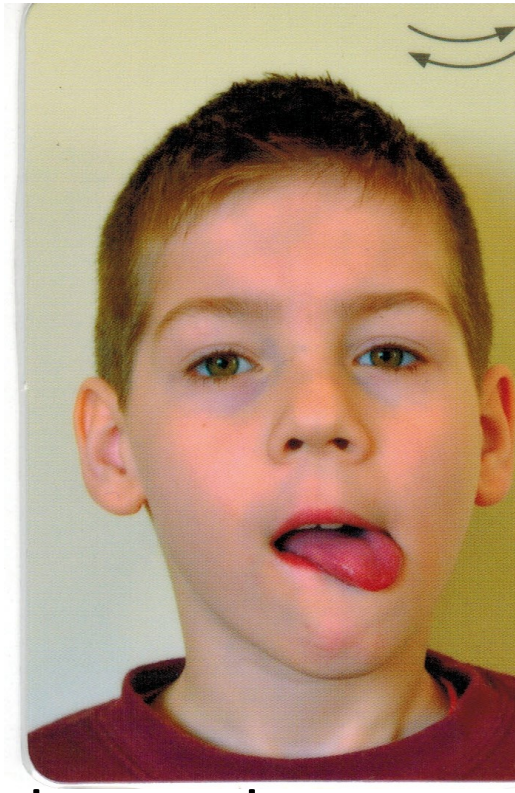
Na wesoło☺

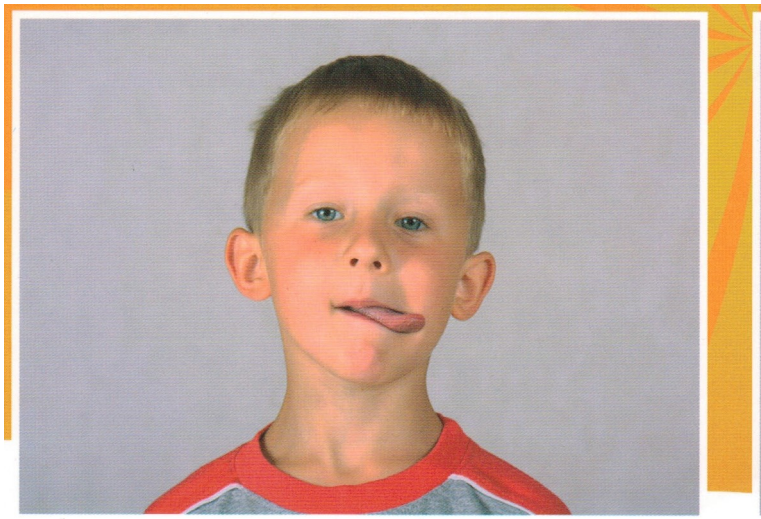
Opracowała Teresa Liberska

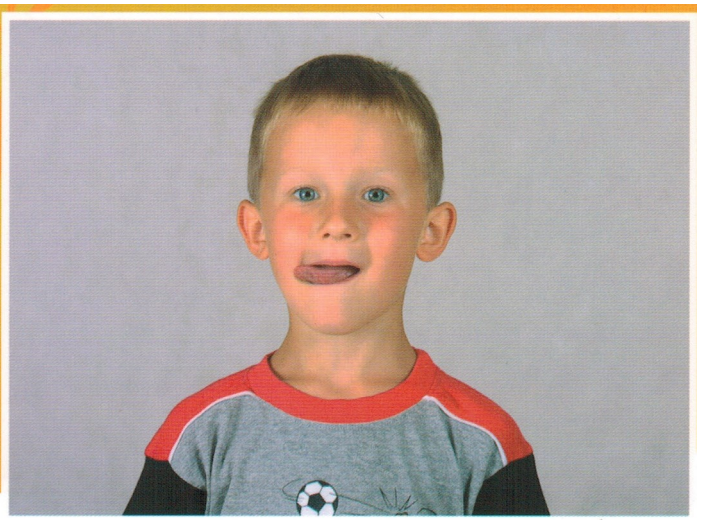
Ćwiczenia języka:

Oblizywanie warg czubkiem języka przy otwartych ustach

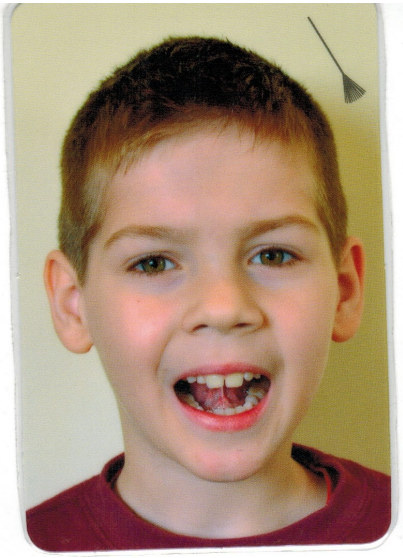


Kierowanie języka w prawy, lewy kącik warg przy otwartych ustach:





Oblizywanie czubkiem języka podniebienia przy otwartych ustach:



Dotykanie czubkiem języka górnych, dolnych zębów przy otwartych ustach:

- Szeroki język położony na dolnej i górnej wardze:

- Oblizywanie czubkiem języka górnych i dolnych zębów przy otwartych ustach:

Ćwiczenie warg

- Rozciąganie warg w szerokim uśmiechu:

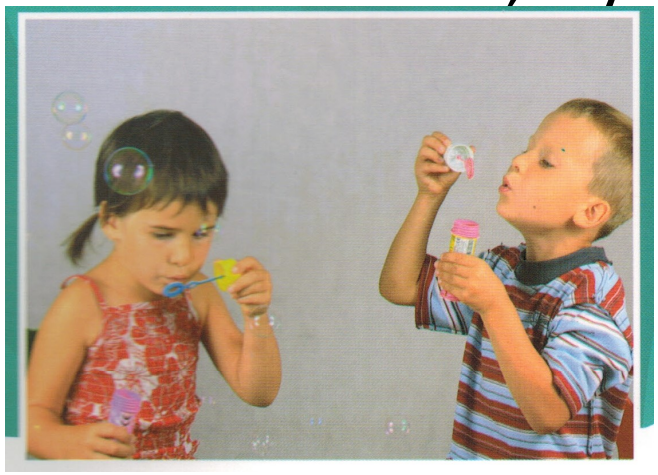
- Wciągaj wargami cukierka zawiązanego na nitce:

• Wciągaj wargami cukierka zawiązanego

• O! Już prawie go masz!

Ćwiczenia oddechowe

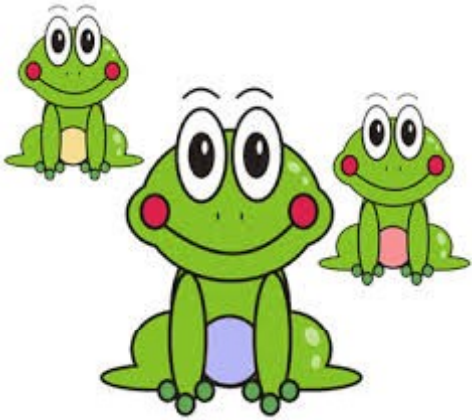
- Dmuchanie- wdech nosem, wydech ustami:



- Wiatr- dmuchanie z różnym natężeniem na paski papieru:

Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze:

- Żabki- kum, kum:



- Bocian- kle, kle:

- Paluszki na wargach- ciii:

- Pszczółki- bzz-bzz:

- Świerszcze- cyt, cyt:

- Kukułka- kuku, kuku:

- Wrony- kra, kra:

- Podskoki- hop, hop:

- Pociąg - puf, puf, fu, fu, czu, czu:

- Marsz - tup, tup:

- Płacz - buuu:

- Samochody - brum, brum:

- Klaksony- tii, tii:

- Samoloty- uuuu:

- Pieski- hau, hau:

- Kotki-miau, miau:

- Gołębie- gru, gru:

- Wróbelki- ćwir, ćwir:

- Myszka- piii, piiii:

- Krowy- muuuu, muuuu:

- Stukanie kopyt konia- stuk, stuk:

- Deszcz- plum, plum, kap, kap:

Zabawa artykulacyjna: Wiersz pt. „ Ko, ko, ko, kwa, kwa, kwa, kto mój język zna?”

Jestem mały poliglota,

Bo rozumiem psa i kota,

Ptasi język także znam,

Zaraz udowodnię wam.

Kotek miskę mleka miał.

Pyszne było- miauknął:

……..

Piesek też by pewnie chciał.

Szczeka głośno:

.....

Małej myszce ser się śni.

Piszczy cicho:

.....

Kurka zniosła jajek sto.

Gdacze o tym:

.....

Kaczka śliczne piórka ma.

Kwacze dumnie:

.....

Nad jeziorem żabek tłum

Kumka sobie:

.....

Jak to dobrze kumie, kumie,

Że ktoś po żabiemu umie.

Nauka wiersza: „ Katar misia”

Mały miś był na spacerku,
Lecz zapomniał o sweterku.
Było zimno i wiatr wiał,
Misio zimne łapki miał.
Zimne plecy, zimne nogi,
A do domu kawał drogi.
Katar misia- cap!- za nos.
A psik!- nos dał głos.
Kiedy zimno na spacerku,
Nie zapomnij o sweterku.

Wspólna recytacja wiersza „Zwierzęce gadanie”

Co mówi bocian, gdy żabkę zjeść chce? Kle, kle, kle.

Co mówi żaba, gdy bocianów tłum? Kum, kum, kum.

Co mówi kaczka, gdy jest bardzo zła? Kwa, kwa, kwa.

Co mówi kotek, gdy mleczko by chciał? Miau, miau, miau.

Co mówi kura, gdy nosi jajko? Ko, ko, ko.

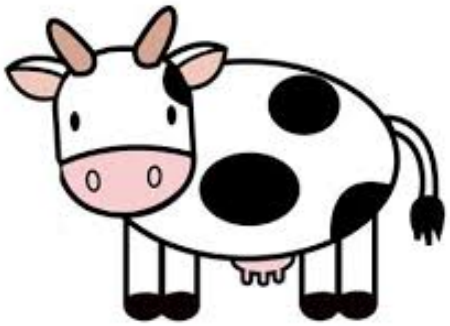
© Can Stock Photo

Co mówi kogut, gdy budzi w kurniku? Kukuryku.

© Can Stock Photo

Co mówi koza, gdy jeść jej się chce? Mee, mee, mee.

Co mówi krowa, gdy brakuje jej tchu? Muu, muu, muu.



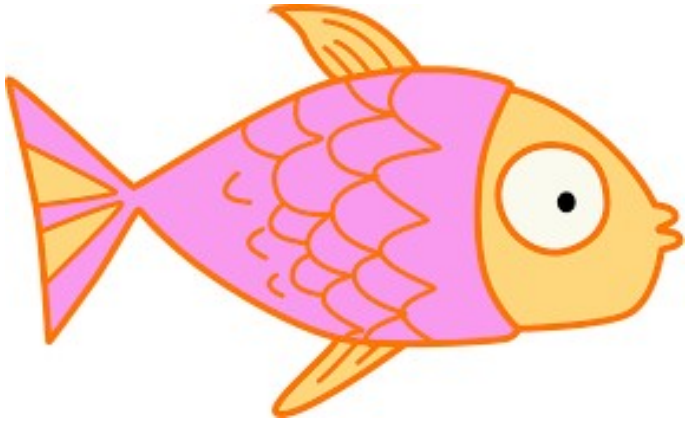
Co mówi wrona, gdy wstaje co dnia? Kra, kra, kra.

Co mówi piesek , gdy kość zjeść by chciał? Hau, hau, hau.

Co mów baran, gdy spać mu się chce? Bee,bee, bee.

Co mówi ryba, gdy powiedzieć chce?

Nic, przecież ryby nie mają głosu!



Nauka wierszyka z klaskaniem w parach: „ Raz rybki”

Raz rybki w morzu brały ślub.

Chlupała woda chlup, chlup, chlup.

Aż tu wieloryb wielki wpadł

I wszystkie rybki zjadł, zjadł, zjadł.

Słuchanie ze zrozumieniem: „ Szkoła w lesie”

Wpadł uczony bocian na pomysł, żeby otworzyć leśną szkołę. A skoro już to sobie umyślił, zabrał się od razu do dzieła. Zawołał bociek maluchy na pierwszą lekcję. Usiadły dzieci w ławkach i patrzą na surowego nauczyciela. Napisał bocian słowo kredą na tablicy.

- A teraz – powiada-przeczytajcie to krótkie słowo sylaba po sylabie.

Powtarzajcie za mną: ma-ma…

Maluchy milczą, jakby nabrały wody w usta.

Podszedł bocian do jagniątka:

- No, ty przeczytaj…

Dokładało jagniątko wszelkich starań, ale wciąż tylko powtarzało: „me-me”.

Podszedł bociek do szarego koziołka, lecz ten zabeczał tylko : „be-be”.

Poprawił bocian okulary na dziobie i mówi rozgniewany do wystraszonego szczeniaczka:

- Ty teraz spróbuj!

Otworzył szczeniak pyszczek: „ hau-hau”!

Nachmurzył się nauczyciel:

-Masz tobie, to już ani be, ani me!

Przyszła kolej na kurczątko i kurczątko pisnęło: „pi-pi”!

A wróbelek ćwierknął: „ ćwir-ćwir”

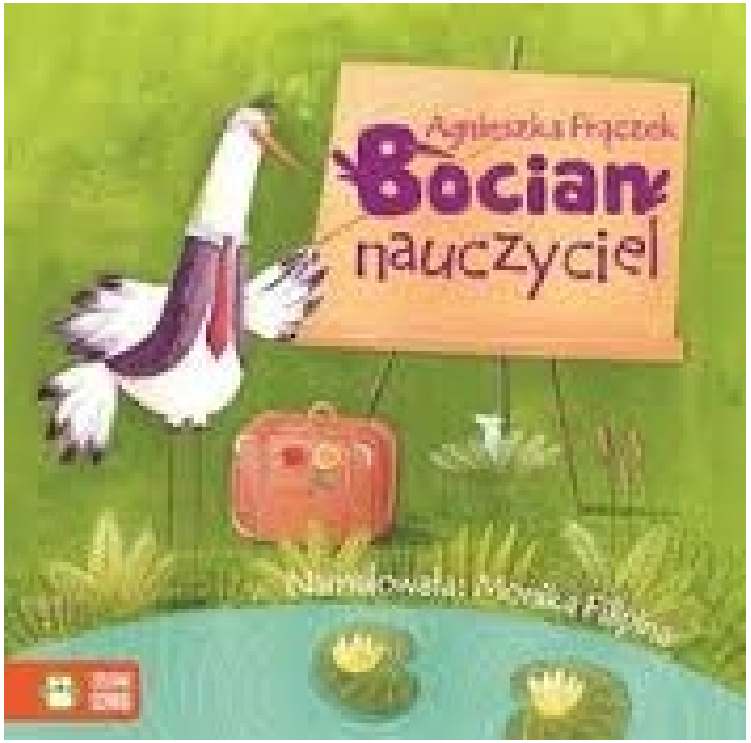
A cielątko zamuczało: „mu-mu”!

A gąsiątko zagęgało: „ gę-gę”!

A kotek miauknął: „miau-miau”!

A prosie zakwiczało: „ kwi-kwi”!

Podrapał się uczony bociek po głowie,
zastanowił się chwilę i postawił zwierzątkom szóstki
bo właściwie wszystkie dobrze przeczytały „mama”,
tyle że każde w swoim własnym języku.



Rymowanki dla smyka- ćwiczenia buzi i języka

OLA LUBI SOK
WYSUŃ JĘZYK W BOK.

Dziecko kieruje czubek języka
w stronę prawego kącika ust.

I ASIA LUBI SOK
PRZESUŃ JĘZYK W DRUGI BOK.

Dziecko kieruje czubek języka
w stronę lewego kącika ust.

WOJTEK PATRZY W CHMURY
UNIEŚ JĘZYK DO GÓRY.

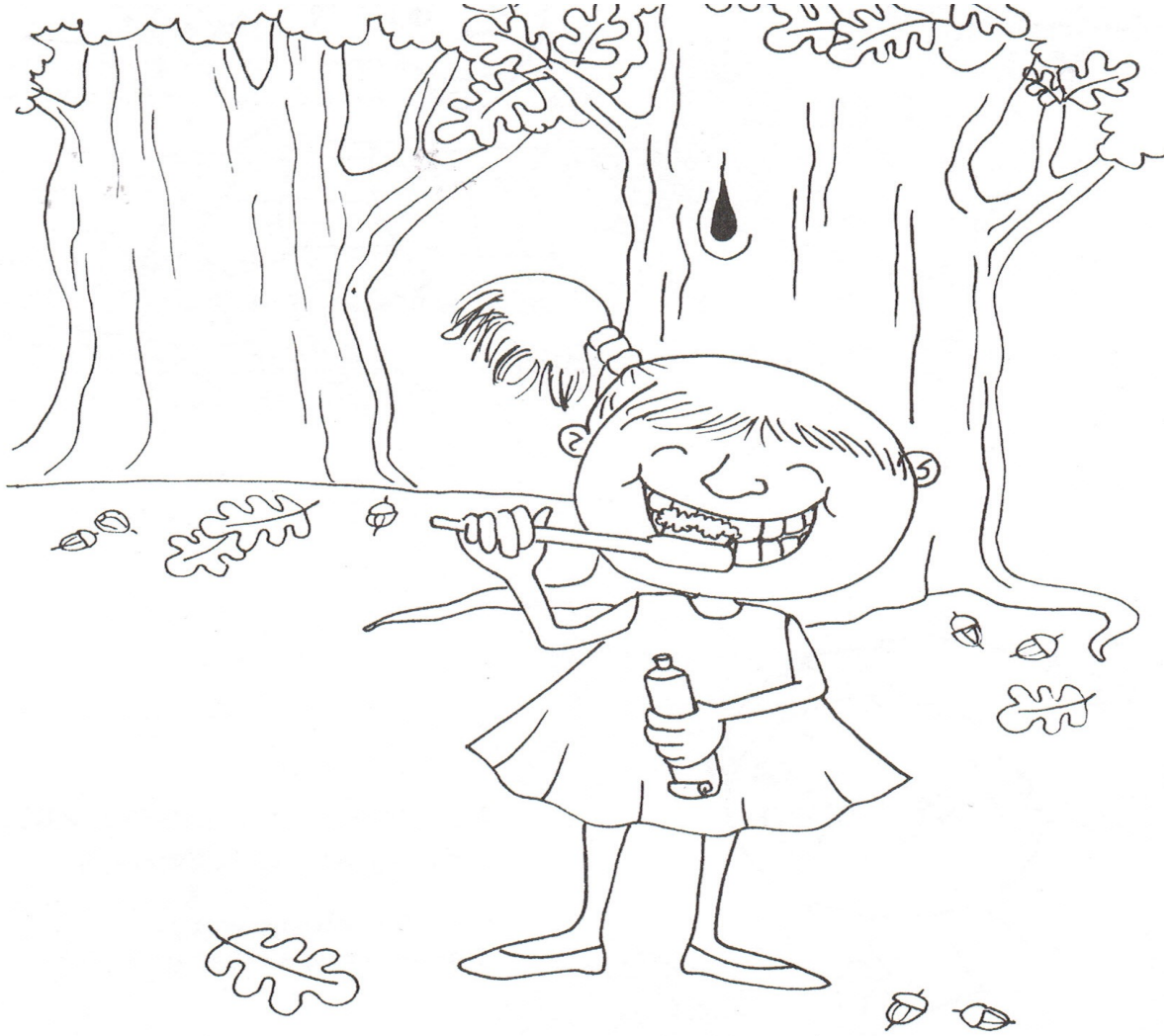
Przy szeroko otwartych ustach dziecko unosi czubek języka na górną wargę.

KAMIEŃ WPADA W WODĘ
POŁÓŻ JĘZYK NA BRODĘ.

Dziecko opuszcza język
na dolną wargę.

ALE PYSZNE CIASTECZKA
OBLIŻEMY USTECZKA.

Dziecko oblizuje wargi,
dolną i górną a także wokoło.



W PARKU ROSNĄ DĘBY
UMYJ DOKŁADNIE ZĘBY.

Dziecko przesuwa język po:
–zewnętrznej stronie górnych i dolnych zębów
–wewnętrznej stronie górnych i dolnych zębów

„Na łące”
z przygód Języczka -Podróżniczka

Języczek- Podróżniczek wyruszył na letni spacer na łąkę(**maszerowanie w kole**). Już z daleka wśród traw zobaczył bociana. Stał on na jednej nodze (**stanie na jednej nodze**)

I rozglądał się wokół w poszukiwaniu żab(**skręty głowy w prawo, w lewo, na dół**).

Nagle spod jego nóg wyskoczyła mała, zielona żabka i zakumkała (**kum-kum**).

Bocian ruszył w jej kierunku (**chód z wysoko uniesionymi kolanami).**

Przestraszona żabka zakumkała i wskoczyła do jeziora (**kum-kum i naśladowanie skoków żaby).** Popłynęła (**naśladowanie rękami ruchów płynącej żaby).**

Rozczarowany bocian zaklekotał**(kle-kle-pokazywanie rękami ruchów jego dzioba)** i odleciał na inną łąkę **(naśladowanie rękami ruchów skrzydeł bociana).**

Zrobiło się cicho(**ciii-paluszki na wargach)**

i nagle Języczek usłyszał bzyczenie pszczółek (**bzzz-bzzz)**

cykanie świerszczy(**cyt-cyt)**

i kukanie kukułki (**kuku-kuku).**

Zerwał dmuchawce (**dmuchanie-wdech nosem, wydech ustami)**
i z uśmiechem (**rozciąganie warg w szerokim uśmiechu)**

poszedł do domu , wesoło podskakując (**hop-hop).**

Zabawa „ Spacer na łące”(elementy gimnastyki mózgu)

Wiosenna wróżka ze swoją czarodziejską pałeczką zaprasza was na wiosenną łąkę**(W rytm muzyki dzieci maszerują, wykonując ruchy naprzemienne - prawa ręka dotyka lewego kolana i odwrotnie).**

Jesteśmy na łące. Co wyczarowała wróżka?(Logopeda wymienia kolejno rośliny i zwierzęta- dzieci rysują je oburącz w powietrzu lub plecach kolegi- motyle, kwiaty, biedronki z kropkami, trawę, słoneczko).