

MOTYWOWANIE DZIECKA DO NAUKI

Motywacja wewnętrzna jest ideałem, ale osiągnięcia dzieci zależne są od wzajemnego układu i współdziałania różnorodnych bodźców składających się na tzw. motywację własną ucznia i motywację zewnętrzną (rodziców, nauczycieli itd.)

Co to jest ta motywacja zewnętrzna w obecnej sytuacji?

- Odpowiednie podejście do dziecka, więcej wiary i wzmocnień w dziecko niż krytyki.
- Wzmocnienia: pochwały, nagrody, rozmowa, wspólny czas.

WSPIERANIE DZIECKA W ZDALNYM NAUCZANIU

1. Dobry **planer dnia**, uwzględniający:
 - śniadanie (pożywne, najlepiej do 30 minut od przebudzenia)
 - naukę (do południa najaktywniej pracuje mózg dziecka), przerwy w nauce,
 - odpoczynek, krótkie drzemki popołudniowe,
 - czas wspólny: przygotowanie posiłku, gra planszowa, kino domowe itp.
 - sen (minimum 8-9 godzin płynnego, nieprzerwanego snu)
2. **Wzmocnienia**, które pozwalają nam wywołać w dziecku dane zachowanie i podtrzymać je.
 - Przede wszystkim **ustne pochwały. Rodzicu, chwal za wszystko, co da się pochwalić!**
 - Wzmocnieniem mogą to być także **przywileje domowe oraz nagrody rzeczowe. Pamiętajmy, że nagroda rzeczowa nie może być jedynym wzmocnieniem, albo być zbyt łatwo osiągalna i do tego bardzo kosztowna.**
3. **Sprecyzowany cel.**
 - Pomóż dziecku w sprecyzowaniu tego celu.
 - Pomóc może **przedstawienie zadania szkolnego, jako wyzwania.**
 - Bądź jego sprzymierzeńcem w osiągnięciu celu. Jeśli coś mu się nie uda, zrozum go i zachęć do dalszej pracy.
5. **Kreatywność!** Przykładowe techniki podnoszące efektywność uczenia się:
 - Komputer nie jest jedynym narzędziem nauki.
 - Wykorzystaj różnorodne techniki uczenia się, np.
 - **Karty ze spisem treści**
 - **Fiszki**
 - **Kluczowe terminy** podsumowujące temat, bądź jedno z zagadnień,
 - **Przyklejane karteczki/fiszki** (karteczki z kluczowymi terminami ponaklejaj w pokoju do nauki i nie tylko)
 - **Wspólna gra, quiz utrwalający materiał**
 - **Powtórki przy muzyce** są przyjemnym i łatwym sposobem zapamiętywania istotnych informacji. Muzyka w tempie 60-70 uderzeń na minutę pozwala na osiągnięcie stanu Alfa. Jest on szczególnie korzystny dla zapamiętywania długotrwałego.
 - **Sceniczny monolog**, czyli głośne wypowiadanie tekstu bądź kluczowych zagadnień (terminów) podsumowania, szczególnie, jeśli wypowiadane słowa są bardzo mocno akcentowane.
 - Dla **kinestetyków** (osób posiadających inteligencję kinestetyczną, czyli ruchową): nauka w różnych pokojach; rozkładanie na podłodze kart z poszczególnymi zagadnieniami ze spisu treści i chodzenie pomiędzy nimi.
 - **Śpiewanie, rapowanie, rytm i rym.** Trudne, ale tekst stanie się łatwiejszy do zapamiętania, jeżeli będzie posiadał rymy.

Pozwalają nam wywołać w dziecku dane zachowanie i podtrzymać je!

- LISTNE POCHWAŁY!
- PRZYWILEJE
- NAGRODY RZECZOWE (treba na nie dłużej popracować)

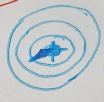


- POSIŁKI (regularne, wartościowe)
- SEN (nieprzerwany 8-9h; "podczas snu mózg się regeneruje")
- WYWIETRZONY POKÓJ, DOBRZE OŚWIETLONY

PO DRUGIE: "WZMOCNIENIA"

PO TRZECIE: POTREBY I WARIACJA PRACY

PO CZWARTE: CEL



- POMOC W JEGO SPRECYZOWANIU
- ZADANIE ZAMIEŃ NA WYZWANIE

PO PIĄTE: KREATYWNOSC

Komputer nie musi być jedynym narzędziem nauki.

JAK WSPIERAĆ DZIECKO W NAUCZANIU ZDALNYM ?

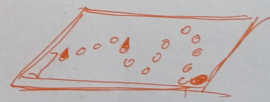
→ DOBRY PLANER DNIA

- ŚNIADANIE!
 - NAUKA (do godzin popołudniowych mózg pracuje najefektywniej)
 -
 - itd.
- * PAMIĘTAJ, aby w planerze znaleźć też czas na ODPOCZYNEK, REGULARNE POSIŁKI I SEN

PO PIERWSZE: DOBRY PLANER DNIA!



- FIZYKI DO NAUKI
- GRY PLANSZOWE
- WSPÓLNE KINO DOMOWE



M.G.

Opracowała Monika Górczyńska