

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z PLASTYKI**

Szkoła Podstawowa klasy 4-7

### **Zasady oceniania uczniów**

Podczas wystawiania ocen pod uwagę będą brane:

- **indywidualne predyspozycje dziecka**, jego zdolności plastyczne, znajomość technik, i odpowiednie wykorzystywanie ich z uwzględnieniem teorii historii sztuki;
- **trafność obserwacji, pomysłowość (oryginalność), wrażliwość w tworzeniu;**
- jego indywidualny **wkład pracy** potrzebny do realizacji określonych zadań;
- **zaangażowanie** ucznia w działanie twórcze i jego aktywny w nich udział;
- **umiejętność formułowania problemów**, wyciągania wniosków oraz poszukiwania własnych rozwiązań;
- podejmowanie przez ucznia dodatkowych zadań, **udział w konkursach** oraz włączanie się w życie artystyczne szkoły i środowiska;
- w przypadku braku zdolności artystycznych i umiejętności wykonywania zadania uczeń nie jest zwolniony z oceny, jest zobowiązany wykonać ją na miarę swoich możliwości.

Przygotowanie ucznia do zajęć obejmuje:

- dwa nieprzygotowania w półroczu uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi bez konsekwencji, o nieprzygotowaniu uczeń informuje nauczyciela zaraz po wejściu do klasy (zgłoszenia mogą dotyczyć: braku zeszytu, braku materiałów i pomocy plastyczno-technicznych oraz braku zaległej pracy);
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i odrabianie zadań domowych (uczeń raz w roku otrzymuje ocenę za zeszyt przedmiotowy);
- sprawdzone i ocenione sprawdziany nauczyciel wydaje uczniowi do domu;
- jeżeli z powodu braku materiałów plastycznych uczeń nie może wykonać swojej pracy na zajęciach, nauczyciel wyznacza inne (podobne) ćwiczenie dla ucznia na lekcji;
- uczeń, który jest nieobecny na lekcji ma obowiązek dowiedzieć się jakie materiały i przybory należy przygotować na kolejną lekcji (np. blok, kredki, zeszyty... itp.).

Prace plastyczne oceniane są wg ustalonych zasad podanych przez nauczyciela na początku zajęć, w szczególności prace ucznia oceniane są za:

- zgodność z tematem,
- bogactwo treści,
- pomysłowość (oryginalność),
- wartości formalne (kompozycja, kolorystyka, właściwości tworzywa, technik plastyczne, estetyka),
- wkład pracy i samodzielność jej wykonania,
- systematyka w oddawaniu prac,
- zaangażowanie w wykonanie pracy.

### **Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie**

#### **Ocena celująca ( 6 )**

- uczeń przejawia zdolności plastyczne oraz proponuje rozwiązania nietypowe i oryginalne
- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z przedmiotu określone w programie nauczania z plastyki na szczeblu klasy IV, V, VI i VII

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych, pozaszkolnych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym, krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia

#### **Ocena bardzo dobra ( 5 )**

- uczeń poszukuje indywidualnych rozwiązań plastycznych
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności plastyczne określone programem nauczania i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V, VI, VII
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami teoretycznymi,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

#### **Ocena dobra ( 4 )**

- uczeń dobrze opanował umiejętności plastyczne i teoretyczne określone programem nauczania i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V, VI i VII
- poprawnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce
- przejawia aktywność na zajęciach i jest do nich przygotowany

#### **Ocena dostateczna ( 3 )**

- uczeń wykazuje podstawową wiedzę w zakresie materiału przewidzianego programem nauczania i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V, VI i VII
- wykonuje prace o średnim stopniu trudności, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem i brak mu chęci do ich wykonywania
- jest mało aktywny na zajęciach i słabo do nich przygotowany
- nie wykazuje chęci do poprawienia ocen

#### **Ocena dopuszczająca ( 2 )**

- uczeń minimalnie opanował wiedzę (wykazuje braki) w zakresie programu nauczania plastyki i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V, VI, VII
- wykazuje się brakiem aktywności w pracy
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

#### **Ocena niedostateczna (1)**

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie
- braki w umiejętnościach i wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu
- nie jest w stanie rozwiązywać i wykonywać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Dodatkowo oceniana jest aktywność na zajęciach: 3 plusy zdobyte przez ucznia to dodatkowa ocena bardzo dobra.

W razie posiadania przez ucznia/ uczennice orzeczenia lub opinii z PPP, nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych potrzeb dziecka.