

Program wychowawczo-profilaktyczny
dla Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej Polski w Krzywaczce
na rok szkolny 2022/2023

Program opracowano na podstawie:

- ✓ obowiązujących aktów prawnych
- ✓ wewnętrznych dokumentów szkoły, w tym wyników i wniosków z diagnozy środowiska szkolnego i wniosków z raportu z realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego za rok 2021/2022
- ✓ podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

- ✓ Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- ✓ Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- ✓ Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

- ✓ Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- ✓ Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- ✓ Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych

Wizja szkoły

Szkoła jest twórczą, bezpieczną i przyjazną przestrzenią opiekuńczo-wychowawczą i edukacyjną dla uczniów.

Wszyscy uczniowie traktowani są podmiotowo.

W szkole promowane są pozytywne wartości i wdrażane nowe rozwiązania w obszarze wychowania i profilaktyki.

Szkoła pozyskuje sponsorów i innych sojuszników na rzecz wychowania i szeroko rozumianej profilaktyki

Misja szkoły

Szkoła wspiera wszechstronny rozwój osobowości uczniów i wspomaga rodziny w procesie wychowania.

Jest bezpieczna, przyjazna dla uczniów i ich rodziców, oparta na tradycji i kulturze.

Informacje ogólne o programie:

Program zawiera zadania wychowawcze , profilaktyczne, informacyjno- edukacyjne i terapeutyczne, uwzględniając potrzeby środowiska szkolnego i lokalnego. Jest otwarty na wszelkie modyfikacje.

Realizatorami są: dyrektor, wicedyrektor, pedagodzy szkolni, wychowawcy, nauczyciele, instytucje zewnętrzne, zapraszani prelegenci i inne podmioty zewnętrzne

Adresatami są: uczniowie, rodzice oraz nauczyciele

Cele programu:

- ✓ Wsparcie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów
- ✓ Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, w tym przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej
- ✓ Modelowanie postaw prospołecznych, budowanie właściwych relacji na linii uczeń- nauczyciel- rodzic, w tym wzajemnej efektywnej komunikacji, aktywnej współpracy i prawidłowych relacji rówieśniczych
- ✓ Wzmacnianie wychowawczej funkcji szkoły, w tym utrzymanie standardów bezpieczeństwa, dbanie o przyjazny klimat w szkole, zapobieganie zachowaniom ryzykownym oraz innym uzależnieniom , monitorowanie i zwiększanie skuteczności prowadzonych działań profilaktyczno-wychowawczych, w tym wczesna diagnoza i interwencja
- ✓ Wzmacnianie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i mediach społecznych , w tym monitorowanie odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno- komunikacyjnych
- ✓ Monitorowanie wybranych środowisk rodzinnych, w tym przeciwdziałanie przemocy i innym patologiom oraz zaniedbaniom opiekuńczo-wychowawczym, podejmowanie koniecznych interwencji przy współpracy podmiotów zewnętrznych

- ✓ Angażowanie rodziców i innych pozyskanych sojuszników/ sponsorów w wychowawczo-opiekuńczą i profilaktyczną działalność szkoły, w tym w organizowane kampanie, projekty i inne przedsięwzięcia promujące szkołę w szerszej społeczności lokalnej

Techniki i metody realizacji programu : prelekcje, spotkania, warsztaty informacyjno-edukacyjne i profilaktyczne, zabawy i gry integracyjne i interakcyjne, konkursy plastyczne, informacyjne i profilaktyczne, techniki socjometryczne, quizy, wycieczki i inne

Formy: projekty profilaktyczno-edukacyjne, zajęcia edukacyjne, zajęcia wychowawcze, pogadanki profilaktyczno-informacyjne., rozmowy doradczo-interwencyjne, wspierająco- motywujące i inne, imprezy okolicznościowe, integracyjne, uroczystości klasowe i szkolne, wycieczki, akcje charytatywne, kampanie społeczne, konkursy ,zajęcia pozalekcyjne, wolontariat itp.

Model absolwenta:

- ✓ Dbą o własny rozwój psychofizyczny, jest kreatywny, empatyczny, odpowiedzialny, prawdomówny, przedsiębiorczy, otwarty na współpracę i tolerancyjny wobec innych religii i kultur
- ✓ Rozwija swoje zainteresowania i pasje, ma poczucie własnej wartości i godności, szanuje prawo
- ✓ Szanuje historię i tradycję szkoły oraz jej patronkę, a także dorobek regionu i Ojczyzny
- ✓ Wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, jest asertywny i potrafi wyrazić własne zdanie, słucha innych i efektywnie się z nimi komunikuje
- ✓ Dbą o własne bezpieczeństwo i innych, dba o zdrowie fizyczne i psychiczne, prowadzi racjonalny tryb życia, nie ulega nalogom, potrafi dokonać właściwej samooceny swojego zachowania
- ✓ Podejmuje działania proekologiczne

Ewaluacja programu:

Ewaluacja programu zostanie przeprowadzona w czerwcu 2023 r., a jej celem będzie określenie stopnia realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych, w tym skutków podjętych inicjatyw oraz ich zasadności.

Raport oraz wnioski z realizacji programu zostaną przedstawione na plenarnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

Metody i narzędzia ewaluacyjne: obserwacja, wywiad, analiza dokumentacji, ankiety i inne

Organizacja imprez, wycieczek, akcji, kampanii profilaktyczno-edukacyjnych i innych wydarzeń szkolnych będzie uzależniona od bieżącej sytuacji epidemicznej .

Obszary działań wychowawczo- profilaktycznych:

I. Bezpieczeństwo w szkole

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
1.Utrzymanie standardów bezpieczeństwa. Diagnoza podstawowych zagrożeń w zakresie bezpieczeństwa uczniów w szkole oraz na terenie przyszkolnym	✓ Przeprowadzenie monitoringu rozpoznawczego; wizji lokalnej w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków pracy ✓ Analiza potrzeb szkoły w zakresie wzmocnienia bezpieczeństwa, sporządzenie raportu z przeprowadzonych działań wraz z wnioskami ✓ Rejestrowanie wypadkowości na terenie szkoły, w tym natychmiastowe usuwanie potencjalnych zagrożeń	zespół ds. bezpieczeństwa zespół ds. bezpieczeństwa dyrektor
2. Diagnoza poczucia bezpieczeństwa	✓ Ankietowanie uczniów, rodziców i	pedagodzy szkolni

uczniów w szkole	nauczycieli	
	✓ Opracowanie zebranego materiału wraz z wnioskami do dalszej pracy	pedagodzy szkolni
3. Prowadzenie wewnętrznych działań w ramach ZPB wzmacniających bezpieczeństwo (szkoła posiada tytuł Lidera Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa) W bieżącym roku szkolnym z uwagi na niewiadomą sytuację pandemiczną decyzją Wojewódzkiej Komendy Policji w Krakowie projekt został w dalszym ciągu zawieszony	✓ Organizacja wewnątrzszkolnych akcji, projektów, kampanii, konkursów i zajęć z szeroko rozumianego bezpieczeństwa, w tym: „Akademia Bezpiecznego Puchatka” Szkolny konkurs plastyczny „ Jesteśmy bezpieczni na drodze”	koordynatorzy poszczególnych projektów wybrani wychowawcy pedagodzy szkolni
4. Organizowanie przyjaznej i bezpiecznej przestrzeni opiekuńczo-wychowawczej	✓ Nadzorowanie pełnienia dyżurów nauczycielskich ✓ Monitorowanie wejścia głównego do szkoły ✓ Pedagogizacja rodziców ✓ Nadzorowanie przestrzegania przepisów BHP na terenie szkoły i obiektach przyszkolnych	dyrektor dyrektor wychowawcy dyrektor
5.Kontynuacja kompleksowej współpracy ze	✓ Organizowanie spotkań informacyjnych,	dyrektor

służbami zewnętrznymi odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo	edukacyjno-profilaktycznych i prewencyjnych z udziałem przedstawicieli policji, straży pożarnej, straży miejskiej i innych, w tym szkoleń praktycznych przygotowujących do działań w przypadkach sytuacji kryzysowych (ewakuacja budynku itp.) ✓ Systematyczna obserwacja zachowania uczniów, w tym bieżące interwencje wychowawcze	pedagodzy szkolni wychowawcy pedagodzy szkolni
6.Przypomnienie procedur interwencyjnych i regulaminów obowiązujących w szkole z zakresu bezpieczeństwa	✓ Zajęcia z wychowawcą ✓ Pedagogizacja w czasie zebrań z rodzicami	wychowawcy wychowawcy

II. Profilaktyka uzależnień

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
1. Zapewnienie bezpiecznej i efektywnej	✓ Przeprowadzenie monitoringu	Dyrektor

infrastruktury internetowej w szkole,	rozpoznawczego w sali komputerowej i innych miejscach w szkole	nauczyciel informatyki
2.Diagnoza wśród uczniów w obszarze zagrożeń cyfrowych	✓ Ankietywanie uczniów	pedagodzy szkolni
3. Profilaktyka cyberzagrożeń	✓ Organizowanie akcji i kampanii edukacyjno-profilaktycznych związanych z bezpieczeństwem on-line ✓ Organizacja szkolnych konkursów profilaktycznych „Bezpieczny Internet” „Stop cyberprzemocy” ✓ Konsekwentne przestrzeganie szkolnych procedur w zakresie reagowania wobec zagrożeń internetowych ✓ Pedagogizacja rodziców w czasie zebrań na temat współczesnych uzależnień z użyciem nowoczesnych środków komunikacji elektronicznej ✓ organizowanie zajęć z wychowawcą na temat bezpiecznej sieci	pedagodzy nauczyciel informatyki nauczyciel plastyki pedagodzy nauczyciel plastyki wychowawcy pedagodzy wychowawcy wychowawcy
4.Profilaktyka uzależnień od nikotyny, alkoholu, narkotyków i innych	✓ Diagnoza środowiska szkolnego, w tym rozpoznanie zakresu wiedzy u uczniów	pedagodzy koordynatorzy projektów i programów

niedozwolonych środków psychoaktywnych , tzw. "dopalaczy" oraz profilaktyka wczesnych i ryzykownych zachowań psychoseksualnych	na temat wskazanych uzależnień ✓ Organizacja zajęć z wychowawcą ✓ Organizacja szkolnych kampanii profilaktycznych na temat zachowań ryzykownych i ich negatywnych konsekwencji oraz promowania postaw wolnych od uzależnień ✓ Przygotowywanie gazetek informacyjnych dla uczniów i rodziców ✓ Organizowanie spotkań z prelegentami ds. profilaktyki uzależnień ✓ Kontynuacja realizacji założeń ogólnopolskich programów profilaktycznych „ Nie pal przy mnie proszę”, „ Znajdź właściwe rozwiązanie” - Podstępne WZW „Wybierz życie- pierwszy krok’ „Profilaktyka HPV” „Znamie? Znam je” „Archipelag Skarbów”	wychowawcy pedagodzy koordynatorzy projektów pedagodzy pedagodzy wybrani nauczyciele koordynatorzy programów pedagodzy nauczyciel biologii, WDŻ nauczyciel plastyki Pedagodzy szkolni
	✓ Aktywna współpraca z instytucjami i	

	innymi podmiotami propagującymi zdrowy styl życia ✓ Edukacja seksualna w ramach zajęć WDŻ	nauczyciel WDŻ
--	--	----------------

III. Promocja zdrowia

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
1. Inicjowanie działań w zakresie ochrony i profilaktyki zdrowia psychicznego	✓ Obserwacja zachowania uczniów, w tym rozpoznawanie ewentualnych trudnych sytuacji emocjonalnych, zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią covid-19. ✓ Podejmowanie natychmiastowych interwencji wśród uczniów i ich rodzin	wszyscy nauczyciele wychowawcy pedagodzy

	✓ Aktywna współpraca szkoły z podmiotami leczniczymi ✓ Organizacja spotkań informacyjnych z zaproszonymi prelegentami ✓ Organizacja zajęć z wychowawcą ✓ Pedagogizacja rodziców ✓ Przeprowadzenie szkolenia dla uczniów z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej	dyrektor pedagogzy szkolni dyrektor pedagogzy wychowawcy wychowawcy dyrektor
3. Kontynuacja realizacji wybranych ogólnopolskich programów prozdrowotnych	✓ Realizacja założeń programów: „Owoce i warzywa w szkole” „Mleko w szkole” ✓ Organizowanie kampanii, akcji, konkursów propagujących pozytywne wzorce zachowań zdrowotnych	dyrektor pedagogzy koordynatorzy projektów i programów
4. Podejmowanie inicjatyw sportowo-rekreacyjnych	✓ Organizowanie zajęć sportowych, zawodów, wycieczek i innych wyjazdów rekreacyjnych	nauczyciele wychowania fizycznego
5. Edukacja prozdrowotna w zakresie zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły	✓ Zajęcia z wychowawcą, w tym przypomnienie procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole w sytuacji pandemii	wychowawcy

	✓ Pedagogizacja rodziców w czasie zebrań	wychowawcy
--	--	------------

IV. Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
1.Rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych uczniów	✓ Obserwacja pedagogiczna ✓ Diagnozowanie wybranych uczniów w poradni psychologiczno-pedagogicznej	wszyscy nauczyciele Dyrektor pedagodzy wychowawcy
2.Organizowanie i udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikającej : ✓ ze szczególnych uzdolnień ✓ chorób przewlekłych, ✓ specyficznych trudności w uczeniu ✓ niepowodzeń edukacyjnych ✓ zaniedbań środowiskowych ✓ zagrożenia niedostosowaniem społecznym ✓ sytuacji kryzysowych lub traumatycznych ✓ i innych	✓ Indywidualizacja procesu edukacyjnego dla uczniów zdiagnozowanych w PPP	wszyscy nauczyciele
2. Opracowanie wielospecjalistycznej oceny	✓ Powoływanie zespołów nauczycieli	Dyrektor

4.Doradztwo edukacyjno- zawodowe. Realizacja założeń wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	✓ Organizacja indywidualnej pomocy w nauce pomoc koleżeńska odrabianie zadań w świetlicy szkolnej ✓ Poradnictwo dla rodziców w zakresie organizacji i metod pracy z dzieckiem dysfunkcyjnym w domu ✓ Podejmowanie indywidualnych działań pedagogicznych i interwencyjnych przeciwdziałających niepowodzeniom szkolnym ✓ Troska o systematyczną realizację obowiązku szkolnego, w tym monitorowanie absencji spowodowanej różnymi przyczynami i konsekwentne przestrzeganie zapisów statutu dotyczących usprawiedliwiania nieobecności ✓ Realizacja zadań zgodnie z programem wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023	wszyscy nauczyciele wychowawcy pedagodzy wychowawcy klasy I wszyscy nauczyciele pedagodzy dyrektor wychowawcy pedagodzy koordynatorzy ds. doradztwa zawodowego
---	--	---

--	--	--

V. Środowisko rodzinne ucznia

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
1. Pomoc opiekuńczo-wychowawcza dziecku i jego rodzinie	✓ Rozpoznawanie sytuacji socjalnej i opiekuńczo-wychowawczej w wybranych rodzinach, w tym wspomaganie rodziców w rozwiązywaniu doraźnych trudności wychowawczych (rozmowy interwencyjne, doradcze, motywujące itp.) ✓ Podejmowanie działań interwencyjnych	Dyrektor Pedagodzy wychowawcy Dyrektor pedagodzy

2. Współpraca szkoły z rodziną	w rodzinach, w tym przeciwdziałanie przemocy domowej, monitorowanie rodzin objętych opieką kuratora sądowego	wychowawcy klas
	✓ Współpraca szkoły z instytucjami pomocowymi działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny	Dyrektor pedagodzy
	✓ Współpraca pedagogów z zespołem interdyscyplinarnym działającym na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie, udział w spotkaniach grup roboczych, bieżące interwencje	Dyrektor pedagodzy
	✓ Organizowanie szkolnych akcji, kampanii skierowanych do rodziców i promujących metody wychowawcze bez użycia przemocy	pedagodzy szkolni
	✓ Zapoznanie rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi pracę szkoły w obszarze wychowania i profilaktyki	wychowawcy
	✓ Pedagogizacja rodziców w czasie zebrań w obszarze rozwijania kompetencji wychowawczych	wychowawcy
	✓ Zapraszanie rodziców na szkolne apele,	dyrektor wychowawcy klas

	imprezy integracyjne, akcje charytatywne i inne uroczystości, w tym wyróżnianie rodziców za szczególne zaangażowanie i pomoc szkole ✓ Pozyskiwanie nowych sponsorów wspierających szkołę ✓ Promocja szkoły, w tym aktywnej współpracy rodziców na szkolnej stronie internetowej	Dyrektor wychowawcy pedagodzy Dyrektor wychowawcy klas
--	--	--

VI. Postawy prospołeczne

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
1.Promocja wolontariatu w szkole, praca na rzecz innych	✓ Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz potrzebujących z najbliższego terenu ✓ Udział uczniów w ogólnopolskich zbiórkach pomocowych, w tym współpraca z zewnętrznymi instytucjami, fundacjami i stowarzyszeniami propagującymi ideę wolontariatu, przygotowywanie gazetek promujących	opiekun samorządu szkolnego wychowawcy pedagodzy opiekun samorządu pedagodzy wychowawcy

2.Praca w samorządzie szkolnym	realizowane akcje ✓ Aktywizowanie uczniów do pracy w samorządzie szkolnym oraz samorządach klasowych z uwzględnieniem decyzyjności w planowaniu i organizowaniu życia uczniowskiego ✓ przygotowywanie imprez kulturalno-rozrywkowych, projektów uczniowskich, inicjowanie pomocy koleżeńskiej	opiekun samorządu szkolnego wychowawcy
3.Wychowanie w kulturze, integracja zespołów, rozwijanie właściwych relacji interpersonalnych, postaw szacunku i tolerancji wobec siebie i innych	✓ Organizacja spotkań z osobami znaczącymi w środowisku młodzieżowym ✓ Organizowanie wycieczek szkolnych i klasowych oraz spotkań i imprez kulturalnych ✓ Organizowanie zajęć wychowawczych na temat efektywnej komunikacji , postaw asertywnych i konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów rówieśniczych ✓ Integracja zespołów klasowych i społeczności szkolnej z uczniami przybyłymi z zagranicy ✓ Organizowanie wyjazdów do ciekawych miejsc kulturalno- edukacyjnych	wychowawcy wychowawcy wychowawcy

4. Rozwijanie postaw patriotycznych, w tym miłości do Ojczyzny, w rozumieniu jako kraju, który dany uczeń za swoją Ojczyznę uważa	✓ Interdyscyplinarna praca z patronką szkoły ✓ Organizacja szkolnego konkursu plastycznego związanego z sylwetką patronki szkoły „Patron moje szkoły-portret św. Jadwigi Królowej Polski” ✓ Przestrzeganie ceremoniału szkoły i innych tradycji, w tym organizowanie apeli okolicznościowych i rocznicowych, konkursów muzycznych i literackich	wychowawcy nauczyciele historii i języka polskiego nauczyciel plastyki wychowawcy nauczyciele j. polskiego i historii nauczyciel plastyki wszyscy nauczyciele
5 Rozwijanie postaw proekologicznych	✓ Podejmowanie inicjatyw na rzecz środowiska naturalnego, w tym realizacja ciekawych projektów ekologicznych, akcji i programów, m.in. „Kubusiowi przyjaciele natury” „Woda w gminie Sulkowice” we współpracy z Urzędem Miasta i Gminy w Sulkowicach „Kwiaty mają moc” „Zielona ściana” „Zielony kącik” itp. ✓ Udział uczniów w szkolnej zbiorce surowców wtórnych ✓ Zajęcia z wychowawcą nt. zasadności ochrony środowiska naturalnego	wybrani nauczyciele pedagodzy wychowawcy wychowawcy

6. Promocja czytelnictwa	✓ Organizacja szkolnych akcji promujących czytelnictwo ✓ Lekcje biblioteczne ✓ Udział uczniów w międzynarodowym programie edukacyjnym „Lekturki spod chmurki” ✓ Organizacja konkursów świetlicowych „Moja ulubiona książka” – projekt okładki „Portret Misia”	bibliotekarz bibliotekarz
7. Prowadzenie strony internetowej szkoły, dokumentującej dorobek i podejmowane działania	✓ Bieżąca praca	nauczyciel informatyki wybrani nauczyciele