

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77 |
| 4. Názov projektu | Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011S835 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub – Združenie učiteľov matematicko-prírodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 22. 02. 2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa INF 4 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Darina Micháliková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://zshontianskenemce.edupage.org/text85/ |

Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: profesijná rozvoj, profesijné štandardy, druhy vzdelávania, aktualizáčn é vzdelávanie, plán vzdelávania, šikanovanie, pozitívna klíma triedy

Krátka anotácia: na zasadnutí pedagogického klubu sa členovia zamerali na profesijný rozvoj PZ, druhy vzdelávaní: kvalifikačné vzdelávanie, funkčné vzdelávanie, špecializačné vzdelávanie, adaptačné vzdelávanie, predatestačné vzdelávanie, inovačné vzdelávanie, aktualizáčn é vzdelávanie. Aktualizačné vzdelávanie – cieľ, spôsob, dôvod. Aktivity na posilnenie pozitívnej klímy v triede, prevencia šikanovania

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy:

Profesijný rozvoj PZ.

Druhy vzdelávaní: kvalifikačné vzdelávanie, funkčné vzdelávanie, špecializačné vzdelávanie, adaptačné vzdelávanie, predatestačné vzdelávanie, inovačné vzdelávanie, aktualizáčn

Aktualizačné vzdelávanie.

Hlavné body:

- a) Profesijný rozvoj PZ.
- b) Druhy vzdelávaní: kvalifikačné vzdelávanie, funkčné vzdelávanie, špecializačné vzdelávanie, adaptačné vzdelávanie, predatestačné vzdelávanie, inovačné vzdelávanie, aktualizáčn
- c) Aktualizačné vzdelávanie – cieľ, spôsob, dôvod.
- d) Aktivity na posilnenie pozitívnej klímy v triede, prevencia šikanovania.

Priebeh pedagogické klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu, oboznámenie členov PG klubu s plánovaným programom - Ing. Darina Micháliková, koordinátor pedagogického klubu.
2. Profesijný rozvoj PZ. Podľa zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 138/2019 Z. z.“), čo je najdôležitejší zákon, ktorým s riadia PZ, popisuje profesijný rozvoj ako proces rozvíjania, prehľbovania, zdokonaľovania a rozširovania profesijných kompetencií, získavania profesijných kompetencií na výkon špecializovaných činností alebo na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca alebo výkon činnosti vedúceho odborného zamestnanca, získavania profesijných kompetencií vyššieho kariérového stupňa, overovania profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa, získavania vzdelania na splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon ďalšej pracovnej činnosti alebo využívania a hodnotenia získaných profesijných kompetencií. Profesijný rozvoj sa uskutočňuje prostredníctvom vzdelávania; za vzdelávanie sa považuje aj odborná stáž, tvorivej činnosti súvisiacej s výkonom pracovnej činnosti, najmä činnosti vedeckej, výskumnej, publikačnej alebo



umeleckej, sebavzdelávania a výkonu pracovnej činnosti. Každý PZ podľa uvedeného zákona je povinný sa neustále vzdelávať, Ing. Darina Micháliková, ZRŠ

3. Druhy: kvalifikačné vzdelávanie, funkčné vzdelávanie, špecializačné vzdelávanie, adaptačné vzdelávanie, predatestačné vzdelávanie, inovačné vzdelávanie, aktualizáčn é vzdelávanie. Každé vzdelávanie plní inú funkciu, má iné poslanie, inú štruktúru a formu. Jednotliví PZ si vyberajú druh vzdelávania podľa svojich potrieb na základe profesijných štandardov. Profesijný štandard vymedzuje súbor profesijných kompetencií potrebných na zaradenie do kategórie a podkategórie pedagogického zamestnanca alebo do kategórie odborného zamestnanca, kariérového stupňa alebo kariérovej pozície. Profesijný štandard začínajúceho pedagogického zamestnanca a profesijný štandard začínajúceho odborného zamestnanca je záväzný pre štátny vzdelávací program príslušného odboru vzdelávania a pre opis príslušného študijného odboru. Profesijné štandard y v nadväznosti na stupeň vzdelania pre jednotlivé kategórie, podkategórie, kariérové stupne a kariérové pozície vydáva a zverejňuje na svojom webovom sídle ministerstvo školstva. Prihlášku na vzdelávanie schvaľuje riaditeľ školy a musí byť v súlade s plánom školy, Mgr. Dagmar Miškolciová.
4. Aktualizačné vzdelávanie. Cieľom aktualizáčného vzdelávania je podľa potrieb zriaďovateľa, školy, školského zariadenia udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti, získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti. Aktualizačné vzdelávanie organizuje kmeňová škola ako jednoduchý program vzdelávania k aktuálnym témam v rozsahu najmenej 10 hodín za školský rok a najviac 24 hodín za školský rok, Mgr. Mariana Babiaková
5. V rámci výmeny skúseností a príkladov dobrej praxe sa členovia pg klubu oboznámili s konkrétnymi aktivitami na posilnenie pozitívnej klímy v triede, aktivít na prevenciu šikanovania. Napr. hra Apples to Apples – ako ma vidia moji spolužiaci (kartičky s prídavnými menami), ocenenie pomocou nalepovacích papierikov, ľudské

bingo, miesto po mojej pravici je voľné, Ukážky, modelovanie, reálnych situácií, popis aktivít, ktoré sú prínosom na zlepšenie vzťahov medzi spolužiakmi v triede a zlepšenie celkovej pozitívnej klímy triedy, Mgr. Helena Kozinská

Záver a odporúčania:

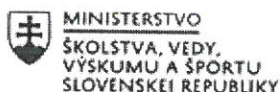
Členovia pedagogického klubu sa navzájom informovali o plánoch smerom k svojmu profesijnému rastu prostredníctvom vybraných vzdelávaní a samoštúdiom. Boli oboznámení s rôznymi druhmi vzdelávaní, možnostiach zvyšovania svojich kompetencií. Navzájom si odporúčali, aké vzdelávanie, či školenie by bolo vhodné a prínosné. Tiež si odporúčali vhodné webináre, ktoré absolvovali a páčili sa im. Tiež boli informovaní o povinnosti absolvovať aktualizačné vzdelávanie organizovaným školou. Venovali sa aj činnosti triedneho učiteľa v kontexte zlepšovania klímy triedy. Vyskúšali si viaceré aktivity na zlepšovanie vzťahov a prevencii konfliktov, či šikanovania. Odporúčali aj iné vhodné aktivity vhodné na posilňovanie pozitívnej klímy v triede.

| | |
|-------------------------------|---|
| Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Darina Micháliková |
| Dátum | 22. 02. 2022 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Darina Micháliková |
| Dátum | 22. 02. 2022 |
| Podpis |  |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011S835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

| | |
|--------------------------------|---|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1. Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77 |
| Názov projektu: | Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce |
| Kód ITMS projektu: | 312011S835 |
| Aktivita, resp. názov seminára | Pedagogický klub - Združenie učiteľov matematicko-prirodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce |

PREZENČNÁ LISTINAMiesto konania aktivity: **ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa INF 4**Dátum konania aktivity: **22. 02. 2022**Trvanie aktivity/seminára: **od 14,30 hod do 17,30 hod**

Zoznam účastníkov aktivity:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
|----|-------------------------|--------|
| 1 | Mgr. Mariana Babiaková | |
| 2 | Mgr. Helena Kozinská | |
| 3 | PaedDr. Anna Pavlovová | |
| 4 | Mgr. Terézia Adámiová | |
| 5 | Mgr. Milan Štievko | |
| 6 | Mgr. Dagmar Miškolciová | |
| 7 | Mgr. Ján Palkovič | |
| 8 | Ing. Darina Micháliková | |
| 9 | Mgr. Pavol Bajnok | |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |