

Činnosť : Prírodovedno - environmentálna

Metódy : pokus, vysvetlenie, riadený rozhovor, vysvetlenie

Prostriedky : interaktívna tabuľa, vedierka, filtračné papiere, poháre

Prostredie : okolitá príroda, trieda

Cieľ : Význam vody pre živú prírodu

Motivácia : Vychádzka do prírody – zber vzoriek vody / z potoka, z kaluže /

Postup : 1. Prezentácia na interaktívnej tabuli – Zem z vtácej perspektívy

2. Riadený rozhovor : Čo tvorí povrch Zeme ?

Ako chránime vodstvo ?

Ako chránime lesy a pohoria ?

Ako chránime zvieratá ?

Ako chránime seba ako súčasť prírody ?

3. Pokus : Deti sedia v kruhu

Sledujú pokus – prelievame vodu z kaluže niekoľkokrát cez
filtračný papier

- prelievame vodu z potoka niekoľkokrát cez
filtračný papier

- porovnáme prefiltrovanú vodu s čistou pitnou vodou

Čo sme zistili ?

- Dýchame na zrkadlo . Čo sme zistili ?

- Vodu v odmernom valci nechať v triede nezakrytú

Čo po týždni zistíme ?

4. Rozhovor : Je voda všade na Zemi pitná ?

Ako si ju chránime?

Prečo je taká vzácna?

Vypi pohár čistej vody !!!!!

5. Piesne o vode : Ej, padá, padá, rosička

Húsky ,biele húsky,

Kačička divoká

Kopala studienku