

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77
4. Názov projektu	Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Združenie učiteľov matematicko-prírodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. 10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa INF 4
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Darina Micháliková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://zshontianskenemce.edupage.org/text85/">https://zshontianskenemce.edupage.org/text85/</a>

### Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: činnosť klubu, školský špeciálny pedagóg (ďalej ŠŠP), problematika zhoršujúceho sa duševného zdravia detí a mládeže v prostredí školy

Krátka anotácia: Výzvy nového školského roku (pre učiteľov, odborných zamestnancov ale aj rodičov) pre podporu mentálneho zdravia žiakov v školách. Úlohy PZ školy. Osvedčené pg postupy.

**Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**Témy:**

Výzvy nového školského roku (pre učiteľov, odborných zamestnancov ale aj rodičov) pre podporu mentálneho zdravia žiakov v školách.

Úlohy PZ školy.

Osvedčené pg postupy.

**Hlavné body:**

- problematika mentálneho zdravia detí a mládeže v prostredí školy má dve časti: prvá je uvedenie si a akceptovanie celej agendy v prostredí školy a druhá je hľadanie rozumného riešenia, jej miesta v prostredí školy, ktoré vedú k zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností,

-výmena skúseností a best practice z vlastnej pedagogickej činnosti.

**Priebeh pedagogického klubu:**

1. Otvorenie pedagogického klubu, oboznámenie členov PG klubu s plánovaným programom - Ing. Darina Micháliková, koordinátor pedagogického klubu.
2. Problematika mentálneho zdravia detí a mládeže v prostredí školy má dve časti. Prvá je uvedenie si a akceptovanie celej agendy v prostredí školy a druhá je hľadanie rozumného riešenia, jej miesta v prostredí školy. ktoré vedú k zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností. Členovia pedagogického klubu skonštatovali, že mentálne zdravie detí a mládeže sa stalo za posledné roky veľmi horúcou témou. Mnohé fakty poukazujú na jej závažnosť, napriek tomu je to veľmi podceňovaná problematika. Na verejnosti panuje vo všeobecnosti názor, že deti a mládež nemôžu mať psychické problémy, že sa celá téma preháňa. Deti nemôžu mať depresiu, úzkosti či iné problémy. To všetko je predsa záležitosť dospelých. Aj v prostredí školy je táto téma stále tabu. Je potrebné si uvedomiť, že všetci, čo pracujeme v školstve s deťmi a mládežou, pracujeme s komplexnými osobnosťami. A tak ako ani dospelý pri príchode do práce nevie zahodiť svoje starosti, trápenia, radosti, myšlienky, tak to nevie urobiť ani dieťa. To ešte viac. Aj napriek tomu, že sa tvárime, že mentálne zdravie nie je školská téma, nevyhneme sa jej a reálne s ňou už pracujeme, sme s ňou konfrontovaní. Celá problematika mentálneho zdravia detí a mládeže v prostredí školy má dve časti. Prvá je uvedenie si a akceptovanie celej agendy v prostredí školy a druhá je hľadanie rozumného riešenia, jej miesta v prostredí školy. Táto téma sa zviditeľnila hlavne počas pandémie, keď žiaci ostali doma izolovaní od svojich spolužiakov, kde to na mnohých pôsobilo nepriaznivo. Z tohto dôvodu je veľmi dôležité sledovať žiakov, či sa ich správanie v poslednej dobe nezmenilo, či nepôsobia utiahnuto, alebo naopak, či nie sú agresívny alebo sa neprejavujú neprimerane. Ing. Darina Micháliková predstavila členom PgK „Aplikačnú pomôcku pre podporu duševného zdravia na školách“ (<https://www.minedu.sk/data/att/20724.pdf>), ktorú zverejnilo MŠVVaŠ SR na svojom webovom sídle. Venuje sa nielen podpore žiakov, ale aj pedagógom a zamestnancom školy. V prípade podozrenia na zhoršenie duševného zdravia, je potrebné inšpirovať sa návodmi s tejto príručky.

3. Výmena skúseností a best practice z vlastnej pedagogickej činnosti, pri práci so žiakmi so ŠVVP, námety a návrhy k spolupráci so ŠŠP, s triednymi učiteľmi hlavne smerom k identifikácii problémov žiakov v mentálnom zdraví. Ďalej členovia PgK prediskutovali a vymenili si skúsenosti s možným riešením problematiky súvisiacej so zhoršeným duševným zdravím žiakov aj zamestnancov – všetci členovia PgK.

### Záver a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu si vymenili skúsenosti v rámci kolektívu učiteľov matematicko - prírodovedných predmetov. Prediskutovali dôležitú úlohu triednych učiteľov, výchovného poradcu aj ŠŠP v identifikácii ohrozenia duševného zdravia. Navrhli spôsoby spolupráce pri odstraňovaní vplyvov na zhoršovanie duševného zdravia žiakov. Vymenili si skúsenosti s využívaním IKT – skúsenosti a podnety členov PG klubu, ukážky a námety. Prebehla aj výmena skúseností a best practice z vlastnej pedagogickej činnosti, zaradovanie tém duševného zdravia žiakov a kolegov. Učitelia si navzájom predstavili nápady a námety aktivít na podporu zlepšovania duševného zdravia žiakov.

### Fotodokumentácia:



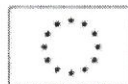
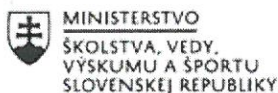
Obrázok 1 Návrh aktivít na ochranu duševného zdravia žiakov

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Darina Micháliková
Dátum	26. 10. 2021
Podpis	<i>D.</i>
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Darina Micháliková
Dátum	26. 10. 2021
Podpis	<i>D.</i>

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011S835

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**

EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1. Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77
Názov projektu:	Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce
Kód ITMS projektu:	312011S835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub - Združenie učiteľov matematicko-prírodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce

**PREZENČNÁ LISTINA**Miesto konania aktivity: **ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa INF 4**Dátum konania aktivity: **26. 10. 2021**Trvanie aktivity/seminára: **od 14,30 hod do 17,30 hod**

Zoznam účastníkov aktivity:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	Mgr. Mariana Babiaková	<i>M. Babiaková</i>
2	Mgr. Helena Kozinská	<i>H. Kozinská</i>
3	PaedDr. Anna Pavlovová	<i>A. Pavlovová</i>
4	Mgr. Terézia Adámiová	<i>T. Adámiová</i>
5	Mgr. Milan Štievko	<i>M. Štievko</i>
6	Mgr. Dagmar Miškolciová	<i>D. Miškolciová</i>
7	Mgr. Ján Palkovič	<i>J. Palkovič</i>
8	Ing. Darina Micháliková	<i>D. Micháliková</i>
9	Mgr. Pavol Bajnok	<i>P. Bajnok</i>

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia