

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77
4. Názov projektu	Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Združenie učiteľov matematicko-prírodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29. 03. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa GEG
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Darina Micháliková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zshontianskenemce.edupage.org/text85/

Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: mentálne zdravie, prevencia, vplyv pedagogického zamestnanca na prežívanie žiakov

Krátka anotácia: podpora mentálneho zdravia žiakov v škole, úlohy PZ školy ako tútora, osvedčené pg postupy pri prevencii nepriaznivých faktorov vplývajúcich na mentálneho zdravia žiakov, orientácia v novej pedagogickej literatúre

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy:

1. Výzvy nového školského polroku (pre učiteľov, odborných zamestnancov ale aj rodičov) pre podporu mentálneho zdravia žiakov v školách.
2. Úlohy PZ školy ako tútora.
3. Osvedčené pg postupy.

Hlavné body:

- a) Výzvy nového školského polroku (pre učiteľov, odborných zamestnancov ale aj rodičov) pre podporu mentálneho zdravia žiakov v školách.
- b) Úlohy pedagogického zamestnanca školy – vedúci pedagogický zamestnanec, triedny učiteľ, výchovný poradca, kariérový poradca, školský špeciálny pedagóg - ako tútora.
- c) Osvedčené pedagogické postupy a výmena skúseností a best practice z vlastnej pedagogickej činnosti.

Priebeh pedagogického klubu:

- 1) Otvorenie pedagogického klubu, oboznámenie členov PG klubu s plánovaným programom - Ing. Darina Micháliková, koordinátor pedagogického klubu.
- 2) Výzvy nového školského polroku (pre učiteľov, odborných zamestnancov ale aj rodičov) pre podporu mentálneho zdravia žiakov v školách. Náročné mesiace pandémie nám ukázali, že prezenčné vyučovanie a osobný kontakt sú nenahraditeľnou súčasťou vzdelávacieho procesu. Zdôraznili tiež potrebu podpory duševného zdravia detí a žiakov. V nasledujúcom období bude jednoznačnou prioritou školstva zdôrazňovať dôležitosť psychického zdravia detí a žiakov. Preto sme sa venovali činnostiam, ktorými by sa mohlo pomôcť v oblasti prevencie duševných ťažkostí žiakov. Z tohto dôvodu je nutná v rámci podpory vyrovnaného duševného zdravia podpora individuality a zdravého sebedomia žiakov, zvládanie negatívnych emócií (hnev, závisť...), prevencia sociálno-patologických javov (šikanovanie, agresivita, kyberšikana,...), Mgr. Mariana Babiaková
- 3) Úlohy pedagogického zamestnanca školy – vedúci pedagogický zamestnanec, triedny učiteľ, výchovný poradca, kariérový poradca, školský špeciálny pedagóg - ako tútora. Každý pedagogický zamestnanec pracujúci na škole v rôznych



pozíciách vykonáva rôzne činnosti v kompetencií svojej pozície: informačnú, preventívnu, identifikačno - diagnostickú, orientačnú, modifikačnú, rozvíjajúcu sa optimalizačnú. Na plnenie uvedených úloh využíva rôzne. Z uvedených činností si v súlade so zameraním na duševné zdravie žiakov využíva vhodne volené aktivity na: zlepšovanie sociálnej atmosféry a klímy školy, triedy a teda optimalizácia vzťahov v triednych ako aj pedagogických kolektívoch, ktoré smerujú k väčšej akceptácii, dôvere, priateľstvu a partnerstvu, zlepšovanie psychologickéj spôsobilosti učiteľov a rodičov žiakov (so zameraním na poznanie problematiky duševného zdravia a duševnej choroby), rozvíjanie sociálnych zručností žiakov, ich spôsobov riešenia konfliktov, zvládania negatívnych emócií, záťaže a stresu, ako aj so zameraním na rozvoj sociálnych kompetencií samotných učiteľov a efektívne riešenie konfliktov so žiakmi a rodičmi žiakov, rozvíjanie poznania učiteľov v oblasti pedagogického diagnostikovania žiakov so zameraním na lepšie spoznávanie žiakovej osobnosti a následný adekvátny výber intervenčných stratégií pre prácu so žiakmi s rizikovým správaním, zabezpečenie psychohygieny učenia a vyučovania, participácia na integrácii detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, Mgr. Ján Palkovič.

- 4) Osvedčené pedagogické postupy a výmena skúseností a best practice z vlastnej pedagogickej činnosti. Učitelia oboznámili svojich kolegov s rôznymi hrami a aktivitami (kreslenie, kladenie otázok, hranie rolí), pomocou ktorých si žiak osvojuje spôsoby, ktorými je možné čeliť problémom za podpory blízkeho okolia a učiteľa. Aktivity smerujúce k podpore schopností medzi ktoré patria: schopnosť spolupráce, solidarity, súcitu, obetavosti, tolerancie ako aj empatii. Ďalej navrhli aktivity na podporu vyjadrenia pocitov, na zlepšenie komunikácie, vytváranie a strata priateľstiev, riešenie konfliktov, vyrovnávanie sa so zmenou a stratou, Mgr. Pavol Bajnok.

Záver a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu si vymenili konkrétne skúsenosti v rámci podpory žiakov smerov k podpore mentálneho zdravia žiakov v školách. Diskutovali o potrebe monitoringu žiakov, ktorí by prípadne potrebovali povzbudiť, pomôcť lepšie znášať nástrahy doby (dištančné vzdelávanie, nevhodná komunikácia medzi žiakmi, aj prostredníctvom sociálnych sietí, a iné). Ozrejmili úlohy pedagogického zamestnanca školy v prevencii duševných chorôb žiakov - pedagóg musí používať vhodné metódy a individuálny prístup k žiakovi, citlivý

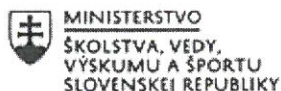
prístup, záujem o jeho myšlienky - z psychologického hľadiska je dôležité, že nie je potrebné sa vždy len zamerať vyučovanie. Z hľadiska hodnotenia žiaka treba hodnotiť aj iné stránky osobnosti žiaka, ktoré sú pozitívne a oceniť aj iné veci ako prípadný výborný prospech. Tiež odporúčali knihu POSTpandemická pedagogika – nové pravidlá vzdelávania, kde autorka Henrieta Holúbeková poukazuje na posun v rámci vzdelávania žiakov po realizácii online vzdelávania, potreba psychogeny a pod.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Darina Micháliková
Dátum	29. 03. 2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Darina Micháliková
Dátum	29. 03. 2022
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011S835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1. Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77
Názov projektu:	Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce
Kód ITMS projektu:	312011S835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub - Združenie učiteľov matematicko-prírodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce

PREZENČNÁ LISTINAMiesto konania aktivity: **ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa GEG**Dátum konania aktivity: **29. 03. 2022**Trvanie aktivity/seminára: **od 14,30 hod do 17,30 hod**

Zoznam účastníkov aktivity:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	Mgr. Mariana Babiaková	
2	Mgr. Helena Kozinská	
3	PaedDr. Anna Pavlovová	
4	Mgr. Terézia Adámiová	
5	Mgr. Milan Štievko	
6	Mgr. Dagmar Miškolciová	
7	Mgr. Ján Palkovič	
8	Ing. Darina Micháliková	
9	Mgr. Pavol Bajnok	

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia