

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Žaškov, Školská 219/3 Žaškov 02721
4. Názov projektu	Zvyšovanie gramotnosti – ZŠ s MŠ Žaškov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S709
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15. november 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Žaškov . Školská 219/3 Žaškov 02721
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Renáta Kropáčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zszaskov.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Problémy žiakov v matematike. Najčastejšie sa objavujúce problémy žiakov v Testovaní 5 a Testovaní 9. Riešenia problémov žiakov v matematike na 1. a 2. stupni.

Kľúčové slová: učebné osnovy, NÚCEM, Testovanie 5, Testovanie 9, matematika, test, testovanie, výsledky.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Stretnutie pedagogického klubu /ďalej PK/. /Viď prezenčná listina/
- Členovia pedagogického klubu na svojom stretnutí prebrali a konštatovali, že Národné testovania – Testovanie 5, Testovanie 9, potvrdzujú to, čo je v školskej praxi známe – žiak, ktorý je v jednej triede či škole hodnotený známku výborný, inde môže byť ohodnotený horšie – a platí to i naopak, nech už sú príčiny a dôvody akékoľvek. Národné testy, ktoré pripravuje NÚCEM, sú tzv. rozlišovacie testy, ktorých cieľom nie je overenie miery osvojenia testovaných poznatkov a zručností žiakmi, ale porovnanie miery osvojenia poznatkov medzi žiakmi navzájom – teda vytvorenie poradia testovaných žiakov podľa miery úspešnosti v danom teste priradením percentilu každému žiakovi (percentil určuje percento žiakov, ktorí dosiahli horší alebo rovnaký výsledok ako daný žiak). Celková priemerná úspešnosť žiakov v takto zostavenom teste by sa mala pohybovať od 40 % do 60 %, čo je podľa teórie testovania hodnota všeobecne akceptovaná ako optimálna. Test by mal obsahovať široké rozpätie úloh z hľadiska náročnosti, len tak je možné dostatočne rozlíšiť žiakov jednotlivých výkonnostných skupín. Treba zdôrazniť, že ani reálne najlepší žiak školy nemusí v národnom teste dosiahnuť úspešnosť 100%, a v žiadnom prípade to netreba od neho očakávať – ani zo strany školy či rodičov, ani zo strany žiaka samotného.
- Členovia pedagogického klubu sa vyjadrovali k rôznym reprodukciám názorov na testovania, ako napríklad:
 - Testovanie a žiakova úspešnosť. „Žiakova úspešnosť 48 % v teste je slabá!“
 - Testovanie a dosiahnuté výsledky. „Naša škola má najhoršie výsledky v regióne v porovnaní s inými školami!“
 - Testovanie a pokrytie preberaného učiva. „V teste neboli podchytené všetky oblasti predmetu.“

- Náročnosť úloh. „Niektoré úlohy v testoch boli veľmi ťažké až nezvládnuteľné.“
- Testovanie matematiky. „V teste z matematiky boli úlohy, s ktorými sa žiaci na hodinách nestretli.“
- Autori testov pre Testovanie 5, Testovanie 9. „Tvorcovia testov sú odtrhnutí od školskej reality.“
- Náročnosť testov. „Test bol ťažší/ľahší než minulý rok.“

Z publikovaného vyjadrenia Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania:

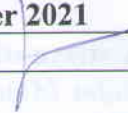
- Predmetoví koordinátori Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania sa každoročne zúčastňujú na školeniach predsedov školských a predmetových maturitných komisií, ako aj na konferenciách k výučbe a testovaniu v jednotlivých predmetoch na rôznych stupňoch škôl. Všade zdôrazňujú odpovede na najpálčivejšie otázky, celkovo zhrnuté do dvoch vyjadrení. Zo strany NÚCEM-u nejde o úmysel poškodiť žiakov pri testovaní, ubrať im body, poukazovať na to, čo nevedia a pod. No zároveň nie je v ich záujme znižovať nastavenú latku úrovne vzdelávania – nie je možné prispôbovať testy „momentálnej dispozícii“ testovanej populácie – v takom prípade by sme sa podieľali na tom, čo je pravým opakom zmyslu objektívneho testovania v modernej európskej spoločnosti, a zvyšovanie kvality vzdelávania by zostalo iba dobre znejúcim slovným spojením. Snahou NÚCEM-u je každý rok pripraviť z jednotlivých predmetov pre Testovanie 5, Testovanie 9 kvalitné a zároveň dostatočne náročné testy, porovnateľné s európskymi štandardmi, a v tomto zámere budú aj naďalej pokračovať.

- Organizácia, príprava a harmonogram krúžkov mimoškolských aktivít v rámci HA 1.
- Prerokovanie plánu činnosti pedagogického klubu.

Záver a odporúčania:

Pedagogický klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti berie na vedomie:

- Informácie a návrhy a vyjadrenia členov pedagogického klubu k testovaniu a k problémom žiakov v matematike na 1. a 2. stupni.
- Organizáciu a prípravu krúžkov mimoškolských aktivít v rámci HA1.
- Plán činnosti, ciele, kritériá a obsahovú náplň pedagogického klubu.
- Termín nasledujúceho stretnutia určený na 22. november 2021

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Renáta Kropáčková
14. Dátum	15. november 2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Pupová
17. Dátum	15. november 2021
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Žaškov, Školská 219/3 Žaškov 02721
Názov projektu:	Zvyšovanie gramotnosti – ZŠ s MŠ Žaškov
Kód ITMS projektu:	312011S709
Názov pedagogického klubu:	Klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti

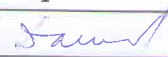
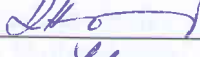
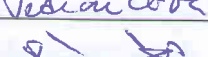
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Žaškov, budova školy

Dátum konania stretnutia: **15. november 2021**

Trvanie stretnutia: **od 13:30 hod do 16:30 hod**

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Zdeňka Danihelová		ZŠ s MŠ Žaškov
2.	Mgr. Eva Floreková		ZŠ s MŠ Žaškov
3.	Mgr. Renáta Kropáčková		ZŠ s MŠ Žaškov
4.	Mgr. Mária Langová		ZŠ s MŠ Žaškov
5.	Mgr. Jana Petrovičová		ZŠ s MŠ Žaškov
6.	Bc. Diana Rusnáková		ZŠ s MŠ Žaškov
7.	Mgr. Eva Valeková		ZŠ s MŠ Žaškov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia