

V Í R U S

II.Odd .

Činnosť : Estetická - výtvarná

Metódy : báseň, vysvetlenie, motivácia, riadený rozhovor

Prostriedky : voskovky, výkres, gumové rukavice, rúško

Prostredie : trieda v prírode – pod altánkom na školskom dvore

Cieľ : Ochrana pred vírusmi

Motivácia : Vychovávateľka sa predstaví deťom v rúšku a zdravotníckych rukaviciach

Postup: 1. Vychovávateľka deťom zarecituje báseň **NOVÉ PRAVIDLÁ:**

Mimoriadna situácia a odchod zo školy
niektorí sme z toho nadšení neboli.

Zostaň doma, kresli, hraj sa,
kým sa stretieme, zatiaľ, maj sa !

Zanechaj preliezky, lezeckú stenu,
doma si obed daj, vyber si z menu !

Nenavštevuj dedka, babku, daj im svoju lásku všetku,
ale len na diaľku, pošli im pusku veľkú !

Rúško mama musí šiť, keď na nákup chce ísť,
aj ja by som si ho musel dať, ak by som sa na ulici mohol hrať.

Ruky si treba umývať, do úst si ich nestrkať,
nie som predsa bábätko, dám si radšej lízatko.

Najúčinnějšía medicína je naša disciplína,
buďme k sebe milí, v tejto ťažkej chvíli!

I keď nás je doma veľa, nevybuchnem ako z dela,
bude mi po vôli, keď sa vrátim do školy.

2. Riadený rozhovor : - Čo je vírus ?
- Ako sa proti nemu bránime ?
/ nosíme rúška, dodržiavame rozostupy, umývame si častejšie ruky, nestretávame sa , nenavštevujeme starkých... /
3. Nakresli vírus / ako si ho ty predstavuješ /
4. Dokresli prostriedky, ktorými proti nemu bojujeme / mydlová voda, rukavice, rúška/
5. Pochvala a vyhodnotenie
6. Vychovateľka opäť zarecituje deťom básň Nové pravidlá , ale neúplne
Deti v básni dopĺňajú verše.
7. Príchod žiakov do triedy
8. Výstavka prác na chodbe
9. Básň si v písomnej forme vyvesíme na viditeľné miesto v triede.