

Spojená škola Martin
Československej armády 24, 036 01 M A R T I N

**Plán práce školskej psychologičky
na školský rok 2020/2021**

PhDr. Lamošová Emília
školská psychologička

PaedDr. Zanovít Jozef
riaditeľ školy

Na základe schválenia zákona **317/2009 Z. z. z 24. júna 2009** o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov s účinnosťou od **1. novembra 2009**, bola na našej škole od 1. septembra 2018 zriadená funkcia školského psychológa.

Školský psychológ podľa tohto zákona:

- vykonáva odborné činnosti v rámci orientačnej psychologickkej diagnostiky, individuálneho, skupinového alebo hromadného psychologického poradenstva, psychoterapie, prevencie a intervencie k deťom a žiakom s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach,
- vykonáva aj odborné činnosti psychologického poradenstva v oblasti rodinných, partnerských a ďalších sociálnych vzťahov,
- poskytuje psychologické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom škôl a školských zariadení,
- pripravuje podklady pre odborných zamestnancov poradenských zariadení.

Konkrétnou náplňou práce školského psychológa je činnosť:

1. Diagnostická - prostredníctvom psychologických vyšetrení **poznáva osobnosť žiaka, jeho schopnosti, osobnostné vlastnosti, identifikuje poruchy správania a učenia** a spolu s učiteľmi a ostatnými odborníkmi sa podieľa na ich zmiernení.

2. Intervenčná - vytvára spolu s učiteľským kolektívom podmienky pre uskutočňovanie pozitívnych zmien v osobnosti žiaka vo vzťahu k rodičom, učiteľom a spolužiakom, ako aj ku škole a školskému učivu. Napomáha riešeniu situácie či vzťahu medzi učiteľmi, rodičmi a žiakmi.

3. Preventívna - sleduje pripravenosť žiakov pre školu a jej požiadavky. **Monitoruje žiakov za účelom odhalenia problémových žiakov**, prípadne problémových vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi, vytvára a realizuje špeciálne programy napomáhajúce zdravému rozvoju osobnosti žiaka (protidrogová prevencia).

4. Poradenská - poskytuje konzultácie rodičom, učiteľom a žiakom, napríklad v oblasti voľby povolania, **pomáha pri integrácii žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami** do normálneho výchovno-vzdelávacieho procesu.

Školská psychologička: **PhDr. Emília L A M O Š O V Á**

Pracovné miesto: **kabinet 008**

Konzultačné hodiny:

PT: streda – od 7,30 – 12,00

štvrtok – od 8,15 – 13,00 hod

NT: utorok – od 7,30 – 11,00

streda – od 9,00 – 13,00

štvrtok – od 9,00 – 13,00

- prvý kontakt pre žiakov v čase prestávok, nasledujúci podľa dohody,
- učitelia počas pracovnej doby (7,30 – 12,00),
- rodičia prostredníctvom triedneho učiteľa alebo osobne, po telefonickom dohovore (tel. 043 400 11 61).

Cieľom školského psychológa je poskytovať odborné psychologicko-edukačné služby žiakom, pedagógom a rodičom na rozvíjanie ich zdravého osobnostného rozvoja a psychického zdravia.

Rozpis pracovnej činnosti

- administratívna práca
- príprava na odbornú činnosť
- individuálna prípadová práca so študentmi
- účasť na vyučovacích hodinách
- preventívne činnosti
- konzultačno-poradenská činnosť pre žiakov, rodičov a pedagógov
- konzultácie s odbornými pracovníkmi CPPP a SCŠPP

Základné činnosti školského psychológa počas školského roka:

- riešenie problémov u žiakov s poruchou správania - hyperaktivita, impulzivita, agresivita, šikanovanie, tréma, stres,
- riešenie žiakov, ktorí majú problémy v učení - neprospievanie, učenie pod svoje možnosti,
- **monitoring žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,**

- riešenie, resp. **eliminácia školskej patológie** – záškoláctvo, závislosti, šikanovanie atď.,
- riešenie narušených vzťahov v triede,
- v spolupráci s triednym učiteľom **identifikovať sociálne vzťahy v triede**,
- pomáhať pri optimalizácii výchovno-vzdelávacieho procesu,
- profesijná orientácia žiakov,
- riešenie problémov spojených so stresom, preťažením, psychickou záťažou žiakov a pedagógov,
- poskytovanie **konzultácii žiakom, pedagógom a rodičom**,
- zapájať sa do výučby predmetu psychológia a etická výchova,
- aktívne reagovať na **aktuálne potreby školy** - prednášková činnosť pre žiakov, pedagógov a rodičov.

Časový harmonogram vytýčených úloh:

September:

- Predstaviť sa študentom 1. roč., informovať ich o práci ŠP.
- V triedach 1. ročníka realizovať besedu na tému „**Učiť sa učiť**“.
- Konzultačno - poradenská činnosť poskytovaná žiakom, pedagógom a rodičom.
- Identifikácia problémov a problémových žiakov vo VV procese.
- Zmapovať študentov so ŠVVP v 1. ročníku.
- Konzultovať s rodičmi začlenenie žiaka do systému študentov so ŠVVP.
- Zabezpečiť administratívne priebeh školskej integrácie žiakov.
- V spolupráci s CPPP a P Martina zabezpečiť pre študentov „**Adaptačný program pre žiakov 1. roč. SŠ.**“.
- Štúdium odbornej literatúry a poskytnutie odbornej literatúry pedagógom a študentom.

Október:

- Konzultačno - poradenská činnosť pre študentov, rodičov a učiteľov.
- Identifikácia problémov a problémových situácií vo VV procese.
- Individuálne poradenstvo neprospievajúcim žiakom alebo žiakom s výchovnými problémami.
- Individuálne konzultácie so študentmi so ŠVVP - 2. roč. – administratívne zabezpečiť obnovenie a úpravu IVVP na nový školský rok.
- Štúdium odbornej literatúry a poskytnutie odbornej literatúry pedagógom a študentom.
- Nadviazať spoluprácu s CPPP a P Martin, SCŠPP Martin, SCŠPP Žilina.

November:

- Konzultačno - poradenská činnosť pre študentov, rodičov a učiteľov.
- Identifikácia problémov a problémových situácií vo VV procese.
- Individuálne poradenstvo neprospievajúcim žiakom alebo žiakom s výchovnými problémami.
- V triedach 2. ročníka realizovať besedu na tému „**Šikanovanie – trestný čin**“.
- Individuálne konzultácie so študentmi so ŠVVP - 3. roč. – administratívne zabezpečiť obnovenie a úpravu IVVP na nový školský rok.
- Konzultačno - poradenská činnosť pre študentov 4. roč. o možnostiach ďalšieho štúdia.
- Štúdium odbornej literatúry a poskytnutie odbornej literatúry pedagógom a študentom.

December:

- Konzultačno - poradenská činnosť pre žiakov, rodičov a učiteľov.
- Individuálne poradenstvo neprospievajúcim žiakom alebo žiakom s výchovnými problémami.
- Identifikácia problémov a problémových situácií vo VV procese.
- Diagnostická činnosť v triednych kolektívoch zameraná na odhalenie šikanovania.
- Aktuálne informácie maturantom o možnostiach štúdia na VŠ.
- Štúdium odbornej literatúry a poskytnutie odbornej literatúry pedagógom a študentom.

Január:

- Konzultačno - poradenská činnosť pre žiakov, rodičov a učiteľov.
- Individuálne poradenstvo neprospievajúcim žiakom alebo žiakom s výchovnými problémami.
- Identifikácia problémov a problémových situácií vo VV procese.
- Osobné konzultácie so žiakmi a pomoc pri výbere vhodnej VŠ, vypisovanie prihlášok.
- Štúdium odbornej literatúry a poskytnutie odbornej literatúry pedagógom a študentom.

Február:

- Konzultačno - poradenská činnosť pre žiakov, rodičov a učiteľov.
- V triedach 3. ročníka realizovať besedu na tému „**Závislosti a ich vplyv na ľudský organizmus**“
- Kariérne poradenstvo pre učiteľov a študentov končiacich ročníkov.
- Identifikácia problémov a problémových situácií vo VV procese.
- Diagnostická činnosť v triednych kolektívoch zameraná na odhalenie šikanovania.
- Vyplňovanie prihlášok na VŠ a ich kontrola.
- Štúdium odbornej literatúry a poskytnutie odbornej literatúry pedagógom a študentom.

Marec:

- Konzultačno - poradenská činnosť pre žiakov, rodičov a učiteľov.
- Identifikácia problémov a problémových situácií vo VV procese.

- Individuálne poradenstvo neprospievajúcim žiakom alebo žiakom s výchovnými problémami.
- V triedach 1. 2. a 3. roč. realizovať dotazník o extrémizme.
- Vyplňovanie prihlášok na VŠ a ich kontrola.
- Štúdium odbornej literatúry a poskytnutie odbornej literatúry pedagógom a študentom.

Apríl:

- Konzultačno - poradenská činnosť pre žiakov, rodičov a učiteľov.
- Individuálne poradenstvo neprospievajúcim žiakom alebo žiakom s výchovnými problémami.
- Identifikácia problémov a problémových situácií vo VV procese.
- Informovať pedagógov o výsledkoch prieskumu šikanovania.
- Kariérne poradenstvo pre učiteľov a študentov končiacich ročníkov.
- Štúdium odbornej literatúry a poskytnutie odbornej literatúry pedagógom a študentom.

Máj:

- Konzultačno - poradenská činnosť pre žiakov, rodičov a učiteľov.
- Identifikácia problémov a problémových situácií vo VV procese.
- Individuálne poradenstvo neprospievajúcim žiakom alebo žiakom s výchovnými problémami.
- Kariérne poradenstvo pre učiteľov a študentov končiacich ročníkov.
- Štúdium odbornej literatúry a poskytnutie odbornej literatúry pedagógom a študentom.

Jún:

- Konzultačno – poradenská činnosť pre žiakov, rodičov a učiteľov podľa potreby.
- Individuálne poradenstvo neprospievajúcim žiakom alebo žiakom s výchovnými problémami.
- Identifikácia problémov a problémových situácií vo VV procese.
- Vypracovanie vyhodnocovacej správy školskej psychologičky.

Uvedený časový harmonogram prác je len rámcový, nakoľko práca ŠP je ovplyvnená najmä aktuálnymi požiadavkami a potrebami školy.