyhlášok 445/2009 Z. z. a 361/2019 Z.z.), ktoré sa týkajú adaptačného vzdelávania začínajúcich PZ. V praktickej rovine získajú potrebné zručnosti na tvorbu programu adaptačného vzdelávania, ktorého povinné súčasti sú dané platnou legislatívou, ale aj ďalšie informácie a praktické rady týkajúce sa činnosti uvádzajúceho PZ - diagnostika a diagnostikovanie kompetencií začínajúceho PZ, sebareflexia a sebahodnotenie, individuálne poradenstvo a spätná väzba začínajúcemu PZ, ako aj tvorba profesijného

portfólia, Ing. Micháliková, ZRŠ

### **Záver a odporúčania:**

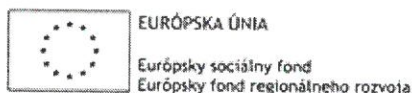
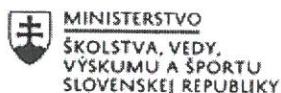
Členovia pedagogického klubu si vymenili skúsenosti v rámci kolektívu učiteľov matematicko - prírodovedných predmetov v implementácii v rámci realizácii projektu „Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v základnej škole“ v predchádzajúcom období, navzájom si odporúčali osvedčené pedagogické postupy reálne odprezentované na extra hodinách. Dohodli sa na ďalšej spolupráci pri implementácii projektu v aktuálnom období počas zasadnutí pedagogického klubu aj na realizácii edukačnej činnosti počas extra hodín. Naplánovali ďalšie aktivity projektu (exkurzie, workshopy v súlade s plánom projektu), konkrétne si rozdelili úlohy pri ich plánovaní, organizácii a realizácii. Oboznámili sa s kompetenciami uvádzajúceho PZ v súlade s platnou legislatívou.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Darina Micháliková
Dátum	15. 02. 2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Darina Micháliková
Dátum	15. 02. 2022
Podpis	

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011S835

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1. Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77
Názov projektu:	Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce
Kód ITMS projektu:	312011S835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub - Združenie učiteľov matematicko-prírodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce

**PREZENČNÁ LISTINA**Miesto konania aktivity: **ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa INF 4**Dátum konania aktivity: **15. 02. 2022**Trvanie aktivity/seminára: **od 14,30 hod do 17,30 hod**

Zoznam účastníkov aktivity:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	Mgr. Mariana Babiaková	
2	Mgr. Helena Kozinská	
3	PaedDr. Anna Pavlovová	
4	Mgr. Terézia Adámiová	
5	Mgr. Milan Štievko	
6	Mgr. Dagmar Miškolciová	
7	Mgr. Ján Palkovič	
8	Ing. Darina Micháliková	
9	Mgr. Pavol Bajnok	

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia