**MATEMATIKA 8.B 14.týždeň od 15.6.2020 do 22.6.2020**

*Odfotené riešenia zašlite na adresu:*

[*pavukovaucitel@gmail.com*](mailto:pavukovaucitel@gmail.com)

**Záverečné opakovanie 8.ročníka**

1. Janko sa vozil výťahom. Vychádzal z tretieho suterénu. Najskôr sa vyviezol o štyri poschodia hore, potom o tri poschodia dole , potom znovu dole o dve poschodia a nakoniec o 10 poschodí hore. Na ktorom poschodí jeho „výťahový“ výlet skončil?
2. V decembri bola v priebehu jedného týždňa nameraná ranná teplota takto:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Deň** | pondelok | utorok | streda | štvrtok | piatok | sobota | nedeľa |
| **Teplota** |  |  |  |  |  |  |  |

Aká bola priemerná týždenná teplota?

1. Usporiadaj **vzostupne** nasledujúce čísla:
2. Správne **doplň:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 68 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 0,3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Vypočítaj:
2. =
3. V rovnobežníku ABCD dopočítaj o ňom chýbajúce údaje: 24 cm

**A**

**B**

**C**

**D**

**α=52°**

1. **Vypočítaj :**

**41 m**

**12 m**

**26 m**

**∙**

**20 m**

**15 m**

1. obvod a obsah záhrady na obrázku:
2. cenu oplotenia, ak jeden meter pletiva stojí 4,50€.
3. cenu trávového semena , ktorým treba celú plochu záhrady vysiať, ak sú údaje na balení v obchode nasledovné: **1 kg........ na 25 m2..........12,00 €**
4. **Vypočítaj:**
5. **Zapíš pomocou výrazov:**
6. Desatinu rozdielu čísel **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
7. Číslo 100 zmenšené o šesťnásobok neznámeho čísla:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Podiel súčtu čísel a rozdielu čísel **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
9. **Urči hodnoty výrazov pre danú hodnotu premennej:**
10. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
11. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
13. **Zjednoduš výrazy:**
14. **Zjednodušte výrazy odstránením zátvorky:**
15. **Vynásob a vydeľ:**
16. Na kúpalisku bolo 258 návštevníkov. Dospelých bolo dvakrát viac ako detí. Koľko detí a koľko dospelých bolo na kúpalisku?
17. Do zošita narysuj obdĺžnik ABCD. Narysuj kružnicu, ktorá prechádza všetkými vrcholmi obdĺžnika ABCD.

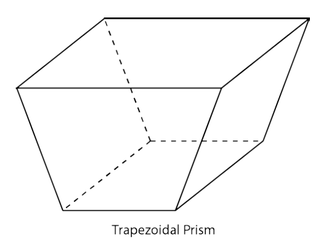
Odmeraj polomer narysovanej kružnice a **vypočítaj obvod kružnice.** Napíš, ako sa v kružnici volá úsečka AB.

**Narysuj** a označ **dve dotyčnice** ku kružnici prechádzajúce bodmi **A** a **B**.

1. Vypočítaj **obsah** vyfarbeného útvaru:

**10 cm**

**10 cm**

1. Pomenuj teleso na obrázku:

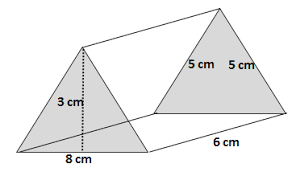
Podstava telesa je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (názov)

**Vyznač** farebne **výšku** telesa na obrázku.

**Plášť telesa** je tvorený zo

Toto teleso má \_\_\_\_\_ hrán, \_\_\_\_\_stien, \_\_\_\_\_ vrcholov.

Načrtni sieť tohto telesa:

1. Vypočítaj **povrch a objem telies** na obrázku:
2. **Označ na číselnej osi čísla v rámiku:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **1**
2. Vypočítaj obsah kruhu s obvodom 62,8 cm.
3. Rozhodni o pravdivosti viet:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Priemer kružnice je dvojnásobkom polomeru. | ÁNO | NIE |
| 1. Najdlhšia tetiva kružnice je menšia ako priemer kružnice. | ÁNO | NIE |
| 1. Vzdialenosť sečnice od stredu kružnice je menšia ako polomer kružnice. | ÁNO | NIE |
| 1. Dotyčnica ku kružnici má spoločné s kružnicou dva body. | ÁNO | NIE |

1. Štvrtina neznámeho čísla zväčšená o sto je päťdesiat. Aké je neznáme číslo?
2. Päť sedmín neznámeho čísla zmenšeného o desať je štyridsaťpäť. Aké je neznáme číslo?
3. Škola kúpila 50 lôpt (futbalové a basketbalové). Basketbalových lôpt bolo o 14 menej ako futbalových. Koľko ktorých lôpt škola kúpila?
4. Škola má 275 žiakov, chlapcov je o pätinu viac ako dievčat. Koľko je na škole dievčat a koľko chlapcov?
5. Súčet troch po sebe idúcich nepárnych čísel je 147. Ktoré sú to čísla?
6. Rozdeľ číslo7,2 na dva sčítance tak, aby bol jeden o tri desatiny väčší ako druhý.