

JĘZYK POLSKI WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLASY 5

PODRĘCZNIK I ZESZYT

W klasie V na lekcjach języka polskiego korzystamy z podręczników do języka polskiego „Jutro pójdę w świat” oraz zeszytu ćwiczeń. Każdy uczeń posiada zeszyt w linie.

OCENY

Uczeń otrzymuje oceny za zadanie domowe, odpowiedzi na lekcji, aktywność, wypracowania klasowe, sprawdziany, kartkówki, dyktanda, testy czytania ze zrozumieniem, recytację tekstu, systematyczne prowadzenie zeszytu.

SPRAWDZIANY, KARTKÓWKI, DYKTANDA

- a) Sprawdziany gramatyczno-literackie są przeprowadzane po każdym dziale i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- b) Z każdej lektury obowiązkowej uczniowie piszą zapowiedzianą kartkówkę sprawdzającą znajomość tekstu oraz wypracowanie (zadanie klasowe).
- c) Kartkówki sprawdzające wiedzę z ostatnich trzech lekcji nie muszą być zapowiedziane.
- d) Ocenę niedostateczną z klasówki i sprawdzianu można poprawić (tylko raz) w nieprzekraczalnym terminie jednego tygodnia od jej otrzymania.

ZADANIA DOMOWE - Każdy uczeń ma obowiązek bieżącego wykonywania zadań domowych. - Trzykrotnie w ciągu półroczu uczeń może zgłosić przed lekcją nauczycielowi nieprzygotowanie bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej. Każdy następny brak zadania to ocena niedostateczna wpisana do dziennika. Brak zadania należy uzupełnić na drugi dzień. Jeżeli podczas sprawdzania zeszytu okaże się, że zadanie nie zostało uzupełnione – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i ma obowiązek uzupełnić braki.

UZUPEŁNIENIE ZALEGŁOŚCI Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości (notatki w zeszycie, ćwiczenia) powstałe podczas nieobecności. Jeżeli jest to nieobecność spowodowana chorobą – ma na uzupełnienie tydzień.

SPRAWDZANIE ZESZYTU Zeszyt ucznia musi być prowadzony systematycznie i starannie (nie mogą się w nim pojawić notatki niezwiązane z przedmiotem). Zeszyty są sprawdzane na bieżąco, oceniane – raz na półrocze.

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH

Ilość punktów

bardzo dobry 100% - 91%

dobry 90% - 71 %

dostateczny 70 % - 51 %

dopuszczający 50% - 31 %

niedostateczny 30%- 0%

OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

- a) Przy wystawianiu oceny śródrocznej bądź rocznej brane są pod uwagę nie tylko oceny bieżące, ale także zaangażowanie na lekcjach, systematyczność pracy.
- b) Roczną ocenę celującą może uzyskać uczeń, który brał udział w konkursach przedmiotowych, zaś ze sprawdzianów, kartkówek, testów gramatycznych, dyktand otrzymał oceny bardzo dobre.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY KLASA 5

Ocena celująca

- umiejętności i wiadomości ucznia wykraczają poza Program nauczania (np. uczeń redaguje samodzielnie opis przedmiotów i postaci, sprawozdanie) oraz wynikają z jego indywidualnych zainteresowań i poszukiwań;
- uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami, potrafi samodzielnie dojść do nietypowych lub oryginalnych rozwiązań i wniosków, osiąga sukcesy w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach przedmiotowych.

Ocena bardzo dobra:

- spontanicznie ,swobodnie wypowiada się w uporządkowany sposób,
- zadaje pytania ,formułuje odpowiedzi
- prowadzi krótki dialog
- aktywnie uczestniczy w rozmowie,
- wygłasza wiersze z uwzględnieniem przestankowania i intonacji

- czyta głośno poprawnie i wyraźnie
- czyta cicho ze zrozumieniem,
- rozróżnia utwory wierszowane i prozę
- przepisuje krótkie teksty z tablicy, książek
- pisma użytkowe (list, życzenia, adresowanie koperty)
- przy pomocy nauczyciela redaguje opis przedmiotów i postaci
- pisze wyrazy i krótkie zdania z pamięci i ze słuchu
- pisze kształtnie i wyraźnie oraz prawidłowo rozmieszcza na stronie
- rozróżnia czasownik i rzeczownik w mowie i piśmie
- stosuje wielką literę w nazwach
- dzieli wyrazy przy przenoszeniu
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej

Ocena dobra:

- uczeń najczęściej czyta poprawnie
- dąży do rozumienia tekstu,
- na ogół pracuje samodzielnie, rozumie polecenia
- stara się posługiwać poprawną odmianą polszczyzny; zna podstawowe zasady gramatyki języka polskiego (wymienione w kryteriach na ocenę bardzo dobrą), ale nie zawsze dostrzega między nimi,
- stara się korygować błędy ortograficzne i interpunkcyjne.

Ocena dostateczna :

- uczeń stara się wykonać polecone mu zadania, ale wykonuje je z reguły niepoprawnie, niedokładnie, nie umie zastosować wiedzy w sytuacjach nietypowych, popełnia wiele błędów,
- niektóre ćwiczenia wykonuje samodzielnie

Ocena dopuszczająca:

- uczeń pracuje na lekcji i w domu, ale wyniki jego pracy pozostawiają wiele do życzenia
- jego praca jest w dużej mierze odtwórcza: zapisuje notatki, ma prowadzony zeszyt przedmiotowy
- przeczytał fragmenty lektury

- nie potrafi samodzielnie wykonywać ćwiczeń – liczy na pomoc nauczyciela

Ocena niedostateczna :

– uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości umożliwiających kontynuację nauki przedmiotu w kolejnych klasach.