**Wymagania edukacyjne dla dzieci 3-4 letnich**

**SFERA ROZWOJU SPOŁECZNO-EMOCJONALNEGO**   
  
Dziecko:   
• podaje swoje imię, nazwisko,  
• określa swoje cechy fizyczne: wiek, płeć, oczu się z innymi dziećmi,  
• określa swoje ulubione zajęcia zabawy,   
• ogląda siebie w lustrze,   
• korzysta z własnych zmysłów - rozpoznaje smak, zapach, słyszane dźwięki,  
• wskazuje części ciała i je nazywa,  
• ściąga i zakłada ubrania, buty, umieszcza je w wyznaczonym miejscu  
w szatni,  
• korzysta z toalety,   
• prawidłowo posługuje się łyżką widelcem,  
• wskazuje odpowiednie obrazki przedstawiające różne stany emocjonalne na  
kostce pantomimicznej, nazywa je: smutek, radość złość, zna przyczyny  
tych stanów,  
• współdecyduje o wyborze zabawek, zabaw,  
• zna i rozumie wybrane wartości moralne: dobro, zło, odwaga,  
• podaje informacje o imionach mamy, taty,   
• nazywa członków dalszej i bliższej rodziny,  
• pełni role społeczne w toku zabaw tematycznych,  
• dzieli się informacjami o ważnych wydarzeniach z życia rodziny,  
• uczestnicz w krótkich programach artystycznych,  
• wzajemnie okazuje uczucia wobec członków rodziny,  
• zna imiona i nazwiska dzieci z grupy,  
• przestrzega ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie,  
• nie przeszkadza innym w zabawie,  
• podejmuje próby wspólnych zabaw,  
• stosuje formy grzecznościowe wobec rówieśników i dorosłych w każdej   
sytuacji: w domu, przedszkolu, na ulicy,  
• mówi o swoich potrzebach,  
• odpowiada na pytania,  
• dzieli się swoimi przeżyciami,  
• bierze udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie,  
• składa ubranka przed i po leżakowaniu,  
• odkłada prace do swoich półek indywidualnych,  
• określa miejsce zamieszkania (miasto, wieś),  
• poznaje czynności jakie wykonują osoby w najbliższym otoczeniu.  
  
**SFERA ROZWOJU RUCHOWO-ZDROWOTNEGO**  
  
Dziecko:  
• nazywa wybrane części ciała,  
• rozumie schemat własnego ciała,  
• uczestniczy w zabawach ruchowych,  
• rozumie potrzebę zdrowego stylu żywienia (owoce, warzywa, nabiał,   
ograniczenie słodyczy),  
• rozumie potrzebę właściwego ubioru odpowiednio do pory roku,  
• rozumie potrzebę przebywania na świeżym powietrzu,  
• dba o higienę osobistą: mycie zębów, mycie rąk, korzystanie z toalety,  
• sygnalizuje złe samopoczucie,  
• bezpieczne korzysta z urządzeń na placach zabaw,  
• zaczyna się posługiwać się nożyczkami,  
• chodzi na paluszkach,  
• skacze na jednej nodze,  
• przez chwilę stoi na jednej nodze,  
• sprawnie sobie radzi z omijaniem przeszkód na drodze, nawet kiedy biegnie  
• kopie i rzuca piłkę,  
• jeździ na trzykołowym rowerku.  
  
**SFERA ROZWOJU JĘZYKOWEGO**   
  
Dziecko:   
• sprawnie posługuje się mową, wypowiada się prostymi zdaniami,  
• oscyluje pomiędzy światem rzeczywistym i nierzeczywistym  
• ma bogatą wyobraźnię, może tworzyć, np.: niewidocznych przyjaciół  
• coraz więcej zapamiętuje  
• zaczyna dokonywać wyborów, w oparciu o przewidywanie konsekwencji, a nie  
o działanie,  
• chętnie słucha bajek, opowiadań  
• zapamiętuje krótkie teksty wierszy i piosenek,  
• potrafi dzielić wyrazy na sylaby,  
• potrafi mówić krótkie zdania i prowadzić krótką rozmowę,  
• większość tego, co mówi jest zrozumiałe,  
• rozróżnia, że coś jest takie same lub inne,  
• rozróżnia pojęcie teraźniejszości, przyszłości  
• układa proste puzzle, składa pocięte obrazki w całość wg podanego wzoru,  
• układa proste kompozycje z figur geometrycznych  
• w tym wieku fantazja miesza się z rzeczywistością i dziecko ma tendencje  
do nie rozróżniania tych dwóch obszarów  
  
**SFERA ROZWOJU POZNAWCZEGO**   
  
Dziecko:  
• bierze udział w zabawach sprzyjających koncentracji uwagi  
i pamięci,   
• uczestniczy w zabawach twórczych,   
• rozwija myślenia poprzez: rozwiązywanie prostych zagadek, ustalanie   
kolejności zdarzeń, określanie przydatności nietypowych przedmiotów,  
• określa położenia przedmiotów w przestrzeni: na, pod, za, wysoko,  
nisko,  
• określa kierunków ruchu: do przodu, do tyłu, na dół, do góry, w bok,  
• dostrzega różnice i podobieństwa miedzy przedmiotami, obrazkami,  
• liczy z wymienianiem kolejnych liczebników, rozumie relacje miedzy  
liczbami,   
• liczy palce, przedmioty, okazy przyrodnicze,   
• używa określeń: wysoki, niski, długi, krótki   
• obserwuje środowisko przyrodnicze, dostrzega zmiany w przyrodzie w każdej  
z pór roku,  
• rozpoznaje i nazywa owoce i warzywa, przygotowanie się ludzi do zimy,  
prowadzenie hodowli roślin,   
• zna charakterystyczne zwyczaje zwierząt: odlot ptaków, zapadanie w sen  
zimowy,   
• poznaje zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla danej pory roku.  
  
**SFERA ROZWOJU ARTYSTYCZNEGO**  
  
Dziecko:  
• słucha piosenek w wykonaniu n-la, odtwarzanych z płyt oraz słucha muzyki  
poważnej, filmowej,   
• współorganizuje kącik muzyczny i w umiejętny sposób korzysta z niego,  
• reaguje na zmiany tempa i dynamiki utworów,  
• rytmicznie porusza się przy muzyce,  
• śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,  
• rysuje pastelami, kredkami ołówkowymi, świecowymi, maluje farbami  
plakatowymi, lepi z masy solnej, gliny, plasteliny,  
• współtworzy galerię własnych prac,  
• zna i nazywa kolory podstawowe,  
• konstruuje materiału konstrukcyjnego oraz z naturalnych materiałów   
(piasek śnieg),  
• poznaje wybrane urządzenia gospodarstwa domowego: mikser, sokowirówka,  
• ogląda książeczki, czasopisma umieszczone w kąciku książek,  
• uczestniczy w przedstawieniach teatralnych, projekcjach filmowych,   
• uczestniczy w zabawach naśladowczych, tworząc własne przedstawienia.