

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Základná škola s materskou školou Žaškov, Školská 219/3 Žaškov 02721 |
| 4. Názov projektu | Zvyšovanie gramotnosti – ZŠ s MŠ Žaškov |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011S709 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 13.12.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Základná škola s materskou školou Žaškov Školská 219/3 Žaškov 02721 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Patrícia Gregušková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zszaskov.edupage.org |

11. Manažérske zhrnutie:

1. Krátka anotácia: Najčastejšie problémy žiakov pri čítaní. Čitateľská gramotnosť žiakov – jej úroveň a spôsoby zlepšovania. Činnosť krúžkov mimoškolských aktivít. Príprava a realizácia školy v prírode (online seminár).

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, inovatívne aktivizujúce vyučovacie metódy, škola v prírode, lesná pedagogika, environmentálne vzdelávanie, estetická výchova, telovýchovná a rekreačná činnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie
2. Téma stretnutia: Najčastejšie problémy žiakov pri čítaní
3. Informácie o uskutočnených stretnutiach krúžkov mimoškolských aktivít a plán aktivít na najbližšie obdobie
4. Online seminár: Príprava a realizácia školy v prírode

5. Určenie termínu ďalšieho stretnutia pedagogického klubu

6. Záver

Priebeh stretnutia:

K bodu 1:

Pani riaditeľka Mgr. Punová privítala prítomných a oboznámila ich s programom stretnutia.

K bodu 2:

Členovia klubu riešili najčastejšie problémy žiakov pri čítaní, s ktorými sa stretávajú vo svojej každodennej pedagogickej činnosti. Venovali sa čitateľskej gramotnosti žiakov – jej úrovni a spôsoboch zlepšovania.

Prítomní pedagógovia konštatovali, že niektoré deti na 1. ale aj na 2. stupni majú nedostatky v čítaní a problémy s porozumením textu. Jedná sa hlavne o integrovaných žiakov s rôznymi poruchami učenia. Táto skutočnosť sa na vyučovacích hodinách prejavuje hlavne pri samostatnej práci žiakov, najmä pri vypracovávaní úloh, ktorých riešenie vyplýva z textu so zadaním úlohy. Členovia klubu konštatovali, že zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov je vhodné aj využívaním inovatívnych aktivizujúcich vyučovacích metód. Aktívne vyučovanie je založené na uvedomelej činnosti žiakov. Každý žiak má však svoj vlastný učebný štýl, čiže spôsob prijímania a spracovania informácií. Z tohto dôvodu je potrebné využívať také vyučovacie metódy, ktoré žiakom umožnia učiť sa čo najlepšie, najľahšie a čo najviac.

Prítomní pedagógovia ďalej rozoberali vhodnosť využitia konkrétnych inovatívnych metód na 1. aj 2. stupni.

K bodu 3:

Prítomní členovia klubu sa vzájomne informovali o uskutočnených aktivitách v rámci krúžkov a o plánovaných krúžkoch mimoškolských aktivít v rámci HA1, ktoré sa uskutočnia do termínu ďalšieho zasadnutia pedagogického klubu.

K bodu 4:

Prítomní členovia klubu absolvovali online seminár lektorky Dariny Výbohovej: Príprava a realizácia školy v prírode. Lektorka sa zamerala na legislatívne ustanovenia organizácie školy v prírode, ale aj na obsahovú stránku školy v prírode, pričom zdôraznila, že škola v prírode je zameraná najmä na environmentálnu výchovu, estetickú výchovu, telesnú a rekreačnú činnosť s využitím netradičných metód a foriem práce. Zdôraznila aj rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov počas pobytu v škole v prírode. Zaoberala sa aj lesnou pedagogikou ako súčasťou environmentálnej výchovy, pričom zdôraznila, že lesná pedagogika je učenie o lesnom ekosystéme a výchove človeka k trvalo udržateľnému spôsobu života v súlade s prírodou. Pani lektorka zdôraznila, že učenie je zmysluplné, ak sa deti učia zo skutočného života v prirodzenom prostredí. Uviedla aj skutočnosť, že pobyt detí v škole v prírode prináša deťom aj mnohé benefity, napríklad zlepšuje metabolizmus, podporuje kognitívny vývoj, zlepšuje učebnú výkonnosť, zlepšuje koncentráciu a hrubú motoriku, podporuje aj sociálne zručnosti.

K bodu 5:

Členovia klubu stanovili ďalšie stretnutie na 20. decembra 2021.

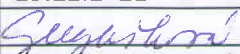
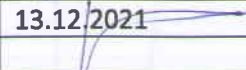
K bodu 6:

Mgr. Punová poďakovala všetkým prítomným za účasť a ukončila zasadnutie.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu berú na vedomie:

1. Informácie o najčastejších problémoch žiakov pri čítaní a o možnostiach využívania inovatívnych aktivizujúcich vyučovacích metód na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti žiakov.
2. Informácie o uskutočnených a pripravovaných aktivitách v rámci pedagogického klubu.
3. Informácie z online seminára: Príprava a realizácia školy v prírode.
4. Termín ďalšieho stretnutia pedagogického klubu stanovený na 20. decembra 2021.

| | |
|----------------------------------|--|
| 5. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Patrícia Gregušková |
| 6. Dátum | 13.12.2021 |
| 7. Podpis |  |
| 8. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Anna Punová |
| 9. Dátum | 13.12.2021 |
| 10. Podpis |  |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

| | |
|------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie |

| | |
|----------------------------|---|
| | detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola s materskou školou Žaškov, Školská 219/3, Žaškov 027 21 |
| Názov projektu: | Zvyšovanie gramotnosti – ZŠ s MŠ Žaškov |
| Kód ITMS projektu: | 312011S709 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti |


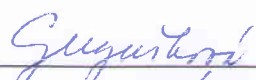
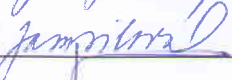

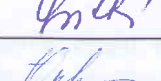

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Žaškov

Dátum konania stretnutia: 13.12.2021

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod. - do 16.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|--------------------------|--|----------------|
| 1. | Mgr. Daniela Andelová |  | ZŠ s MŠ Žaškov |
| 2. | Mgr. Patrícia Gregušková |  | ZŠ s MŠ Žaškov |
| 3. | Mgr. Katarína Jamsilová |  | ZŠ s MŠ Žaškov |
| 4. | Mgr. Anna Punová |  | ZŠ s MŠ Žaškov |
| 5. | Mgr. Miroslava Svitková |  | ZŠ s MŠ Žaškov |
| 6. | PaedDr. Viera Šuleková |  | ZŠ s MŠ Žaškov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |