



Čo si vtáčky štebocú

Holub: Var múku! Var múku!

Lastovička: Tri bili, štyri bili, ja som vstala, postieľku si poustlala a ty ešte spíš, či sa nehanbíš?!

Vrabec v lete: Gazda som, gazda som! Gazda sto, gazda sto! Žau, žau, ža!

Vrabec v zime: Nič, nič! – Tšš, tšš...

Slávik: Stoj, stoj, stoj, stoj, voľačo ti poviem! Stoj, stoj, stoj, stoj, voľačo ti poviem! Stoj, stoj, stoj, stoj, čapica ti horí!

Škovránok: Čadrapí, čadrapí, atuty, matuty, anahúr, manahúr, itedum, nýtedum, čedvedrum, čedredrum, ale kvin kvin, kvinkvinkvin, pukčadrabik, maitrrrr!

Škovránok ešte: Čo robíte? Čo robíte? Čo robíte? Vrtáme, vrtáme. Nevrtaj! Rozštiepiš!

Prepelica: Podspodok, podspodok! Pod'ťe žať, pod'ťe žať, pod poľom, pod poľom!

Straka tenko: Čí to kôň, či to kôň?

Vrana: Náš! Náš!

Strnádka: Zle, zle, zle, zle bez detí, keď vychováš, uletí!

Sýkorka: Pohonič, hotuj bič! Či, či, trn, či, či, trn, činčarara!

(Z knihy Zlatá reťaz. Zostavila Elena Slobodová).

Úlohy na vypracovanie:

1. Prečítaj vety tak, aby sa čo najviac podobali zvukom, ktoré vydávajú vtáky.
2. Pokús sa aj ty vymyslieť slová alebo vety, ktoré sa budú podobat' nejakým zvukom. Prečítaj si ich a hádaj, o aký zvuk ide.

Slovenský jazyk 4.ročník 23.3.2020



Úloha 1: Pozri sa na obrázok a odpovedaj celými vetami na otázky. Vety ak máš možnosť prepíš do zošita, alebo na papier.

Čo drží chlapec v ruke? _____

Koho dievča pozdravilo? _____

Čo drží dievča v ruke? _____

Čo má dievča otvorené? _____

Čo nemajú deti na desiatu? _____

Úloha 2 : Vypíš z viet podstatné mená v datíve.

Na meniny kúpil bratovi hrebeň. Otočil sa k Tomášovi a čosi šepkal. Čo odkážeš Denise? Chlapcom sa film páčil. Patríš k fanúšikom našich lyžiarok Vlhovej a Kuzminovej? Priniesli batožinu k vlaku. Vybrali sa cestou k poľu. Vyberá si topánky ku kabátu. Si pozorný voči ženám?

.....

.....

.....

.....

.....

Úloha 3: Dopln' do vety vhodn  podstatn  meno v datíve jednotného   s la.

S rodičmi sme cestovali na dovolenku
..... .

Úloha 4: Otázkou KOMU? ČOMU? sa p ytame na tvar podstatného mena:

Ak m    mo znos  prep    si otázku do zošita, alebo na papier a správnu mo znos  zakrúžkuj v zošite.

a) v nomin t ve

b) v genitíve

c) v datíve



Jonáš Záborský

Stehlík a slávik

Na jar, keď stromy kvitli a vtáctvo ľúbezne pospevovalo, prišiel chlapec s otcom do sadu. „Pozri,“ chytil jednou rukou otca a druhou ukazoval na jabloň, „aký je tam krásny vtáčik! To je iste ten slávik, čo najkrajšie spieva.“ „Stehlík,“ povedal otec. „Slávik je ten tam na slivke.“ „To nie je možné,“ odvetil chlapec s údivom, „veď to je len taký akýsi vrabec.“ „Synak,“ pohladil ho otec po hlave, „mýli sa obyčajne ten, kto podľa výzoru posudzuje schopnosti iných.“

(Z knihy Bájky slovenské. Upravené)

Úlohy: Všetky otázky môžeš spracovať aj do zošita, alebo na papier.

1. Kam by si zaradil tento text? K povesti, ľudovej rozprávke, autorskej rozprávke alebo k bájke? Svoje rozhodnutie zdôvodni.
2. Povedz, aké poučenie vyplýva z textu.
3. Pokús sa vymyslieť k tomuto poučeniu iný príbeh.

Ukážka Stehlík a slávik je?

- a) povesť
- b) rozprávka
- c) bájka,

Akú múdrosť ukrýva tento príbeh? Vypíš ju.

Slovenský jazyk 4. ročník 24.3.2020

Úloha1: Utvor z podstatného mena datív jednotného čísla a množného čísla:

Hasič

jednotné číslo:

množné číslo:

Mesto

jednotné číslo:

množné číslo:

Hora

jednotné číslo:

množné číslo:

Nina

jednotné číslo:

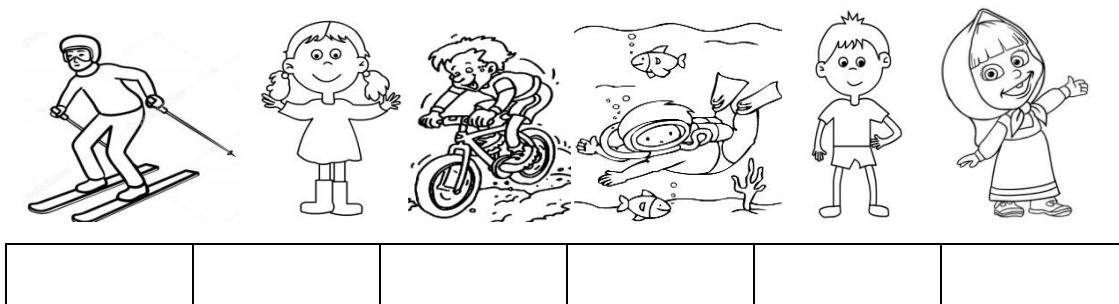
množné číslo:

Úloha2: V texte vyhl'adaj a vyznač podstatné mená v **akuzatíve (koho? čo?)**.

Videla som dnes tetu a uja, ako kupovali nové auto. Spolužiak mi priniesol kyticu ruží. Namaľovala som slona, ktorý hrá futbal. Zjedla som celú čokoládu. Nechutia mi cestoviny so syrom.

Úloha3: **Akuzatív** (skrátene **A**) je štvrtý pád v slovenčine. Odpovedá na otázku: **koho?** (osoba) **čo?** (zvieratá, vec) (vidím). V slovenčine sa najčastejšie spája s predložkami: **pre, cez, na, za, po**.

Koho vidíš na obrázku? Doplň do rámčeka.



Úloha4: Čo vidíš na obrázku? Vypíš do zošita, alebo na papier ak máš možnosť.



.....

.....

.....

.....

.....